

# Schoolgids 2023-2024



## IKC De Syl



De informatie in dit document vindt u ook  
op [scholenopdekaart.nl](https://scholenopdekaart.nl)

# Inhoudsopgave

## **1 Over de school**

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## **2 Het onderwijs**

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## **3 Ondersteuning en veiligheid**

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## **4 Handige informatie voor ouders**

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

## **5 Ontwikkeling en resultaten**

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## **6 Schooltijden en opvang**

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

# Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van IKC De Syl

# 1 Over de school

## 1.1 Algemene gegevens

### Contactgegevens

**IKC De Syl**

Monnikebildtdijk 16

9078VE Oudebildtzijl

☎ 0518421328

🌐 <http://www.desyl.nl>

✉ [desyl@cbo-nwf.nl](mailto:desyl@cbo-nwf.nl)

### Schoolbestuur

**Sticht. voor Christ. B.o. in Noardwest Fryslfn**

Aantal scholen: 17

Aantal leerlingen: 2.220



### Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Mevrouw G.J. Betten-Koehoorn	<a href="mailto:desyl@cbo-nwf.nl">desyl@cbo-nwf.nl</a>

### Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stg. Samenwerkingsverband Passend Onderwijs PO Friesland 2101.

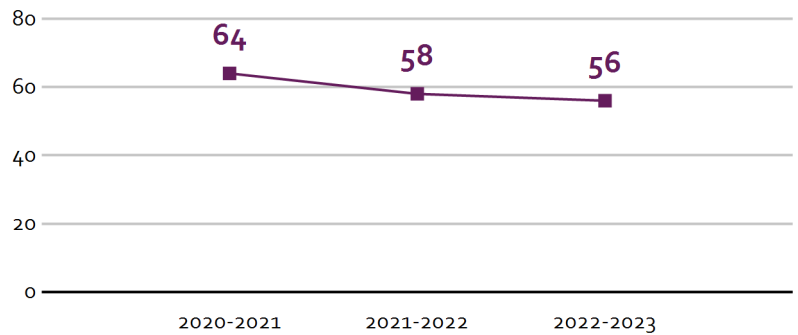
### Aantal leerlingen

## Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

## Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Alle kinderen uit de omgeving van onze school zitten op De Syl. Er is helaas een krimp in ons voedingsgebied. Dit betekent dat er in verhouding minder kinderen instromen in groep 1 dan uitstromen in groep 8. We zien gelukkig wel een trend dat er weer meer jonge mensen komen wonen in het dorp en er hierdoor ook weer wat meer kans is op instroom van jonge kinderen op onze school.

## 1.2 Missie en visie

### Kenmerken van de school

Samen leren-werken-vieren

Groepdynamisch Onderwijs (GDO)

Kansrijke leeromgeving

Eigenaarschap van leerlingen

Breed leerstofaanbod

### Missie en visie

**Onze missie:** Binnen de driehoek kind-leerkracht-ouder staat de veiligheid, respect voor elkaar hebben en het schoolplezier van het kind centraal. De leerkrachten willen graag het verschil maken voor ieder kind. We maken een krachtige leeromgeving waarin het kind zich optimaal kan ontwikkelen. Het kind wordt gezien als een individu én als onderdeel van een groep en hij/zij wordt uitgedaagd tot zelfkennis, zelfsturing en verantwoordelijkheid binnen ons onderwijs. Deze missie vertalen we praktisch vanuit de aanpak met het concept Groeps Dynamisch Onderwijs (GDO). Bij dit concept benaderen we het kind in de groep en als individu. We zijn van mening dat een kind zich alleen optimaal kan ontwikkelen in nauwe relatie met de ander. Het is dus heel belangrijk na te gaan hoe de groep het kind vormt en hoe het kind op zijn beurt invloed heeft op de groep. Dit wederzijds beïnvloedend groepsproces is de kern van GDO.

