

3.11 Internet protocol Fortior leerlingen

Internet algemeen

Het gebruik van het internet als informatiemiddel is een faciliteit die alle leerlingen onder de knie moeten krijgen. Daarbij is het gewenst om de strategie van het "begeleidend confronteren" toe te passen. "Begeleidend confronteren" houdt in dat je kinderen leert omgaan met internet. Internet is een afspiegeling van de maatschappij. Net als in de maatschappij moeten kinderen leren wat goed is en wat niet goed is, wat kan en wat niet kan. Zoals je ze leert om te gaan met televisie en druk verkeer, zo moet dat ook met het internet.

Het "Internet protocol Fortior leerlingen" wordt gepubliceerd op de schoolwebsite en in de schoolgids.

Internet op school

De kinderen op de Fortior-scholen kunnen gebruik maken van internet. Er wordt zoveel mogelijk gebruik gemaakt van zoekmachines, gericht op de basisschool.

Internetcontent filtering

Fortior maakt gebruik van contentfiltering. In de praktijk betekent dit dat de leerlingen vrijwel nooit geconfronteerd worden met websites die echt niet geschikt zijn voor basisschoolleerlingen. Mocht dit toch gebeuren dan kunnen medewerkers van Fortior deze sites binnen 24 uur door Unilogic laten blokkeren.

Gedragafspraken met de kinderen

- Dit reglement is van toepassing op alle leerlingen van Stichting Fortior.
- We behandelen elkaar netjes en met respect, en laten iedereen in zijn waarde. Daarom pesten, kwetsen, stalken, bedreigen, en beschadigen we elkaar niet, en maken we elkaar niet zwart.
- Iedereen is verantwoordelijk voor wat hij/zij zelf plaatst op sociale media, en kan daarop aangesproken worden. Ook het doorsturen (*forwarden*) en herplaatsen (*retweeten*) zijn handelingen waar je op aangesproken kunt worden.
- We respecteren elkaars privacy. Bij het gebruik van internet en sociale media worden er daarom geen informatie, foto's of video's verspreid over anderen, als zij daar geen toestemming voor hebben gegeven, of als zij daar negatieve gevolgen van kunnen ondervinden.
- Bij het online onderwijs is het de leerlingen en/of andere personen niet toegestaan om de digitaal gestreamde les op te nemen.
- Het is niet de bedoeling dat ouders en of andere personen gaan reageren op de digitaal gestreamde les.
- Geef nooit persoonlijke informatie door op internet, zoals namen, adressen en telefoonnummers, zonder toestemming van de leerkracht.
- Vertel het je leraar meteen als je informatie tegenkomt waardoor je je niet prettig voelt of waarvan je weet dat dit niet hoort. Houd je je aan de afspraken, dan is het niet jouw schuld dat je zulke informatie tegenkomt.
- Leg nooit verdere contacten met iemand die je niet kent zonder toestemming van je leerkracht.

- Verstuur bij e-mail berichten nooit foto's van jezelf of van anderen zonder toestemming van je leerkracht.
- Beantwoord nooit e-mail waarbij je je niet prettig voelt of waar dingen in staan waarvan je weet dat dit niet hoort. Het is niet jouw schuld dat je zulke berichten krijgt.
- Verstuur ook zelf dergelijke mailtjes niet.
- Spreek van tevoren met je leerkracht af wat je op internet wilt gaan doen.
- Een e-mailadres wordt onmiddellijk gedeactiveerd, wanneer wordt vastgesteld dat er:
 - a. onwettige activiteiten mee gepleegd worden.
 - b. porno, geweld en/of discriminerende taal mee ontvangen en/of verspreid en/of doorgegeven wordt.
 - c. gepest wordt.

De directeur bepaalt of en wanneer het betreffende e-mailaccount weer actief wordt.

- De directeur is ten allen tijde gerechtigd alle email (die valt onder het school-account) van alle leerlingen in te zien.
- Er wordt aan de kinderen uitgelegd waarom zij bepaalde sites wel of niet mogen bekijken.
- De leerkracht draagt zorg voor een omgeving waarin kinderen open kunnen vertellen wanneer zij op een ongewenste, onbedoelde site komen. Het is meestal immers niet hun schuld.
- Als er geconstateerd wordt dat de afspraken niet worden nageleefd, wordt dit eerst met de betrokkene besproken.
- Indien er digitale dreigingen zijn binnen een groep kinderen, of zeer ongepast mediagedrag, kan het "Pestprotocol" worden gehanteerd.