

WMMK · PO



Vragenlijst ouders Weesp 2018

Uitslagen Vragenlijst



Jozefschool

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Vragenlijst ouders Weesp 2018 van Jozefschool. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	3 vragen
Kwaliteitszorg	14 vragen
Aanbod	14 vragen
Tijd	9 vragen
Pedagogisch Handelen	15 vragen
Didactisch Handelen	7 vragen
Afstemming	3 vragen
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	5 vragen
Schoolklimaat	9 vragen
Zorg en begeleiding	12 vragen
Opbrengsten	2 vragen
Integraal Personeelsbeleid	2 vragen
Algemeen	8 vragen
Weespersluis ontwikkeling	4 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 107 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	Jozefschool
Adres	Kloosterstraat 14
Postcode + Plaats	1398 AM Muiden

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 22 november 2018 tot 10 december 2018.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	289
Aantal afgerond	64
Responspercentage	22%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend














De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator

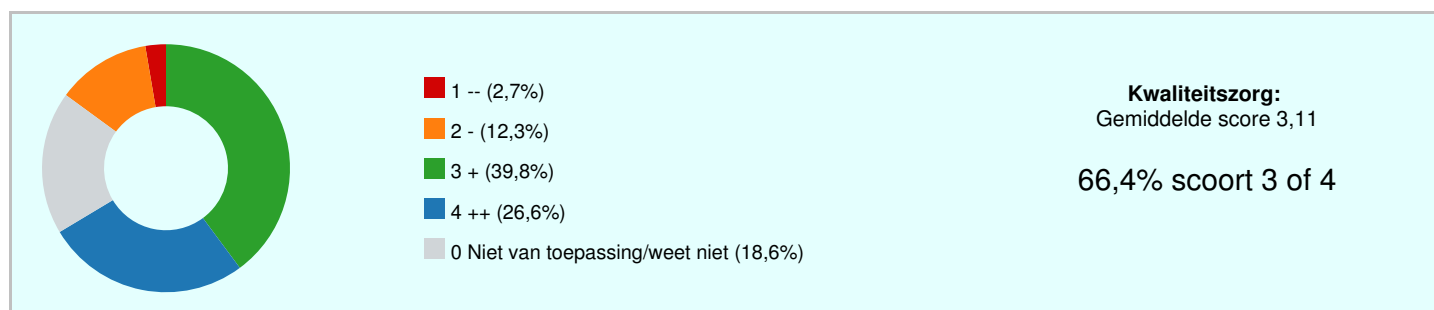
- De vraag (stelling)
- De gemiddelde score van eigen school (GSES)
- De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
- Het verschil tussen GSES en GSOS
- De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

Hoeveel kinderen heeft u op school?		
1	42	
2	19	
3	3	
meer dan 3	0	
Is het kind waarvoor u deze vragenlijst invult een jongen of een meisje?		
jongen	30	
meisje	34	
In welke groep zit het kind waarvoor u deze vragenlijst invult?		
1	12	
2	5	
3	13	
4	8	
5	9	
6	6	
7	6	
8	5	

Kwaliteitszorg

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school vraagt in voldoende mate naar de mening van ouders over de school	2,77	2,55	+0,22	0,80	
De schoolleiding en/of de leraren houden rekening met mijn mening	3,18	2,91	+0,27	0,64	
Het is mij duidelijk wat de school wil verbeteren	2,46	2,66	-0,20	0,86	
De school houdt de ouders op de hoogte van de verbeteringen die in gang zijn gezet	2,69			0,89	
Mijn kind(eren) voelt (voelen) zich veilig op school	3,69	3,47	+0,21	0,50	
Op school gelden er goede regels	3,44	3,32	+0,12	0,61	
De leraren grijpen snel in als er ruzie is	3,06	2,91	+0,15	0,73	
De schoolleiding gaat op een adequate wijze om met incidenten	3,18	2,95	+0,23	0,52	
De school beschikt over een goede klachtenregeling	3,25	2,93	+0,32	0,75	
De school stelt zich in voldoende mate op de hoogte van de verwachtingen van de ouders	3,02	2,75	+0,26	0,78	
De school legt in voldoende mate verantwoording af aan de ouders	3,02	2,87	+0,14	0,67	
De school staat goed bekend	3,22	3,14	+0,07	0,66	
De ouders spreken positief over de school	3,44	3,04	+0,40	0,56	
De schoolgids bevat voldoende informatie over de kwaliteit en het aanbod van de school	3,15			0,71	
	3,11	2,97	+0,14	0,77	



Sterke punten

- Mijn kind(eren) voelt (voelen) zich veilig op school

Mogelijke verbeterpunten

- Het is mij duidelijk wat de school wil verbeteren
- De school houdt de ouders op de hoogte van de verbeteringen die in gang zijn gezet
- De school vraagt in voldoende mate naar de mening van ouders over de school

Men is het eens over

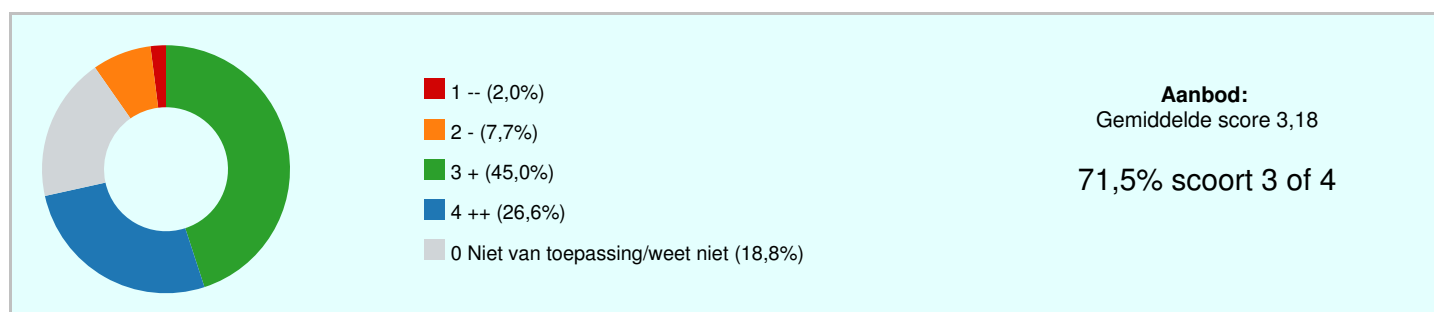
- Mijn kind(eren) voelt (voelen) zich veilig op school

Bespreekpunten

- De school houdt de ouders op de hoogte van de verbeteringen die in gang zijn gezet
- Het is mij duidelijk wat de school wil verbeteren
- De school vraagt in voldoende mate naar de mening van ouders over de school

Aanbod

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden	3,43	3,31	+0,12	0,56	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen	3,50	3,04	+0,46	0,50	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan maatschappelijke thema's	3,36	3,25	+0,11	0,58	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan de actualiteit	3,37	3,29	+0,08	0,59	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan actief burgerschap	3,20	3,09	+0,11	0,62	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan leren leren	3,07	2,96	+0,11	0,82	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan leren plannen	2,96	2,93	+0,03	0,75	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan het werken met de computer	3,11	3,15	-0,04	0,69	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan projecten	3,39	3,25	+0,14	0,49	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan buitenschoolse activiteiten	2,73	3,08	-0,35	0,84	
De leraren besteden voldoende aandacht aan werkstukken	2,97	3,07	-0,10	0,68	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan kennisontwikkeling	3,20	3,16	+0,04	0,56	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan creatieve vorming	3,02	3,08	-0,06	0,74	
De schoolgids bevat voldoende informatie over het aanbod	3,12	3,12	+0,00	0,76	
	3,18	3,13	+0,05	0,70	



Mogelijke verbeterpunten

- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan buitenschoolse activiteiten
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan leren plannen
- De leraren besteden voldoende aandacht aan werkstukken

