

DRIE THEMA'S voor de komende jaren



1



BREDE & STEVIGE BASIS

Burgerschap

- We geven burgerschapsonderwijs vorm vanuit onze visie, de context en Global Goals voor een duurzame wereld
- We formuleren in ons beleid doelen voor burgerschapsonderwijs en implementeren deze in het thematische onderwijs

Talentontwikkeling - anders organiseren

- We integreren talentontwikkeling in het thematische onderwijs
- We halen de wereld in de school en zien de school in relatie tot de wereld & maatschappij. We verrijken lessen en

projecten door het betrekken van opvang, externe partners uit de wijk, ondernemers en commerciële partners

Leervaardigheden voor de toekomst

- We werken met een doorgaande leerlijn leren - leren

Pedagogische visie

- We implementeren onze pedagogische huisstijl in ons handelen
- We monitoren de sociale en maatschappelijke ontwikkeling

2



BEREDENEERD & INTERACTIEF ONDERWIJS

Thematisch en betekenisvol onderwijs

- We integreren begrijpend lezen (creatief schrijven) en taal in het thematische onderwijs
- We integreren ook spelling, schrijven en digitale geletterdheid

Een kwaliteitscultuur

We voelen ons gezamenlijk verantwoordelijk voor het onderwijs op De Bogerd. In alles wat we doen zoeken we verbinding en aansluiting bij de ander. We leren van en

met elkaar, wisselen kennis en vaardigheden uit en ontmoeten elkaar over de grenzen van de eigen groep heen.

Digitale geletterdheid

We formuleren concrete doelen en doorgaande lijnen voor digitale geletterdheid

Engels

- We geven Engels vanaf groep 1, we willen behouden en borgen wat er al is en verdiepen waar mogelijk

3



BETROKKENHEID BIJ HET LEERPROCES

Gelijke kansen

Samen werken we stap voor stap toe naar meer inclusief onderwijs.

- We formuleren een visie op gelijke kansen
- We stellen concrete doelen voor gelijke kansen
- We hebben een op groei gerichte mindset

Leerlingen volgen in de ontwikkeling

Leergroei gaat altijd over stapjes die je hebt gezet ten opzichte van jouw eigen vorige resultaat. We willen weten of ons onderwijs dat stapje heeft opgeleverd.

- We kiezen een leerlingvolgsysteem dat bij onze visie past
- We willen meer formatief én summatief toetsen en het rapport daar op laten aansluiten

Eigenaarschap

We voeren kind gesprekken over kwalificatie (ontwikkeling op de vakgebieden), socialisatie (sociaal- emotionele ontwikkeling) en persoonsvorming (talentontwikkeling en burgerschap)

OBS De Bogerd Wereldburgers voor morgen