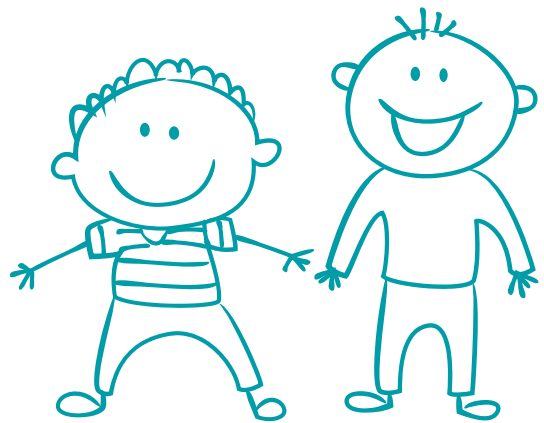


TIMOTHEÛS

Protestants Christelijke Basisschool



SCHOOL

GIDS

2022-2023



 SPCO
GROENE HART

Inhoud

VOORWOORD	3
DEEL A: De Timotheüschool.....	5
1. Waar de Timotheüschool voor staat	5
2. Wat leert mijn kind op de school?	5
Ontwikkelingen op de Timotheüschool	8
Uit het jaarplan:	8
3. Hoe gaat de Timotheüschool met mijn kind om?	9
4. Extra ondersteuning voor leerlingen, toetsing en rapportage.....	10
5. Relatie ouders - school.....	13
6. Relatie school en omgeving	15
DEEL B: Praktische informatie.....	17
Informatie over Stichting Protestants-Christelijk Primair Onderwijs Groene Hart (SPCO Groene Hart)	27
Voor ouders belangrijke beleidsdocumenten van de SPCO	27
NAMEN & MAILADRESSEN.....	29

Voorwoord

Beste ouder(s)/verzorger(s) en andere belangstellenden,

Hierbij ontvangt u de schoolgids van de Timotheÿsschool. Een document waarin we 'op papier' een beschrijving van de school geven. In deze schoolgids staat belangrijke informatie over de school. Met deze gids willen we een beeld geven van wie we zijn, hoe we naar kinderen kijken, wat onze visie op leren is en hoe we samen met ouders verantwoordelijk zijn voor goed onderwijs aan kinderen. In deze gids wordt u ook geïnformeerd over praktische zaken op de school.

We nodigen u van harte uit voor een gesprek op school als u behoefte heeft aan aanvullende informatie. Bent u zich aan het oriënteren op een basisschool voor uw bijna vierjarig kind dan bent u welkom voor een kennismakingsronde op school.

Namens alle collega's wens ik u veel leesplezier!

Team Timotheusschool

TIMOTHEÿS

Protestants Christelijke Basisschool

Timotheÿsschool

Postadres:

Laan van Rapijnen 38
3461 GH LINSCHOTEN

Telefoon: 0348-409227

timotheus@spco.nl

www.timotheuslinschoten.nl

Geloven in en met kinderen

Gegevens over de school

De Timotheÿsschool is een christelijke basisschool in het prachtige dorp Linschoten. De school is onderdeel van 'De Brede Vaart', een gebouw met verschillende partners onder één dak waaronder een peuterspeelzaal en kinderopvang.

Aantal leerlingen

Op 1 februari 2022: 154 leerlingen en 7 groepen. De kleuters worden verdeeld over de twee kleutergroepen 1-2a en 1-2b op de benedenetage. Hier bevinden zich ook groep 3. Op de bovenetage bevinden zich groep 4/5, 5/7 en 6/8. Twee dagen in de week komt groep 5 bij elkaar onder leiding van een leerkracht. Dan zit deze groep in een eigen lokaal.

Aantal personeelsleden

Naast de directeur, adjunct-directeur en de intern begeleider (IB-er) heeft de school 13 groepsleerkrachten. Er is één vakleerkracht voor gymnastiek voor de groepen 1 t/m 8 op woensdag. Daarnaast maken een school assistent en een administratief medewerker deel uit van het team.

Actieve ouders

Er zijn heel veel ouders actief bij onze school betrokken. Via de Ouderraad (OR), de Medezeggenschapsraad (MR) en de Schoolraad (SR) denken zij mee in de schoolontwikkeling of activiteiten. Daarnaast bieden veel ouders hulp bij diverse activiteiten met kinderen zoals de schoolbibliotheek. We zijn erg blij met deze onmisbare hulp en waar mogelijk maken we gebruik van deze inzet.

Aantal lokalen

Ons schoolgebouw telt tien lokalen. Vijf op de benedenetage, grenzend aan de centrale hal, vijf op de bovenetage rond het werkeiland. Niet alle lokalen hebben een onderwijsbestemming. Verder beschikken we over een personeelskamer, een kamer voor de intern begeleider en een directiekamer.

Voorzieningen:

- Een speellokaal voor spel en beweging voor de groepen 1 en 2.
- De groepen 1 t/m 8 maken gebruik van de sportaccommodatie De Vaart, schuin tegenover de school.
- Een speelpodium en een extra lokaal voor de groepen 1 en 2. Eventueel inzetbaar als derde kleuterlokaal.
- Een gezamenlijke Bieb in school waaruit de kinderen één keer per week boeken kunnen lenen; ook beschikken we over een collectie Engelstalige boeken. De boeken zijn bedoeld om het plezier in lezen te bevorderen. De organisatie van het uitlenen is in handen van ouders.
- Een gemeenschappelijke hal voor activiteiten waarbij één of meerdere groepen zijn betrokken.
- Een computernetwerk waarop computers en Chromebooks zijn aangesloten.
- Een af te sluiten plein voor de onderbouw kinderen.
- Een groot open plein voor de oudere kinderen.
- Op loopafstand het Uilenbosje waar incidenteel sport- en spelactiviteiten gehouden worden.

DEEL A

1. Waar de Timotheÿsschool voor staat

Uw kind brengt een groot deel van de dag door op school. Een grote verantwoordelijkheid waarin de samenwerking tussen leerkrachten en ouders nodig is om kinderen echt te zien en te begeleiden op school. Wat vindt deze school belangrijk als het om opvoeding en onderwijs gaat?

Wij vinden het van groot belang dat:

- De kinderen zich begrepen en veilig voelen en met plezier naar school gaan. Dit betekent dat kinderen en leerkrachten respect hebben voor elkaar. We zien een goede omgang met elkaar als belangrijke voorwaarde om optimaal van het onderwijs te kunnen profiteren;
- De kinderen goed onderwijs ontvangen. Dit houdt in dat we verantwoord omgaan met de verschillen tussen kinderen, uitgaande van de gedachte dat ieder kind uniek is. Door een goede begeleiding willen we de talenten van het kind zo goed mogelijk tot ontwikkeling laten komen. Goede leerkrachten en uitdagende methodes die prikkelen tot onderzoeken en nadenken horen hierbij;
- De kinderen begeleid worden in hun sociaal-emotionele ontwikkeling. We vinden het belangrijk dat kinderen vanuit een positief zelfbeeld, goede sociale vaardigheden ontwikkelen om samen te kunnen werken en spelen. Behulpzaamheid, respect en gelijkwaardigheid staan hoog in het vaandel;
- We zijn als school en ouders samen verantwoordelijk voor goede zorg voor kinderen. Daarom vinden we een goed contact met u erg belangrijk. We hechten eraan een laagdrempelige school te zijn, waar ouders als er vragen of zorgen zijn over de ontwikkeling van hun kind, de weg naar persoonlijke informatie weten te vinden.
- Op de Timotheÿsschool is de christelijke identiteit erg belangrijk en dit wordt ook gewaardeerd door een groot deel van de ouders. Daarom is het fundament voor ons handelen de waarden die vanuit de Bijbel worden aangereikt. Het belang van deze waarden willen we graag doorgeven aan onze leerlingen.

2. Wat leert mijn kind op de school?

Het 'bijzondere' aan onze school

De Timotheÿsschool is een Protestants-Christelijke school en behoort daarmee tot de categorie 'bijzondere' scholen. Verderop in deze gids leest u meer over de Stichting Protestants-Christelijk Onderwijs 'SPCO Groene Hart.'

Op welke wijze geven wij invulling aan het 'bijzondere' van onze school?

Naast de door de overheid voorgeschreven vakken geven we in alle groepen op onze school ook godsdienstonderwijs. Per week wordt hier ongeveer twee uur aan besteed. Eens per maand is er een maandviering. Dit half uur, met alle kinderen en leerkrachten samen, is een heel waardevol moment en waar het verantwoord uitgevoerd kan worden geven we hier graag vorm aan. Samen zingen en bidden en op eigentijdse wijze een onderwerp uitwerken geeft verbinding met elkaar. Op de andere dagen worden de Bijbelverhalen in de groepen verteld en/of wordt er uit de bijbel gelezen. Diverse werkvormen worden gebruikt om de verhalen voor de kinderen te laten leven. We leren liederen uit het Liedboek voor de Kerken en uit andere, meer op kinderen gerichte liedbundels. Onze school wordt ook bezocht door kinderen met een andere levensbeschouwelijke achtergrond. Zij zijn van harte welkom! We vinden het wel belangrijk dat de uitgangspunten van onze school gerespecteerd worden.

De inhoud en organisatie van het onderwijs op onze school

De Timotheÿsschool is toegankelijk voor kinderen van 4 t/m 12 jaar. Gedurende acht jaar doorloopt een leerling de school. Er wordt gezien de leeftijd en de ontwikkelingsfase van de kinderen een

tweedeling in deze jaren aangebracht:

- leeftijd 4 t/m 7 jaar: de leerling doorloopt de onderbouw (groep 1 t/m 4).
- leeftijd 8 t/m 12 jaar: de leerling doorloopt de bovenbouw (groep 5 t/m 8).

In het verleden gold de datum van 1 oktober als grens om te bepalen welke kinderen doorstromen naar groep 3. Tegenwoordig bepaalt de school in overleg met de ouders voor alle kinderen die geboren zijn in september tot en met december, of het kind gebaat is bij doorstromen naar groep 3 of gebaat is bij een verlenging van de kleuterperiode. De richtlijnen voor deze keus staan omschreven in het beleid 'najaarskinderen'. Wij vinden het belangrijk dat kinderen voldoende gelegenheid krijgen om zich spelenderwijs te ontwikkelen. Daarom zijn wij, uit ervaring, zorgvuldig en kritisch in het laten doorstromen van kinderen naar groep 3 die geboren zijn in de maanden oktober, november en december.

Elk leerjaar heeft zijn eigen leerstofaanbod dat is toegesneden op zowel leerlingen die meer en minder leerstof aankunnen. Dit noemen we het 'leerstofjaarklassensysteem.' Binnen dat systeem is er ruimte om aandacht te besteden aan de verschillende mogelijkheden van de kinderen. Kinderen die meer en moeilijker leerstof aankunnen krijgen verdieping en verbreding. Dit gebeurt soms binnen de groep, maar er wordt ook gewerkt met plusgroepen. In deze groepen krijgen kinderen gedurende een periode extra aanbod op diverse gebieden. Voor hoogbegaafde kinderen vanaf groep 6 bestaat daarnaast de mogelijkheid één dag per week gebruik te maken van de DWS plusklas buiten de school. DWS staat voor 'Day A Week' School. Tevens draait er een pilotklas voor jongere kinderen die een ochtend naar deze klas gaan.

Wanneer kinderen meer tijd en instructie nodig hebben bij het eigen maken van de leerstof kan er gekozen worden voor werken met een eigen leerlijn. De kinderen krijgen vooral de basisstof in stappen aangeboden. De leerkracht maakt twee keer per jaar een groepsplan waarin beschreven staat aan welke doelen gewerkt wordt. Extra zorg en begeleiding bij de uitvoering hiervan kan binnen en buiten de groep geboden worden.

We werken in de school met de zogenaamde kerndoelen. Kerndoelen beschrijven wat in het basisonderwijs aangeboden moet worden aan de leerlingen. Kerndoelen liggen vast in de wet. De activiteiten in de methodes zijn erop gericht om de kerndoelen te behalen. De kerndoelen gaan niet alleen over basale vakken als rekenen en taal, maar ook over vormingsgebieden als cultuur, wereldoriëntatie en burgerschap.