Men is het eens over

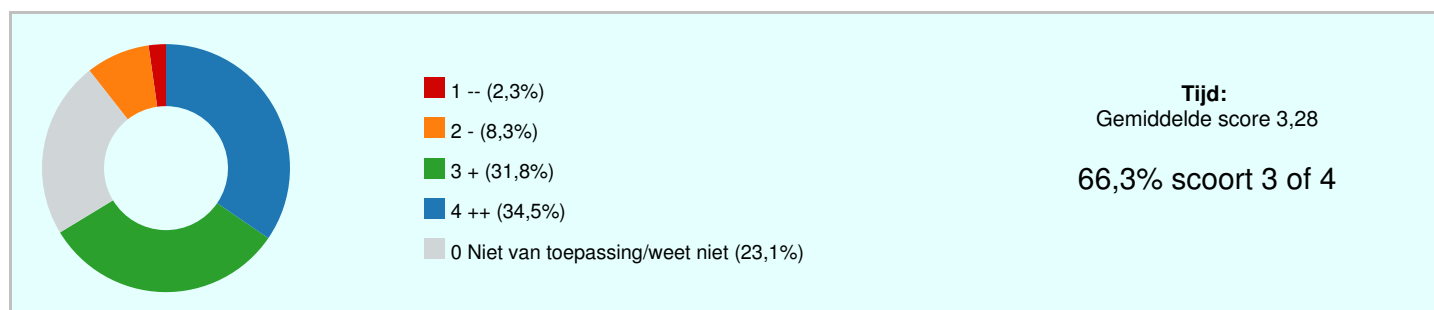
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan projecten

Bespreekpunten

- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan buitenschoolse activiteiten
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan leren leren
- De schoolgids bevat voldoende informatie over het aanbod

Tijd

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school begint goed op tijd	3,44	3,54	-0,11	0,71	
De school eindigt goed op tijd	3,48	3,34	+0,14	0,61	
De school besteedt voldoende aandacht aan leerlingen die hulp nodig hebben	3,21	3,01	+0,20	0,68	
De school besteedt voldoende aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen	3,18	3,01	+0,17	0,79	
De leraren geven (te) weinig huiswerk	2,71	2,48	+0,23	0,70	
De leraren geven (te) veel huiswerk	2,10	2,27	-0,16	0,88	
De school zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is	3,58	3,56	+0,02	0,49	
De school probeert op een goede manier verzuim te voorkomen	3,59	3,39	+0,19	0,49	
Ik ben tevreden over de schooltijden	3,40	3,40	+0,00	0,70	
	3,28	3,21	+0,07	0,77	



Sterke punten

- De school probeert op een goede manier verzuim te voorkomen
- De school zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is

Mogelijke verbeterpunten

- De leraren geven (te) veel huiswerk
- De leraren geven (te) weinig huiswerk

Men is het eens over

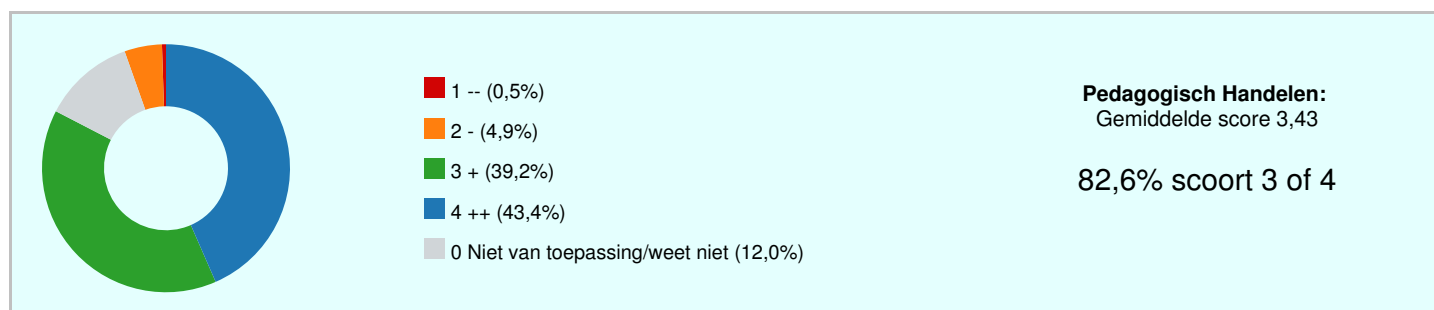
- De school probeert op een goede manier verzuim te voorkomen
- De school zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is

Bespreekpunten

- De leraren geven (te) veel huiswerk
- De school besteedt voldoende aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen
- De school begint goed op tijd

Pedagogisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school ziet er gezellig uit	3,14	3,20	-0,06	0,85	
De lokalen zien er gezellig uit	3,14	3,23	-0,09	0,81	
De leraar zorgt ervoor dat de leerlingen goed (respectvol) met elkaar omgaan	3,41	3,32	+0,10	0,55	
De leraar kan goed luisteren	3,50	3,34	+0,16	0,59	
De leraar laat je uitspreken	3,51	3,43	+0,08	0,57	
De leraar besteedt voldoende aandacht aan ruzies en misverstanden	3,18	3,17	+0,01	0,67	
De leraar besteedt voldoende aandacht aan pestgedrag	3,23	3,14	+0,09	0,67	
De leraar doet aardig en vriendelijk tegen de leerlingen	3,61	3,51	+0,10	0,49	
De leraar heeft belangstelling voor mijn zoon/dochter	3,51	3,48	+0,03	0,56	
De leraar zorgt voor een veilig klimaat in de klas(sen)	3,34	3,40	-0,05	0,57	
De leraar toont respect voor mijn zoon/dochter	3,60	3,53	+0,07	0,49	
De leraar ondersteunt het zelfvertrouwen van mijn zoon/dochter	3,54	3,39	+0,16	0,50	
De leraar stelt zich positief op naar mijn zoon/dochter	3,62	3,51	+0,11	0,49	
De leraar bevordert de zelfstandigheid van mijn zoon/dochter	3,54	3,42	+0,11	0,57	
De leraar geeft voldoende hulp aan mijn zoon/dochter	3,35	3,31	+0,04	0,58	
	3,43	3,37	+0,06	0,63	



Sterke punten

- De leraar stelt zich positief op naar mijn zoon/dochter
- De leraar doet aardig en vriendelijk tegen de leerlingen
- De leraar toont respect voor mijn zoon/dochter

Men is het eens over

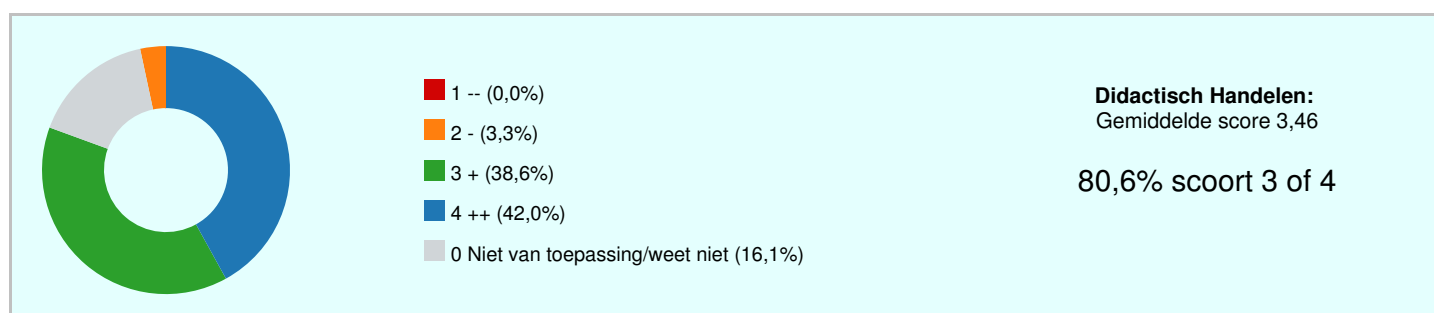
- De leraar stelt zich positief op naar mijn zoon/dochter
- De leraar doet aardig en vriendelijk tegen de leerlingen
- De leraar toont respect voor mijn zoon/dochter

Bespreekpunten

- De school ziet er gezellig uit
- De lokalen zien er gezellig uit
- De leraar besteedt voldoende aandacht aan ruzies en misverstanden

Didactisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De leraar van mijn zoon/dochter is vakbekwaam	3,63	3,52	+0,12	0,48	
De leraar van mijn zoon/dochter is gemotiveerd	3,64	3,55	+0,09	0,51	
De leraar zorgt ervoor dat mijn zoon/dochter het werk goed kan doen	3,51	3,41	+0,10	0,53	
De leraar van mijn zoon/dochter kan goed uitleggen	3,45	3,47	-0,03	0,54	
De leraar ondersteunt mijn zoon/dochter goed bij het werk	3,43	3,36	+0,07	0,53	
De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit	3,21	3,22	-0,02	0,71	
De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende keuzemogelijkheden	3,28	3,30	-0,02	0,54	
	3,46	3,41	+0,05	0,57	



Sterke punten

- De leraar van mijn zoon/dochter is gemotiveerd
- De leraar van mijn zoon/dochter is vakbekwaam
- De leraar zorgt ervoor dat mijn zoon/dochter het werk goed kan doen

Men is het eens over

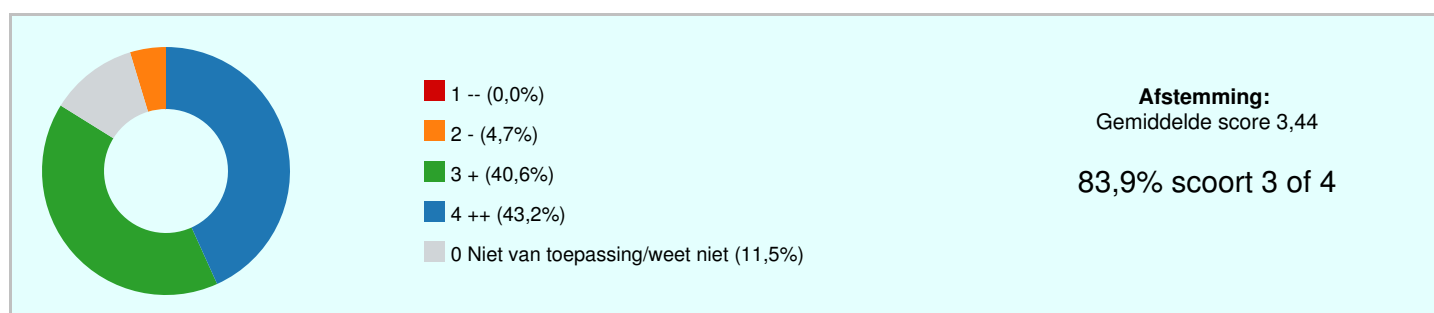
- De leraar van mijn zoon/dochter is vakbekwaam

Bespreekpunten

- De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit
- De leraar van mijn zoon/dochter kan goed uitleggen
- De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende keuzemogelijkheden

Afstemming

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter	3,31	3,36	-0,05	0,60	
De leraar houdt goed rekening met het niveau van mijn zoon/dochter	3,35	3,30	+0,05	0,63	
Het taalgebruik van de leraar is correct	3,64	3,57	+0,06	0,48	
	3,44	3,41	+0,03	0,59	



Sterke punten

- Het taalgebruik van de leraar is correct

Men is het eens over

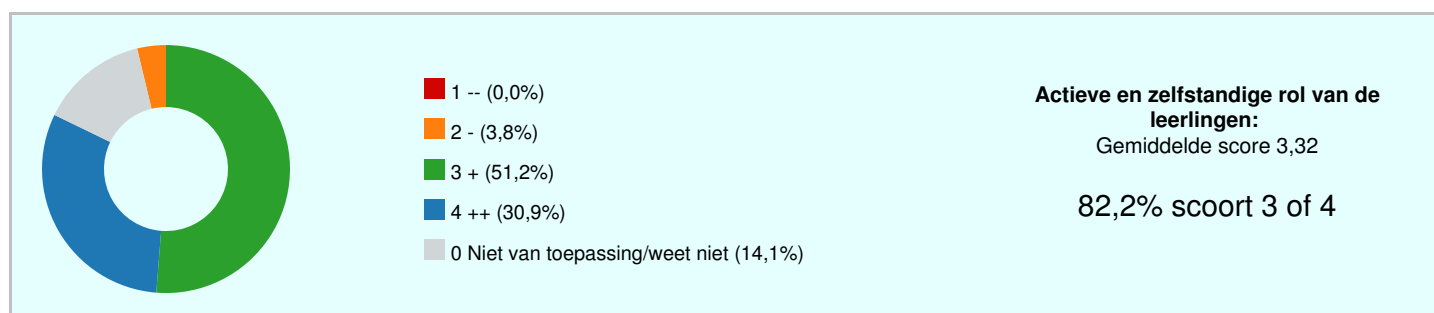
- Het taalgebruik van de leraar is correct

Bespreekpunten

- De leraar houdt goed rekening met het niveau van mijn zoon/dochter
- De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter

Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De leraar activeert mijn zoon/dochter in voldoende mate	3,30	3,25	+0,06	0,60	
De leraar boeit mijn zoon/dochter in voldoende mate	3,31	3,31	0,00	0,56	
De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende eigen verantwoordelijkheid	3,31	3,39	-0,08	0,54	
De leraar laat mijn zoon/dochter voldoende zelfstandig werken	3,35	3,42	-0,07	0,51	
De leraar van mijn zoon/dochter laat voldoende samenwerken	3,32	3,42	-0,10	0,54	
	3,32	3,35	-0,04	0,55	

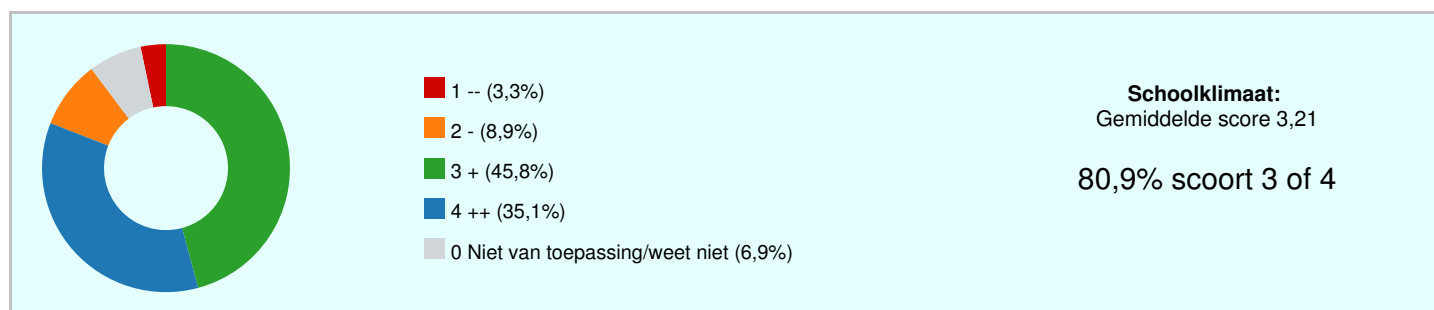


Bespreekpunten

- De leraar activeert mijn zoon/dochter in voldoende mate
- De leraar boeit mijn zoon/dochter in voldoende mate
- De leraar van mijn zoon/dochter laat voldoende samenwerken

Schoolklimaat

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school	3,00	3,03	-0,03	0,73	
Ik ben tevreden over de schoolgids die ik op de site kan inzien	3,07			0,69	
Ik ben tevreden over de nieuwsbrieven die ik ontvang	3,13	3,30	-0,18	0,81	
De school organiseert voldoende activiteiten voor ouders	3,26	3,13	+0,13	0,68	
Ik ben tevreden over de ouderavonden	3,00	3,19	-0,19	0,75	
De sfeer op school is goed	3,67	3,37	+0,30	0,47	
Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op school	3,70	3,47	+0,24	0,49	
De school ziet er verzorgd uit	2,92	3,22	-0,30	0,84	
De lokalen zien er verzorgd uit	3,05	3,23	-0,18	0,76	
Totaal	3,21	3,25	-0,03	0,75	



Sterke punten

- Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op school
- De sfeer op school is goed

