

VOORWOORD

Hierbij ontvangt u namens het team en de medezeggenschapsraad de schoolgids en jaarkalender 2023-2024 van Christelijke Basisschool Rehoboth. In de jaarkalender achterin de schoolgids vindt u alle vakanties, vrije dagen en andere bijzondere data voor het komend schooljaar. Nieuws, foto's en andere wetenswaardigheden worden via onze schoolapp Social Schools verstuurd. Daarop vindt u ook de digitale kalender.

Ouders van toekomstige leerlingen kunnen in deze schoolgids/kalender lezen wat zij van de Rehoboth mogen verwachten. Tijdens een oriënterend gesprek op school krijgt u informatie over de school, kunt u gerichte vragen stellen en kunt u een kijkje in de school nemen tijdens een rondleiding.

Heeft u na het lezen van de schoolgids nog vragen, dan bent u op school altijd welkom. We hopen dat u en uw kind een fijne tijd zullen hebben op de Rehoboth!

Met vriendelijke groet namens het team van de Rehoboth,
Rianne Veenema, directeur
Anne-marieke den Haan, coördinator

Christelijke Basisschool Rehoboth
Hoefblad 13
2671 WX Naaldwijk
0174-625271
info@rehoboth.pcpow.nl
www.rehoboth.pcpow.nl



Basisschool Rehoboth

De Rehoboth is een basisschool in de wijk Opstal in Naaldwijk. De wijk kent veel laagbouw, omringd door groen en waterpartijen. Hiertussen liggen veel speelmogelijkheden, zoals een speeltuintje, basketbalveld en speelveld in de directe omgeving van de school. De school zelf beschikt over een groot schoolplein, waar de onderbouw, middenbouw en bovenbouw ieder hun eigen speelruimte hebben. Onze school heeft een groenblauw schoolplein. Regenwater wordt afgevoerd via de beplanting of in de grond en er is veel groen rond de school. De Rehoboth draagt zo een belangrijk steentje bij aan het klimaatbestendiger maken van de wijk.



Visie en missie van de school

De Rehoboth is een christelijke school. Vanuit deze identiteit willen wij onderwijs geven. De betekenis van de Hebreeuwse naam Rehoboth is Ruimte. Het uitgangspunt van onze school is: **'Ruimte om te leren'**.

De volgende kernpunten staan centraal:

R	RUST
U	UITDAGING
I	INSPIRATIE
M	MEE MOGEN DOEN
T	TROTS
E	EIGENHEID

Onze ambitie

Wij geven kinderen ruimte zichzelf te kunnen zijn en te ontwikkelen. Dit kan alleen vanuit een basis van veiligheid en vertrouwen. Op onze school is plaats voor ieder kind, ongeacht geloofs- of andere overtuiging. Wij verwachten en stimuleren positief, respectvol gedrag van onze leerkrachten en leerlingen en nemen de ouders hierin mee. Vier richtinggevers helpen ons daarbij keuzes te maken in ons onderwijs:



Richtinggever 1: Vind je unieke print

Geen kind is hetzelfde, ieder mens is uniek en leert op zijn eigen unieke manier. Wij zien het als onze opgave om daar zoveel mogelijk rekening mee te houden in ons onderwijs. Wij hechten waarde aan een goede zorgstructuur. Leerlingen met cognitieve, sociaal-emotionele en fysieke beperkingen helpen we, binnen onze mogelijkheden, door gebruik te maken van andere leerstijlen en aanpassingen in het leerstofaanbod. Leerlingen, die meer aankunnen, krijgen verdieping of verrijking naast het standaard leerstofaanbod. We willen goed inspelen op de behoefte van het individuele kind. Dat vraagt om persoonlijke leerdoelen en instructie naar behoefte van het kind. Door in kind- en oudergesprekken steeds de leerdoelen centraal te stellen kunnen we ook de gezamenlijke verantwoordelijkheid nemen en delen om deze leerdoelen te bereiken.



Richtinggever 2: Je bent geliefd

Geliefd zijn betekent vertrouwen geven en krijgen. Vertrouwen dat iemand het goede wil doen. Wanneer je kinderen eerst vertrouwen geeft in wat zij kunnen, ontstaat ook de veiligheid van waaruit kinderen een volgende stap durven nemen. Leren lukt alleen in een veilige situatie. Je leert door te accepteren dat je iets niet meteen de eerste keer helemaal goed doet: door vallen en opstaan. Wij streven naar een veilige school met een goede sfeer. Daarom wordt er veel aandacht besteed aan de omgang met elkaar. Op onze school is een pestprotocol aanwezig, maar belangrijker

vinden wij het om preventief te werken aan sociale emotionele vorming. Onze leidraad hierbij is Kwink, een methode voor sociaal-emotioneel leren, inclusief burgerschap en mediawijsheid.