Naast de kerndoelen zijn er referentieniveaus ontwikkeld. Die beschrijven voor groep 6 tot en met 8 concreet wat leerlingen op een bepaald moment per groep moet begrijpen, kennen en kunnen op het gebied van taal en rekenen. Ook de referentieniveaus zijn bij de wet vastgelegd. In de lagere groepen hanteren we vaardigheidsscores en hebben we ambitieuze doelen geformuleerd. Het geheel van leerstofaanbod en de organisatie hiervan staat beschreven in ons Schoolplan. Hieronder vertellen we u kort hoe dit er in de praktijk uitziet.

Activiteiten in groep 1 en 2

In de kleutergroepen van de Timotheüschool zitten de kinderen van groep 1 en groep 2 bij elkaar in de groep. Zo leren de kinderen al jong elkaar te helpen en met elkaar rekening te houden. Per groep zijn er doelen geformuleerd die worden aangeboden aan de kinderen.

Kinderen leren in de kleutergroepen spelenderwijs. De ervaringen die in het spel worden opgedaan vormen de basis voor hun latere ontwikkeling. De activiteiten in de kleutergroepen zijn steeds gericht op een brede ontwikkeling van de kinderen. Juist het spel biedt gelegenheid om te groeien. Het bevordert onder meer de taalontwikkeling, de motorische ontwikkeling en de sociale- en emotionele ontwikkeling. Maar ook bij het uitvoeren van opdrachten verkent het kind de eigen mogelijkheden en gaat het handelend en spelend, luisterend en kijkend om met de materialen en leermiddelen.

We starten de ochtend met een startactiviteit. Dit zijn ontwikkelingsmaterialen op het gebied van rekenen, taal of motoriek. Zo zijn de kinderen bij binnenkomst al effectief bezig. Dagelijks zijn er ook groepsactiviteiten en activiteiten in een kleine kring (groepje). Het leren spreken en luisteren naar elkaar staat hierbij centraal en het uitbreiden van de woordenschat of een rekenkundig doel.

Daarna spelen en werken de kinderen in themahoeken en aan tafels. De opdrachten worden steeds zo ingericht dat kinderen daar op hun eigen niveau aan kunnen werken. Zo kunnen ze die stappen in hun ontwikkeling maken waar ze aan toe zijn. We hechten veel waarde aan een stimulerende en uitdagende omgeving.

Respect en waardering spelen al vroeg een grote rol in ons onderwijs. Hier hebben we het al in groep 1/2 over.

Door te werken met een planbord krijgen de kinderen de gelegenheid zelf keuzes te maken. Deze keuzemomenten worden afgewisseld met opdrachten die wat meer sturend van aard zijn. We vinden het belangrijk dat kinderen leren om zelf keuzes te maken, maar ook in staat zijn opdrachten uit te voeren.

In de kleutergroepen wordt gewerkt aan doelen binnen thema's die in de belevingswereld van de kinderen passen, zoals 'de bibliotheek', 'recycling' en 'sport en beweging'. Binnen deze thema's worden voorbereidende reken- en taalactiviteiten aangeboden. Ook expressieve vakgebieden worden binnen dit thema opgepakt zoals dramatische vorming, muzikale vorming en beeldende vorming. Zo gaat het thema leven voor de kinderen en leren ze hoe de wereld om hen heen in elkaar zit. Als het mooi weer is wordt voor een speelperiode op het kleine plein gekozen. Bij slecht weer wordt het speellokaal met of zonder klim- en klautermateriaal benut voor de motorische ontwikkeling.

Activiteiten in de groepen 3 en 4

Vanaf groep 3 verandert de vorm van onderwijs. Ook de inrichting van het lokaal en de hoeken is anders. Er is veel aandacht voor een goede overgang van groep 2 naar groep 3. Er blijft zeker tijd over om te spelen, maar het leren lezen, rekenen en schrijven krijgt een grotere plek binnen het programma. In groep 3 ligt het accent vooral op het leren lezen.

In groep 4 worden taal, lezen en rekenen wat meer van elkaar gescheiden, hoewel de inhoudelijke koppeling natuurlijk blijft bestaan. Vaak wordt - net als in groep 3 - nog gebruik gemaakt van ondersteunend materiaal, zoals het rekenrek en de getallenlijn. Zo krijgen getal structuren en bewerkingen betekenis voor de kinderen. Tevens wordt er gebruik gemaakt van bewegend leren middels de methodiek 'Met Sprongen Vooruit'.

Naast de hoofdvakken rekenen, taal en lezen komen ook de wereld oriënterende vakken aan bod. Er wordt een keuze gemaakt uit de voorbereidende stof voor aardrijkskunde en geschiedenis. En er is aandacht voor natuuronderwijs en verkeer.

Expressievakken blijven in groep 3 en 4 erg belangrijk! Muzikale vorming, tekenen, handvaardigheid en dramatische expressie hebben vaste plekken in de weekplanning. Vaak wordt gezocht naar een koppeling met de andere (wereld oriënterende) vakken of met het onderdeel sociaal-emotionele ontwikkeling. Twee keer per week is er bewegingsonderwijs; één keer per week in de gymzaal met de vakdocent gym en één keer een bewegingsles met de eigen leerkracht. Deze laatste les kan ook bestaan uit een activiteit buiten op het plein of op het veld in het Uilenbosje.

Activiteiten in de groepen 5 tot en met 8

De kinderen ontwikkelen zich steeds verder in de basisvaardigheden lezen, taal, schrijven en rekenen. Via moderne didactieken weken we aan inzicht in de leerstof. We gebruiken hiervoor het digitale programma 'Snappet'. Met name bij rekenen wordt vaak gewerkt aan het ontwikkelen van goede oplossingsstrategieën. Zo wordt het creatief en probleemoplossend denken gestimuleerd. Op het gebied van taal en lezen zijn er de boekbesprekingen en spreekbeurten, die zowel op school als thuis voorbereid worden. De vakken aardrijkskunde, geschiedenis, natuur en verkeer zijn wekelijks terug te vinden op het rooster. Ook de expressievakken blijven een belangrijk onderdeel uitmaken van het lesprogramma.

Hoe hoger de groep, des te meer kinderen zelfstandig werken en plannen ze hun activiteiten middels dag- en weektaken. Het werken met het Chromebook neemt een steeds grotere plaats in. Zo worden studievaardigheden ontwikkeld die in het voortgezet onderwijs van groot belang zijn. Een goede lesinstructie blijft heel belangrijk.

De kinderen van de bovenbouwgroepen werken niet alleen op school. Vanaf groep 6 krijgen ze aan de hand van de gegeven lesstof opdrachten mee die thuis geleerd of verwerkt moeten worden. Meer informatie over 'huiswerk' vindt u in deel B.

Aan het eind van de basisschool komen activiteiten aan bod met een afsluitend karakter. Ieder jaar

wordt een afscheidsmusical ingestudeerd met de leerlingen van groep 8. De opvoering van de musical is een waardevolle en feestelijke afsluiting van de basisschoolperiode.

Natuurlijk vindt het leren in deze acht jaren niet alleen plaats op school maar ook daarbuiten. Jaarlijks bezoeken de kinderen uit alle groepen één of meerdere keren een dans- toneel- of muziekvoorstelling en nemen zij in bepaalde jaargetijden deel aan excursies. Zo wordt het leren in de groep ondersteund door de (dagelijkse) werkelijkheid.

Ontwikkelingen op de Timotheüschool

Binnen onze stichting SPCO werken wij met een strategisch Koersplan. Voor de jaren 2020-2024 is er een Koersplan. Onder de paraplu van toekomstgericht onderwijs zijn er drie speerpunten:

- Waardengedreven onderwijs
- Leiderschap
- De leraar doet ertoe!
- Toekomstgericht onderwijs

Parallel aan dit beleidsplan stelt iedere school een schoolplan voor vier jaar op. Het huidige schoolplan parallel aan het Koersplan. Per jaar is er een jaarplan met de ontwikkeldoelen voor dat schooljaar uitgeschreven.

Uit het jaarplan:

Waardengedreven onderwijs:

De school draagt de slogan: 'Samen verantwoordelijk voor goed onderwijs' en "Geloven in en met kinderen", ook zichtbaar uit.

- Geloven met kinderen. Het team draagt tijdens de schoolloopbaan positief en respectvol bij aan kennis en inhoud van het geloof in God bij kinderen. De PC identiteit van de school krijgt vorm in de lessen godsdienst. De methode Kind op Maandag geeft hiervoor handreikingen. Iedere groep verzorgt eens per jaar een maandviering voor de hele school. Eens per schooljaar is er een Kerk schooldienst in samenwerking met om het jaar één van de kerken.
- Geloven in kinderen. Het team stimuleert actief de unieke talenten en geeft de kinderen daarmee de bagage mee om als autonome persoonlijkheid de toekomst in te gaan. Geloven in kinderen stimuleert vertrouwen en zelfvertrouwen, waardoor kinderen in staat zijn goede beslissingen te nemen voor zichzelf en voor anderen zodat ze in staat zijn een goede en duurzame bijdrage te leveren aan de leefomgeving. Het kind wordt gezien, gehoord en begrepen zowel in geloof als in hoop en liefde.

De leraar doet er toe:

EDI:

In de afgelopen drie jaar heeft het team gewerkt aan het verbeteren van Effectieve Directie Instructie. We werken met technieken om de betrokkenheid van alle leerlingen te verhogen tijdens een gedifferentieerde instructie. Een selectie van tien van deze technieken behoort inmiddels tot onze routine, daarin zijn de leerkrachten vakbekwaam. Deze technieken worden in alle groepen ingezet. Dit jaar vervolgen we de training EDI via onze gespecialiseerde leerkracht, breiden we de technieken uit en stimuleren we het leren van elkaar in het team door bij elkaar te kijken. Begrijpend lezen blijft naast rekenen het vak waarin het team verder geschoold gaat worden in de effectieve aanpak. We implementeren een nieuwe methode. Door als team de scholing te ontvangen zijn we goed in staat tot het gezamenlijk borgen van de technieken in ons onderwijsaanbod.

Engels:

We implementeren een nieuwe methode voor Engels. Hiervoor wordt scholing ingekocht waarbij we leren werken met de nieuwe didactiek.

Leiderschap

Doel leerlingen

- de leerlingen leren waar ze in de groep de rol van leider positief in kunnen zetten
- de leerlingen leren dat ze eigenaarschap hebben over hun eigen leerproces
- de leerlingen voelen zich eigenaar van de eigen leerdoelen

Doel leerkrachten

- De leerkrachten werken op effectieve wijze samen in commissies of vormen samen een werkgroep
- De leerkrachten voelen zich eigenaar over de processen
- De leerkrachten voelen zich eigenaar over hun eigen leerproces
- De leerkrachten hebben zicht op de ontwikkeling via teamscholing en op de eigen ontwikkelpunten

Doel school

- De school ontwikkelt een visie en maakt een start met gedeeld leiderschap
- De school ontwikkelt een adequate vergaderstructuur waarbij rendement centraal staat.

3. Hoe gaat de Timotheÿsschool met mijn kind om?

Visie

Om tot volwaardig mens op te kunnen groeien, is een goede sfeer belangrijk. We streven naar een vriendelijk en veilig klimaat op school. Orde, regelmaat en grenzen horen daar ook bij. Om de omgang met elkaar zo goed mogelijk te laten verlopen, is er beleid ontwikkeld om op een positieve manier met elkaar om te gaan. In de groepen geven we lessen uit de methode 'De Vreedzame school'. We stimuleren verantwoord gedrag door samen met de leerlingen goede afspraken te maken en deze in regels vast te leggen. Onze school wil voor kinderen, ouders en leerkrachten een gezellige en geordende omgeving zijn. Iedereen moet zich thuis voelen, maar tegelijkertijd beseffen dat we rekening moeten houden met elkaar. Vandaar dat we belang hechten aan een duidelijke organisatie.

Sociaal-emotionele vaardigheden

Onze leerlingen komen dagelijks in aanraking met allerlei situaties waarin zij ervaringen opdoen in relatie tot anderen. Denk aan het spel op het plein en groepsprocessen in de klas. Door al deze contacten ontwikkelt een kind zich sociaal en emotioneel. Als dit op een goede manier gebeurt, heeft dit een positieve invloed op het zelfvertrouwen en het welbevinden van het kind.

Mede door het gebruik van onze methode 'Vreedzame school' leren kinderen om te gaan met eigen gevoelens en die van een ander en oefenen zij hun sociaal-emotionele vaardigheden. Bijvoorbeeld hoe ze op een goede manier contact kunnen maken met anderen. Bij problemen leren we de kinderen te vertellen wat er gebeurd is. Dit laatste kan best moeilijk zijn, maar is toch nodig om helderheid en inzicht te krijgen. En als we dan samen een manier gevonden hebben om met een bepaalde situatie om te kunnen gaan, dan moet het kind dat in de praktijk toepassen. Het gevolg van deze aanpak is dat kinderen steeds zelfstandiger worden en zich verantwoordelijk voelen voor hun eigen gedrag.