Mogelijke verbeterpunten

- De school ziet er verzorgd uit

Men is het eens over

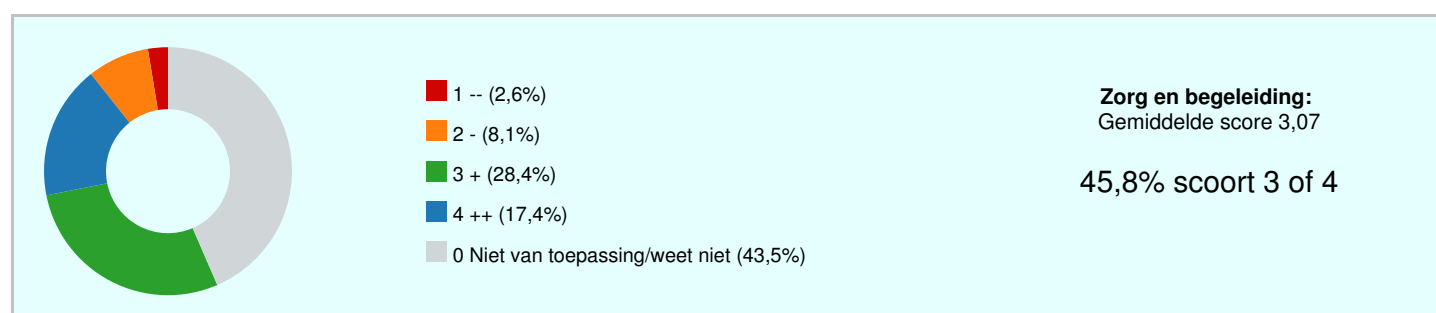
- De sfeer op school is goed
- Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op school

Bespreekpunten

- De school ziet er verzorgd uit
- Ik ben tevreden over de nieuwsbrieven die ik ontvang
- De lokalen zien er verzorgd uit

Zorg en begeleiding

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn zoon/dochter wordt goed begeleid door de leraar	3,40	3,32	+0,08	0,49	
De school communiceert goed met de ouders over (extra) begeleiding	3,10	2,95	+0,15	0,77	
De school biedt goede hulp bij leer- en/of gedragsproblemen	3,07	2,95	+0,12	0,77	
In geval van extra zorg worden de ouders er goed bij betrokken	3,11	3,06	+0,06	0,77	
De school geeft goede adviezen met betrekking tot de hulp die je als ouder kunt geven	3,07	2,96	+0,11	0,75	
Het is mij duidelijk in welke gevallen een leerling blijft zitten	2,46			0,98	
Het is mij duidelijk in welke gevallen een leerling een groep kan overslaan	2,41	2,43	-0,02	1,00	
De school begeleidt ouders goed bij de keuze van het vervolgonderwijs	3,06	3,11	-0,04	0,75	
De school geeft voldoende informatie over de verschillende scholen voor voortgezet onderwijs	3,07	3,07	+0,00	0,70	
De school geeft goede adviezen met betrekking tot de (vervolg)schoolkeuze	3,13	3,09	+0,04	0,81	
De school organiseert voldoende rapportbesprekingen	3,09	3,12	-0,03	0,68	
De besprekingen op school zijn zinvol	3,35			0,60	
	3,07	3,04	+0,04	0,79	



Mogelijke verbeterpunten

- Het is mij duidelijk in welke gevallen een leerling een groep kan overslaan
- Het is mij duidelijk in welke gevallen een leerling blijft zitten

Men is het eens over

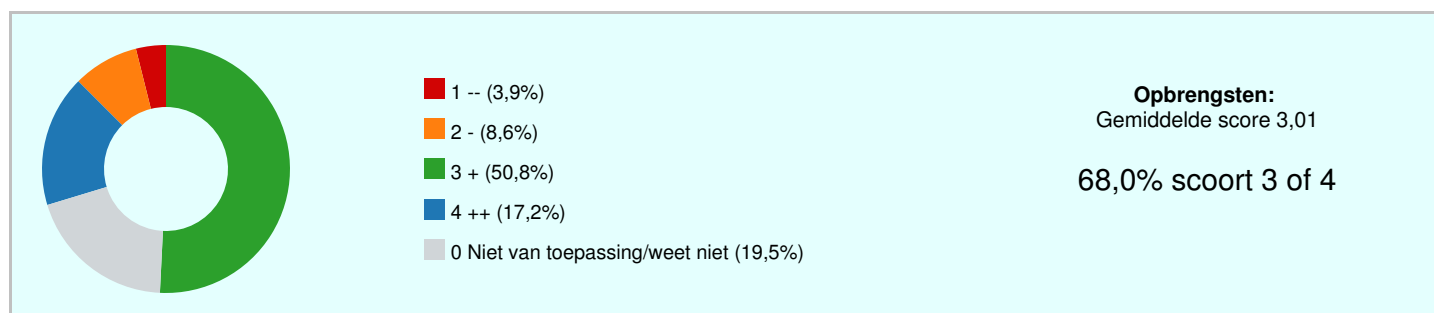
- Mijn zoon/dochter wordt goed begeleid door de leraar

Bespreekpunten

- Het is mij duidelijk in welke gevallen een leerling een groep kan overslaan
- Het is mij duidelijk in welke gevallen een leerling blijft zitten
- De school geeft goede adviezen met betrekking tot de (vervolg)schoolkeuze

Opbrengsten

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school geeft inzicht in de eindresultaten	3,19	3,19	-0,01	0,58	
De school informeert ouders over de toetsresultaten	2,82	3,12	-0,30	0,80	
	3,01	3,15	-0,14	0,72	



Mogelijke verbeterpunten

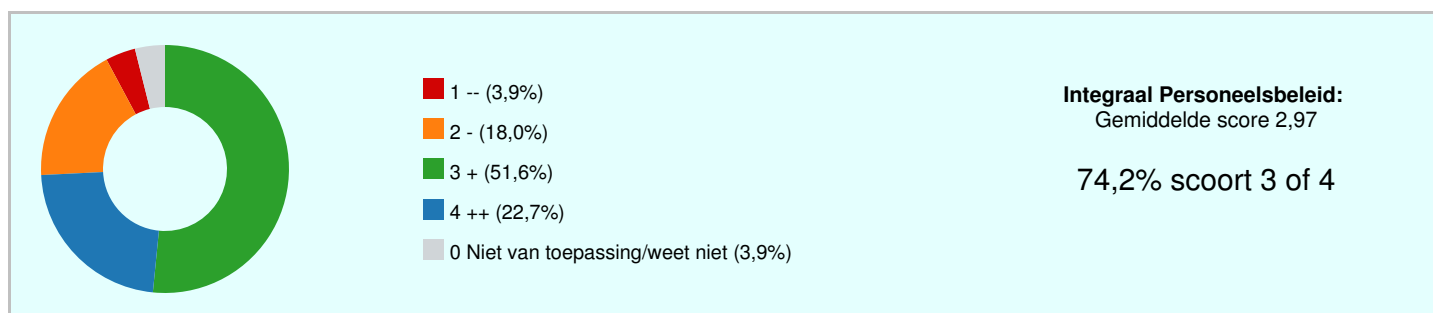
- De school informeert ouders over de toetsresultaten

Bespreekpunten

- De school informeert ouders over de toetsresultaten
- De school geeft inzicht in de eindresultaten

Integraal Personeelsbeleid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De missie van de school is mij helder	2,97	3,05	-0,08	0,75	
De visie van de school op onderwijs is mij helder	2,97	3,07	-0,10	0,78	
	2,97	3,06	-0,09	0,76	



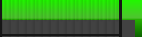



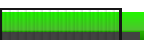
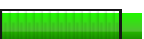
Mogelijke verbeterpunten

- De missie van de school is mij helder
- De visie van de school op onderwijs is mij helder

Bespreekpunten

- De visie van de school op onderwijs is mij helder
- De missie van de school is mij helder