Een goed contact tussen school en thuis is van groot belang. We hopen dat eventuele problemen uitgepraat kunnen worden. Allereerst met de mensen die het betreft, veelal samen met de groepsleerkracht van het kind. Lukt dat niet, dan kunnen ouders bij de intern begeleider of directeur terecht.

Tevens is er de aandachtsfunctionaris, die kennis heeft van het werken volgens de meldcode t.a.v. het signaleren van kindermishandeling en huiselijk geweld.



Richtinggever 3: Plezier in leren

Onze leerlingen geven zelf aan dat ze interesse hebben voor nieuwe vakken: technologie, vertrouwenslessen, rekenlessen buiten, meer creatief zijn en meer bewegen. De laatste jaren is leerplezier een belangrijke factor bij het kiezen van nieuwe lesmethoden. Bij natuur en wetenschap staat het ontdekken door de leerlingen centraal. De methode Blink, die wij op de Rehoboth gebruiken voor de wereldoriënterende vakken, gaat uit van de belevingswereld en daagt leerlingen uit zichzelf en de wereld te ontdekken. Het O2 leren, onderzoekend en ontwerpend leren, wordt met deze methode vast onderdeel van het lesprogramma.

De digitalisering in het onderwijs staat niet stil. Op de Rehoboth wordt steeds meer gewerkt met Chromebooks. Naast het verwerken van lesstof in werkboeken of schriften, wordt veel digitaal verwerkt, geoefend of geautomatiseerd. Ook met de Beebots, waarmee de kinderen spelenderwijs leren programmeren, wordt vanaf groep 1 al gewerkt.

Schoolbreed wordt het bewegend leren ingezet. Bewegen tijdens het leren vergroot niet alleen het plezier in leren, maar uit onderzoek blijkt dat je makkelijker leert, wanneer je beweegt tijdens het leren. Dit heeft een positieve invloed op de leerprestaties.

We hebben naast het reguliere lesprogramma regelmatig andere activiteiten zoals projecten, creatieve middagen, verjaardagendag, Koningsdag, excursies en culturele activiteiten i.s.m. Westland Cultuurweb.

Een aantal keer per jaar houden we gezamenlijke vieringen. Dit doen we als school met Kerst en Pasen en in samenwerking met de kerk en andere scholen is er ook een openings- en themadienst in de kerk.



Richtinggever 4: We doen het samen

Het plezier in leren versterken we door zowel individueel als in de groep te leren. De afwisseling zorgt voor balans in jezelf ontwikkelen en ook in en met een groepsproces om te leren gaan. Samenwerken en samen leren is iets wat leerlingen ook fijn vinden. Zo leren de leerlingen elkaar beter kennen en kunnen dan ook meer van elkaars kennis en talenten gebruik maken.

School en ouders hebben een gezamenlijk belang: de optimale ontwikkeling van het kind. Daarom vindt de school het belangrijk om samen te werken met de ouders en wordt goed contact zeer op prijs gesteld. Daarnaast werken wij ook samen met onderwijskundige en maatschappelijke organisaties. Met elkaar kunnen we de leerlingen een goede voorbereiding geven op een leven in deze voortdurend ontwikkelende maatschappij.

Ons beleid

De aanmelding

Wanneer u interesse heeft om uw kind aan te melden op de Rehoboth, kunt u een afspraak maken voor een kennismaking op school. U heeft een gesprek met de directeur, waarin zij u vertelt over de school. U krijgt natuurlijk ook een rondleiding door de school. Alle vragen, die u wellicht heeft, kunt u stellen. U krijgt deze schoolgids en informatie over de stichting PCPO Westland. Onze stichting beheert 15 protestants-christelijke basisscholen in het Westland en Midden-Delfland (www.pcpowestland.nl).

U krijgt bij de kennismaking een aanmeldingsformulier mee. Mocht u de keuze maken voor de Rehoboth, dan kunt u dit formulier invullen. Na aanmelding ontvangt u een schriftelijke bevestiging. Wanneer uw kind drie jaar is, wordt de aanmelding een officiële inschrijving. Mocht dit door oplopende leerlingaantallen niet mogelijk zijn, dan wordt u daar ruim van tevoren over op de hoogte gesteld.

Ongeveer twee maanden voordat uw kind vier jaar wordt, krijgt u een brief, waarin u wordt uitgenodigd voor een intakegesprek. Bij de intake levert u een intakeformulier met relevante informatie over uw kind in. Op school hebben we daarmee direct een beeld van uw kind en kunnen we inspelen op wat uw kind nodig heeft. Voordat een kleuter bij ons op school komt, mag hij/zij eerst wennen. Het wennen is mogelijk op iedere dinsdag- en donderdagmorgen, vanaf vijf weken voor de vierde verjaardag van het kind.