Groeps Dynamisch Onderwijs werkt vanuit drie invalshoeken:

- Sociaal sterke groep: socialisering van de groepen

- Full Speed Leren: verhoging motivatie en zelfsturing leerlingen
- Sterk team: afstemming en samenwerking tussen leerkrachten

Rust, motivatie en werkplezier zijn belangrijke aspecten in ons onderwijs.

**Onze visie:** We willen graag bereiken dat onze leerlingen met zelfvertrouwen en voldoende (zelf)kennis de stap naar het Voortgezet Onderwijs kunnen maken. Een rijk leerstofaanbod vinden we belangrijk zodat kinderen een brede en open blik op de wereld kunnen ontwikkelen. Het samen-werken, vieren van successen en verantwoordelijkheid nemen voor je gedrag en werk en hierdoor eigenaarschap ontwikkelen zijn belangrijke kernwaarden in ons onderwijs.

## Identiteit

We zijn een samenwerkingschool, die ontstaan is uit een Christelijke school en een Openbare school. Op de Syl is een ieder, ongeacht identiteit of geloof van harte welkom! Levensbeschouwelijk onderwijs wordt breed aangeboden. Er is dus aandacht voor allerlei vormen van geloven in onze maatschappij. De levensbeschouwelijke lessen vinden plaats in de eigen groep en worden gegeven aan de hand van de gekozen methode. Ze vinden twee keer per week plaats. De vieringen van christelijke en niet-christelijke feesten zijn allemaal gezamenlijk. Bij identiteitsgebonden feesten (Kerst, Pasen) komen iedere keer zowel Bijbelse als niet-Bijbelse aspecten aan de orde. De invulling van de vieringen is aan de leerkrachten. Op ons IKC hebben we een identiteitscommissie. Hierin zitten ouders en leerkrachten. De identiteitscommissie kijkt of er een goede balans in het aanbod van levensbeschouwelijk onderwijs is en denkt mee over onze activiteiten.

## 2 Het onderwijs

### 2.1 Organisatie van het onderwijs

In het schooljaar 2023-2024 werken we met 3 basisgroepen. Dit zijn de groepen 1/2/3, 4/5/6 en de groep 7/8.

Doordat we combinatiegroepen hebben kunnen we een brede variatie aan leer- en spelactiviteiten aanbieden en kunnen we ook veel differentiëren en aansluiten bij de onderwijsbehoefte van kinderen.

#### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Bouwgroepen / Stamgroepen / Heterogene groepen:** leerlingen met verschillende leeftijden en niveaus zitten in één klas
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

#### Invulling onderwijstijd

##### Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

#### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Het onderwijsaanbod bij kleuters wordt veelal geïntegreerd en niet per vakgebied aangeboden. De exacte onderwijstijd per vakgebied is daardoor moeilijk te duiden. Voor het aanbod worden de kerndoelen van de SLO en het digikeuzebord gebruikt.

#### Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	6 uur	3 uur	2 u 30 min	2 u 30 min	2 uur	2 uur
Taal	3 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 u 30 min	5 u 30 min
Rekenen/wiskunde	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur
Wereldoriëntatie	2 u 15 min	2 u 15 min	3 u 15 min	3 u 15 min	3 u 30 min	3 u 30 min

Kunstzinnige en creatieve vorming	■ 1 uur	■ 2 uur	■ 2 uur	■ 2 uur	■ 2 uur	■ 2 uur
Bewegingsonderwijs	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min
Levensbeschouwing	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min
Engelse taal			■ 30 min	■ 30 min	■ 45 min	■ 45 min
Fries	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min
Sociaal emotionele ontwikkeling	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur
Schrijven	■ 3 uur	■ 3 uur	■ 2 uur	■ 1 uur	■ 30 min	■ 30 min
Verkeer	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min
studievaardigheden				■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur

We werken dit schooljaar met de methode Alles-in-1 in de groep 5-8. In deze methode zit ons aanbod voor alle wereldoriënterende vakken en het vak Engels.

## Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- Het gebouw is rolstoelvriendelijk

## 2.2 Het team

### Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging /  
bewegingsonderwijs



## Verlof personeel

Indien een leerkracht van onze school ziek of afwezig is, wordt er vervanging geregeld voor de groep. Als er geen vervanging is wordt de groep van de zieke collega of een andere groep gesplitst. Wij zullen de grootst mogelijke moeite doen om de kinderen op school op te vangen. Indien het niet lukt om op school een groep van een zieke collega op te vangen, krijgen de ouders minimaal een dag van te voren te horen dat hun kind geen les heeft op school. Indien dit voor meerdere dagen geldt, zullen we afwisselend groepen naar huis sturen. Dit zal alleen gebeuren als we echt geen andere oplossing hebben.

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. Het aanbod voor het jonge kind organiseren we zelf.

Alle scholen van CBO-NWF maken gebruik van de opvangorganisatie binnen ons bestuur. Dit biedt mooie kansen voor een IKC ontwikkeling omdat er dan korte lijntjes ontstaan tussen opvang, peuters en school. Bovendien kan er een doorgaande lijn in de school zijn voor kinderen van 0/2 t/m 12 jaar. Op ons IKC hebben wij een doorgaande lijn van 2-12 jaar. we proberen zoveel mogelijk aan te sluiten bij de behoefte van het jonge kind en kijken wat er nodig is voor een goede start in het onderwijs als de kinderen 4 jaar worden. Dit doen we onder andere door observaties en goed contact tussen opvang en onderwijs.

Alle peuterlocaties van ons bestuur zijn VVE locaties. De peutergroep is er op dinsdagochtend en donderdagochtend van 8.15 uur - 12.15 uur.

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

### Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

### Doelen in het schoolplan

Eens per 4 jaar stellen wij een schoolplan op. In dit schoolplan beschrijven wij waar wij staan en wat de toekomstplannen voor de school zijn. Het schoolplan beschrijft op hoofdlijnen het beleid voor een periode van 4 jaar. In de bijlage "schoolplan 2019-2023" kunt u lezen wat onze doelen zijn.

Vervolgens wordt per schooljaar, vanuit het schoolplan, in een jaarplan beschreven wat de plannen van dat schooljaar zijn. De jaarplannen zijn concreter uitgewerkte plannen en geven aan wat we ermee willen bereiken in dat schooljaar. Aan het einde van het schooljaar wordt besproken welke plannen afgerond zijn en welke niet. Dit wordt vastgelegd in het jaarverslag. De evaluatie en vervolgacties van het jaarplan en de plannen vanuit het schoolplan zijn de basis voor het volgende jaarplan. Al deze plannen worden besproken in de MR.

## Hoe bereiken we deze doelen?

Onze school gebruikt de schoolmonitor. Hierdoor kunnen we een op evaluatie gebaseerde schoolontwikkeling doen. We houden bij hoe ver we met een bepaald doel zijn en wat vervolgacties/doelen moeten zijn.

Vanuit ons jaarplan, wat in de schoolmonitor staat, nemen we in onze jaarplanning de te bereiken doelen/onderwerpen op in onze vergaderplanning. Hierdoor weten we zeker dat gedurende het schooljaar alles aan de orde komt. We werken volgens de Plan, Do, Check en Act cyclus. Al deze onderdelen komen terug in onze inhoudelijke teambijeenkomsten. Vanuit deze teambijeenkomsten worden er afspraken gemaakt en gekeken hoever we met ons doel zijn. De nieuwe afspraken worden verwerkt in onze borgingdocumenten.

## 3 Ondersteuning en veiligheid

### 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

#### **Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?**

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

#### **Het Schoolondersteuningsprofiel**

De zorg die wij als school willen bieden en kunnen bieden hebben we vastgelegd in ons schoolondersteuningsprofiel (SOP). Voor verdere toelichting kunt u de bijlage openen.