Algemeen

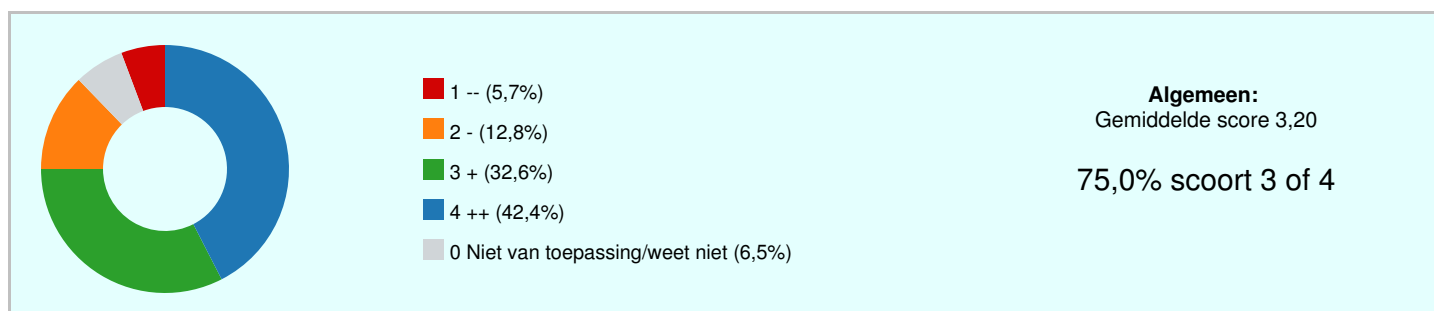
	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik heb de school gekozen omdat de identiteit mij aansprak	3,46	3,27	+0,19	0,81	
Ik heb de school gekozen omdat de school dichtbij is	2,84	3,08	-0,24	0,94	
Ik heb de school gekozen omdat de resultaten goed zijn	2,75	2,94	-0,19	0,89	
Ik heb de school gekozen omdat anderen dat hebben aanbevolen	2,87	2,60	+0,27	1,01	
Ik ben tevreden met de schoolkeuze	3,72	3,39	+0,33	0,48	
Hoe heeft u de start- en vervolgesprekken ervaren?	3,44			0,66	
Heeft u de voorkeur om het vervolgesprek te plannen naar aanleiding van het rapport? En zo ja, waarom?					
1. Ja, het lijkt mij zinvol om aan de hand van het rapport de resultaten en aandachtspunten van mijn zoon te bespreken. Na een rapport hebben wij als ouders van nu nog een jonge zoon (5jaar), die zelf nog niet zoveel over school verteld thuis, een beter inzicht van hoe het met hem gaat op school.	3,20	3,08	+0,12	0,89	
2. Lijkt mij zinvol. Tijdens de startgesprekken hadden de leerkrachten nog weinig kennis van de leerling zowel sociaal emotioneel als cognitief. Het lijkt mij dan ook zinnig om startgesprek later te plannen zodat leerkrachten meer inhoudelijk kunnen vertellen over leerling.					
3. Het is prettig om de mogelijkheid te hebben om 30 minuten te spreken, maar het is niet altijd nodig. Soms is 10 minuten ook genoeg. Het zou mooi zijn als het aanbod daar flexibel zou zijn.					
4. Geen voorkeur. Ik vind het belangrijk regelmatig contact met de leerkracht te hebben over hoe het met mijn dochter gaat op school. Op welke momenten dat is, vind ik van secundair belang.					
5. Ja, dan betrekking op concrete informatie/meting					
6. Ik snap de vraag niet. Het rapport van mijn zoon die gaat komen of de vragenlijst die ik nu heb ingevuld? Ik zou graag een gesprek hebben nav het rapport van mijn zoon					
7. ja, dan heb je een duidelijk doel van het vervolgesprek.					
8. alleen als dit noodzakelijk is omdat er in het rapport zaken staan die verder besproken moeten worden. Ik ga er dan vanuit dat de leraar dit zelf ook aangeeft.					
9. Ja, lijkt me logisch om het iig aan te bieden.					
10. Ja wordt graag op dr hoogte gehouden van de ontwikkeling van mijn kind					
11. Ik zou het prettig vinden om een gesprek na een rapport te plannen omdat er dingen kunnen zijn, in kunnen staan, waar ik op terug					

zou willen komen. Hoewel het voor mij het belangrijkste is hoe mijn zoon zich voelt en gedraagt in de klas en of hij met plezier naar school gaat.

GSES GSOS +/- DEV

12. Ja, dat is logischer. Naar aanleiding van het rapport kan je de resultaten van je kind bespreken.
13. Altijd goed om te bespreken hoe het gaat en wat de (aangepaste) aanpak zou kunnen zijn, zowel thuis als op school.
14. nee
15. Nee maar vragen zijn ook deels lastig te beantwoorden omdat we er niet direct zich op hebben hoe het verder in de klas gaat kwa aansturing etc.
16. Ik wil goed inzicht in hoe mijn kind op school is/in haar vel zit, hoe haar (werk)houding is en de sterktes/zwaktes zodat we zowel vanuit school als thuis haar schooltijd plezierig en effectief kunnen maken. Een rapport geeft goede aanknopingspunten voor gesprek.
17. Ja, een toelichting per vak is wel fijn ipv alleen het rapport mee te krijgen.
18. Op dit moment niet want mijn zoon zit in klas 1a dus zal er geen rapport zijn
19. Ja, dan is er concrete aanleiding om erover te praten
20. Dit hangt af van het rapport en het welbevinden van mijn kind. Ik ga ervan uit dat mochten er bijzonderheden zijn de leerkracht niet wacht tot het vervolgesprek..
21. Alleen als ik het op dat moment nodig vind. Als alles duidelijk is in het rapport en mijn kind ontwikkelt zich volgens zijn mogelijkheden dan hoeft het niet. Als ik vragen heb, maak ik zelf een afspraak met de leerkracht.
22. Ja, de resultaten op het rapport zijn vaak verrassend. Een rapport hoort geen verrassing te zijn voor ouders. Zolang daar onduidelijkheid in zit, wil ik graag een gesprek nav de rapporten. Hoe krijg ik anders duidelijkheid. Ik wil als ouder graag inzicht in de vorderingen van mijn kind. Ik hoef geen cijfers te zien zoals bijvoorbeeld mogelijk is in het ouderportaal van Parnassys, maar wil wel graag weten hoe mijn kind zich ontwikkelt op de doelen die aangeboden worden.
23. Het hoeft misschien niet naar aanleiding van het rapport, maar de gesprekken zijn nu een beetje onlogisch over het jaar verdeeld. Op zich is een startgesprek om kennis te maken met de nieuwe leerkracht prettig, maar er valt op dat moment door de leerkracht nog niks te zeggen hoe het kind het doet in de klas. Het tweede gesprek, waarin dat wel kan, is pas laat in het schooljaar en in de tussentijd is er geen officieel communicatiemoment over de voortgang.
Dit jaar is er nog geen vervolg gesprek geweest, maar voorgaande jaren hadden we het gevoel dat we in het tweede gesprek precies dezelfde dingen bespraken als in het eerste.
24. Ja.
Ik vind het prettig op de hoogte te zijn van de vorderingen van mijn dochter zowel sociaal, emotioneel als inhoudelijk.
Daarnaast is een gesprek vaak het enige moment waarop je extra beeld krijgt bij het functioneren van je dochter. Voor of na de les (wanneer er geen bijzonderheden spelen) is daar toch minder tijd voor. Ik hecht aan een goed contact met de docent en nog meer inzicht te krijgen over de ontwikkeling van mijn dochter.
25. ja, het is altijd prettig om een moment te plannen waarop je met de docent kunt praten over je kind.