Wij vinden het belangrijk om de ontwikkeling die de kinderen op sociaal-emotioneel gebied doormaken vast te leggen. In groep ½ werken we met de leerlijnen van Kijk!. Vanaf groep 3 werken we met het programma 'ZIEN!'. Dit programma is erkend door de Inspectie en kent twee vragenlijsten: één voor leer- en leefklimaat en één voor sociale vaardigheden.

We geven seksuele vorming middels de methode 'Veilig Wijs'. De methode wordt in alle groepen gebruikt.

Prioriteiten

Op school hebben wij afspraken gemaakt over het omgaan met elkaar. Eén van de afspraken is, dat in elke groep aan het begin van een nieuw cursusjaar groepsregels worden besproken over het 'omgaan met elkaar'. We hebben voor de onderbouw en bovenbouw een antipestcoördinator. Bij de jaarstart introduceren zij zichzelf en hun taak in iedere groep. Voor ouders, kinderen en leerkrachten is Jacqueline Carbo de vertrouwenspersoon. Gedurende het schooljaar worden afspraken over omgaan met elkaar regelmatig onder de aandacht gebracht. Zo werken we aan een klimaat waarin kinderen zich veilig voelen. Pestgedrag willen we voorkomen!

We realiseren ons dat we hiermee niet alles kunnen voorkomen. We stellen het daarom zeer op prijs als u ons op de hoogte stelt van alle signalen die u zelf (wellicht via uw kind) opvangt. Op deze manier wordt het bovenal een gezamenlijke inspanning.

4. Extra ondersteuning voor leerlingen, toetsing en rapportage

Intern begeleider (IB-er)

Onze intern begeleider is Jacqueline Carbo. Zij coördineert de extra ondersteuning op schoolniveau. Zij bewaakt de doorgaande lijn d.m.v. gesprekken met leerkrachten en het gehanteerde leerlingvolgsysteem. Zij ondersteunt de leerkrachten bij het opstellen en uitvoeren van individuele handelingsplannen en groepsplannen.

Andere taken zijn onder meer:

- het bewaken van de afspraken over extra ondersteuning die op school gemaakt zijn;
- het bijhouden van het leerlingvolgsysteem, het toetsprogramma opstellen en mogelijk ook het afnemen van toetsen;
- contacten onderhouden met expertisecentra en het samenwerkingsverband Passenderwijs, de logopediste, de Gemeentelijke Geneeskundige Dienst (GGD), Samen Veilig Midden Nederland en andere externe instellingen en deskundigen;
- hulpmiddelen 'bij de tijd' houden;
- betrokkenheid bij contacten met ouders van leerlingen die (veel) extra ondersteuning nodig hebben.

Fysiotherapeut

Op school komt een keer per week een fysiotherapeut die kinderen helpt met motorische belemmeringen. Ouders betalen voor deze behandelingen.

Logopedist

Een keer per week komt een logopedist op school die kinderen helpt met goed spreken die wat extra's nodig hebben. De intern begeleider meldt kinderen aan. Ouders betalen voor de behandeling.

Het leerlingvolgsysteem

Het onderwijs op de school biedt de kinderen een ononderbroken ontwikkelingslijn. Wij gaan ervan uit dat de kinderen in acht jaar de basisschool doorlopen. Een enkele keer komt het voor dat een leerling een extra ontwikkelingsjaar krijgt of een groep overslaat. Uiteraard gebeurt dit altijd in nauw overleg met u als ouder.

Vanaf het begin van de schoolloopbaan van uw kind houden wij een leerlingvolgsysteem bij. Hierin worden alle belangrijke gegevens over uw kind bewaard: uitslagen van toetsen, verslagen van gesprekken met ouders, speciale onderzoeken, rapportgegevens van de verschillende schooljaren en andere relevante gegevens. Inzage in dossiers door ouders is mogelijk na overleg met de directie van de school. Bij verandering van school worden de gegevens van de leerling doorgezonden aan de nieuwe school, tenzij ouders hier bezwaar tegen maken. Als uw kind naar het voortgezet onderwijs gaat, bewaart de school de gegevens conform de wettelijke termijn van 5 jaar.

Toetsen en rapporten

Wij willen de ontwikkeling van de kinderen zo goed mogelijk volgen. Daarom wordt er gebruik ge-

maakt van diverse toetsen die in het leerlingvolgsysteem worden opgenomen. Naast de toetsen die direct aan de methodes gekoppeld zijn, maken we gebruik van de toetsen van het Cito-leerlingvolgsysteem.

In de groepen 1 en 2 maken we gebruik van het leerlingvolgsysteem van 'KIJK'. De diverse ontwikkelingslijnen die kinderen doorlopen, zoals emotionele ontwikkeling, motorische ontwikkeling, taalontwikkeling en visuele ontwikkeling, worden hierin duidelijk beschreven. In de kleuterjaren wordt een aantal keer, naar aanleiding van eerdere observaties en notities, per leerling ingevuld in welke fase van ontwikkeling uw kind zich 'bevindt'.

Vanaf groep 3 zijn er de toetsen die bij de gebruikte methoden behoren. Deze zgn. methodetoetsen maken direct duidelijk of de kinderen de stof en de instructie goed begrepen hebben. Is dit het geval dan kunnen de kinderen werken met uitbreidingsstof. Wordt de stof nog niet goed beheerst, dan volgt extra oefening in de groep. Daarnaast worden twee keer per jaar de Cito-toetsen afgenomen voor rekenen, spelling en technisch lezen. De toets voor begrijpend lezen wordt één keer per jaar afgenomen. Na afname van de Cito-toetsen is er steeds overleg tussen leerkracht en intern begeleider: welke kinderen hebben extra zorg en instructie nodig, welke kinderen kunnen juist uitbreiding van de stof krijgen? In de groepsplannen, die ook besproken worden in de teamvergaderingen, wordt dit concreet beschreven.

De leerlingen van groep 8 doen mee aan de Centrale eindtoets. Het advies van de leerkracht en de informatie uit het leerlingvolgsysteem speelt een leidende rol bij de keuze voor het voortgezet onderwijs.

In 2022 behaalden onze leerlingen een gemiddelde score van 535,6. Een score die boven het landelijk gemiddelde ligt. Overigens heeft het ministerie besloten dat de eindtoets niet meedoet in de beoordeling van de leerlingresultaten door de inspectie. Dit heeft te maken met het feit dat kinderen in hun schooljaar veel te maken heeft gehad met Corona (o.a. week voor kerst een lock-down).

Centrale Eindtoets	Resultaat
2021	533,6
2022	535,5

Rapportage groep 3 t/m 8

Twee keer per jaar, in februari en in juni, krijgen alle kinderen een rapport. Daarin informeren wij u over het functioneren van uw kind en over de vorderingen die uw kind maakt. Ook de resultaten van de Cito-toetsen vindt u hierin terug. Rond de uitreiking van de rapporten worden altijd 10-minutengesprekken gehouden.

In september kunt u zich inschrijven voor het eerste ouder- startgesprek. De kinderen van de groepen 6 tot en met 8 mogen bij dit gesprek aanwezig zijn. Zo spreken we elkaar al vroeg in het schooljaar. We zien dit als een belangrijk moment in de contacten met u en uw kind. Als kinderen extra zorg nodig hebben, worden er – in overleg met u- extra tussentijdse gesprekken gepland. Onze aanpak van de zorg voor leerlingen staat beschreven in de flyer 'Stappenplan Zorg' en is leidraad bij de gesprekken.

De speciale zorg voor kinderen - Passend Onderwijs

De laatste jaren staat de term onderwijsbehoefte centraal. Wij willen dat ieder kind optimale resultaten behaalt binnen zijn mogelijkheden. Dat doen we door doelgericht te werken. We stellen ons daarbij de vraag wat het kind nodig heeft en hoe het best ingespeeld kan worden op de mogelijkheden van het kind. Deze onderwijsbehoeften zijn het uitgangspunt. Om deze goed in kaart te brengen analyseren we toetsgegevens en houden we kindgesprekken. U als ouder speelt hierbij een belangrijke rol. In de samenwerking tussen leerkrachten en ouders zit een grote meerwaarde bij het begeleiden en het goed zien van het kind.

Dat betekent ook dat als u vragen heeft, het belangrijk is om ermee te komen. Zo kunnen we samen kijken hoe uw kind het best geholpen kan worden. Educatief partnerschap is daarbij belangrijk – ofwel: samen werken aan de ontwikkeling van uw kind.

Per 1 augustus 2014 is de wet Passend Onderwijs in werking getreden. In de praktijk wordt door de genoemde handelingsgerichte aanpak al gericht gewerkt aan passend onderwijs. Daar waar nodig wordt er voor een leerling of groep een arrangement aangevraagd dat in overleg met het Samenwerkingsverband Passenderwijs wordt bepaald en door dit Samenwerkingsverband wordt gefinancierd. Deze arrangementen sluiten aan bij de ondersteuningsbehoefte van het kind. Ze lopen uiteen van een geldelijke bijdrage voor inzet op de school of een specifieke training tot en met een vervolg van de schoolloopbaan in het S(B)O. In dit alles geldt dat ouders en school van meet af aan samenwerken en samen overleggen wat voor het kind het beste is.

Het Schoolondersteuningsprofiel beschrijft hoe de ondersteuning aan leerlingen binnen onze school is georganiseerd. Dit profiel is bedoeld voor ouders en betrokkenen. In dit document, waarin de school de taken, de verantwoordelijkheden en de werkwijze ten aanzien van Passend Onderwijs vastlegt, beschrijft de school de wijze waarop extra ondersteuning binnen de school vorm krijgt. Dit profiel vindt u op onze website.

Over 'Passend Onderwijs' kunt u hieronder meer lezen.

Samenwerkingsverband Passenderwijs



Dit samenwerkingsverband stelt zich ten doel voor elk kind een passend aanbod te vinden. Om dit te realiseren zijn afspraken gemaakt over het niveau van de basisondersteuning en de extra ondersteuning. Alle scholen dienen de vastgestelde basisondersteuning te bieden en Passenderwijs zal de komende jaren de scholen hierin blijven ondersteunen. Zij doen dit door de inzet van meerpartijen-overleggen en consultaties op scholen, de leeskliniek en trainingen. Een aanmelding hiervoor kan gedaan worden bij het Loket van Passenderwijs, door gebruik van het Groeidocument. Een kind met intensievere onderwijsbehoeften dan in basis op de school wordt geboden, kan in aanmerking komen voor 'extra ondersteuning'. Deze extra ondersteuning komt tot stand via arrangementen. Scholen kunnen zich melden bij het Loket van Passenderwijs indien deze extra ondersteuning gewenst is. De manier van werken en het ondersteuningsaanbod van Passenderwijs is beschreven in het Ondersteuningsplan en is beschikbaar op de website www.passenderwijs.nl.

Schoolkeuze, aanmelding en toelating

Als ouder kiest u zelf een school voor uw kind, ook als uw kind extra ondersteuning nodig heeft. U bepaalt zelf waar u uw kind aanmeldt. Informatie over de ondersteuning die een school biedt, kunt u vinden in het ondersteuningsprofiel van de school.

In het geval van aanmelding bij één van de bij Passenderwijs aangesloten scholen, waarbij de school niet aan de onderwijsbehoeften van het kind kan voldoen, zal de procedure worden gehanteerd welke binnen het samenwerkingsverband is vastgesteld. Deze procedure is als bijlage opgenomen in het ondersteuningsplan van Passenderwijs.

Passenderwijs is het samenwerkingsverband van scholen voor primair onderwijs in de gemeenten De Ronde Venen, Montfoort, Oudewater, Stichtse Vecht en Woerden (uitgezonderd de scholen op reformatorische grondslag).

Het monitoren van ons onderwijs

Wanneer we spreken over het monitoren van ons basisonderwijs dan bedoelen we meer dan kijken hoe de uitstroom naar het Voortgezet onderwijs is. Als alleen deze uitstroomgegevens doorslaggevend zijn, betekent dat een enorme verarming van het onderwijs. Wij willen kinderen gedurende de hele schoolloopbaan zo goed mogelijk begeleiden en motiveren. Informatie uit leerling- en ouder enquêtes geven daarover informatie die van waarde is.