Het onderwijs

Het onderwijskundig beleid is zo ingericht dat leerlingen zich ononderbroken kunnen ontwikkelen. Het jaarklassensysteem geeft richting aan de ononderbroken leerlijn. De onderwijsbehoeften van een leerling zijn leidend in het individuele aanbod. Gedurende de schoolperiode van een kind kan het zijn dat het een extra steuntje in de rug kan gebruiken in zijn/haar ontwikkeling.

Er zijn op de Rehoboth acht groepen van gemiddeld 24 leerlingen. De maximale groepsgrootte is 27 leerlingen. We spreken over onderbouw (groep 1-2-3-4) en bovenbouw (groep 5-6-7-8). Iedere groep heeft één of twee vaste groepsleerkrachten. Voor de vervanging bij ziekte van de leerkracht proberen we per groep een vaste leerkracht te laten invallen.

Voor het vak bewegingsonderwijs hebben we vanaf groep 3 een vakleerkracht. Voor leerlingen met speciale onderwijsbehoeften zijn op school twee intern begeleiders, een kindercoach, een leraarondersteuner en extra leerkrachten. Eén keer per week is er een leerkracht voor de Klimopgroep, een groep voor leerlingen, die behoefte hebben aan verrijking en/of verdieping.

Onze medewerkers nemen een groot gedeelte van deze basisondersteuning op zich. Het kan voorkomen dat een leerling tijdelijk meer nodig heeft dan deze basisondersteuning. De Rehoboth werkt samen met een aantal deskundigen, die verbonden zijn aan onze school en die deze begeleiding kunnen bieden.



Verslaglegging van gegevens

Op de Rehoboth wordt systematisch informatie verzameld over de geleverde kwaliteit door middel van het IEP-leerlingvolgsysteem en de methode-toetsen voor wat betreft de cognitieve ontwikkeling. De sociaal emotionele ontwikkeling volgen we met lessen in de klas en met het leerlingvolgsysteem van IEP. De ontwikkeling van kleuters wordt gevolgd met het observatiesysteem BOSOS. Van iedere leerling wordt een digitaal leerlingdossier in Parnassys bijgehouden. Daarin worden alle gegevens opgenomen over de leerling, de samenstelling van het gezin, de leerlingbesprekingen, gesprekken met ouders, speciale onderzoeken en toets- en rapportgegevens van de verschillende leerjaren. Deze dossiers zijn uitsluitend in te zien door de ouders, de medewerkers van de school en de onderwijsinspecteur.

Bespreken van de vorderingen

Na iedere toetsperiode bespreekt de leerkracht met de intern begeleider de groepsresultaten. Er wordt extra aandacht gegeven aan de leerlingen met speciale onderwijsbehoeften. Aan het einde van een leerjaar, of in de eerste weken van het nieuwe schooljaar, spreken de leerkrachten uitgebreid alle leerlingen door met de toekomstige leerkrachten van de leerlingen. Dit om de continuïteit van het leerproces te waarborgen.

Voortgangsbesprekingen met ouders

In oktober/november is een 10-minutengesprek met de ouders over hun kind(eren). Dit gesprek richt zich op het sociaal emotioneel functioneren van de leerlingen. Inbreng van ouders is hierbij heel belangrijk. De leerlingen van groep 3 t/m 8 krijgen tweemaal per jaar, begin februari en einde schooljaar, een rapport mee naar huis.

In februari worden de ouders uitgenodigd om het rapport met de leerkracht te komen bespreken op de ouderavond. Voor dit gesprek staat 10 minuten per kind gepland. Bij dit gesprek kan het kind ook aanwezig zijn. Ook de ouders van groep 1 en 2 worden voor een gesprek uitgenodigd. Tijdens dit gesprek wordt over de ontwikkeling van het kind gesproken. Als ouders tussentijds de leerkracht willen spreken, kan altijd een afspraak gemaakt worden. Wanneer het nodig is, kan het ook gebeuren dat de leerkracht de ouders nog een keer extra uitnodigt op school voor een gesprek. Aan het einde van een schooljaar vindt meestal nog een afsluitend gesprek met de leerkracht plaats.

Passend Onderwijs

Sinds 2014 is de wet Passend Onderwijs van kracht en daarmee de zogenaamde zorgplicht. Uitgangspunt daarbij is dat de school waarop het kind zit of is aangemeld, altijd de mogelijkheden onderzoekt om het kind op de school passend onderwijs te bieden. Iedere school is wettelijk verplicht een schoolondersteuningsprofiel te maken. Dit profiel beschrijft welke onderwijssteuning de school wel en niet kan bieden. Als ouders vermoeden dat hun kind extra ondersteuning nodig heeft, kunnen ze via het ondersteuningsprofiel alvast een beeld krijgen van wat een school kan bieden.