	GSES	GSOS	+/-	DEV
26. Ja omdat het vervolgggesprek in de praktijk een rapportgesprek blijkt. Samenhang met startgesprek is er niet. Indien vervolgggesprek een ander gesprek moet zijn dan een rapportgesprek is de opzet niet duidelijk. Bovendien bij iedere leerkracht anders afgelopen jaren.				
Wat voor een totaal cijfer zou u de school willen geven ?	7,8			
	3,20	3,08	+0,12	0,89



Sterke punten

- Ik ben tevreden met de schoolkeuze

Mogelijke verbeterpunten

- Ik heb de school gekozen omdat de resultaten goed zijn
- Ik heb de school gekozen omdat de school dichtbij is
- Ik heb de school gekozen omdat anderen dat hebben aanbevolen


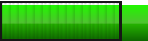

Men is het eens over

- Ik ben tevreden met de schoolkeuze

Bespreekpunten

- Ik heb de school gekozen omdat anderen dat hebben aanbevolen
- Ik heb de school gekozen omdat de school dichtbij is
- Ik heb de school gekozen omdat de resultaten goed zijn

Weespersluis ontwikkeling

	GSES	GSOS	+/-	DEV
Ik ben bekend met de ontwikkelingen rond de Nieuwe Jozef in de Weespersluis ?	2,85			0,88 
Ik ben bekend met het feit dat mijn kind de Jozefschool aan de Blomstraat kan afmaken	3,62			0,55 
Ik overweeg om mijn kind van locatie te laten wisselen als het gebouw van De Nieuwe Jozef klaar is.	2,37			1,31 
Heeft u n.a.v. deze enquête nog andere opmerkingen/aanbevelingen?				
1. Ik ben zeer tevreden over de school, de visie, de leraren. Mijn zoon is een blij en vrolijk ventje wat hij is mede dankzij deze prettige school.	3,01			1,05
<p>Ik ben alleen van mening dat de school nog meer aandacht kan besteden aan het feit dat de nieuwe aanwas leerlingen een gemiddeld hoger niveau lijken te hebben dan enkele jaren geleden en dat daarmee het algehele niveau van de school / leerlingen omhoog gaat. De doelen qua te behalen niveaus van de leerlingen kan wellicht omhoog. Ik hoop dat jullie jullie daar voldoende in verdiepen en het maximale uit alle kinderen zullen halen.</p>				
<p>2. Is het een mogelijkheid om te wisselen naar nieuwe Jozef? Ik ben heel tevreden over school alleen vind ik het gebouw en schoolplein onverzorgd. Geen visitekaartje voor fijne sfeer op school. Niet schoon en ongezeellig. Hierdoor krijg de indruk dat er niet genoeg wordt geïnvesteerd in de huidige Jozefschool. Ook de hal en toiletten niet schoon, ook creatief gebeuren nav projecten in hal lijkt vaak niet met aandacht gemaakt.</p>				
<p>3. * Inschrijven voor oudergesprekken via google agenda? * Flexibiliteit in duur gesprek (Max 30 minuten) Soms scheidt voorbereidende vragenlijst verwachtingen over begeleiding die in praktijk niet kunnen worden waargemaakt, omdat je kind nu eenmaal in groepsverband les krijgt en ouders heel verschillend kunnen denken over hoe het kind begeleid moet worden. * de combinatie snappet en davinci lijkt een hele gelukkige keuze. Zou ik vooral mee doorgaan. * en: petje af voor hoe jullie onze kids dag in dag uit uitdagend en inspireren. Heel fijn om zoveel betrokkenheid bij je kind te ervaren.</p>				
<p>4. - (Meer) naschoolse activiteiten zouden wij goed en interessant vinden, bijv. Engelse les, programmeren, dans, yoga, .. - Nu in groep 3 vind ik de informatievoorziening mbt de lesstof beter dan in de kleuterklassen. Deels heeft dit er misschien mee te maken dat onze dochter gedurende het jaar instroomde, waardoor het een tijd duurde voordat we een ouderavond oid meemaakten. Daarnaast mogelijk ook deels de overgang van het kdv waar ouders veel te horen krijgen over het dagprogramma van hun kind naar school waar dit dan opeens erg summier is. Wat ons betreft was dit wel een erg grote overgang. - We maken ons zorgen over hoe de schooltijd van onze jongste dochter (volgend jaar in groep 1) zal verlopen als de Nieuwe Jozef start en veel kindjes uit haar klas over zullen stappen naar de Nieuwe Jozef. We horen om ons heen regelmatig van ouders dat ze de huidige Jozefschool locatie slechts als een 'tussenstation' zien en dat zij na een paar jaar van plan zijn over te stappen naar de nieuwe locatie. Geen goede ontwikkeling ons inziens. We zijn benieuwd naar het standpunt van de school daaromtrent. - Compliment: Onze dochter / wij zijn vorig schooljaar erg goed begeleid door juf Joyce en juf Susan. Ook nu in groep 3 heeft onze dochter weer hele leuke, lieve en betrokken juffen. Geweldig om te zien hoe zij haar helpen, motiveren en zelfvertrouwen geven!</p>				
<p>5. Complimenten voor de leerkrachten op de Jozefschool die iedere dag weer met veel enthousiasme en toewijding voor de klas staan! De sfeer is goed, open en ongedwongen. De kinderen voelen zich veilig en er is een prettige sfeer! Complimenten en ga zo door! :)</p>				

6. Teveel vragen. Over veel vragen kan je als ouder niet oordelen

GSES GSOS +/- DEV

7. We are extremely pleased with the Jozef school Weesp. The environment and the teachers are inviting and welcoming. The teachers we have met (up to gr 4) are great. Our children love it at the school. There is a special atmosphere and the organised events for the parents and families are lovely.

For improvement - please look at introducing English earlier, cleaning the leaves in the play ground, more plus work for bright children

Consider keeping the Blomstraat location as it really is a special school

8. Communicatie kan nog beter/leuker.

Het zou fijn en leuk zijn als je van de klas een namenlijst zou ontvangen met foto van elk kind. En als elke hulpjuf zich even kort zou voorstellen (foto en intro en dan ophangen voor de klas). Zo weet je met wie je kind allemaal te maken heeft.

Wbt overslaan van klassen/begeleiden kinderen die sneller leren: we zijn tevreden over de betrokkenheid van de school en met plus groepen is het duidelijk opgepakt (was ni t per se onze wens maar wel fijn dat er ook in deze groep leerlingen geïnvesteerd wordt). Hopelijk krijgt het aanbod binnen reguliere klas en signalering en (inzichtelijk) maken van beleid ook aandacht in komende jaar/jaren.

9. Ik ben vooral benieuwd wat er gaat gebeuren t.a.v. de Nieuwe Jozef. Vooral omdat veel vriendjes in de klas in Weespersluis wonen en er veel wordt gesproken over de mogelijkheid om over te gaan. Dan zou ik graag ook mijn kind over willen laten gaan. Deels ook omdat het voor ons ook gunstiger is qua ligging (zeker gezien dat je geen drukke weg meer hoeft over te steken). En een ander lastig punt is dat er nog 2 kinderen zijn waarbij dezelfde keuze komt. Mogelijk dat de laatste van de drie niet eens mag beginnen op de oude Jozef.

Ik denk dat het belangrijk is dat de school tijdig met de ouders in gesprek gaat die vanuit Weespersluis komen en nu op de Oude Jozef zitten. Enerzijds om problemen op de nieuwe Jozef te voorkomen en ook te kunnen anticiperen op leegloop op de oude school.

10. Het is ons niet duidelijk wat t doel vd enquete is en de enquete geeft onvoldoende ruimte tot het geven onze mening mbt de onderwerpen, door de manier waarop de vragen zijn opgesteld. Ook moeten we te vaak aangeven dat we t niet weten.

11. Ja! En best wat. Ik hoop dat het aansluit bij waar jullie op hopen qua informatie, en dat het niet teveel is! :)

Ik vind de vragenlijst heel veel vragen bevatten waarvan ik denk dat ik als ouder geen weet heb. Als orthopedagoog heb ik daar wel een mening over, maar het grootste deel van de punten die nu beoordeeld kunnen worden, bevindt zich volledig buiten mijn blikveld. Ik vind het met name ingewikkeld voor het docententeam dat ouders daarover moeten of mogen oordelen. Alsof ik als ouder echt kan zien of de docent vakbekwaam is, ruzies op school goed oplost, mijn kind voldoende uitdaagt, enz. Ik zou denken dat onafhankelijke beoordelaars (lesobservatie bv), of jullie zelf, daar veel beter zicht op hebben. Vandaar dat ik meestal 'nvt/weet niet' heb ingevuld.

