

# Digitaal Veiligheidsplan

Overzicht aandachtspunten sociale veiligheid

2018-07-10 09:03

*Een veilige school is een school waar leerlingen en personeel met plezier leren en werken en waar zij zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen.*

**Naam school:** De Omnibus

**Locatie:** Almere

**Functie beheerder Digitaal Veiligheidsplan:** Elies Kok

1.1

## De school heeft een visie op veiligheid geformuleerd.

### Gekozen antwoord

In orde

### Toelichting:

De Omnibus is een Daltonschool. De visie van deze boeiende reis start als je de Omnibus binnenstapt. Een reis die veilig en vertrouwd zal zijn, door duidelijke afspraken. Maar ook een reis naar zelfstandigheid, waarbij we samenwerken in een goede en prettige sfeer. Samenwerken is een kernwaarde in ons onderwijs, net als de vrijheid om soms een eigen weg te volgen. De kinderen leren hoe zij elkaar kunnen helpen en vertrouwen. Deze formulering staat in de schoolgids en vormt de basis van pedagogisch klimaat, kanjertraining en veiligheid op gebied van social media.

1.2

## De school hanteert kernwaarden met betrekking tot sociale veiligheid, bijvoorbeeld op basis van haar identiteit.

### Gekozen antwoord

In orde

### Toelichting:

Pedagogisch klimaat Op onze school vinden we het heel belangrijk dat er een goede sfeer heerst tussen de leerkrachten en de kinderen en natuurlijk ook de ouders. Een goed pedagogisch klimaat biedt de kinderen mogelijkheden positieve (leer) ervaringen op te doen. Begrippen als: sfeer, structuur, warmte, veiligheid, geborgenheid, acceptatie, respect, waardering, genegenheid en vertrouwen, waarden wij als zeer positief. Vanuit Daltononderwijs werken wij vanuit de vijf principes vrijheid, zelfstandigheid, samen-werken, reflectie en borging.

1.3

## De school heeft zich concrete doelen gesteld met betrekking tot sociale veiligheid.

### Gekozen antwoord

In orde

### Toelichting:

Zie gedragsprotocol Omnibus

### Toegevoegde bestanden

- Het gedragsprotocol Omnibus co...

1.4

## De school evalueert systematisch gestelde doelen met betrekking tot sociale veiligheid.

## Gekozen antwoord

In orde

### Toelichting:

Wij hanteren PDCA cyclus: Doelen worden geformuleerd vanuit de analyses naar aanleiding van het tweejaarlijkse tevredenheidsonderzoek en vanuit het LVS van de kanjertraining KANVAS. Blijvend aandacht voor de uitwerking c.q. integratie van de Kanvas vragenlijsten.

---

1.5

## De school heeft schoolregels opgesteld.

### Gekozen antwoord

In orde

### Toelichting:

Er zijn schoolregels Groepsafspraken worden gemaakt. Kanjertraining en Taakspel vormen de basis.

---

1.6

## Er zijn duidelijke afspraken over gedrag en toezicht buiten de school, zoals op de speelplaats of in de fietsenstalling.

### Gekozen antwoord

In orde

### Toelichting:

De afspraken en schoolregels vanuit de kanjertraining en Taakspel gelden ook op het schoolplein. Deze staan genoemd in de schoolgids en gedragsprotocol van de Omnibus. De afspraken zijn in ontwikkeling.

---

1.7

## Er zijn goede afspraken en regels bij bijvoorbeeld schoolreisjes of schoolkampen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

### Gekozen antwoord

In orde

### Toelichting:

Er is een draaiboek schoolreis en draaiboek schoolkamp (daarin staan ook de afspraken). (Afspraken gelden en moeten worden vastgelegd.)

---

1.8

## Er zijn goede afspraken en regels bij internationale uitwisselingen van leerlingen, en die zijn voor iedereen

**duidelijk.**

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

Toelichting:

Niet van toepassing.

---

1.9

**In de klassen worden (ieder jaar) gezamenlijk gedragen gedragsregels opgesteld.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Vanuit de kanjertraining en Taakspel. Zie gedragsprotocol Omnibus. Er worden klassenafspraken gemaakt.

---

1.10

**De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd voor vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten waarvoor dat wettelijk verplicht is.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie Prisma beleid, update via DR

**Toegevoegde bestanden**

- PROTOCOL SCHORSING.DOC
- PROTOCOL SCHORSING.DOC
- Protocol agressie en geweld 20...
- Protocol schorsing en verwijde...
- Protocol sekusele intimidatie...
- Pestprotocol-Kanjertraining.pd...