Als de school waar het kind op zit, of is aangemeld, geen passend onderwijsaanbod kan realiseren, zal de school (het schoolbestuur) voor een goede, nieuwe, onderwijsplek moeten zorgen binnen het samenwerkingsverband. In het Westland is dit het 'Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Westland'. Meer informatie over SPOW en het schoolondersteuningsprofiel vindt u op de website van de school en op de website van SPOW, www.SPOW.nl.



Voortgezet onderwijs

Van groep 3 t/m 8 worden de toetsen van een onafhankelijk leerlingvolgsysteem gebruikt. Midden groep 7 kan aan de hand van dit leerlingvolgsysteem een verwachting worden uitgesproken over het uitstroomperspectief van een leerling richting het voortgezet onderwijs. Vanuit de methode wordt ook op verschillende gebieden getoetst. Daarnaast ziet de leerkracht hoe een leerling werkt. Vanuit deze resultaten en observaties kan ook een verwachting over het uitstroomperspectief worden geformuleerd. In groep 8 wordt de doorstroomtoets afgenomen. Deze geeft een advies over doorstroom naar het voortgezet onderwijs.

Om tot een goede keuze voor voortgezet onderwijs te komen, leggen wij de resultaten vanuit het leerlingvolgsysteem, de ervaring van de leerkrachten én de resultaten van de toetsen in groep 8 naast elkaar. Hieruit ontstaat een advies voor voortgezet onderwijs.

In het voorjaar is een informatieavond in groep 7 waarop aan de ouders van de leerlingen verteld wordt hoe de toelating voor het voortgezet onderwijs plaatsvindt. Midden groep 8 worden de ouders uitgenodigd voor het adviesgesprek. Zij bespreken met de leerkracht het advies voor een richting binnen het voortgezet onderwijs.



Privacy wetgeving

In verband met de privacy wetgeving hebben de ouders van alle leerlingen een 'Toestemmingsformulier Gegevensverwerking' gekregen en ingevuld.

Met foto's en filmpjes willen we laten zien welke activiteiten er via school plaats vinden. Denkt u hierbij aan schoolreisjes, excursies en lessen. Ook uw kind kan op deze foto's of filmpjes te zien zijn. De school gaat zorgvuldig om met foto's en filmpjes. Zo plaatsen we geen individuele foto's, maar foto's van groepjes leerlingen en altijd zonder naam. Gebruik van foto's in de schoolapp Social Schools gebeurt altijd in een beveiligde omgeving. U kunt deze alleen inzien met een wachtwoord. U krijgt de informatie over de schoolapp via een aparte brief.



Samenstelling van het team

Leerkrachten

De verantwoordelijkheid voor de lessen en activiteiten in de klas berust bij de leerkrachten van de groep. Zij verzorgen de lessen en onderhouden contacten met de ouders. Zij worden in hun werk begeleid en ondersteund door specialisten binnen en buiten de school.

De groepsindeling voor 2023-2024 is als volgt:

- Groep 1 Marita Blankman, Mieke van der Lugt en Caroline Zwinkels.
- Groep 1-2 Rudy van den Berg en Anne-marieke den Haan
- Groep 3 Martine den Hartog en Tjitske Valstar
- Groep 4 Arianne Vonk
- Groep 5 Wendy Stegeman
- Groep 6 Fop Kalisvaart
- Groep 7 Mirjam Koole en Jantine Meenderink
- Groep 8 Mirjam Koole en Dave van Koppen

Onderwijsondersteunend personeel

- Vakleerkracht gym Daniël van Oosten
- Ondersteuning/RT José Eberwijn en verschillende leerkrachten
- Kindercoach Tjitske Valstar
- Klimopgroep Tjitske Valstar
- ICT/Digicoach Rudy van den Berg en Mirjam Koole
- Veiligheidscoördinator Rianne Veenema
- Aandachtsfunctionaris Anne-marieke den Haan en Irene Kerssies

Managementteam

- Directeur Rianne Veenema
- Coördinator Anne-marieke den Haan
- Intern begeleider Monica Kok (groep 1 t/m 4) en Irene Kerssies (groep 5 t/m 8)

Bewegingsonderwijs

De groepen 1 en 2 gymmen op woensdag in het speellokaal op school. Deze lessen worden door de groepsleerkrachten gegeven.

De groepen 3 t/m 8 gaan naar de gymzaal aan het Wollegras. De gymlessen worden door een vakleerkracht of de eigen leerkracht gegeven.

