

2023-2024

Omgangsreglement

OBS de Krullevaar



obs de Krullevaar

Introductie

Op OBS de Krullebaar benaderen we elkaar vanuit een positieve invalshoek. Gewenst gedrag krijgt aandacht door het benoemen van het gedrag en het belonen van het gedrag. Ongewenst gedrag wordt gecorrigeerd en omgebogen naar gewenst gedrag.

Om onze positieve insteek te benadrukken hebben we gekozen niet te werken met een pestprotocol, maar een omgangsreglement op te stellen met de volgende doelen:

- Alle leerlingen op OBS de Krullebaar voelen zich veilig in hun basisschoolperiode, zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen en met veel plezier naar school kunnen gaan.
- Regels/ afspraken worden zichtbaar gemaakt, zodat kinderen en volwassenen elkaar kunnen aanspreken op deze regels/ afspraken.

Omgangsregels op de Krullebaar

Op de Krullebaar hebben we schoolregels en afspraken. Deze regels zijn voor de leerlingen opgenomen in het leerling ABC. Jaarlijks, bij de start van het schooljaar, neemt de leerkracht het ABC met de leerlingen door. Tevens ontvangen de leerlingen een exemplaar voor thuis.

Aansluitend bij onze schoolregels volgen we de kanjerregels, die horen bij de Kanjermethode. Hiermee ondersteunen we het welbevinden op school en de sfeer in de klas.

Alle medewerkers op de Krullebaar werken met de bovengenoemde regels.

De Kanjermethode

Kinderen verlangen naar een schoolomgeving waar ze zichzelf kunnen zijn en kunnen leren zonder gepest of uitgelachen te worden. Leerkrachten verlangen naar een school waar ze op een normale manier les kunnen geven. Wij zijn we van mening dat we de kinderen bepaalde vaardigheden aan moeten leren om het klimaat in de klas goed te houden. Het welbevinden van leerlingen op school en de sfeer in de klas vinden we erg belangrijk, daarom werken wij met de Kanjermethode. De zorg voor het pedagogisch klimaat en in het bijzonder de zorg voor de sociaal emotionele ontwikkeling van de kinderen, is het speerpunt van deze Kanjertraining.

Wat streven we na met de Kanjermethode?

- Kinderen kunnen zichzelf goed voorstellen.
- Kinderen denken positief over zichzelf.
- Kinderen kunnen zeggen: er zijn mensen die van me houden.
- Kinderen kunnen zeggen: niet iedereen is een vriend(in) en dat hoort zo.
- Kinderen kunnen zich voornemen te luisteren naar kritiek.
- Kinderen kunnen in vervelende situaties vertellen wat hen dwars zit en hoe dat kan veranderen.
- Kinderen kunnen de schouders ophalen als iemand met opzet blijft pesten en denken: die is niet wijzer.
- Kinderen kunnen maatregelen nemen als ze worden lastig gevallen: nooit alleen oplossen, maar steun zoeken bij bekenden.

Daarnaast werken we aan:



- Vergroten van eigenwaarde.
- Verbeteren of herstellen van contact tussen ouders en school, ouders en kind, kind en leerkracht en kinderen onderling.

De rode draad

- Kijken naar het gedrag van kinderen en aanspreken op concreet gedragsniveau.
- Uitgaan van het positieve.
- Voortdurend een beroep doen op de groep: niet als leerkracht met oplossingen komen.
- Zes afspraken van de Kanjermethode.
- Het verhaal van Mr. Peanut en het verhaal van Max.
- Vertrouwensoefening als afsluiting van de les.

De vijf afspraken

1. We vertrouwen elkaar
2. We helpen elkaar
3. Je speelt niet de baas
4. We lachen elkaar niet uit
5. Je bent niet zielig



Het verhaal van de dieren en kleuren

Om de afspraken voor de onderbouw duidelijk en eigen te maken, wordt er gebruik gemaakt van een prentenboek waarin dieren voorkomen met een bepaald gedrag. Deze dieren hebben gekleurde petten op. De gekleurde petten worden ook in de midden en bovenbouw gebruikt om rollen te spelen die bij een bepaald gedrag horen.