Naar het Voortgezet Onderwijs

De uitstroom naar het voortgezet onderwijs (VO) levert voor onze school over het afgelopen jaar het volgende beeld op:

	'18-'19	'19-'20	'20-'21	'21-'22
VMBO basis/kader	62%	36%	24%	20%
VMBO theorie	15%	14%	29%	20%
HAVO	8%	23%	18%	27%
VWO	15%	27%	29%	33%

De keuze voor het voortgezet onderwijs is het resultaat van een zorgvuldige afweging. We doorlopen het volgende traject om te komen tot een goed advies voor uw kind: het eerste voorlopige advies wordt gegeven juni groep 7, het 2e voorlopige advies in nov groep 8 en in februari volgt het definitieve advies. Wel is het zo dat het advies naar 'boven' aangepast kan worden naar aanleiding van een goed gemaakte Eindtoets.

Er zijn voorlichtingsavonden op de VO-scholen zelf en ook op onze school zijn informatiebrochures verkrijgbaar. We streven ernaar rond februari/maart een definitief advies uit te brengen. Naast dit advies spelen ook de resultaten van de Citotoetsen van de jaren daarvoor een rol. Wanneer de keuze voor een bepaalde school is gemaakt, verzorgt de school de inschrijving van uw kind. Om basisscholen in staat te stellen via evaluatie na te gaan of hun adviserende rol nog bij de tijd is, zijn er regelmatig contacten met de plaatselijke scholen voor VO. Zo kunnen wij goed in de gaten houden of we 'te hoog' of 'te laag' zitten met ons advies.

Jaarlijkse enquête

De kwaliteit van de school en ons onderwijs gewaardeerd door de ouders. Wij vinden het belangrijk te weten hoe ouders over onze school denken. Daartoe houden we jaarlijks een enquête onder alle ouders, waarin zij kunnen aangeven middels cijfers hoe ze over school denken. De ouders hebben deze enquête heel positief ingevuld. De ouders geven de school het cijfer 7,7.

5. Relatie Ouders - School

Communicatie

Wij vinden het erg belangrijk een laagdrempelige school te zijn waar ouders en kinderen zich welkom weten. Dit bevordert een goede communicatie en de relatie tussen u en ons. Zo realiseren we het idee van 'samen school maken', een samenwerking gebaseerd op wederzijds respect.

Contact met de leerkracht

Voor een gesprek tussen ouders en leerkracht kan het initiatief van beide kanten komen. Als ouder kunt u voor het maken van een afspraak direct na schooltijd even de school binnenlopen, telefonisch of via email contact opnemen met de leerkracht. De leerkracht zoekt contact met u wanneer daar aanleiding toe is. Het team heeft van 14.00 uur tot 14.30 uur de verplichte pauze en is dan niet bereikbaar. Het mailadres van iedere leerkracht bestaat uit voornaam.achternaam@spco.nl

Vaste contactmomenten in het schooljaar zijn:

- Aan het begin van het cursusjaar wordt er vanuit iedere groep een informatiemoment geregeld. U wordt geïnformeerd over de werkwijze in de klas en via de leerkrachten ontvangt u een presentatie over specifieke onderwerpen van het leerjaar. Voor de groepen 3 en 8 is er een extra informatie vanwege het leesproces in groep 3 en de route naar het Voortgezet Onderwijs in groep 8.
- In september worden alle ouders uitgenodigd voor een startgesprek. De leerlingen van groep 6 t/m 8 zijn, waar mogelijk, bij dit gesprek aanwezig. Het is goed om bij de start van een nieuw schooljaar verwachtingen naar elkaar uit te spreken. Dit gebeurt aan de hand van een aantal vragen die u van tevoren thuis (met uw kind) kunt bespreken. We proberen het kind op deze manier nog meer eigenaar te laten worden van zijn eigen leerproces. De leerkracht zal op zijn/haar beurt een indruk geven van de eerste periode van het cursusjaar en bespreken hoe de begeleiding van uw kind plaatsvindt.

- In november wordt u op school uitgenodigd om de ZIEN-lijst te bespreken. Dit is een lijst wat gaat over de sociaal-emotionele ontwikkeling van uw kind.
- Begin februari vindt een 10-minutengesprek plaats n.a.v. het eerste rapport. Naast alle ouders zijn ook de kinderen van de groepen 6 tot en met 8 welkom. In juni vindt het derde 10-minutengesprek plaats als afsluiting van het cursusjaar.
- Drie keer per jaar kunt u tijdens een inloopochtend het werk van uw kind(eren) bekijken. Wanneer dit niet mogelijk is, verzorgt de school digitaal een kijkje in de school.
- Tweewekelijks komt een nieuwsbrief uit via social schools. Naast mededelingen van de directie treft u hierin ook informatie aan van de OR, SR en de MR.
- Via onze Social Schools ouderapp houden we u op de hoogte van de meest actuele ontwikkelingen in de groep en/of binnen onze school.

Ouderparticipatie

Er vinden diverse activiteiten in en buiten onze school plaats, waarbij u een rol kunt spelen. Denk bijvoorbeeld aan:

- Zwemfestijn
- Christelijke vieringen
- feesten (juffenfeest, Sinterklaas)
- creativiteit - techniekmiddag
- Avondvierdaagse
- excursies
- KUVO activiteiten
- afscheid kinderen van groep 8
- Kinderboekenweek
- Bieb in school

Met regelmaat doen we via Social Schools een oproep om een beroep op u te doen in geval van bijzondere activiteiten voor de kinderen. We stellen het zeer op prijs als u ons ook dit jaar weer wilt helpen!

De ouderraad (OR)

De ouderraad stelt zich tot doel te helpen bij een groot aantal activiteiten op school, bijvoorbeeld de Kerst- en Paasviering en het Sinterklaasfeest. Daarbij kan de hulp ingeroepen worden van andere ouders.

De ouderraad vergadert gemiddeld zes keer per schooljaar. Daar is een vertegenwoordiger van het team bij aanwezig. Om alle activiteiten te kunnen bekostigen, is een vrijwillige ouderbijdrage in het leven geroepen die jaarlijks wordt bepaald in overleg met de directie en de medezeggenschapsraad, conform het SPCO beleid. Alleen voor het schoolkamp van groep 8 en de schoolreis van de groepen 3 tot en met 7 wordt een aparte bijdrage van u gevraagd.

Ieder jaar brengt de ouderraad een jaarverslag van het voorgaande kalenderjaar uit. Hierin is te lezen welke activiteiten er hebben plaatsgevonden. In het financiële jaarverslag ziet u hoe uw geld besteed is. Het reglement van de ouderraad ligt ter inzage in de school.

Heeft u vragen, opmerkingen of mededelingen omtrent het bovenstaande dan kunt u altijd contact opnemen met de ouderraad.

Achterin de schoolgids vindt u de namen van de leden van de ouderraad.

De Medezeggenschapsraad (MR)

De MR tracht de belangen van personeelsleden, ouders en leerlingen zo goed mogelijk te behartigen. De raad bestaat uit twee teamleden en twee ouders.

De MR heeft instemmings- en adviesrecht in zaken die met name het schoolbeleid betreffen. Onderwerpen die aan de orde komen zijn o.a.: groepenverdeling, schoolformatie, zorg voor leerlingen, werkdrukverdeling, begroting, onderwijsvernieuwing en de algemene gang van zaken in en om de school. Op initiatief van de MR is bijvoorbeeld het Zorgplan tot stand gekomen.

De raad komt regelmatig bijeen. Daarnaast is er contact met de OR, de Gemeenschappelijke MR (GMR), de SR en de directie van de school. De directie van de school kan op verzoek van de MR de vergaderingen (gedeeltelijk) bijwonen om de raad te informeren en te adviseren. De MR brengt in het najaar een jaarverslag van het voorgaande schooljaar uit. Het MR-reglement en de notulen zijn op aanvraag ter inzage. Wilt u eens een vergadering bijwonen, dan bent u van harte welkom. De vergaderingen zijn

openbaar. Kondig uw komst wel even bij de secretaris aan. Ouders en leerlingen kunnen altijd een beroep doen op onze MR. Uw vragen en/of opmerkingen worden zorgvuldig behandeld. Achter in de schoolgids vindt u de namen en telefoonnummers van de leden van de MR.

De Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR)

Onze school maakt deel uit van de stichting SPCO Groene Hart. Omdat deze stichting uit meerdere scholen bestaat, is het College van Bestuur verplicht een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) in te stellen.

Wat doet de GMR

De GMR is betrokken bij het beleid en het functioneren van SPCO Groene Hart in zijn geheel. De leden vergaderen circa acht maal per jaar tijdens welke bijeenkomsten zij:

- actief vragen stelt aan het College van Bestuur,
- gevraagd en ongevraagd advies geven en
- op bepaalde beleidsstukken instemming verlenen.

Bij dat laatste kunt u denken aan de begroting van de Stichting (en daarmee de scholen), het Bestuursformatieplan, het integraal personeelsbeleid of strategische vraagstukken.

De GMR bestaat uit 4 leerkrachten en 4 ouders aangevuld met een ambtelijk secretaris. De ambtelijk secretaris treedt op als communicatieschakel tussen de GMR, de MR-en en de scholen.

Mocht u meer informatie wensen over de GMR of vragen hebben naar aanleiding van het bovenstaande, dan kunt u die stellen aan de MR van uw school of via: gmr@spco.nl.

Schoolraad

Wij vinden het belangrijk om te weten hoe ouders denken over onderwijs en/of maatschappelijke ontwikkelingen waar de school mee te maken krijgt. Daarom is er een schoolraad die enkele keren per jaar een avondbijeenkomst houdt, waarop ouders en directie met elkaar nadenken over onderwerpen als groepsdynamiek, seksuele voorlichting, zorgbeleid e.d. Het zijn gesprekken waarop met elkaar hardop wordt nagedacht zonder dat er een besluit wordt genomen.

Leerlingenraad

Op school is een leerlingenraad (soms gecombineerd met de leerlingenraad van de andere school) waarin allerlei zaken besproken worden die de kinderen van de school bezig houden. De leerlingenraad vindt een keer per zes weken plaats en wordt geleid door de directie van de school.

6. Relatie school en omgeving

Andere basisscholen

Het spreekt voor zich dat onze school contacten heeft met andere scholen en instellingen. We hebben contact met andere basisscholen in de gemeente. Hier gaat het om bijvoorbeeld het maken van afspraken over het vakantierooster, regelingen die voor alle scholen gelden en over buitenschoolse evenementen. Er is regelmatig contact tussen de intern begeleiders van de basisscholen binnen het Samenwerkingsverband op inhoudelijk gebied betreffende leerlingenzorg.

Voortgezet onderwijs

Met de scholen voor Voortgezet Onderwijs (VO) wordt contact onderhouden. De leerlingen van groep 8 en hun ouders ontvangen via de basisschool de nodige informatie aangaande de schoolkeuze voor het VO. Tevens bezoeken wij met de leerlingen in de maand januari een aantal VO-scholen. Wij worden jaarlijks door het VO op de hoogte gehouden van de ontwikkelingen van onze oud-leerlingen. Op deze wijze kunnen wij zien of de richting die wij geadviseerd hebben juist is geweest. Ook volgen we graag de leerlingen hoe het met ze gaat.

Pabo's

Onze school biedt studenten die in opleiding zijn, gelegenheid stage te lopen. De Timotheïsschool is een gecertificeerde opleidingsschool. Er is intensief contact met de Marnix-Academie in Utrecht maar ook plaatsing van studenten van de Hogeschool in Ede is gewenst. De schoolopleider, belast met coördineren stage e.d., is Marije van Asch. Zij is verantwoordelijk voor de contacten met de ho-

gescholen en zij begeleidt de stagiaires en zij-instromers. Via onze nieuwsbrief wordt u op de hoogte gehouden wanneer er stagiaires op school zijn.

Gemeentelijke Geneeskundige Dienst

Onze school heeft contact met de schoolartsdienst. Voor een periodiek gezondheidsonderzoek van uw kind ontvangt u een oproep via de school. Elk schooljaar wordt groep 2 door de schoolarts onderzocht. Voor leerlingen in groep 7 vindt een periodiek verpleegkundig onderzoek plaats. De ouders worden indien nodig geïnformeerd. De GGD kan van het bovenstaande af moeten wijken. Daarover ontvangt u tijdig informatie.