---

1.11

**De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd over wat te doen bij veelvoorkomende vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten, waarvoor dat niet wettelijk verplicht is.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er wordt lik op stuk beleid gevoerd in de praktijk. Vastleggen van veelvoorkomende vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten wordt beschreven vanuit een follow up van de scan pedagogisch klimaat.

---

1.12

**De school betreft alle geledingen actief bij het formuleren**

**van visie, kernwaarden, doelen en regels.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie schoolgids

---

1.13

**Alle betrokkenen kennen de visie, kernwaarden, doelen, regels, afspraken en protocollen of weten waar ze die kunnen vinden. Dit geldt ook voor nieuwe medewerkers. De school informeert hen hierover.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Staan in de schoolgids genoemd. Zijn beschikbaar op school en op de website van Prisma.

---

2.1

**De school heeft een goed en steeds actueel beeld van de beleving van de sociale veiligheid op school door monitoring onder leerlingen, personeel, ouders en andere betrokkenen bij de school.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er is in 2016 een tevredenheid - en kwaliteitsonderzoek gehouden en in 2017 een leerlingenonderzoek. Hieruit blijkt dat ouders en leerlingen de school als een veilige omgeving ervaren. (Toevoegen verslag )

2.2

**De school heeft een goed beeld van veiligheidsrisico's en incidenten.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Tweejaarlijks wordt een tevredenheid en kwaliteitsenquête uitgevoerd. De gegevens worden in een werkgroep geanalyseerd en zo nodig acties opgesteld. In Parnassys en de incidenten registratie worden incidenten genoteerd en deze worden doorgegeven aan de directie die zo nodig acties onderneemt/initieert. Vierjaarlijks vindt er een RI&E (risico inventarisatie en evaluatie) plaats. Aan de hand daarvan worden acties vastgesteld en de status van de acties wordt jaarlijks besproken in de MR. Tevens is er een preventiemedewerker die zaken m.b.t. risico's en arbo bewaakt. Incidenten worden in Parnassys genoteerd indien ze betrekking hebben met leerlingen.

2.3

**De school benut wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De analyses van de tweejaarlijkse kwaliteitsenquête, risico inventarisatie, ongevallen en incidenten registratie worden benut om alles in kaart te brengen en zo nodig acties op te starten. Hierover wordt aan de MR verantwoording afgelegd om de PCDA cyclus te garanderen.

2.4

**De school benut informatie over veiligheidsrisico's en**

**incidenten actief en regelmatig voor het ontwikkelen of bijstellen van beleid en praktijk.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Registratie in Parnassys. (Tevens worden de incidenten geregistreerd. We staan aan het begin van de pdca-cyclus op dit gebied.)

---

2.5

**De school benut niet-wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.**

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

---

## 3 Scheppen van voorwaarden, beleggen van taken, samenwerken met ouders en externe partners

3.1

**De school onderzoekt regelmatig of ruimtes, materialen, buitenruimtes, toezicht, enzovoort zodanig zijn ingericht dat de sociale veiligheid daarmee gediend is.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Jaarlijkse controle door de gemeente, Hulst Fire consultancy, schoonmaakbedrijf en monitoring door preventiemedewerker. Verder vindt er 4 jaarlijks een RI&E onderzoek plaats.

3.2

**De school neemt signalen van leerlingen of personeel over onveilige ruimtes of materialen altijd serieus en pakt deze zo nodig aan.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Aan de hand van de aard van onveilige situatie wordt er melding gedaan bij de gemeente, die direct handelt of de Klussenbus inzet. Daarnaast beschikt de school een congieerge/klus vrijwilliger, die zeer snel een reparatie kan uitvoeren.

3.3

**In de school zijn wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er is een vertrouwenspersoon, IB-er, preventiemedewerker, kanjer coördinator, BHV-ers. De vertrouwenspersoon volgt de bijeenkomsten op regionaal niveau, de IB-er heeft duidelijke taken, de Preventiemedewerker wordt door een staffunctionaris getraind en taken besproken. BHV-ers volgens de jaarlijkse bijscholing en spreken daar ook over taken. Er is contact met de wijkagent en het wijkteam.

3.4



## In de school zijn verschillende niet-wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Kanjercoördinator is aanwezig. Er is een werkgroep gedrag/reflectie in de school.