Tijger of Kanjer (wit) afspraak 1 en 2

Pestvogel (zwart) afspraak 3

Aapje (rood) afspraak 4

Konijn (geel) afspraak 5

Ongewenst sociaal gedrag

Iedereen doet wel eens iets (al dan niet bewust) wat een ander niet bevalt. Tijdens de lessen vanuit de Kanjermethode leren onze leerlingen hoe zij hier op een goede manier op kunnen reageren/ mee om kunnen gaan. Vaak zien we dat het ongewenste gedrag daarmee stopt. Dit geeft een leerling vertrouwen en zorgt voor goede sociale relaties onderling. Wanneer een leerling aangeeft dat ongewenst gedrag met stoppen en het gaat toch door, dan kunnen we spreken van pesten.

Signalen van pesten kunnen o.a. zijn:

- Altijd een (vervelende) bijnaam krijgen;
- Opmerkingen maken over een klasgenoot;
- Voortdurend ergens de schuld van krijgen;
- Briefjes doorgeven;
- Beledigen;
- Opmerkingen maken over uiterlijk/ kleding;
- Buiten school opgewacht worden;
- Op weg naar huis achterna gezeten worden;
- Schelden, schreeuwen, slaan of schoppen;
- Doodzwijgen/ buitensluiten;
- Bezittingen afpakken en/of kapot maken.

Wanneer we spreken van pesten hanteren wij op de Krullebaar een stappenplan met als doel het pesten zo snel mogelijk te laten stoppen.

Stappenplan bij pestgedrag

Stap 1 Melden


Op het moment dat leerlingen er samen niet meer uit komen wordt het probleem bij de juf of meester neergelegd. Wij stimuleren onze leerlingen vanaf groep 1 om een leerkracht in te schakelen wanneer je er zelf niet uit komt. Ook leren we onze leerlingen dat je als medeleerling je verantwoordelijkheid kunt nemen door pestgedrag bij de leerkracht aan te kaarten. Wanneer een ouder bemerkt dat zijn/ haar kind gepest wordt kan de ouder dit altijd melden bij de leerkracht of de vertrouwenspersoon van de school.

Stap 2 Klassenniveau

De leerkracht brengt de partijen bij elkaar voor een verhelderend gesprek. De leerkracht probeert samen met de leerlingen de ruzie/ het pesten op te lossen en afspraken te maken.

Stap 3 Zorgniveau en directieniveau

Bij herhaald ongewenst gedrag volgen we de stappen in ons Beleid grensoverschrijdend gedrag.



Beleid grensoverschrijdend gedrag

obs de Krullebaar

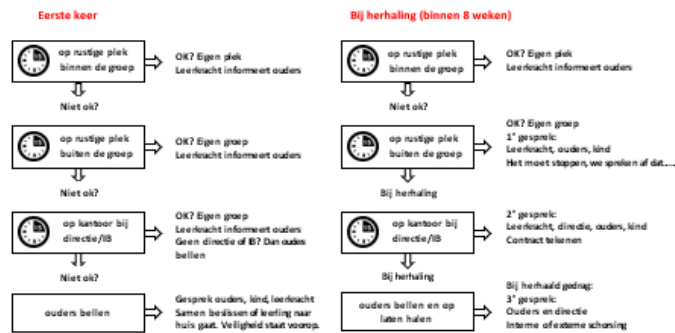
Doel
De regels en handswijze bij grensoverschrijdend gedrag zijn voor alle betrokken partijen duidelijk.
Aanpak
<p>Grensoverschrijdend gedrag Als school willen we de veiligheid van alle leerlingen (en volwassenen) kunnen garanderen. Daarom hebben we een uiterste grens vastgesteld. Het gedrag dat we benoemen is zodanig dat de veiligheid van de andere kinderen in het geding is. Onder deze uiterste grens valt het volgende gedrag:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Respectloos gedrag <ul style="list-style-type: none"> • Pesten/bedreigen/buitensluiten • Brutaal gedrag/niet willen luisteren naar leerkrachten en overige volwassenen • Schelden/schreeuwen in het lokaal of de school/de rust en sfeer in de groep bewust verstoren • Gooien met spullen/vernielen van voorwerpen van school of van een ander 2. Fysiek geweld/anderen opzettelijk pijn doen/weglopen waardoor geen toezicht mogelijk is 3. Diefstal. 4. Seksuele intimidatie naar leerlingen en volwassenen. <p>Aanpak bij punt 1: respectloos gedrag</p> <ul style="list-style-type: none"> • Een leerling wordt maximaal 2 x gewaarschuwd voor grensoverschrijdend gedrag zoals bij punt 1 = respectloos gedrag. Daarna doorloop je de stappen zoals in stappenplan A. • Er volgt in alle gevallen een gesprek tussen de leerkracht en het kind. • Een kind buiten de groep plaatsen is altijd onder toezicht van een teamlid of in een andere groep. • Bij herhaling van dit gedrag worden de stappen genomen zoals in stappenplan A. <p>Aanpak bij punt 2-3-4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Meteen naar stappenplan B