#### **Een plaatsje voor iedereen**

Op ons IKC gaan we uit van gelijkwaardigheid en kansen voor iedereen. Daarom staan we open voor alle kinderen, ouder(s)/verzorger(s) en leerkrachten ongeacht hun levensbeschouwing, sekse, nationaliteit of sociale afkomst. We willen graag ieder kind een goede en veilige plek bieden.

#### **Aanmelding van leerlingen met een specifieke hulpvraag**

Voor alle leerlingen staat de zorg centraal. In specifieke gevallen, zoals bij kinderen die een speciale zorgbehoefte hebben, geldt dat we als team, samen met de ouders, de afweging maken of het kind binnen ons IKC adequaat begeleid kan worden. Op bovenschools niveau is vastgelegd dat bij dergelijke aanmeldingen goed wordt aangegeven wat de mogelijkheden van de school en het team zijn. Soms maken we bij deze keuze ook gebruik van de deskundigheid van externen op bovenschools niveau.

### **Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning**

Binnen ons bestuur zal er meer gebruik worden gemaakt van expertise die al in de organisatie aanwezig is.

### **Gediplomeerde specialisten op school**

#### **Taal en rekenen**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

### **Sociaal-emotioneel**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

### **Gedrag, werkhouding en taakaanpak**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

### **Motorische en lichamelijke ontwikkeling**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

### **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

## **3.2 Veiligheid op school**

### **Anti-pestprogramma**

Wij vinden het van groot belang, dat de kinderen zich op onze school veilig en thuis voelen. We streven naar een prettige, ontspannen en open sfeer, waarin de kinderen zich gerespecteerd voelen en ervaren dat er voor iedereen, ongeacht capaciteiten en vaardigheden, de nodige belangstelling en aandacht is.

Intimideren of pestgedrag door medeleerlingen, personeel of ouders binnen onze school wordt niet geaccepteerd.

Ter voorkoming van pestgedrag besteden wij in ons onderwijsaanbod aan alle groepen aandacht aan de sociaal emotionele ontwikkeling. Voor ondersteuning van de sociaal emotionele ontwikkeling gebruiken we de aanpak van Groeps Dynamisch Onderwijs. In alle groepen hebben we afspraken over hoe we met elkaar om gaan. Het driehoeksgesprek, de social kring en de logboekjes staan hierin centraal.

Bij vermoedens van kindermishandeling gebruiken we de Friese meldcode (zie [www.friesemeldcode.nl](http://www.friesemeldcode.nl)). Deze code beschrijft de rol van beroepskrachten en geeft richtlijnen/stappenplannen voor het handelen in situaties of bij vermoedens van kindermishandeling

### **Sociale en fysieke veiligheid**

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.

Naast de jaarlijkse lijst van Vensters wordt er in de groepen maandelijks de thermometer van GDO afgenomen. Met deze OK-thermometer wordt gekeken naar het welbevinden van het kind en vindt er eventueel een gesprekje met het kind plaats als de uitkomst van de thermometer reden tot zorg geeft. Via het sociobord en de sociokring wordt gekeken of een kind aansluiting in de groep heeft. En bij ruzies en conflicten vinden er driehoeksgesprekken met kinderen plaats. Opvallend gedrag van kinderen wordt bijgehouden in een (plein) logboekje. Dit logboekje wordt wekelijks gecontroleerd en indien nodig vinden er gesprekjes met leerlingen plaats door onze coördinator. Vanuit GDO hebben wij duidelijke afspraken en omgangsregels in onze school en deze zijn zichtbaar in school voor ouders en leerlingen.

## Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Wijbenga	<a href="mailto:j.wijbenga@cbo-nwf.nl">j.wijbenga@cbo-nwf.nl</a>
vertrouwenspersoon	De Groot,	<a href="mailto:ay9077tx2@hotmail.com">ay9077tx2@hotmail.com</a>

## 4 Handige informatie voor ouders

### 4.1 Hoe ouders worden betrokken

Communicatie met onze ouders betekent veel voor ons en heeft dus ook voortdurend onze aandacht. Wij zien onze ouders als partner in het creëren van optimale leer- en ontwikkelingsvoorwaarden voor de leerling. We hebben elkaar nodig!