Voor alle groepen is aparte gymkleding verplicht. Voor de leerlingen uit groep 1 en 2 is dat een gypakje of een korte broek met T-shirt en soepele gym schoenen met een zachte zool. Voor de andere groepen geldt ook een gypak of een korte broek met T-shirt en sportschoenen. Buitenschoenen zijn niet toegestaan.

Ouders en school

Veel schoolactiviteiten vinden plaats met behulp van ouders. We stimuleren het samenwerken met ouders in werkgroepen om ouders nog meer te betrekken bij de school. U kunt deelnemen in verschillende overlegorganen:



Medezeggenschapsraad (MR)

De medezeggenschapsraad is te vergelijken met de ondernemingsraad in het bedrijfsleven. Drie leerkrachten en drie ouders hebben zitting in deze raad. De zittingsduur van een lid is drie jaar. De directeur van de school vertegenwoordigt het bevoegd gezag en is aanwezig om het beleid toe te lichten. Als u vragen heeft, die niet via de leerkracht of directie gesteld kunnen worden, kunt u die schriftelijk richten aan de MR (mr@rehoboth.pcpow.nl). De oudergeleding van de MR wordt door de ouders gekozen. Wanneer er een verkiezing plaatsvindt, ontvangt u hierover digitaal bericht.

Schooladviesraad (SAR)

De schooladviesraad bestaat uit een groep ouders, die het leuk vindt om mee te denken over het algemeen schoolbeleid. Hierbij kan het gaan over zaken als identiteit, oudertevredenheid, veiligheid rond de school en andere belangrijke onderwerpen. Deze onderwerpen worden besproken met de oudergeleding van de MR. De MR neemt deze punten mee in de MR-vergadering. Wilt u meedenken in de SAR, dan kunt u dat melden bij de school (info@rehoboth.pcpow.nl).

Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR)

GMR staat voor Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad van stichting PCPOW. Iedere school heeft een MR waar zowel ouders als leerkrachten in zitten. Vanuit elke MR worden leden afgevaardigd voor de GMR. Een belangrijke taak van de GMR is het geven van instemming of advies om zo voorgesteld beleid vanuit het bestuur vast te stellen.

Oudercommissie (OC)

Praktische hulp van ouders is vaak van groot belang. Hierbij denken we aan de ondersteuning bij excursies, projecten, Sinterklaas, verkeerslessen en andere activiteiten. De oudercommissie is bij deze activiteiten van grote waarde. De leden van de OC zijn vertegenwoordigd in de verschillende werkgroepen van de school. Voor vragen en ideeën of als u zelf wilt deelnemen aan de OC kunt u een mail sturen (oc@rehoboth.pcpow.nl).

Leerlingadviesraad (LAR)

Een LAR is een groep van enthousiaste vertegenwoordigers gekozen uit en door de leerlingen van groep 5 t/m 8 van de school. De LAR praat regelmatig met de directie van de school over onderwerpen die voor alle leerlingen van belang zijn. Ideeën worden het hele jaar door verzameld in de ideeën box.

Werkgroep Kerk-School-Gezin

De werkgroep Kerk-School-Gezin stelt zich ten doel een schakel te zijn in de geloofsofvoeding tussen kerk, school en gezin. In de werkgroep zitten leden van de protestantse gemeenten in Naaldwijk, leerkrachten en ouders van de Ouverture en Rehoboth, en een predikant van één van de kerken. Vanuit de werkgroep worden verschillende activiteiten georganiseerd. Er is samenwerking bij de openings- en themadienst in de kerk. De openingsdienst vindt plaats onder schooltijd in de kerk. De themadienst wordt samen met de Ouverture voorbereid en vindt plaats op een zondag in de kerk.

Daarnaast is er voor groep 6 is ieder jaar 'Leve de kerk' en voor groep 7 'Kerkenpad'. Ook een bezoek aan de moskee wordt geregeld door de leerkrachten in deze werkgroep.



Klassenouder

Elke groep kent een klassenouder. Deze klassenouder kan aanspreekpunt zijn van de ouders naar de leerkracht of andersom. Wordt een activiteit georganiseerd met de groep, dan kan de klassenouder andere ouders benaderen om als hulpouder te komen assisteren op school.

Activiteitenhulpouder

Voor veel activiteiten kunnen we op school de hulp van ouders goed gebruiken. Bijvoorbeeld bij sportieve activiteiten, excursies, schoolreisjes, creamiddagen en praktische verkeerslessen. De oudercommissie of de klassenouder kan via de app uw hulp vragen. We zijn blij dat elk jaar weer veel ouders zich aanbieden te assisteren op school!