Wat mij over het algemeen opvalt op school is de welkome houding naar gezinnen met allerlei achtergronden en kinderen met extra ondersteuningsbehoefte. Dat past bij wat ik prettig vind aan een school. Wat ik mooi zou vinden, is dat er korte medelingen zijn als er bv een niet-NL-sprekend kind in de klas komt, zodat we de ouders wat beter kunnen verwelkomen als oudergroep. Net als dat ik ooit heb gevraagd of we een soort 'smoelenboek' konden krijgen met kinderen en de namen van hun ouders. Het is als ouder van een kleuter heel ingewikkeld om een beetje aansluiting onderling te krijgen tijdens die overvolle inloepochtenden, zeker als je niet voldoende NL spreekt. Ik kwam er bijvoorbeeld tot mijn schrik pas na maanden achter dat de vader van een klasgenoot uit Syrië was gevlucht met zijn twee dochters. Had ik dat eerder geweten, dan had ik hem wat meer opgezocht en ook wat eerder kunnen

ondersteunen in deze begintijd in NL. De nieuwsbrief, mails, en bv activiteiten waarbij je als ouder iets moet doen, stellen de kinderen van deze niet-NLsprekende ouders in mijn optiek achter: hun ouders hebben dan bv geen boek meegegeven om te verkopen, geen gezonde traktatie maar iets heel zoets, zij komen minder vaak op de inloopochtenden enz. Wat mij betreft worden die activiteiten in de onderbouw dan ook verminderd. Ik zie voor de kinderen meer na- dan voordelen.

Ik vind de inloopochtenden tot en met groep 3 ongelofelijk druk. Het is een kakafonie van geluiden, het lukt niet echt om andere ouders te spreken, en een aantal kinderen is steevast zonder ouders. Een optie zou wat mij betreft zijn: ouders van de klas in groepen verdelen, en de ouders in deelgroepjes inloop laten hebben. Dus elke ouder heeft dan eens per vier of zelfs acht weken de mogelijkheid er te zijn. Korte introductie: ik ben de papa/mama van x. De kinderen vervolgens verdelen over die ouders voor een spelletje, zou ook de kinderen van ouders die er vrijwel nooit zijn voldoende aandacht schenken.

Ik vind over het algemeen dat er erg veel informatie komt in de vorm van nieuwsbrieven en mails. Ik denk dat dat is omdat jullie dat verplicht zijn, en ik zou wensen dat je daar minder mee hoefde. Net als de plusklas: ik vind het erg fijn dat mijn meiden het daar zo naar hun zin hebben. Ik wist niet dat ze erin zaten (in Bentes geval) maar ik vind ook niet per se dat jullie dat hoeven te laten weten. En de verslagen van wat daar gebeurt: superleuk en erg lief dat wij dat horen, maar het is ook wel erg veel werk!

En tot slot: het computeronderwijs, de toetsen, werkstukken, taakjes, het mag wat mij betreft allemaal wat minder :) Ik ben erg gecharmeerd van spelen, samenwerken, gym, leren omgaan met elkaar. Haha, dat klinkt moraliserend als ik het zo teruglees, maar het raakt wel aan wat ik het belangrijkste vind binnen een school: de groep, en hoe je daar als individu deel van uitmaakt. Ik geloof ook dat als je je fijn voelt in de groep, je in staat bent om te leren.

vriendelijke groeten, Marieke

12. Ik hoop dat mijn beide dochters hun schooltijd tot en met groep 8 op dezelfde plezierige wijze en met minimaal dezelfde kwaliteit als nu kunnen afmaken op de school aan de Blomstraat, ook zodra de nieuwe in WeesperSluis er is.
13. Mijn zoontje zit in groep 7 dus maakt de nieuwe school niet meer mee. Maar ik zou het een verrijking vinden voor Weesp als er een school is die veel aandacht heeft voor creativiteit en zelfvertrouwen van een kind. En dit als een belangrijke pijler kan maken, geïntegreerd in het onderwijs.
14. Ik zou graag de definitieve plannen willen weten. Wellicht is dat al bekend maar mij ontgaan, dat kan.
Vooral met oog op mijn dochtertje, zij is geboren op 29-05-2017. Ik wil met beide kinderen liever niet naar de Nieuwe Jozef in WeesperSluis.

Is de kans aanwezig dat de huidige Jozefschool langer kinderen toelaat door bijvoorbeeld vertraging in WeesperSluis of andere ontwikkelingen?
15. Graag laat ik Anna de school afmaken aan de Blomstraat!
16. De Jozefschool is een hele gezellige school met een hele goede veilige sfeer. Het is lastig om kinderen aan de bovenkant genoeg aandacht te geven, maar dit zal voor kinderen aan de onderkant net zo gelden. En dit geldt bovendien voor alle scholen. De school doet echter wel erg zijn best hierin tegemoet te komen en laat de ouders hierin zeker meedenken.
17. Het valt mij op dat ik veel vragen over leerkracht en wat er gebeurt in de klas niet goed kan beoordelen omdat ik niet weet hoe het in de klas er aan toe gaat.
Het valt mij op dat voor ons kind dat iets meer zorg/aandacht nodig heeft we veel contact hebben met school. Voor ons kind bij wie

geen zorgvraag is, is er weinig contact. Halen we er dan wel het maximale uit voor ons kind? Heeft de leerkracht ook voldoende aandacht voor dit type leerling om ook voor die leerling maximale (leer)omgeving te bieden?

Het team van de school is top! Absoluut een meerwaarde voor de school.

De enquêtevragen geven soms ruimte voor dubbele interpretatie. Wellicht voor volgende keer daar iets kritischer naar kijken.

18. Heb veelal ook nvt/weet niet moeten invullen omdat niet alle vagen van toepassing zijn op een kindje die net op school zit, klas 1. Ons zontje zit in klas 1 en de lesmethode en werkwijze krijg ik nu nog niet genoeg van mee om me daar een mening van de vormen. Dus als antwoord nvt/weet niet in moeten vullen omdat ik gewoon echt niet weet hoe het er in de klas aan toe gaat. En ook niet weet hoe de juf 'lesgeeft' en dergelijke. Daar is de koffie ochtend uiteraard voor geweest maar dan weten wij als ouders nog niet hoe de sfeer in de klas en is en er 'les' wordt gegeven. Maar we zijn heel blij met de Jozefschool!
19. Nee
20. Ga zo door met Snappet, Da Vinci, yoga, drama, verrijkingsklassen.
21. Het geven van Engelse les in lage groepen, aangezien de kinderen dit nog heel makkelijk leren.
- Ik heb regelmatig nvt/weet niet aangekruisd, aangezien onze zoon pas 3 maanden op school zit en wij ook nog met veel zaken te maken moeten krijgen. Maar tot nu toe zijn we zeer tevreden!
22. Aan het begin van het schooljaar volstaat algemene informatie over wat er gebeurt in de klas (bijv info avond voor ouders). Eerste gesprek met docent komt eigenlijk te vroeg, want er zijn nog amper observaties. Bespreking rond kerst over voortgang lijkt ons nuttiger.
23. Ik vind de vraagstelling over het huiswerk onduidelijk. Ik weet nu niet goed wat ik moet invullen. Er is een duidelijke ontwikkeling te zien op het gebied van de zorg. Ik heb de vragen ingevuld gericht op de nieuwe ib-er. Als ouder ben ik afhankelijk van mijn zoon als het gaat over hoe er in de klas gewerkt wordt. Mijn zoon vertelt niet veel. Ik weet dus niks over het boeien van kinderen, de eigen verantwoordelijkheid, het samenwerken etc.
24. Lastig om sommige vragen in te vullen. Omdat ik zelf niet actief opzoek ga naar informatie. Ik wist bijvoorbeeld niet dat de schoolgids op de site stond. Ik vind het fijn om per mail of per app op de hoogte gehouden te worden. De verhuizing naar Weesperluis is mij bekend of er ook veranderingen komen in het leertraject voor de kinderen daar weet ik niets van. Mijn dochter heeft het erg naar haar zin op school. Het is jammer dat er veel juffen voor haar klas hebben gestaan dit jaar (groep 1/2a) maar daar kunnen jullie ook niet zo heel veel aan doen. Ik ben allang blij dat de lessen gewoon zijn doorgegaan.
25. - Op de website heb ik alleen de schoolgids van jaar 2015-2016 kunnen vinden. De informatie op de website is niet up to date.
- Schoolgebouw ziet er onverzorgd en rommelig uit. Voorbeelden: er ligt veel kattenpoep in de kale bloembakken buiten voor de kleutergroepen. De letters van de Jozefschool op de buitenkant van het gebouw hangen scheef/ontbreken. De gangen staan vrij vol met spullen.
- Informatievoorziening via de groepsleerkracht verloopt goed, nieuwsbrief is ook erg fijn. Wel mis ik informatie op schoolniveau voor nieuwe ouders over bijvoorbeeld over traktaties, ziekmelden, verlof aanvragen, schoolregels, belangrijke data van het lopende schooljaar voor in de agenda enz.
- Telefonisch is de school slecht te bereiken.