We vinden het ook belangrijk dat ouders betrokken zijn bij het onderwijs en de activiteiten op onze school. Gedurende het schooljaar zijn er diverse momenten dat ouders bij ons onderwijs betrokken worden.

Samen maken we mooi onderwijs!

#### Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Op onze school werken we met de digitale ouderportaal Socialschools. Deze ouderportaal biedt:

- Informatie op het moment waarop het u uitkomt
- Informatie via een handige app voor mobiele telefoon en tablet
- U de mogelijkheid om zelf wijzigingen door te geven, zoals NAW gegevens
- U de mogelijkheid om oudergesprekken efficiënt te regelen.

We vinden het belangrijk om ouders/verzorgers op de hoogte te houden van de optimale ontwikkeling van hun kind. Daarom zijn er gedurende het jaar een aantal overlegmomenten tussen ouders en leerkracht. Naast deze vaste momenten is het altijd mogelijk om een afspraak met de leerkracht te maken indien u zorgen heeft over de ontwikkeling van uw kind.

- Klassenavond: Informatie avond voor alle ouders over de dagelijkse gang van zaken in de diverse groepen
- Startgesprek: Kennismakingsgesprek aan het begin van het schooljaar
- Oudergesprekken over de ontwikkeling van het kind. De leerkracht neemt het initiatief
- Rapport/portfolio bespreking: Gesprek tussen leerkracht en ouders (en leerling) over de ontwikkeling van het kind met als uitgangspunt het rapport/portfolio
- Verwijzingsgesprek Voortgezet Onderwijs: Gesprek tussen individuele ouders, leerkracht en kind groep 8 over het advies voor verwijzing naar het Voortgezet Onderwijs.

#### Klachtenregeling

Heeft u vragen, problemen, klachten over het onderwijs, de aanpak van de kinderen of andere zaken? Dan bespreekt u dit eerst met de groepsleerkracht. Mocht dit niet tot het gewenste resultaat leiden, dan kunt u terecht bij de directeur of de intern-begeleider van onze school.

Als ouders niet tevreden zijn over de manier waarop een probleem of klacht wordt opgepakt kunnen zij contact opnemen met het bestuur van de school. Op de website van CBO-NWF <https://cbo-nwf.nl/p/Praktische+informatie/cbo-nwf2%7C86a35a7c-da26-4dc4-b936-f2d2726b3509/> vindt u meer

informatie over de klachtenregeling van CBO-NWF.

## Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Identiteitscommissie

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouders worden bij allerlei activiteiten van de kinderen op ons IKC ingezet. We kunnen niet zonder deze hulp in ons IKC! En waarderen deze hulp heel erg! Samen maken we mooi onderwijs!

Ouders helpen ons onder andere bij: het leesonderwijs, het halen en brengen naar activiteiten, schoonmaken van de klas, organiseren van activiteiten en vervoer van de groep, koken met kinderen en schoolschaatsen.

**Medezeggenschapsraad (MR)/IKC raad:** Aan iedere school is een medezeggenschapsraad (MR) verbonden. Dat is in de wet geregeld. In de MR zitten ouders en leerkrachten. De MR wordt betrokken bij allerlei beleidszaken van de school en probeert goed contact te onderhouden met de rest van de ouders. Ouders kunnen leden van de MR ook punten laten inbrengen. Ouders kunnen ook vragen stellen aan MR-leden omtrent bijv. beleidszaken van de school. De leden van de MR worden gekozen en alle ouders die belangstelling hebben kunnen zich aanmelden. Omdat wij een integraal kind centrum zijn is de oudercommissie van de peuters ook betrokken bij de MR-vergaderingen van onze school. Samen vormen zij onze IKC raad. Gedurende het schooljaar vinden er een aantal gezamenlijke IKC raad vergaderingen plaats waarbij de schoolontwikkeling van 2-12 jaar wordt besproken.