Bijdragen op school

Buiten de gewone lessen worden op school extra activiteiten georganiseerd. Deze worden vanuit het rijk niet gesubsidieerd en daarom mag de school een vrijwillige bijdrage van ouders vragen. Uw kind wordt niet uitgesloten van activiteiten wanneer de ouderbijdrage niet is betaald.

Continuurooster: Om het continuurooster te kunnen bekostigen, vragen wij voor een heel schooljaar een vergoeding. Hiervan kopen wij onder andere speelmaterialen en betalen wij de vaste vrijwilligers (€ 50,00).

Ouderbijdrage: De ouderbijdrage wordt gebruikt door de school om extra activiteiten te organiseren. Dat zijn de uitgaven bij bijvoorbeeld de Sinterklaasviering, Kerstviering, Paasmaaltijd, extra kosten voor crea-middagen, enz. (€ 25,00).

Kosten schoolreisje/schoolkamp: In het voorjaar is het schoolreisje voor de groepen 3 t/m 7. U krijgt daar later in het jaar een brief over (€ 25,00). Groep 8 gaat in september op schoolkamp. Daarover volgt in een aparte brief meer informatie (€ 85,00).

De bijdrage voor de bovenstaande kosten zijn in schooljaar 2023-2024 dus als volgt:

- | | |
|-----------------|----------|
| - groep 1 en 2 | € 75,00 |
| - groep 3 t/m 7 | € 100,00 |
| - groep 8 | € 160,00 |

Via Social Schools kunt u de bijdragen eenvoudig betalen. U krijgt daarover via de app bericht. U bepaalt zelf wanneer en hoe u betaalt. Zo kunt u in één keer betalen, maar als u liever in termijnen betaalt kan dit ook.

Heeft u voor uw kind een Westlandpas, dan kunt u contact opnemen met de directeur. Zij zorgt dat (een deel van) de bijdragen met deze pas verrekend wordt. Natuurlijk kunt u ook altijd bij de directeur terecht bij vragen over de ouderbijdrage.



Schooltijden en vakanties

Schooltijden

Maandag	8.30 – 14.30 uur
Dinsdag	8.30 – 14.30 uur
Woensdag	8.30 – 12.00 uur
Donderdag	8.30 – 14.30 uur
Vrijdag	8.30 – 14.30 uur

Wanneer de deuren van de school om 8.20 uur open gaan, mogen de leerlingen direct naar binnen lopen. Alleen ouders van nieuwe leerlingen mogen de eerste periode mee naar binnen lopen. Om half 9 verwachten wij alle leerlingen in de klas. Dan starten de lessen.

Lunchtijden

Groep 1 t/m 4

11.45 uur: buiten spelen onder leiding van Kwest en vaste vrijwilligers

12.15 uur: eten met de leerkracht in eigen groep

12.30 uur: vervolg middagprogramma

Groep 5 t/m 8

12.00 uur: eten met de leerkracht in eigen groep

12.15 uur: buiten spelen onder leiding van Kwest en vaste vrijwilligers

12.45 uur: vervolg middagprogramma

Gymdagen:

Maandag: Groep 3 t/m 8

Woensdagochtend: Groep 1 t/m 5 en 7

Donderdagmiddag: Groep 6 en 8

VSO

Uw kind kan vanaf 7.30 uur gebruik maken van de VSO. Wilt u bij de directeur aangeven of uw kind hiervan gebruik zal maken? Een abonnement VSO kost 80 euro voor een jaar per dag. Wilt u geen abonnement of maar af en toe gebruik maken van VSO, dan kunt u een strippenkaart kopen met strippen voor 2 euro per keer VSO.



BSO

Op school wordt buitenschoolse opvang aangeboden door Stichting Kwest. Aanmelden voor de BSO kunt u doen via de website, www.stichtingkwest.nl. Kinderopvangorganisatie 2Samen en Zon verzorgen ook buitenschoolse opvang. Zij komen om 14.30 uur de leerlingen op school ophalen en gaan naar hun eigen locatie. U kunt meer informatie vinden op de website van de organisaties: www.2samen.nl en www.kinderopvangzon.nl.