3.5

**Er zijn goede afspraken gemaakt met belangrijke externe partners uit jeugdhulp en veiligheid, om zo nodig ondersteuning of hulp te kunnen bieden aan leerlingen, ouders en leraren.**

### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

De IB-er kent de externe partners (samenwerkingsverband, GGD, schoolarts, wijkteam, ed), heeft zeer regelmatig zorgteam overleg en verwijst leerkrachten en ouders. De administratie en de directie hebben regelmatig contact met leerplicht, wijkagent. De weg naar de gemeente, als het gaat om reparaties en schade, is helder en toegankelijk. De acties worden in de regel binnen korte tijd uitgevoerd. Glasschade wordt altijd dezelfde dag gerepareerd.

3.6

**De school heeft een algemeen privacyreglement ten behoeve van de privacybescherming van ouders/leerlingen. Ook voor de samenwerking/uitwisseling van gegevens met externe partners, bijvoorbeeld in een ondersteuningsteam, MDO of ZAT.**

### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Gegevens worden in Parnassys opgeslagen. Deze gegevens zijn voor ouders in te zien (in overleg.) Bij het doorsturen van gegevens wordt de ouders om toestemming gevraagd. Verder zijn er afspraken [m.b.t.papieren dossiers] van leerlingen en teamleden ( opgeborgen en alleen toegankelijk voor betrokkenen). Ook zijn er afspraken m.b.t. bescherming van de privacy betreffende publicaties (foto's en filmmateriaal ed). Deze zijn in de schoolgids opgenomen. In het kort komt het er op neer dat leerlingen en ouders foto's en filmpjes die op school zijn gemaakt niet mogen publiceren of delen. Tevens publiceert de school op haar Facebook pagina geen namen bij de foto's en worden m.n. kinderen in groepjes geportretteerd. de Facebookpagina is een besloten pagina. Er worden geen NAW gegevens van leerlingen verstrekt aan derden.

### Toegevoegde bestanden

- Protocol wachtwoorden.docx
- Internet- en communicatie prot...
- Arbobeleidsplan 2016 - 2021.do...

---

3.7

**De school beschikt over een klachtenregeling en een vertrouwenspersoon, en is aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie.**

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Dit is in de schoolgids en op de site van de school en prisma te vinden.

[Toegevoegde bestanden](#)

- Klachtenregeling\_Stichting\_Pri...
- adresblad\_Klachtenregeling\_Sti...
- een\_goed\_gesprek.pdf

---

3.8

**De school beschikt over een meldingsregeling misstanden en een protocol medisch handelen.**

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toegevoegde bestanden](#)

- Protocol medicijnvertrekking e...
- Klokkenluiderregeling\_definiti...

---

3.9

**De school nodigt ouders/leerlingen altijd uit of vraagt anders hun toestemming voor besprekingen over de voor hen benodigde (extra) ondersteuning en hulp, zowel intern als met externe partners.**

[Gekozen antwoord](#)

In orde

---

3.10

**De rol die ouders binnen de school hebben, op pedagogisch vlak, is duidelijk.**

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Zie schoolgids.

---

## 4 Positief pedagogisch handelen; ondersteunende houding, voorbeeldgedrag, verbindende relaties

### 4.1 De school heeft uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen geformuleerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Geborgd via Kanjertraining en Taakspel. Zie gedragsprotocol Omnibus

---

### 4.2 De school maakt de uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen waar in de dagelijkse praktijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wij werken met de uitgangspunten van de Kanjertraining en Taakspel. Het blijft altijd onder onze aandacht. Nav scan wordt pedagogisch handelen opnieuw bespreekbaar gemaakt.

---

### 4.3 De school stimuleert dat alle personeelsleden voorbeeldgedrag vertonen op het gebied van positief gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Vanuit ons gedragsprotocol, de kanjertraining en Taakspel is dit een normaal uitgangspunt.

---

### 4.4 De school stimuleert dat alle personeelsleden de uitgangspunten en school- en gedragsregels consequent naleven.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Om de 2 jaar wordt de scholing voor Kanjertraining herhaald ivm certificering.

---

4.5

**De school bevordert dat alle teamleden over de daarvoor benodigde houding en vaardigheden beschikken.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wij bevorderen dat zeker maar soms is er is nog handelingsverlegenheid bij het team. Dus heeft blijvend aandacht nodig.