**Ouderbetrokkenheidcommissie (OC):** In onze OC zitten 5 ouders en een leerkracht. De Oudercommissie is nauw betrokken bij de organisatie van allerlei activiteiten zoals het sinterklaasfeest, het kerstfeest, Pasen, de sport- en speldag en de laatste schooldag. Voor de uitvoering van deze activiteiten vragen wij ouderhulp. Ouders kunnen zich opgeven voor verschillende activiteiten gedurende het schooljaar.

**Klassenouders:** Om de leerkrachten werk uit handen te nemen, werken we in iedere klas met klassenouders. Zij regelen bijv. het vervoer van de groep naar bepaalde activiteiten.

**Identiteitscommissie (IC):** In de IC zitten een paar ouders en een leerkracht. Deze commissie kijkt naar de balans in het aanbod van levensbeschouwelijk onderwijs. De Syl is een samenwerkingschool en daarom is het belangrijk dat er een breed aanbod ten aanzien van levensbeschouwelijk onderwijs is. De commissie denkt mee in ons aanbod en activiteiten.

## 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

### **Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?**

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 15,00

Daarvan bekostigen we:

- Culturele activiteiten
- Feesten op school (Paasfeest eindfeest etc.)
- Sport/spelletjes dagen
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Er zijn overige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd: Alle groepen gaan jaarlijks op schoolreisje. Hiervoor wordt jaarlijks per kind een bijdrage gevraagd. De bijdrage wordt ieder jaar opnieuw vastgesteld. Een aantal groepen van onze school doen ieder schooljaar mee aan het schoolschaatsen. De kosten van deze schaatslessen bedragen ongeveer € 20,= per kind. Groep 8 heeft jaarlijks een afscheid. Hiervoor wordt ook een kleine bijdrage voor gevraagd. Dit is afhankelijk van de activiteit die gekozen wordt.

Ouders kunnen een beroep doen op de Stichting Leergeld om een tegemoetkoming te krijgen in deze kosten.

De Oudercommissie regelt allerlei leuke schoolse activiteiten zoals Sinterklaas en kerstfeest. Voor deze extra activiteiten wordt de vrijwillige bijdrage gebruikt. De hoogte van deze bijdrage wordt jaarlijks vastgesteld. De ouderbijdrage is een vrijwillige bijdrage, echter zonder deze bijdrage zijn veel activiteiten niet mogelijk.

## **4.3 Ziek melden en verlof aanvragen**

### **Over schoolverzuim**

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).



Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders kunnen hun kind ziek melden voor schooltijd via het mailadres van de leerkracht en via de ouderportaal.

De mailadressen van de leerkrachten staan onder andere in onze ouderportaal. Hier kan de ouder rechtstreeks mailen met de leerkracht of de directie.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Wanneer ouders voor hun kind(-eren) een verlofaanvraag willen doen, dan moeten zij hiervoor tijdig een schriftelijke aanvraag indienen bij de directeur van de school. Op school zijn speciale aanvraagformulieren "verlof" aanwezig. In overleg beslissen we dan of het verlof mogelijk is.

## **4.4 Toelatingsbeleid**

In principe zijn alle kinderen welkom op onze school. In een kennismakingsgesprek vertellen wij meer over onze werkwijze en onderwijsaanbod. In dit gesprek bekijken we ook samen met de ouders wat het kind nodig heeft om bij ons tot ontwikkeling te kunnen komen. Als in dit gesprek blijkt dat het kind meer nodig heeft dan wij kunnen bieden gaan we samen op zoek naar een oplossing. In dit kennismakingsgesprek komen ook de verwachtingen van de ouders ten aanzien van school aan de orde. Als tijdens het gesprek blijkt dat de verwachtingen van de ouders anders zijn krijgen ouders het nadrukkelijke advies om een school te zoeken die wel aan hun verwachtingen kan voldoen.