Vakanties 2023-2024

Herfstvakantie:	ma. 16 oktober 2023 t/m vrij. 20 oktober 2023
Kerstvakantie:	ma. 25 december 2023 t/m vrij. 5 januari 2024
Voorjaarsvakantie:	ma. 19 februari 2024 t/m vrij. 23 februari 2024
Pasen:	vrij. 29 maart 2024 t/m ma. 1 april 2024
Meivakantie:	ma. 27 april 2024 t/m vrij. 10 mei 2024 (incl. Hemelvaartsdag)
Pinksteren:	ma. 20 mei 2024
Zomervakantie:	ma. 15 juli 2024 t/m vrij. 25 augustus 2024

Op de volgende momenten hebben de leerlingen ook géén school:

Vrijdag 6 oktober	studiedag team
Dinsdagmiddag 5 dec.	12.00 uur vrij
Woensdag 6 dec.	extra vrije dag
Donderdagmiddag 21 dec.	12.00 uur vrij ('s avonds Kerstmaaltijd)
Vrijdagmiddag 22 dec.	12.00 uur vrij (start Kerstvakantie)
Maandag 29 januari	studiedag team
Vrijdagmiddag 16 feb.	12.00 uur vrij (start Voorjaarsvakantie)
Dinsdag 2 april	studiedag team
Woensdag 26 juni	studiedag team
Vrijdag 12 juli	12.00 uur vrij (start zomervakantie)



Richtlijnen vrijstelling schoolbezoek buiten de schoolvakantie

Een verzoek om verlof dient, bij voorkeur minimaal een maand tevoren, aan de directeur van de school te worden voorgelegd. Dit kan via Social Schools bij 'verlof' worden aangevraagd. Op de website van de Rijksoverheid kunt u vinden wanneer er recht is op extra verlof.

Ziekmelding

Indien uw kind door ziekte niet op school kan zijn verzoeken wij u dit vóór schooltijd telefonisch of via de schoolapp te melden. Indien uw kind zonder bericht niet op school verschijnt, zal de school contact met u opnemen. Wij vragen u dokter- en tandartsbezoek zo veel mogelijk buiten schooltijd te plannen.

Algemene zaken

Eten en drinken op school

Wanneer iedereen gezond eten meeneemt naar school, zorg je met elkaar voor een gezonde schoolomgeving. Op de website van het voedingscentrum staan volop tips voor originele pauzehappen en de lunch op school, www.voedingscentrum.nl. Ook andere websites geven leuke ideeën.

Op maandag, woensdag en vrijdag nemen alle leerlingen voor de kleine pauze fruit en wat drinken mee. Op de andere dagen mag een ander, gezond tussendoortje meegenomen worden. Wij zijn er voorstander van iedere dag fruit of groente mee te geven.

Bij een verjaardag mag de jarige in de groep trakteren. Wij stimuleren een gezonde traktatie voor de kinderen. In de groep wordt gekozen wat in de klas wordt gegeten of wat mee naar huis wordt gegeven. De leerkrachten willen de jarige natuurlijk ook feliciteren. Daarom mag de jarige met een vriendje of vriendinnetje naar de andere juffen en meesters. Omdat er veel kinderen op school zijn en leerkrachten graag gezond blijven, hoeven de kinderen geen traktatie mee te nemen voor de leerkrachten.

Gezonde school



Onze school heeft in 2019 het vignet Gezonde School behaald. Met het vignet Gezonde School laten wij zien dat onze school voldoet aan de kwaliteitscriteria, die opgesteld zijn voor het themacertificaat 'Natuur en milieu'. Een gezonde omgeving is voor iedereen van belang. Zeker voor kinderen. Zo zorgt frisse lucht in de klas voor betere leerprestaties, minder gezondheidsklachten en minder ziekteverzuim van zowel leerlingen als leerkrachten. Het thema milieu gaat over de wijze waarop school aandacht besteedt aan het milieu in en rondom het schoolgebouw: frisse lokalen, afvalscheiding, een groen-blauw schoolplein, opruimen van zwerfafval, zonnecollectoren, zuinig zijn met water, enz. Dit themacertificaat is in 2022 opnieuw toegekend.



In 2020 is het themacertificaat 'Sport en bewegen' behaald. Wij voldoen aan de normen van een gezonde school door de inzet van een vakleerkracht gym bij de gymlessen, het bewegend leren in alle groepen en het sportaanbod tijdens pauzes en na schooltijd. Onze speeltoestellen op alle pleinen en het Schoolplein14 zijn hier onderdeel van. Dit themacertificaat is in 2023 opnieuw toegekend.

Op en rond ons schoolplein is het verboden te roken.

Acties

Ieder jaar doet de Rehoboth mee met een aantal acties voor het goede doel. Over het verloop van dit soort acties wordt u geïnformeerd via nieuwsberichten.

Ieder schooljaar is dat in ieder geval de Kinderpostzegel-actie door groep 8.

Hoofdluis

Zodra in een groep hoofdluis wordt gesignaleerd, zal de leerkracht contact opnemen met de ouders van de betreffende leerling en krijgen alle leerlingen uit die groep een brief thuis, waarin gemeld wordt dat er hoofdluis is geconstateerd in de groep. In deze brief staan maatregelen die u als ouders zult moeten nemen in de bestrijding van de luizen. Ontdekt u thuis dat uw kind hoofdluis heeft, dan horen wij dat ook graag, zodat we andere ouders op de hoogte kunnen stellen.