---

4.6

**De school treft maatregelen wanneer personeelsleden niet voldoen aan de punten genoemd in de vorige drie vragen.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Deze punten worden gemonitord via de gesprekkencyclus

---

4.7

**De school werkt actief aan een helder beleid met betrekking tot belonen en straffen.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school heeft haar beleid geschreven in het gedragsprotocol. Daarnaast Taakspel en Kanjertraining.

---

4.8

**Er wordt gestimuleerd dat er in de school een 'aanspreekcultuur' ontstaat, waarin iedereen (ook leerlingen en ouders) elkaar kan aanspreken op grensoverschrijdend of onveilig gedrag.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In het kader van het ontwikkelen van de professionele cultuur moet de aanspreekcultuur verder worden ontwikkeld.

---

**De school stemt pedagogisch handelen af met ouders.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie schoolgids en in gesprekken met ouders, leerkrachten en leerlingen

---

5.1

**In de klassen worden leerstof, activiteiten of programma's aangeboden, gericht op het bevorderen van positief gedrag en het tegengaan van onveilig gedrag. Voor een aantal kerndoelen zijn wettelijk verplichtingen.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Taakspel en kanjertraining

---

5.2

**Leerlingen worden gewezen op hulpmogelijkheden bij problemen of onveiligheid op school, thuis of in de vrije tijd.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Bij het ontstaan van een situatie in de klas of bij nieuwsberichten die zijn invloed laten gelden in de groep, wijst de leerkracht de leerlingen de weg als er hulp nodig is. Diverse thema's komen bij de kanjertraining en bij thema's wereldverkenning aan de orde. Ook is er een interne contactpersoon in het geval kinderen in vertrouwen willen vragen welke weg zij moeten bewandelen om hulp te zoeken.

---

5.3

**Leerlingen wordt duidelijk gemaakt dat er 'geheimen' zijn waarover je moet praten en met wie zij kunnen praten.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

zie antwoord vraag 5.1 en 5.2

---

5.4

**Scholing en training van het personeel op het gebied van competenties voor het bevorderen van sociale veiligheid en omgaan met grensoverschrijdend gedrag wordt door schoolleiding en schoolbestuur gestimuleerd en gefaciliteerd.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Kanjertraining voor leerkrachten waarin teamleden competenties ontwikkelen om om te gaan met grensoverschrijdend gedrag.

---

5.5

**Die scholing en training wordt aangeboden aan alle betrokken functionarissen binnen de school.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie 5.4

---

6.1

**De school werkt actief met een sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem om leerlingen in hun gedrag te volgen.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Vanuit de kanjertraining KANVAS

---

6.2

**De school is voldoende in staat om signalen van onveiligheidsgevoelens of onveilig gedrag, waaronder pesten, bij leerlingen en personeel op te merken.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Het tevredenheidsonderzoek 2016 laat zien dat leerlingen en ouders ervaren dat pesten niet veel voorkomt en dat zij het gevoel hebben dat de leerkrachten adequaat ingrijpen.

---

6.3

**Expliciete signalen van leerlingen en ouders over onveiligheid en pesten worden altijd serieus genomen.**

Gekozen antwoord

In orde

---

6.4

**Iedereen binnen de school weet met wie hij signalen kan delen en dit gebeurt ook. De school kent de eventuele belemmeringen om dit te delen.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Via de Kanvasvragenlijst worden risicokinderen gevonden. De leerkrachten hebben de code kindermishandeling gevolgd. Indien zij signalen opvangen, zullen zij in overleg met de IB'er de juiste stappen zetten.



---

6.5

**De school heeft een heldere ondersteuningsstructuur voor het (multidisciplinair) wegen van ondersteuningsbehoeften en veiligheidsrisico's en het vaststellen en in gang zetten van een aanpak daarvoor.**

[Toegevoegde bestanden](#)

- [Ondersteuningsplan de Omnibus ...](#)

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Zie schoolondersteuningplan De samenwerking met het zorgteam functioneert goed. Het zorgteam kan advies uitbrengen. Hierna kan worden verwezen of deskundigen van Passend Onderwijs of externe instanties worden ingeschakeld. Zo nodig neemt de directie contact op met Veilig Thuis. Soms voor advies, maar soms ook voor een zorgmelding.

---

6.6

**De samenwerking met externe partners van jeugdhulp en veiligheid is in de ondersteuningsstructuur effectief georganiseerd.**

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Samenwerking met opvoeddeskundige van de zorggroep Almere en met een 1e lijn zorgorganisatie "Intraverte" wordt vanaf juni 2017 opgestart.