Beleid grensoverschrijdend gedrag OBS De Krullebaar



- De leerkracht maakt in alle gevallen een notitie in Parnassys.

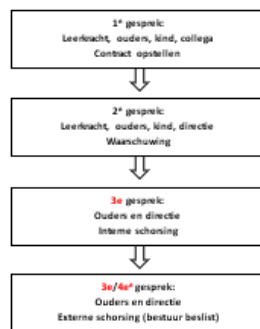
Stappenplan A:



Contract: het gewenste gedrag en de consequenties daarvan worden beschreven.
Leerling, leerkracht, ouders en directie ondertekenen dit contract.

- De leerkracht maakt in alle gevallen een notitie in Parnassys.

Stappenplan B:



Contract: het gewenste gedrag en de consequenties daarvan worden beschreven.
Leerling, leerkracht, ouders en directie ondertekenen dit contract.

Beleids grensoverschrijdend gedrag OBS De Krullebaar

Schorsing

Schorsing is een zware maatregel. Wij zien schorsing als een signaal naar ouders en naar de leerling. Alleen de directie kan overgaan tot interne schorsing. Beslissingen over externe schorsing worden door het bestuur van Bravo genomen. Ouders worden altijd schriftelijk op de hoogte gesteld van een dergelijke maatregel en de redenen die hieraan ten grondslag liggen. Ook de leerplichtambtenaar ontvangt een afschrift van deze brief.

Vragen die beantwoord moeten worden zijn:

- Wat was de situatie rondom het incident?
- Welk gedrag heeft de leerling vertoond?
- Hoe heeft het gedrag van de leerling zich ontwikkeld door de loop van de tijd?
- Is daarover al eerder contact geweest met ouders?
- Welke inspanning hebben de ouders geleverd in een interventie/verbetertraject van de leerling?

Mocht er sprake zijn van schorsing dan worden ouders direct uitgenodigd voor een gesprek met de directie waarin de schorsing toegelicht wordt. In principe is schorsing van toepassing als laatste middel bij (herhaaldelijk) grensoverschrijdend gedrag van de leerling. Bij terugkerend grensoverschrijdend gedrag worden consequenties per dossier bekeken. Aan de ouders wordt dringend geadviseerd externe hulp in te schakelen. Een leerling mag voor maximaal één week worden geschorst.

Voordat het kind terugkomt in de groep worden er afspraken gemaakt over het gewenste gedrag. Dit kan vastgelegd worden in het contract.

Er zijn twee soorten schorsing mogelijk. Interne schorsing is buiten de klas maar in de school. Bij een externe schorsing zit het kind thuis en krijgt werk van school mee. Bij de interventie en oplossing proberen we maatwerk te hanteren.

Interne schorsing

Bij herhaald grensoverschrijdend gedrag kan de school over gaan tot een tijdelijke interne schorsing. Het kind werkt 1 of meer dagen in een andere groep/buiten de groep onder toezicht van de directeur/IB/leerkracht. Er volgt een gesprek met ouders. Zij ontvangen altijd een schriftelijk bericht (via de mail).

Externe schorsing

Soms is er sprake van gedragsproblematiek waardoor andere leerlingen niet optimaal kunnen leren of hun veiligheid zelfs in het geding is. Ook in deze situaties heeft een leerling recht op onderwijs en mag hij niet langer dan een week worden geschorst. Zij ontvangen altijd een schriftelijk bericht (via de mail).