# 5 Ontwikkeling en resultaten

## 5.1 Tussentijdse toetsen

Wij volgen de ontwikkeling van kinderen door observaties, methodegebonden toetsen en methode onafhankelijke toetsen van Cito. Op basis van de informatie van deze observatie- en toetsgegevens stemmen wij het onderwijsaanbod op groeps- en individueel niveau zo goed mogelijk af.

## 5.2 Resultaten eindtoets

### Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

**Let op:** Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

### Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

### Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

### Wat zijn signaleringswaarden?

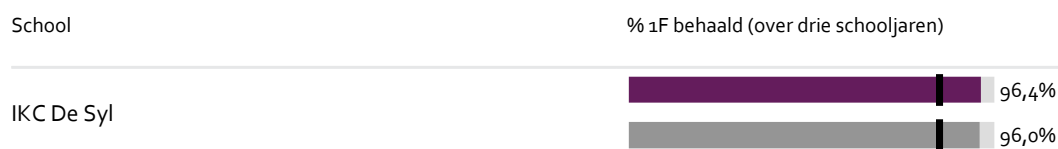
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

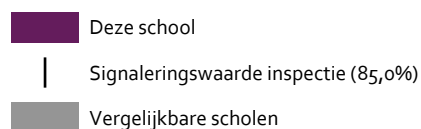
**Let op:** Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

We hebben naar aanleiding van de leerlingresultaten van de IEP- eindtoets gekeken of ze op het juiste niveau uit gaan stromen of zijn uitgestroomd. Bij alle leerlingen klopte het uitstroomniveau met onze verwachtingen en klopte het beeld met wat de leerlingen de afgelopen jaren hebben laten zien. op onze school. In goede harmonie met ouder en leerling is het eindadvies voor het vervolgonderwijs bepaald.

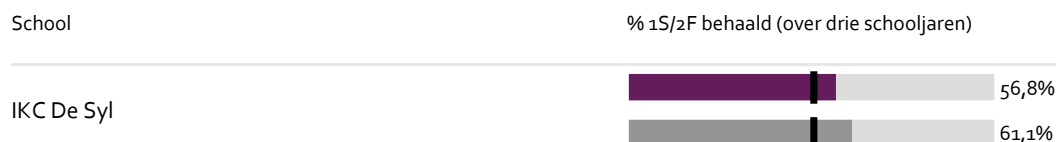
## Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



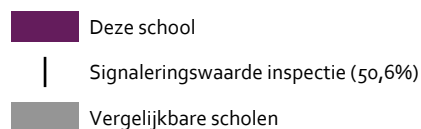
### Legenda % 1F behaald



## Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?