- Het is fijn wanneer ouders ook op de hoogte gehouden worden over de nieuwe Jozefschool en de weespersluis ontwikkeling.
GSES GSOS +/- DEV

26. M.b.t. laatste vraag: hierover zou ik dan vanuit school actief geïnformeerd willen worden. En wat zijn de consequenties voor de laatste groep op school? Wat is daar het beleid?

Wij houden graag binding met het centrum, maar als blijkt dat de huidige school een min of meer leegstaand gebouw is, is het dan nog steeds leuk? En wat zijn de praktische gevolgen?

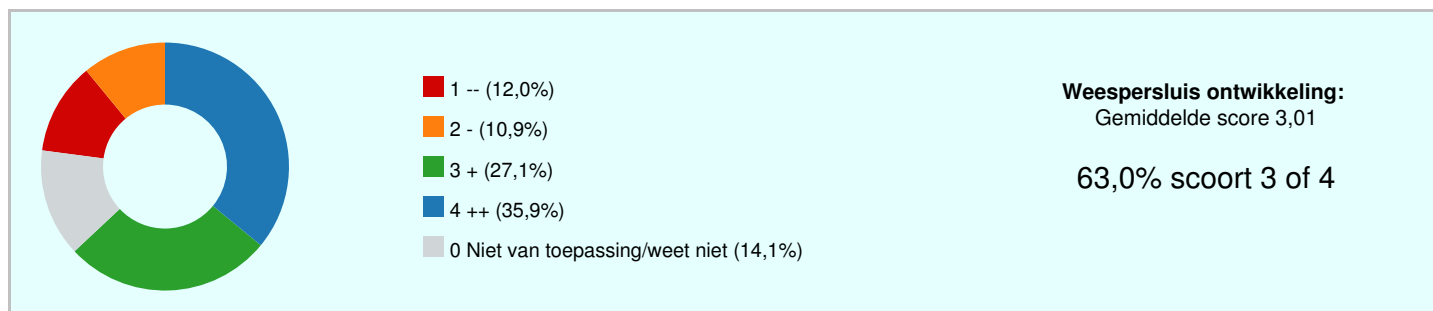
Als er activiteiten zijn op de Nieuwe Jozef, dan zullen groepen op huidige locatie daar ook naar toe gaan? Gaat dat dan ten koste van de lesuren? Hoe garandeer je veilig vervoer etc.?

Het zou fijn zijn binnenkort een soort factsheet te ontvangen waarop een aantal (praktische) vragen wordt beantwoord.

27. Ben er van overtuigd dat de school met veel dingen bezig is maar dit is niet altijd duidelijk voor de ouders.

3,01

1,05



Sterke punten

- Ik ben bekend met het feit dat mijn kind de Jozefschool aan de Blomstraat kan afmaken

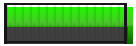

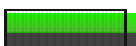
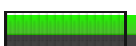
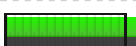
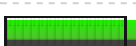

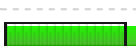
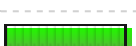




Mogelijke verbeterpunten

- Ik overweeg om mijn kind van locatie te laten wisselen als het gebouw van De Nieuwe Jozef klaar is.
- Ik ben bekend met de ontwikkelingen rond de Nieuwe Jozef in de Weespersluis ?

Bespreekpunten

- Ik overweeg om mijn kind van locatie te laten wisselen als het gebouw van De Nieuwe Jozef klaar is.
- Ik ben bekend met de ontwikkelingen rond de Nieuwe Jozef in de Weespersluis ?
- Ik ben bekend met het feit dat mijn kind de Jozefschool aan de Blomstraat kan afmaken

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Kwaliteitszorg	3,11	2,97	+0,14	0,77	
Aanbod	3,18	3,13	+0,05	0,70	
Tijd	3,28	3,21	+0,07	0,77	
Pedagogisch Handelen	3,43	3,37	+0,06	0,63	
Didactisch Handelen	3,46	3,41	+0,05	0,57	
Afstemming	3,44	3,41	+0,03	0,59	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	3,32	3,35	-0,04	0,55	
Schoolklimaat	3,21	3,25	-0,03	0,75	
Zorg en begeleiding	3,07	3,04	+0,04	0,79	
Opbrengsten	3,01	3,15	-0,14	0,72	
Integraal Personeelsbeleid	2,97	3,06	-0,09	0,76	
Algemeen	3,20	3,08	+0,12	0,89	
Weesperluis ontwikkeling	3,01			1,05	

Slotconclusies



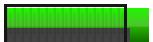

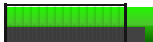

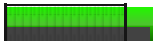
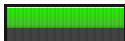
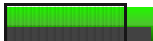
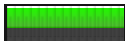
Jozefschool scoort als school een 3,24. Daarmee scoort de school voldoende.

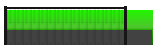
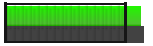
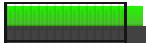












De respons op de Vragenlijst was 22%: 64 van de 289 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is laag; de Vragenlijst werd door weinig respondenten ingevuld. Daardoor moet er voorzichtig met de conclusies worden omgegaan.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	5	4,7%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	14	13,1%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	34	31,8%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	28	26,2%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	20	18,7%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	1	0,9%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	
Kwaliteitszorg		
Mijn kind(eren) voelt (voelen) zich veilig op school	3,69	
Het is mij duidelijk wat de school wil verbeteren	2,46	
Aanbod		
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen	3,50	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan buitenschoolse activiteiten	2,73	
Tijd		
De school probeert op een goede manier verzuim te voorkomen	3,59	
De leraren geven (te) veel huiswerk	2,10	
Pedagogisch Handelen		
De leraar stelt zich positief op naar mijn zoon/dochter	3,62	
De lokalen zien er gezellig uit	3,14	
Didactisch Handelen		
De leraar van mijn zoon/dochter is gemotiveerd	3,64	
De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit	3,21	
Afstemming		

Beleidsterrein	GSES	
Het taalgebruik van de leraar is correct	3,64	
De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter	3,31	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen		
De leraar laat mijn zoon/dochter voldoende zelfstandig werken	3,35	
De leraar activeert mijn zoon/dochter in voldoende mate	3,30	
Schoolklimaat		
Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op school	3,70	
De school ziet er verzorgd uit	2,92	
Zorg en begeleiding		
Mijn zoon/dochter wordt goed begeleid door de leraar	3,40	
Het is mij duidelijk in welke gevallen een leerling een groep kan overslaan	2,41	
Opbrengsten		
De school geeft inzicht in de eindresultaten	3,19	
De school informeert ouders over de toetsresultaten	2,82	
Integraal Personeelsbeleid		
De visie van de school op onderwijs is mij helder	2,97	
De missie van de school is mij helder	2,97	
Algemeen		
Ik ben tevreden met de schoolkeuze	3,72	
Ik heb de school gekozen omdat de resultaten goed zijn	2,75	
Weesperluis ontwikkeling		
Ik ben bekend met het feit dat mijn kind de Jozefschool aan de Blomstraat kan afmaken	3,62	
Ik overweeg om mijn kind van locatie te laten wisselen als het gebouw van De Nieuwe Jozef klaar is.	2,37	