Schoolbegeleidingsdienst

De Timotheÿsschool heeft nauwe contacten met onderwijsbureau '1801' in Gouda. We worden ondersteund bij de invoering van onderwijsvernieuwingen. 'Onderwijs Advies' adviseert ook over de begeleiding van leerlingen en verricht psychodiagnostische onderzoeken. Dit laatste gebeurt natuurlijk altijd in overleg met u. Dorien Zijlstra is namens Onderwijs Advies de vaste onderzoekster op school.

Inspectie

De onderwijsinspectie is belast met het wettelijk toezicht op onze scholen. Er is een jaarlijks toezicht op afstand dat zich beperkt tot de resultaten van de school. Soms bezoekt de inspecteur de school. Wat de inspectie van de scholen vindt, is openbaar. U kunt de rapporten raadplegen op www.onderwijsinspectie.nl.

De inspectie kent ook een meldpunt vertrouwensinspecteurs. Hier kan ieder terecht met klachten over seksuele intimidatie, fysiek en psychisch geweld, discriminatie, fundamentalisme, radicalisering en extremisme.

Het meldpunt is telefonisch bereikbaar tijdens kantooruren en tegen lokaal tarief onder telefoonnummer 0900-1113111.

Ter voorbereiding op mogelijk inspectiebezoek zijn er interne audits.

Kerk

Jaarlijks is er een kerkenschooldienst op de laatste zondag in januari. Het ene jaar vindt de dienst plaats in de Hervormde kerk en het andere jaar in 't Kruispunt (PKN). De predikanten zijn betrokken bij de voorbereidingen van thema en inhoud van de dienst. In de week voorafgaand aan de dienst bezoeken de predikanten alle klassen.

Ook voor Kerst- en Paasvieringen maken we als school graag gebruik van de kerken in Linschoten. Niet ieder jaar is er een viering in de kerk.

Verwijsindex

Met de meeste kinderen gaat het gelukkig goed, maar soms heeft een jeugdige tijdelijk extra ondersteuning nodig tijdens het opgroeien of opvoeden. Als professional besteed je dan extra zorg aan een jeugdige. Soms zijn er niet direct zorgen om de jeugdige maar wil je als professional laten zien dat je betrokken bent bij een jeugdige, zodat er goed kan worden samengewerkt. De Verwijsindex is een systeem waarin professionals een signaal kunnen afgeven om hun zorg en/of betrokkenheid bij een jeugdige aan te geven. Het doel van de Verwijsindex is om professionals die betrokken zijn bij een jeugdige met elkaar in contact te brengen om samen met ouders/jeugdige de best passende ondersteuning/begeleiding te bieden.

Hoe werkt het?

Het komt voor dat er binnen een gezin vanuit meerdere professionals hulp of begeleiding wordt geboden en dat professionals dat niet altijd van elkaar weten. Dat is jammer, want hulp werkt pas echt als professionals met elkaar afstemmen/samenwerken en de problemen samen met ouders/jeugdige oplossen. Zo zorgt de Verwijsindex voor overzicht, samenwerking en goede afspraken tussen de verschillende professionals en uw gezin.

Wanneer uw kind extra zorg nodig heeft, waarbij het fijn zou zijn om samen te werken met andere professionals, kunnen wij gebruik maken van de Verwijsindex. Wij zullen u altijd informeren wanneer wij gebruik gaan maken van de Verwijsindex.

Meer informatie over de Verwijsindex kunt u vinden op <https://www.multisignaal.nl/voor-ouders/>

DEEL B: Praktische informatie

Aanmelden

Wanneer u op zoek bent naar een basisschool voor uw kind(eren), raden wij u aan tijdig een afspraak te maken voor een vrijblijvende oriëntatie ronde op school. Zo kunt u onder schooltijd sfeer proeven, vragen stellen en eventuele andere bezochte scholen met elkaar vergelijken om tot een goede keuze te komen. Wij stellen het op prijs om ruim voor het nieuwe schooljaar zicht te hebben op het aantal aangemelde nieuwe leerlingen. De meeste kennismakingsgesprekken vinden een jaar voor plaatsing plaats. Als uw kind vier jaar wordt, mag het tot onze school worden toegelaten. Belangrijk is wel dat uw kind zindelijk is als het op school komt. Een afspraak voor een rondleiding kan gemaakt worden met de directeur ad interim: Erik van Faassen of met de adjunct-directeur Martine Zuidam. Dit kan via het contactformulier op de website of door te bellen met 0348-409227.

Heeft u besloten uw kind(eren) aan te melden op onze school, dan ontvangt u van ons een inschrijfformulier. U noteert hierop de persoonlijke en medische gegevens van uw kind en uw eigen gegevens. Tevens vragen wij u om het Burger Service Nummer (BSN) van uw kind. Conform de nieuwe verordening Gegevensbescherming (AVG mei 2018) vernietigen wij gevoelige informatie. Na verwerking van uw gegevens ontvangt u een bevestiging van de aanmelding.

Enkele weken voordat uw kind vier jaar wordt, vragen wij u nog wat meer gegevens over uw kind met ons te delen. U wordt uitgenodigd voor een kort intakegesprek met de leerkracht. U ontvangt de nodige informatie en er worden afspraken gemaakt met de toekomstige leerkracht om in de twee weken voor de verjaardag van uw kind te komen wennen in de klas.

Wanneer kinderen in december of begin juli vier jaar worden adviseren we de schoolstart op te schuiven tot na de kerst- respectievelijk zomervakantie.

Voor kinderen die in of direct na de zomervakantie vier jaar worden en op school komen, is er vóór de vakantie een kennismakingsmoment. Ook hiervoor wordt door de leerkracht een afspraak met u gemaakt.

Afscheid

Aan het einde van het cursusjaar wordt er voor de kinderen van groep 8 een afscheidsavond georganiseerd. Meestal voeren de kinderen op deze avond een musical op. Zij krijgen op deze avond een Bijbel als cadeau mee naar huis.

Avondvierdaagse

Ieder jaar wordt in Linschoten de avondvierdaagse gehouden. Ook de kinderen van de Timotheüs-school kunnen onder begeleiding van een volwassene aan dit sportieve evenement deelnemen. De organisatie van zowel de vijf als de tien kilometer is in handen van leden van de ouderraad.

Bedrijfshulpverlener (BHV)

Op iedere school dienen minimaal drie personeelsleden in het bezit te zijn van een diploma 'bedrijfshulpverlener'. Dit is een uitgebreidere opleiding dan die voor het ehbo-diploma. Op onze school zijn Yvonne Hiemstra, Selma de Bruijn, Jolanda van Vuuren en Liesbeth Stigter opgeleid tot bedrijfshulpverlener. Samen met de collega's van de Clausschool en de kinderopvang wordt in het pand bij de start van een schooljaar en in het voorjaar een ontruimingsoefening gehouden.

Bibliotheek

Tijdens de Kinderboekenweek worden er activiteiten georganiseerd door o.a. de Regiobibliotheek Het Groene Hart. De scholen worden bij deze activiteiten betrokken. Het thema van 2022 is 'Giga-groen'. Binnen school beschikken we, samen met de Clausschool, over een bibliotheek: Bieb in School. Deze uitgebreide collectie boeken zijn eigendom van de Regiobibliotheek. Zij dragen ook zorg voor het actueel houden van de collectie, omdat niet alle boeken voor onze school of leerlingpopulatie geschikt zijn hanteren we een code systeem waardoor deze boeken niet uitgeleend kunnen worden. Eens per week kunnen de kinderen onder begeleiding van ouders boeken ruilen en meenemen naar de klas.

Tijdens de Kinderboekenweek staat boekpromotie extra in de belangstelling en worden er passend bij het thema activiteiten georganiseerd.

Buitenschoolse opvang (BSO) en Peuterspeelzaal

Buitenschoolse opvang wordt in het pand van 'De Brede Vaart' aangeboden door Gro-up kinderopvang (www.gro-up.nl). Voor diverse leeftijdsgroepen bieden zij activiteiten voor en na schooltijd aan. De Peuterspeelzaal 'Duimelotje' van KMN Kind & Co (Kindercentra Midden Nederland) heeft ook een locatie in het pand. Voor meer informatie kunt u terecht op www.kokokinderopvang.nl en www.kmnkindenco.nl

Cito

In groep 8 wordt de centrale eindtoets van Cito afgenomen. De leerkrachten van groep 8 dragen zorg voor het tijdig communiceren van informatie rondom de toets en de werkwijze naar de ouders van groep 8.

Eten en drinken

Iedere morgen mag uw kind iets meenemen om te eten en/of te drinken. De eerste pauze is voor een hapje/sapje en valt rond 10.30 uur. De lunchtijd is rond 12.15 uur. In iedere groep wordt gezorgd dat de kinderen in rust kunnen eten. Voor de inhoud van het hapje en de lunchbox geven we de voorkeur aan iets gezonds. Om gezonde voeding te stimuleren vragen wij u om uw medewerking: geef uw kind geen snoep mee in de broodtrommel maar fruit of snoepgroente. Wilt u de bekertjes en tassen voorzien van een naam? Bij de kleutergroepen staan kasten waar de tassen in weggezet kunnen worden. Voor groep 3 t/m 8 staan koelkast kratten klaar zodat het eten tot lunchtijd gekoeld blijft.

Fietsen

Voor de kinderen van de onderbouw zijn er fietsplekken naast de kleuteringang. De andere fietsen staan op het grote plein. Fietsen op het schoolplein is uit veiligheidsoverweging niet toegestaan. Het kan voorkomen dat we als school rages als skateboards verbieden. We willen zoveel mogelijk veilige verblijfsruimte overhouden voor de kinderen en jonge en oudere bezoekers van het pand.

Financiële bijdragen

Zie: ouderbijdragen.

Fotograaf

Ieder schooljaar worden er op school zowel portret- als groepsfoto's gemaakt. Ook is het mogelijk een foto te maken van alle kinderen in een gezin, dus met de broertjes/zusjes die niet (meer) of nog niet op school zitten. De ouderraad organiseert de fotograafdag, jaarlijks in september.

Gevonden voorwerpen

In de hal bij de hoofdingang staat tegenover de directiekamer een krat met gevonden voorwerpen. Als uw kind iets kwijt is dan is het zeker de moeite waard even in de krat te kijken. Incidenteel versturen we een foto per Social Schools over een gevonden of juist verloren voorwerp.

Gezonde School

Sinds schooljaar 2021-2022 mag De Timotheusschool het vignet 'De Gezonde School' dragen. Het vignet Gezonde School is een kwaliteitskeurmerk voor scholen die werken aan het verbeteren van de gezondheid van hun leerlingen. Binnen onze school is er aandacht voor de volgende vier pijlers:

- **Gezondheidseducatie:** in de lessen is er structurele aandacht voor gezondheid. Bijvoorbeeld door op een thema een lespakket uit te voeren.
- **Fysieke en sociale omgeving:** gezond gedrag stimuleren door aanpassingen in de fysieke en sociale omgeving. Denk hierbij aan een beweegvriendelijk of 'groen' schoolplein en aan het betrekken van ouders bij Gezonde School.
- **Signaleren:** gezondheidsproblemen worden gesignaleerd. Bijvoorbeeld door gebruik te maken van een volgsysteem voor het bewegingsonderwijs of de sociaal emotionele ontwikkeling.
- **Beleid:** alle maatregelen voor de gezondheid van leerlingen en leraren zijn vastgelegd in het schoolbeleid.

Gymnastiek

De kinderen uit de groepen 1 en 2 krijgen naast bewegingsonderwijs in ons eigen speellokaal ook één keer les in de Vaart. In de klassen worden de tassen met gymschoentjes bewaard. Bij mooi weer spelen de kleuters dagelijks ook buiten. Ook dan is goed schoeisel belangrijk. Alle groepen krijgen op woensdag gymles van onze vakleerkracht Floris Buit. Hij verzorgt gestructureerde lessen met een duidelijke opbouw in de spel- en bewegingsoefeningen. De lessen worden gegeven in een deel van de Vaart. Naast de vakleerkracht nemen ook studenten van een sportopleiding lesonderdelen voor hun rekening. Op vrijdag is de sporthal ook voor de school beschikbaar en verzorgt de eigen leerkracht de les. Bij goed weer kan er voor deze tweede gymles ook gekozen worden voor een sport- en speltijd in de buitenlucht. De gymtijden worden vermeld in de nieuwsbrief. Voor gymkleding zie 'kleding'.