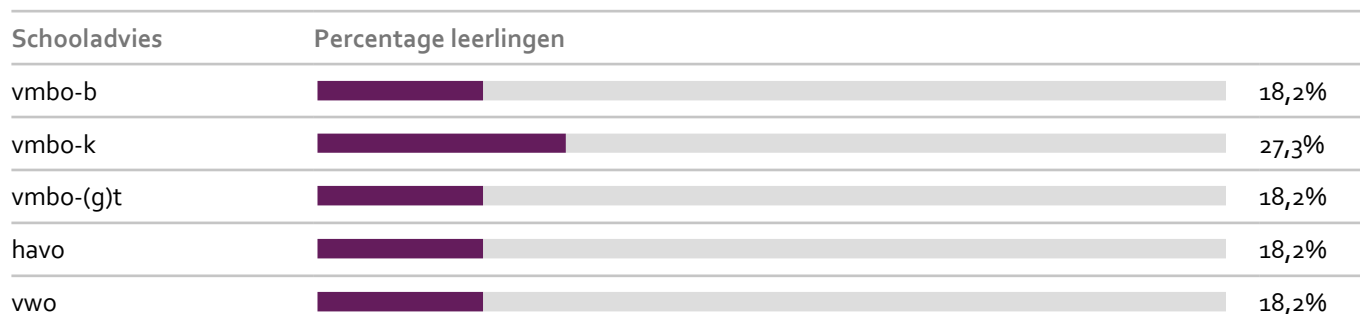


### Legenda % 1S/2F behaald



## 5.3 Schooladviezen

### Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Relatie

Competentie

Autonomie

Alle kinderen zijn uniek, gelijkwaardig, maar niet gelijk. Kinderen ontwikkelen zich verschillend. Wij begeleiden de kinderen bij het leren en het omgaan met leeftijdsgenoten en volwassenen. Daarbij creëren we een pedagogisch klimaat gebaseerd op de drie basisbehoeften van een kind:

**Relatie:** We creëren een sfeer van acceptatie en vertrouwen. Daarbij is een persoonlijke relatie met de leerkracht, veiligheid en geborgenheid van belang.

**Competentie:** We creëren situaties waardoor de kinderen plezier in het schoolgaan, in het leren, in het samenwerken en in het samenspelen hebben. We laten ze ervaren dat ze iets kunnen en daarvoor gewaardeerd worden.

**Autonomie:** We nemen de kinderen serieus, accepteren ze zoals ze zijn en hechten veel waarde aan het zelfstandig kunnen functioneren. Bij ons onderwijs hebben bovengenoemde basisbehoeften constant onze aandacht. Daarnaast bieden wij schoolbreed gericht aanbod op de sociaal emotionele ontwikkeling. Hierbij maken wij gebruik van het Groepsdynamisch Onderwijs.

## Werkwijze Sociale opbrengsten

Jaarlijks monitoren we de sociaal emotionele ontwikkeling en de veiligheidsbeleving om vast te stellen of ons aanbod aansluit bij de ontwikkeling van de kinderen. We doen dit met onder andere de veiligheidslijsten en OK-thermometers van het GDO en de veiligheidslijst uit Vensters.

## 6 Schooltijden en opvang

Ouders/verzorgers zijn van harte welkom om met vragen langs te komen op ons IKC. Goed contact met ouders vinden we erg waardevol en belangrijk!

Toekomstige ouders/verzorgers die ons IKC niet kennen zijn van harte welkom om een kijkje te komen nemen en kunnen een afspraak met ons maken. Tijdens die kennismaking vertellen we dan wat meer over onze werkwijze en het onderwijsaanbod op onze school.

Ouders die belangstelling hebben voor de peuteropvang of de BSO, kunnen met ons contact opnemen. Wij organiseren samen met ons bestuur zelf de (peuter)opvang in ons IKC. U kunt hiervoor contact opnemen met de coördinator van de opvang margriet Jouwersma [m.jouwersma@cbo-nwf.nl](mailto:m.jouwersma@cbo-nwf.nl)

### 6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 14:00	-	-
Dinsdag	-	08:30 - 14:00	-	-
Woensdag	-	08:30 - 14:00	-	-
Donderdag	-	08:30 - 14:00	-	-
Vrijdag	-	08:30 - 14:00	-	-

 Opvang  
 Schooltijd

### 6.2 Opvang

#### Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

#### Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

#### Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [CBO kinderopvang](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. We hebben op onze school de mogelijkheid dat ouders voor de opvang van hun kind gebruik kunnen maken van de BSO in St. Annaparochie. De kinderen worden met een taxibusje naar deze locatie gebracht. De opvang na schooltijd wordt ook gedaan door gastouders in het dorp. .

## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	21 oktober 2023	29 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Pasen	29 maart 2024	01 april 2024
Meivakantie	27 april 2024	12 mei 2024
Hemelvaart	09 mei 2024	12 mei 2024
Pinkster	19 mei 2024	20 mei 2024
Zomervakantie	20 juli 2024	01 september 2024

Naast de vakanties zijn er nog een 5 vrije dagen. Deze vrije dagen worden aan het begin van het schooljaar in de ouderportaal aan de ouders gemeld.

