

Wat is de missie van Montessori + Breda?

Wij zijn een school die uitgaat van het gedachtegoed van Maria Montessori. Zij leefde van 1870 tot 1952. Haar visie en gedachtegoed zijn nog altijd springlevend.

‘Observeren is het uitgangspunt van ons handelen.’

Het kijken en luisteren naar kinderen en de manier waarop kinderen actief bezig zijn, trok haar aandacht. Zij signaleerde dat er positieve effecten ontstaan wanneer kinderen zelf grip krijgen op hun ontwikkeling.

Op onze school werken wij vanuit de inzichten die zij onder andere heeft gegeven over: vrijheid in gebondenheid, het werken met materialen (van concreet naar abstract), werken vanuit het geheel naar delen, werken vanuit eigen keuze van het kind en werken aan de zelfstandigheid van kinderen. Ook op de hoogbegaafde afdeling werken we vanuit deze visie. Iedere leerling op deze afdeling is in staat om zichzelf te ontwikkelen door gebruik te maken van zijn of haar vaardigheden en talenten en is zich bewust van zijn of haar sterke en zwakke kanten.

Daarnaast zijn wij een moderne school in een samenleving die voortdurend in beweging en aan verandering onderhevig is. De technologie biedt nieuwe leermogelijkheden en heeft grote invloed op hoe de wereld er in de toekomst uitziet. Daarom leiden wij kinderen niet alleen op voor het heden, maar bereiden wij hen ook voor op de toekomst door te werken aan vaardigheden die relevant zijn in de 21e eeuw. Zo werken de kinderen veel samen, zitten de kinderen in heterogene groepen (groepen waarbinnen de kinderen een verschillend niveau hebben) en ligt er een nadruk op vertrouwen, samenwerken, kritisch denken, op de ontwikkeling van creatieve oplossingen en het verwerven van sociale vaardigheden. Dit alles staat in het teken van groei naar zelfstandigheid en de ontwikkeling van het zelfvertrouwen.

De kernwaarden van Montessori + Breda zijn



Waar staat Montessori + Breda nu?

Wat heeft Montessori + Breda over vier jaar bereikt?

1. Op onze school werken de expertleerkrachten en hun stuurgroep gezamenlijk aan ons onderwijsaanbod waarin doelen geïntegreerd worden gesteld en bereikt.
2. Onze resultaten voldoen aan onze schoolambitie.
3. Ons onderwijsaanbod sluit aan bij de onderwijsbehoeften van een kind. Leerkrachten zijn in staat en intrinsiek gemotiveerd om differentiatie cyclisch en doelgericht in te zetten (HGW).
4. Op basis van de sterke en zwakke punten van de professionele cultuur heeft het team zich doorontwikkeld naar een zichtbare en voelbare professionele leercultuur, waarbinnen collega's elkaar kunnen en durven aan te spreken.