Hoofdluis

Iedere eerste maandag na een vakantie vindt er een luizencontrole plaats bij alle kinderen. Deze controle wordt door een groep ouders uitgevoerd. Soms wordt er in een of meerdere groepen hoofdluis geconstateerd. Via Social Schools worden de individuele ouders hiervan op de hoogte gebracht. In dat bericht treft u ook suggesties hoe te handelen in het geval van hoofdluis. In een groepsbericht worden alle ouders preventief op de hoogte gebracht. Bij alle berichtgeving proberen we de privacy te respecteren.

Huisbezoek

De leerkrachten van de groepen 1 t/m 3 brengen incidenteel (waar de leerkrachten het nodig vinden) huisbezoeken. Na schooltijd lopen ze met uw kind mee naar huis voor een kort bezoek. Veelal zijn het de kinderen die dan van alles willen laten zien en vertellen. Dit is voor de leerkrachten mooie aanvullende informatie over het kind dat tijdens dit bezoek centraal staat.

Huiswerk

De leerlingen van de groepen 6 t/m 8 krijgen regelmatig huiswerk mee. Naarmate de leerlingen ouder worden, wordt de hoeveelheid huiswerk groter. Het doel van huiswerk is het trainen van de leerlingen in het plannen van hun werk en het verantwoordelijk zijn voor een taak. Bovendien is het een voorbereiding op het voortgezet onderwijs. In dat kader kan er differentiatie zijn in de hoeveelheid huiswerk. Wij verwachten dat bij regelmatig huiswerk de kinderen dit werk meenemen in een stevige map en waterdichte tas. De leerlingen noteren het huiswerk in een agenda. Wilt u daarvoor een eenvoudige agenda voor uw kind aanschaffen. Per groep worden er afspraken gemaakt hoe te handelen bij veelvuldig vergeten van huiswerk.

Jaarkalender

Er is een kalender met daarop alle vrije dagen en bijzondere activiteiten in het cursusjaar. De kalender staat op de website en komt ook met de kinderen mee naar huis. Deze (en eventueel nieuwe) data worden regelmatig herhaald in de nieuwsbrief. Het komend cursusjaar zijn er vier studiedagen. De kinderen zijn dan vrij. Ook deze data staan in de jaarkalender.

Jaarrooster

In het schema hieronder ziet u hoeveel uren uw kind op jaarbasis aan lestijd ontvangt.

JAARROOSTER				
GROEP	aantal uren per week	pauze	vakantiedagen in vrije uren	totale lestijd per jaar
1 t/m 8	25	3,75	357	943

Jeugdgezondheidszorg GGD Midden-Nederland

De school heeft een gedeelde verantwoordelijkheid voor het welzijn van de kinderen binnen de school. Om deze verantwoordelijkheid goed te kunnen dragen heeft de school met diverse instanties contact. Zo is er tussen school en de GGD contact over de onderzoeken die plaatsvinden maar ook over leerlingen waarover zorg is.

Dit laatste noemen we het 'structureel zorgcontact'. Hierbij wordt gekeken of er kinderen zijn waar school of GGD zich zorgen om maakt en welke preventieve stappen gezet kunnen worden om

eventuele problemen zoveel mogelijk te beperken. Een voordeel van dit structureel zorgcontact is dat problemen eerder gesignaleerd worden en er ook in een vroeger stadium al iets mee gedaan kan worden. Wij vragen uw toestemming om indien nodig uw kind in het zorgcontact te bespreken. Mocht u hier bezwaar tegen hebben dan vragen wij u dat bij de intern begeleider kenbaar te maken.

Elk kind maakt een grote lichamelijke en geestelijke ontwikkeling door. Tijdens dit groeiproces wil de afdeling Jeugdgezondheidszorg van de GGD graag samen met de leerkrachten de gezondheid, de groei en de ontwikkeling begeleiden.

In groep 2 én in groep 7 van de basisschool wordt uw kind onderzocht door de doktersassistente of jeugdverpleegkundige. Dit vindt op school plaats. U krijgt hiervan bericht. Tijdens het onderzoek bekijken zij de groei van uw kind, beoordelen de psychosociale aspecten van de ontwikkeling en testen zo nodig het gezichtsvermogen en het gehoor.

Ook als uw kind niet in groep 2 of groep 7 zit, kunt u contact opnemen met de GGD. Bijvoorbeeld als u vragen heeft over inentingen, de gezondheid of de ontwikkeling van uw kind. U kunt de jeugdarts en de jeugdverpleegkundige bereiken op:

GGD Midden-Nederland,
Tesselschadestraat 2, 3600 AB Maarssen,
telefoonnummer 0346-554890
Internet: www.ggdmn.nl

Hoofdkantoor GGD Midden-Nederland,
Utrechtseweg 139, Postbus 51, 3700 AB Zeist,
telefoonnummer 030-6086086.

Kleding

Op onze school gelden enkele afspraken voor het onderwerp kleding:

- Bij gym dient passende kleding te worden gedragen, zie hieronder.
- Petten, andere hoofddeksels en gezichtsversluitende kledingstukken zijn in de klas niet toegestaan, tenzij hiervoor op verzoek toestemming is verleend door de schoolleiding.
- Algemeenheid geldt dat kleding niet aanstootgevend mag zijn en geen gevaar mag opleveren voor betrokkenen.

De kleuters bewegen tijdens bewegingsonderwijs in hun ondergoed. Wilt u ons helpen door de kinderen te leren kleding en schoenen aan- en uit te doen? Voor de kinderen van de groepen 3 t/m 8 is het verplicht gymkleding en gym schoenen te dragen (dit zijn geen buitenschoenen of schoenen met zwarte zolen).

Kleuter wendagen

Zoals u heeft kunnen lezen bij 'aanmelden', bestaat de mogelijkheid uw kind te laten wennen voor het daadwerkelijk op school komt. Op maximaal 3 dagdelen in de laatste twee weken voor de vierde verjaardag kan uw zoon/dochter komen om alvast de sfeer in de groep te proeven. Kinderen die net voor, in of direct na de zomervakantie jarig zijn worden één wenmoment voor deze vakantie uitgenodigd om kennis te maken met de school.

Stichting Kunstzinnige Vorming Woerden (KUVVO)

Op onze school vinden we het belangrijk dat alle kinderen jaarlijks ervaringen opdoen met de verschillende onderdelen van kunstzinnige vorming. Hierbij moet gedacht worden aan beeldende vorming, muziek, dans, drama, theater, film etc. Aan veel van deze onderdelen wordt tijdens de gewone lessen aandacht besteed. Te denken valt aan de handvaardigheidslessen, crea-middagen, de reguliere muzieklessen en de aandacht voor jeugdliteratuur tijdens het taal- en leesonderwijs. Kinderen moeten ook regelmatig kennis kunnen maken met theater, professionele muziekbeoefening, toneel etc. Om voor alle kinderen op onze school een compleet aanbod te kunnen verzorgen, is, samen met een groot aantal scholen in de Gemeente Woerden, de stichting Kunstzinnige Vorming kortweg KUVVO, opgericht. Hiermee creëren we aanzienlijk meer mogelijkheden dan wanneer we het als school alleen moeten doen. In nauwe samenwerking met diverse plaatselijke, regionale en landelijke

instanties wordt er jaarlijks een kunstmenu gepresenteerd, waarbij elk kind één à twee voorstellingen en/of projecten krijgt aangeboden. Daarnaast biedt de KUVVO interessante aanvullende programma's waar we regelmatig een keuze uit maken. Deze activiteiten zijn voor de kinderen van de groepen 1 t/m 8. Meestal vinden ze plaats buiten ons schoolgebouw, maar wel altijd onder schooltijd.

Leerplicht (zie verzuim)

In verband met vakantie en ziekte zijn er vaste regels op alle scholen.

Medicijnverstrekking en medisch handelen

Met betrekking tot het verstrekken van medicijnen en/of medische handelingen geldt binnen onze Stichting het volgende beleid:

Medewerkers dienen geen medicijnen toe en/of verrichten geen medische handelingen. Ouders of deskundigen kunnen hiervoor wel gefaciliteerd worden.

Na een schriftelijk verzoek door ouders/verzorgers kan in een enkel geval een uitzondering gemaakt worden na goedkeuring door de schoolleiding en na instemming van de leerkracht. De gemaakte afspraken worden door beide partijen ondertekend. Als u meer wilt weten over dit beleid dan kunt u dit bij de directie opvragen en inzien.

Meldcode

Als wij op school een vermoeden hebben dat een leerling mogelijk slachtoffer is van huiselijk geweld en/of kindermishandeling, dan handelen wij zoals beschreven staat in de (nieuwe) Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling.

Als u meer wilt weten over dit beleid dan kunt u dit bij de directie opvragen en inzien.

Ook kunt u informatie vinden op www.huiselijkgeweld.nl. Zie ook blz. 22 verwijzindex.

Naschools activiteitsaanbod (NSA)

Samen met Stichting KMN Kind & Co, KOKO en de gemeente Montfoort organiseert de buurtcoach een naschools activiteitsaanbod (NSA). Gedurende het schooljaar worden er voor alle kinderen van groep 3 t/m 8 met enige regelmaat aantrekkelijke activiteiten aangeboden op het gebied van sport en beweging, kunst en cultuur en andere interessante aandachtsgebieden. Drie tot vier keer per jaar ontvangt u via Social Schools informatie.

Nieuwsbrief

Iedere twee weken verschijnt er een nieuwsbrief. Hierin wordt u kort, duidelijk en actueel op de hoogte gehouden van allerlei zaken betreffende de school.

Noodtelefoonnummers

Wilt u wijzigingen in (mobiele) telefoonnummers, mailadressen, oppasadressen e.d. aan ons doorgeven? Regelmatig proberen wij de bij ons bekende informatie door u te laten controleren, maar uw actieve inbreng houdt ons bestand actueel!

Ontruimingsoefening

Twee keer per jaar organiseren we een oefening als test van ons ontruimingsplan. Mochten zich calamiteiten voordoen dan hebben de kinderen geleerd om snel en veilig de school te verlaten. De oefeningen worden georganiseerd door de BHV-ers en geëvalueerd in de teamvergadering. We oefenen zowel een aangekondigde oefening als een onaangekondigde.

Ophalen van kleuters

Als groepsleerkrachten stellen we het op prijs om te weten of de kinderen alleen of met een ander kind of ouder naar huis mogen gaan. Laat u ons dit alstublieft tijdig weten? De kleutergroepen komen door de kleuteringang naar buiten. De kinderen melden zich af bij de leerkracht en komen dan naar u toe. Voor de veiligheid van u, van de kind(eren) en passanten graag het doorgaande pad langs de school zoveel mogelijk vrijhouden.

Ouderbijdragen

De ouderbijdrage is een jaarlijkse (vrijwillige) bijdrage per leerling die gebruikt wordt voor bijzondere activiteiten in de school, die geen onderdeel zijn van het 'gewone onderwijs'. De bijdrage wordt beheerd door de ouderraad.

Voorbeelden van deze activiteiten:

- schoolfeesten (zoals Sinterklaas);
- ouderavonden;
- kerst- / paasvieringen;
- verzekeringen;
- sportactiviteiten;
- culturele activiteiten.

De bijdrage voor het schooljaar is vastgesteld op € 25,50 per kind. Voor kinderen die na januari in een schooljaar worden ingeschreven, wordt de bijdrage gehalveerd. Het banknummer van de OR is NL16 RABO 0332 7015 22 t.n.v. Ouderraad Timotheÿsschool te Woerden. Wilt u bij het overmaken de naam van uw kind en de groep vermelden?

Schoolreis en schoolkamp

De kosten van de schoolreis bedragen € 27,50 . Het schoolkamp voor de leerlingen van groep 8 kost € 70,-.

Oud papier-plastic splitsen

De Timotheÿsschool kent geen oud papier actie. Wij splitsen in school het papier en dit wordt door een vrijwilliger opgehaald ten gunste van de kerk. Plastic afval wordt gescheiden gehouden van restafval. Via de gemeente Woerden doen we mee aan het project 'Afvalvrije school'.

Ouderhulp

Per activiteit gaat er of vanuit de klas of vanuit school een bericht uit met een oproep voor hulp. We hopen ook op u een beroep te mogen doen als begeleider van excursies, meefietser of chauffeur. Al deze bijzondere activiteiten vinden alleen doorgang als er voldoende begeleiding is en de veiligheid van de groep te waarborgen is. Vele handen maken licht werk.

Ouderhulp en verzekering

Ouders die op school hand- en spandiensten verrichten zijn tegen calamiteiten WA verzekerd. Voorwaarde is dat de activiteiten een 'door de school georganiseerde activiteiten' moeten zijn.