Fietsen en parkeren

Op het plein van groep 3/4 en van groep 5 t/m 8 kunnen de kinderen hun fiets in de stalling zetten. De ruimte in de stalling is beperkt. We hebben een fietscirkel rond de school. Woont u buiten deze cirkel, dan kan uw kind gerust op de fiets komen. Woont u binnen de cirkel, dan verwachten we dat uw kind lopend naar school komt. Op deze manier voorkomen wij dat er teveel fietsen in de stalling staan, waardoor fietsen kunnen omvallen en beschadigen.

De wijk rond de school is een woonerf. Moet u de auto gebruiken om uw kind naar school te brengen, dan vragen wij u te parkeren op het parkeerterrein op de Bereklaauw/Sneeuwkllokje. Over het bruggetje is het dan maar een klein stukje lopen naar school. Zo houden we de schoolroute veilig voor alle kinderen.

Gevonden voorwerpen

Het wil nog wel eens gebeuren dat er eigendommen van leerlingen op school blijven liggen. De spullen worden in een mand bewaard. Deze mand staat bij de ingang van groep 1/2. Wanneer u dus iets mist, kijk dan eens in deze mand. Spullen die niet worden opgehaald worden aan het einde van het schooljaar naar een goed doel gebracht.

Adressen en telefoonnummers

School

Basisschool Rehoboth
Hoefblad 13, 2671 WX Naaldwijk
0174-625271
info@rehoboth.pcpow.nl
www.rehoboth.pcpow.nl

Contact

Het is altijd mogelijk om met de directie of intern begeleider een afspraak te maken. U kunt binnen lopen of telefonisch een afspraak maken. Buiten de vastgestelde 10-minutengesprekken kunt u na schooltijd met de leerkracht van uw kind een afspraak maken om het één en ander door te spreken.

De leerkrachten zijn altijd een kwartier voorafgaande aan de lessen tot een uur na afloop van de lessen bereikbaar via het telefoonnummer van school.

Aandachtsfunctionaris voor leerlingen, ouders en leerkrachten

Anne-marieke den Haan	0174-625271
Irene Kerssies	0174-625271



Jeugdgezondheidszorg Zuid-Holland West

De jeugdartsen en jeugdverpleegkundigen van de JGZ volgen het groeiproces en ontwikkeling van ieder schoolgaand kind. Dit gebeurt in aansluiting op de onderzoeken van de consultatiebureaus, voor leerlingen van 0-4 jaar. Samen met u willen zij ertoe bijdragen dat leerlingen zich zo goed mogelijk ontwikkelen. Daarom wordt uw kind, gedurende de hele schoolperiode, enkele malen onderzocht. De JGZ geeft advies over gezondheid en opvoeding. Voor vragen of zorgen over de gezondheid of ontwikkeling van uw kind kunt u altijd terecht bij de Jeugdgezondheidszorg, telefoon: 088-0549999.

Opvoedbureau Westland

Wanneer u als ouder graag met een deskundige over de opvoeding wil praten, dan kunt u terecht bij Opvoedbureau Westland. Er zijn geen kosten aan verbonden. Dijkweg 47, 2671 GA Naaldwijk. Tel: 0174-641528. U kunt via de intern begeleider ook altijd contact opnemen met het Sociaal Kernteam (SKT).

Inspectie van het Onderwijs

Informatie over onderwijs en/of inspectie vindt u op www.onderwijsinspectie.nl. Vragen over onderwijs: 0800-8051 (gratis).

Klachtenprocedure PCPO Westland

Stichting PCPO Westland hanteert een klachtenprocedure waarvan de tekst is te vinden op de website www.pcpowestland.nl. De procedure beschrijft de stappen die ouders/verzorgers moeten zetten indien er sprake is van een klacht. Uitgangspunt hierbij is dat klachten in eerste instantie met de leerkracht of de directeur moeten worden besproken. Als dit niet tot een bevredigend resultaat leidt, kan de klacht worden gedeponereerd bij het bevoegd gezag van de stichting. Pas in laatste instantie kan de klacht worden voorgelegd aan de Geschillencommissie Bijzonder Onderwijs, Postbus 82324, 2508 EH Den Haag, www.gcho.nl. De vertrouwensinspecteur kan altijd direct en vertrouwelijk worden benaderd in verband met klachten die verband houden met seksuele intimidatie, mishandeling, discriminatie en strafbaar gedrag. Het telefoonnummer is 0900-1113111.



Foto's schoolgids: Martha Bruin Fotografie, Glenn Mostert fotografie en leerkrachten van de Rehoboth