---

6.7

**De toegang tot lichte en zware hulp voor leerlingen en/of ouders is binnen de ondersteuningsstructuur efficiënt geregeld.**

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

De ondersteuning komt vanuit het samenwerkingsverband Passend Onderwijs.

---

6.8

**De gemaakte afspraken en protocollen worden altijd nageleefd bij grensoverschrijdend gedrag of incidenten.**

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Protocollen worden gevolgd, maar ook worden de behoeften van degene die grensoverschrijdend gedrag vertoond tegen het licht gehouden, besproken en acties uitgezet.

---

6.9

### **De school zorgt altijd voor goede opvang voor slachtoffers van incidenten, waaronder pesten.**

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Leerkrachten, IB, directie en zo nodig externen verlenen de opvang.

---

6.10

### **De school zorgt altijd voor goede opvang van getuigen van een incident, waaronder pesten.**

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

De veiligheid van getuigen wordt in het oog gehouden. Dit vooral door open te communiceren en ouders in te lichten over de gevoerde gesprekken. Er is een nieuw incidentregistratieformulier in het LVS gehangen om het incident beter te kunnen beschrijven.

---

6.11

### **De school zorgt altijd voor duidelijkheid naar de dader(s), ook bij pesten.**

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Zaken worden gecommuniceerd aan betrokkenen en in verslag vastgelegd. Het verslag wordt met (de ouders van) de dader gedeeld.

---

6.12

### **De school registreert incidenten ten behoeve van het gezamenlijk leren van ervaringen.**

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Dit gebeurt in ParnasSys en wordt indien nodig besproken met teamleden. Er wordt een incidenten registratie bijgehouden in Parnassys.

---

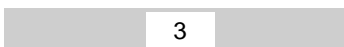
## 7 Borging door een continu en cyclisch proces, ingebed in de totale pedagogische aanpak en schoolontwikkeling

7.1

### Bij ons op school...

Is sociale veiligheid een continu proces van leren en verbeteren.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen wij onze sterke kanten en onze verbeterpunten met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig kennis en ervaring uitgewisseld in het team met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie

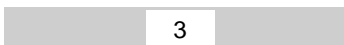


Gewenste situatie



Wordt regelmatig met ouders gesproken over (versterking van) de sociale veiligheid in en om school.

Huidige situatie

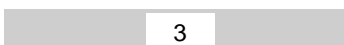


Gewenste situatie



Zijn teamleden bereid en in staat om elkaar vragen te stellen, verhalen te vertellen, en eigen denkkaders over sociale veiligheid ter discussie te stellen.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen teamleden elkaars kwaliteiten en capaciteiten met betrekking tot sociale veiligheid en optreden bij onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kan ieder teamlid altijd terugvallen op een collega bij grensoverschrijdend gedrag of onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig geïnventariseerd welke incidenten zich hebben voorgedaan in de school en wordt gezamenlijk besproken hoe die in het vervolg voorkomen of effectiever aangepakt kunnen worden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de mentorlessen regelmatig gebruikt om met leerlingen te praten over (on)veiligheid op school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is beleid gebaseerd op het leren van incidenten en de veiligheidsbeleving van leerlingen, personeel en ouders.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt het schoolbeleid sterk gestuurd vanuit onderwijskundige principes, waarvan veiligheid een belangrijk onderdeel uitmaakt.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt voortdurend gewerkt aan het bereiken van gedeelde waarden en normen onder schoolleiding en team.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden die gedeelde waarden en normen systematisch uitgedragen in schoolbeleid en klassenpraktijk en spreekt men elkaar erop aan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is er sprake van gedeeld leiderschap tussen management en teamleden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de kwaliteiten van alle teamleden benut in het versterken van de veiligheid en pedagogische kwaliteit.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Pedagogisch beleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kwaliteitsbeleid/PDCA-cyclus.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Curriculum.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Leerlingenstatuut.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Professionaliseringsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Personeelsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Vakwerkplannen van alle secties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolondersteuningsprofiel.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Strategisch beleidsplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolgids.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Ondersteuningsstructuur.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Stichting School & Veiligheid ondersteunt scholen bij het bevorderen van een sociaal veilig klimaat.

[www.schoolveiligheid.nl](http://www.schoolveiligheid.nl)