Privacy

Eind mei 2018 ging de nieuwe privacywetgeving (AVG: Algemene Verordening Gegevensbescherming) in. Deze nieuwe wet is strenger dan de huidige wet bescherming persoonsgegevens en geeft mensen meer zeggenschap over hun persoonsgegevens (of die van hun kinderen tot 16 jaar). Op de SPCO site treft u het Privacyreglement voor alle scholen ([privacyverklaring spco](#)).

Heeft u (specifieke) vragen over de privacy van uw kind(eren) dan kunt u in eerste instantie bij de directeur van de school terecht. Bij aanmelding van uw kind geeft u aan of u toestemming geeft voor vrijgeven van beeldmateriaal. Bij de administratie kunt u wijzigingen in uw wens doorgeven.

Rapportage

Rapportage over leerlingen van de school aan het Samenwerkingsverband Passenderwijs, SO (Speciaal Onderwijs), SBO (Speciaal Basis Onderwijs) en/of Voortgezet Onderwijs (VO) wordt met u besproken. Voor de rapportage met betrekking tot de aanmelding voor het voortgezet onderwijs van leerlingen uit groep 8 wordt gebruik gemaakt van een voor alle Woerdense scholen geldend digitaal inlichtingenformulier POVO (primair onderwijs – voortgezet onderwijs). Wanneer leerlingen van onze school naar een andere basisschool verhuizen wordt een onderwijskundig rapport opgemaakt dat we naar de ontvangende school sturen. Dat geldt ook voor de gegevens uit het Cito Leerlingvolgsysteem. Op verzoek ontvangen de ouders hiervan een kopie.

Rapporten

Alle groepen 3 t/m 8 ontvangen dit jaar twee maal een rapport.

1e rapport: tweede week februari

2e rapport: laatste week juni

De kleutergroepen geven een KIJKrapport mee.

Schoolkamp

De leerlingen van groep 8 gaan bij de jaarstart drie dagen op schoolkamp. Voor het kamp proberen we ieder jaar eind september het kampgebouw in Leusden te reserveren.

Schoolreisje

Ieder jaar gaan de groepen 3 t/m 7 op schoolreisje. De groepen 1 en 2 houden een kleuterfeest of feestelijke excursie in de buurt.

Schoolsport

Tijdens de gymdagen zijn er clinics van diverse lokale sporten mogelijk. Ook tijdens een activiteit als Koningsspelen brengen we kinderen met sportelementen in aanraking.

Schooltijden

Onze schooltijden zijn voor alle groepen:

maandag tot en met vrijdag	08.30 uur - 14.00 uur
----------------------------	-----------------------

De kinderen kunnen 's morgens vanaf tien voor half negen naar binnen via de ingangen die open staan. We starten om 8:30u met de lessen. Dan moet uw kind echt binnen zijn.

Op dinsdag kan de groep die het eerste gymt om 8.15 uur de sporthal in.

Het kan voorkomen dat uw kind om 14.00 uur nog even op school moet of mag blijven, b.v. voor klassendienst. In de regel blijft dit beperkt tot maximaal een kwartier. Zijn deze 15 minuten niet genoeg dan wordt er contact opgenomen met u.

Speelgoedmiddag groep 1 t/m 4

Eenmaal per maand mogen de leerlingen van groep 1 t/m 4 speelgoed van huis meenemen. Meestal is dat op de eerste vrijdagmiddag van de maand. De data staan vermeld in de jaarkalender. Het is handig om dit speelgoed even te voorzien van een naam. U ontvangt een bericht wanneer de leerkracht een bepaald spelthema heeft of gezelschapsspelen wil introduceren.

Sponsoring

Sponsoring van scholen door bedrijven of instellingen is wettelijk mogelijk. SPCO-scholen kunnen van deze mogelijkheid gebruik maken, mits zij zich hierbij aan een aantal voorwaarden houden. Er is sprake van sponsoring als de sponsor een tegenprestatie van de school verlangt. Schenkingen vallen dus niet onder het begrip sponsoring. De belangrijkste voorwaarden waaraan scholen bij sponsoring moeten voldoen zijn:

- sponsoring moet verenigbaar zijn met de grondslag en de doelstellingen van onze scholen;
- het onderwijs mag niet afhankelijk worden van sponsoring;
- via een geschillencommissie hebben ouders de gelegenheid te melden of ze het oneens zijn met het gevoerde beleid.

Ieder die meer wil weten over dit onderwerp kan contact opnemen met de schoolleiding. Elke school beschikt over de volledige tekst van het 'Convenant Sponsoring' zoals dat formeel is vastgesteld op 24 januari 2002.

Spreekbeurten

Vanaf groep 3 worden spreekbeurten gehouden. In groep 3 en 4 gebeurt dit aan de hand van de laagdrempelige 'ik vertel-tafel'. Vanaf groep 5 wordt de spreekbeurt gehouden.

Studiedagen

Van leerkrachten wordt meer dan vroeger verwacht dat zij zich continu scholen. Hiervoor wordt een aantal van de voormalige vakantiedagen ingezet. Komend cursusjaar zijn er enkele studiedagen gepland. De data hiervan treft u in de jaarkalender op de website. De kinderen zijn op deze dagen vrij.

Traktaties

Wanneer de kinderen jarig zijn mogen zij in de klas trakteren. Onze voorkeur gaat uit naar een gezonde en/of voorverpakte traktatie. De leerkrachten kunnen u op verzoek informeren over kinderen met allergieën. Deze leerlingen hebben veelal een eigen trommeltje in de klas waaruit ze kunnen

kiezen. Voor de groepsleerkrachten hoeft er geen aparte traktatie te zijn. De kinderen delen aan de eigen klas uit en ontvangen een verjaardagskaart.

Uitschrijven

Het tussentijds uitschrijven van leerlingen b.v. bij een verhuizing, vindt schriftelijk en in overleg met de directeur plaats. Wij verzoeken u tijdig contact op te nemen. Een uitzondering hierop vormen de leerlingen van groep 8. Hun overstap naar het voortgezet onderwijs wordt door de school geregeld.

Uitdelen uitnodigingen voor verjaardagen/kerstkaarten

Kinderen die voor hun verjaardagsfeestje klasgenoten willen uitnodigen delen hiervoor vaak een kaartje uit. Om teleurstelling bij de andere kinderen te voorkomen, verzoeken wij u deze uitnodigingen niet in de klas uit te delen. Dit geldt ook, om dezelfde reden, voor het uitdelen van kerst- en nieuwjaarskaarten.

Vakanties schooljaar 2022-2023

VAKANTIES 2021-2022	van	tot en met
Herfstvakantie	22-10-2022	30-10-2022
Kerstvakantie	24-12-2022	08-01-2023
Voorjaarsvakantie	25-02-2023	05-03-2023
Paasweekend	07-04-2023	10-04-2023
Meivakantie	24-04-2023	07-05-2023
Bevrijdingsdag	05-05 (in vakantie)	
Hemelvaartsvakantie	18-05-2023	19-05-2023
2e Pinksterdag	29-05-2023	
Zomervakantie	08-07-2023	20-08-2023
STUDIEDAGEN	23 September	
	21 december	
	24 januari	
	24 februari	
	12 april	
	12 juni	

Vakleerkracht

Op onze school werkt een vakleerkracht gymnastiek, Floris Bult. Hij is een specialist op het gebied van bewegingsonderwijs. Deze vakleerkracht werkt op meerdere scholen van onze stichting.

Verhuizen

Als uw adres of telefoonnummer verandert, stuurt u de school dan even een mail of een briefje? Dit kan ter attentie van Wilma.kemp@sppo.nl.

Vervangende onderwijsactiviteiten

Indien een leerling om een bepaalde reden niet kan deelnemen aan een georganiseerde onderwijsactiviteit, bijvoorbeeld gymnastiek, deelname aan een schoolkamp of schoolreis, wordt op school een bij het kind passende taak georganiseerd. Ouders melden schriftelijk aan de schoolleiding waarom hun kind niet aan een bepaalde activiteit kan deelnemen.

Vervoer van leerlingen

Bij het vervoer van leerlingen tijdens schoolactiviteiten speelt veiligheid een grote rol. Oudere kinderen kunnen zich, als de afstand het toelaat, op de fiets verplaatsen. Hierbij zal naast de leerkracht altijd voldoende extra begeleiding van volwassenen zijn. We streven voor de onderbouw naar één begeleider op zes leerlingen en voor de bovenbouw één begeleider op twaalf leerlingen. Wanneer kinderen in schoolverband te voet ergens naar toe gaan, dient er ook voldoende begeleiding te zijn. Hierbij is in ieder geval een leerkracht betrokken.

Wanneer ervoor wordt gekozen met auto's te reizen, gelden allereerst de volgende formele voorschriften:

- er worden niet meer passagiers vervoerd dan er veiligheidsgordels beschikbaar zijn;
- iedere passagier dient de veiligheidsgordel te dragen;
- een driepuntsgordel mag niet als heupgordel gebruikt worden;
- kinderen moeten bij voorkeur achterin zitten;
- kinderen kleiner dan 135 cm moeten in principe, zowel voorin als achterin de auto, gebruik maken van een geschikt en goedgekeurd kinderzitje of zittingverhoger.

De school doet haar uiterste best kinderen te vervoeren op de meest veilige wijze. Kinderen worden vervoerd in verantwoorde aantallen en in gordels. Wordt er gebruik gemaakt van bussen, bijvoorbeeld op de schoolreis, dan zitten de kinderen in gordels.

Verzekeringen

Eigendomsverzekering voor leerlingen

Via de Besturenraad is voor het christelijk onderwijs een verzekeringspakket ontwikkeld voor de school. In dat pakket is een verzekering opgenomen voor ongevallen tijdens schooluren, activiteiten in schoolverband en het rechtstreeks gaan naar en komen van school. Voor ouders zijn er echter aan het verblijf van een kind op school nog andere risico's verbonden. Eén van die risico's is de mogelijkheid van materiële schade aan kleding en andere eigendommen van uw kind. Er bestaat een mogelijkheid om u daarvoor te verzekeren. Met deze verzekering is de volgende schade gedekt:

- schade (waaronder diefstal) aan kleding en andere eigendommen van uw kind die is ontstaan tijdens schooltijd en activiteiten in schoolverband gedurende de tijd dat uw kind onder toezicht staat van leerkrachten.
- Materiële schade die ontstaan is tijdens het rechtstreeks gaan, naar en komen van school of een andere door de schoolleiding aangegeven plaats.

Het maximaal verzekerd bedrag is 500 euro voor schade aan kleding en eigendommen met uitzondering van geld en 250 euro voor schade aan rijwielen en mobiele apparatuur. Voor alle schaden geldt een eigen risico van 25 euro per gebeurtenis. De premie voor deze verzekering bedraagt 26 euro per jaar.

Iedere ouder wordt in de gelegenheid gesteld deze verzekering af te sluiten als hij/zij dat wenselijk acht. U gaat daarvoor naar de website: www.leerlingenverzekering.nl

De inlogcode is 'ouders'. Het wachtwoord is: Inloggen1.

Na de aanmelding kunt u de polis printen en in uw administratie bewaren. Voor vragen over deze verzekering kunt u terecht bij de helpdesk: 072-7113402.

Aanvullende verzekering voor persoonlijke eigendommen leerlingen

Ter voorkoming van diefstal en of verlies is het veruit het verstandigst wanneer leerlingen waardevolle spullen thuis laten. Toch kan het gebeuren dat er sprake is van beschadiging, verlies en/of diefstal van privé eigendommen van leerlingen zoals bijvoorbeeld kleding, tassen, mobiele telefoons, muziekdragers, laptops enz.. Een aanvullende verzekering dekt dit risico. Het betreft beschadiging aan eigendommen van de school of medeleerlingen, indien hij/zij op weg is van huis naar school en terug of bij schade, die het gevolg is van het houden, gebruiken en besturen van motorrijtuigen (o.a. auto's, scooters, bromfietsen).

U kunt als ouder uw kind aanvullend verzekeren tegen bovengenoemde risico's via de volgende website: www.leerlingenverzekering.nl. De premie per leerling bedraagt € 29,00 per jaar.

Zie ook: www.verusverzekeringen.nl en www.leerlingenverzekering.nl

Ongevallenverzekering

Leerlingen, personeel en vrijwilligers zijn bij schoolse activiteiten tegen ongevallen verzekerd. Ook het uur voor en na schooltijd, als de kinderen onderweg zijn van of naar school, valt onder de dekking. De verzekering geeft recht op een (beperkte) uitkering indien een ongeval tot blijvende invaliditeit leidt. Ook zijn de geneeskundige en tandheeskundige kosten gedeeltelijk meeverzekerd, voor zover de eigen verzekering van betrokkene geen dekking biedt (bijvoorbeeld door eigen risico). Materiële schade (kapotte bril, fiets etc.) valt niet onder de dekking. Voor deze verzekering wordt geen extra bijdrage gevraagd. In voorkomende gevallen kan bij de schoolleiding een formulier worden aangevraagd, waarop de schade ten gevolge van een ongeval kan worden aangemeld.

Verzuim

Door ziekte (zie ook Ziek)

Indien uw kind de lessen door ziekte niet kan volgen, moet u de school hiervan zo spoedig mogelijk in kennis stellen. Dit bij voorkeur telefonisch, zodat u zeker weet dat de melding bij school bekend is. Dit geldt ook voor een bezoek aan de huisarts, tandarts of specialist. Wij verzoeken u deze bezoeken zoveel mogelijk buiten schooltijd te plannen, maar we begrijpen dat dit niet altijd mogelijk is. Voor bijzondere therapie of training die alleen onder schooltijd plaats kan vinden wordt een formulier buitengewoon verlof ter ondertekening aan ouders aangeboden.

Wegens godsdienst of levensovertuiging

Wanneer verplichtingen op grond van levensovertuiging of godsdienst verzuim noodzakelijk maken, dient men dit tijdig op school schriftelijk aan te vragen.

Vanwege vakantie

In principe kan door de directeur geen verlof verleend worden voor (verlenging) van vakantie. Er is echter een regeling voor uitzonderingsgevallen. Het verzuim is aan strenge regels gebonden. Bij overtreding van deze regels wordt de ambtenaar leerplichtzaken ingeschakeld. Deze regeling is uitsluitend bestemd voor kinderen en ouders of verzorgers met een beroep dat het onmogelijk maakt binnen de vastgestelde schoolvakanties op vakantie te gaan. De werkgever moet dit aantonen met een werkgeversverklaring, waaruit blijkt dat de specifieke aard van het beroep van één van de ouders ertoe leidt dat de vakantie slechts buiten de schoolvakantie kan worden opgenomen. Verlof vanwege vakantie wordt echter nooit toegestaan in de eerste twee weken van de nieuwe cursus.

Vanwege gewichtige omstandigheden

Geldige redenen voor incidenteel verlof zijn bijvoorbeeld verhuizing, huwelijk, overlijden, 12½, 25, 40, 50 en 60-jarig huwelijks- of ambtsjubileum van bloed- en aanverwanten, dit ter beoordeling van de directeur.

Voorschoolse opvang

Zie Buitenschoolse opvang.

Vrijstellingen

Bij het trefwoord verzuim is aangegeven wanneer uw kind vrijgesteld is van schoolbezoek.

In uitzonderlijke gevallen komt het voor dat kinderen aan bepaalde onderwijsactiviteiten niet mee kunnen doen. Het gaat hierbij om:

- lessen bewegingsonderwijs die niet gevolgd kunnen worden wegens een al dan niet tijdelijke lichamelijke handicap;
- een buitenschoolse activiteit onder meer op het gebied van culturele vorming, waarvan de ouders hebben aangegeven dat hun kind hieraan om voor hen belangrijke redenen niet kan deelnemen.

In deze gevallen voorziet de school in een alternatief programma dat is toegesneden op de behoeften van het kind. Hierbij maakt de school een keuze uit de volgende mogelijkheden:

Indien het een of meer dagdelen betreft, volgt de leerling het rooster dat onder normale omstandigheden gevolgd zou worden of leer- en ontwikkelingsactiviteiten die bijvoorbeeld in verband met een achterstand in het belang van het kind zijn.

Ziek

Is uw kind door ziekte of doktersbezoek onverwacht niet in staat op school te komen dan dient u, zo vroeg mogelijk voor schooltijd, de school hiervan op de hoogte te stellen. Graag telefonisch of per mail. Het is niet voldoende dat de leerling zelf zegt dat hij of zij bijvoorbeeld 's middags niet op school zal zijn. Is er op school geen bericht ontvangen dan zullen wij telefonisch of schriftelijk informeren naar de reden van afwezigheid. Deze meldingsplicht geldt voor alle kinderen, dus ook voor kleuters (zie ook bij verzuim).

Ziekte en afwezigheid van leerkrachten

Onze school heeft een leidraad waarin aangegeven wordt welke stappen er ondernomen worden in geval van ziekte. In dat plan staat dat, als er echt geen verantwoorde oplossingen meer zijn om kinderen op school op te vangen, de schoolleiding kan besluiten een groep kinderen naar huis te sturen. Dit zal altijd een dag eerder worden gecommuniceerd. School zal voor gepaste opvang zorgen wanneer een kind niet thuis opgevangen kan worden.

Informatie over Stichting Protestants-Christelijk Primair Onderwijs Groene Hart (SPCO Groene Hart)



Voor meer informatie over onze stichting verwijzen wij u naar de [website](#).

Voor ouders belangrijke beleidsdocumenten van de SPCO

Communicatie met gescheiden ouders/verzorgers

De school informeert ouders over de ontwikkeling en het welbevinden van hun kind(eren) (artikel 11 en 13 van de Wet op het Primair Onderwijs). Als het gezin uit twee ouders bestaat zal de communicatie tussen school en ouders eenduidig zijn en nauwelijks tot problemen leiden. Dit kan anders zijn indien de ouders gescheiden zijn. Uitgangspunt voor de communicatie tussen school en ouders is dat het belang van het kind voorop staat, rekening houdend met de wet- en regelgeving.

Ouders die gescheiden zijn hebben in principe recht op dezelfde informatie vanuit de school. De (beide) ouders worden voor een gezamenlijk gesprek uitgenodigd om de ontwikkeling van ontwikkeling over hun zoon / dochter met de leerkracht te bespreken. Als slechts één van de ouders het ouderlijk gezag heeft, dan dient deze de andere ouder op de hoogte te houden van gewichtige aangelegenheden die het kind betreffen (artikel 1:377b Burgerlijk Wetboek).

Als de school te maken heeft met gescheiden ouders, neemt de school een neutrale positie in. Het belang van het kind en wat de wet zegt over de informatieverstrekking zijn leidend voor het handelen van de school. Om het handelen van de school zichtbaar te maken stelt de school een protocol (zie website) op. Daarin wordt aangegeven in welke situatie en op welke wijze de school zal handelen ten aanzien van de informatievoorziening.

Toelaten en verwijderen van leerlingen

Onze scholen staan open voor elk kind waarvan de ouders of verzorgers de grondslag van de school respecteren en inschrijving verlangen. In een aanmeldingsgesprek worden de ouders geïnformeerd over de school.

In dat gesprek komen onder andere de volgende zaken aan de orde:

- De protestants-christelijke identiteit van de school en de wijze waarop hieraan vorm wordt gegeven;
- Dat inschrijving deelname betekent aan alle activiteiten van de school mits deze tijdens de schooltijden plaatsvinden.

Inschrijving kan geweigerd worden in de volgende gevallen:

- Er bestaat een gegronde verwachting dat het kind meer extra ondersteuning of voorzieningen nodig zal hebben dan de school redelijkerwijs kan leveren;
- het kind is zodanig lichamelijk of verstandelijk gehandicapt, dat verwacht mag worden dat ondanks voorzieningen vanuit samenwerkingsverband 'Passenderwijs' de school niet aan de hulpvraag van het kind kan voldoen en het kind hierdoor het onderwijs op school niet kan volgen;
- aanmelding in de loop van het schooljaar, indien een kind komt van een andere basisschool en er geen sprake is van verhuizing. Deze weigering geldt niet indien de directie van de school waar het kind staat ingeschreven akkoord gaat met de overstap.

In de volgende twee gevallen wordt inschrijving zeker geweigerd indien:

- Het kind een verwijzing heeft naar een speciale school voor basisonderwijs en in afwachting is van plaatsing.
- Het kind is aangemeld bij de PCL voor onderzoek naar een mogelijke indicatie voor een speciale school voor het basisonderwijs.

Een leerling kan naar een andere school worden overgeplaatst op grond van ernstige leer- of gedragsmoeilijkheden. In alle gevallen waarin toelating wordt geweigerd of waarin verwijdering van een leerling wordt overwogen zijn procedures van toepassing. De school beschikt over een uitgebreid beleidsdocument inzake dit onderwerp en handelt hiernaar.

Klachtenregeling

Iedereen die bij de scholen van de SPCO Groene Hart betrokken is, kan, indien nodig en gewenst, een klacht indienen. We hanteren hiervoor een klachtenregeling. We zien een klacht als een belangrijk signaal ten aanzien van de kwaliteit van het onderwijs, de veiligheid van kinderen en/of de bedrijfsvoering van de school. Elke klacht nemen we serieus. We hechten aan een zorgvuldige afwikkeling.

Als u een klacht heeft, lossen we dat in veruit de meeste gevallen intern, d.w.z. op schoolniveau op. Een logische volgorde daarbij kan zijn:

- bespreken met de leraar
- bespreken met de directie van de school
- bespreken met het college van bestuur
- bespreken met de externe vertrouwenspersoon
- bespreken met de landelijke klachtencommissie

Het is aan de klager zelf om de volgorde van deze stappen te bepalen. Een klager kan zich laten begeleiden door een van de externe vertrouwenspersonen verbonden aan de SPCO. Deze begeleidt de klager en verwijst zo nodig naar de juiste instanties.

Als het niet lukt een klacht intern op te lossen, kunt u de klacht extern neerleggen bij de Landelijke Klachtencommissie waarbij de SPCO Groene Hart is aangesloten. Daarbij kan de klager zich eveneens laten bijstaan door een van de vertrouwenspersonen.

Meer informatie:

Een uitgebreid [protocol](#) treft u op onze website.

Vertrouwenspersonen SPCO Groene Hart:

Een actueel overzicht treft u op de website: [vertrouwenspersonen SPCO](#)

Geschillencommissie Bijzonder Onderwijs (GCBO)

Postbus 82324 / Gebouw Tauro, Koninginnengracht 19

2508 EH Den Haag / 2514 AB Den Haag

Tel: (070) 386 16 97

info@gcbo.nl

www.gcbo.nl

Namen & mailadressen

School Timotheüschool

Laan van Rapijnen 38
3461 GH Linschoten
timotheus@spco.nl

Schoolleiding

Erik van Faassen (directeur a.i.)
Martine Zuidam (adjunct -dir)

erik.vanfaassen@spco.nl
martine.zuidam@spco.nl

Leerkrachten

Selma de Bruijn
Liesbeth Stigter
Lisa van der Kooij
Suzanne de Krijger
Jolanda van Vuuren
Marije van Asch
Ilse Kroon
Yvonne Hiemstra
Martine van Leeuwen

selma.debruijn@spco.nl
liesbeth.stigter@spco.nl
lisa.vanderkooij@spco.nl
suzanne.dekrijger@spco.nl
jolanda.vanvuuren@spco.nl
marije.vanasch@spco.nl
ilse.kroon@spco.nl
yvonne.hiemstra@spco.nl
martine.zuidam@spco.nl

Intern begeleider

Jacqueline Carbo

ib-timotheus@spco.nl

schoolassistent

Mojgan Wahedi

mojgan.wahedi@spco.nl

Vakleerkracht gymnastiek

Floris Buit

Floris.buit@spco.nl

Administratief medewerkster

Wilma Kemp

wilma.kemp@spco.nl

Vrijwilliger

José van Halen (ma en do)

Conciërge

Hans Kooijmans (woe)

Medezeggenschapsraad oudergeleding

(mr.timotheus@spco.nl)

- Mw. M.C.G. Verhoeff (Corine) voorzitter
- Dhr. R.J.N. van Keulen (Remy)
- Medezeggenschapsraad teamgeleding
- Mw. M. van Asch (Marije)
- Mw. Y. Hiemstra (Yvonne)

Ouderraad

Ieder jaar een wisselende samenstelling van acht tot tien ouders.
Voor het schooljaar 2022-2023 zijn dit:

- Cassandra Bos
- Anna van Slooten
- Suzan Pronk
- Jacqueline van Duuren
- Tamara van Dijk
- Lysanne van Dobben
- Joanne Heijmans
- Karlijn van der Laan
- Alfred Taal (penningmeester)

Namens het team is Ilse Kroon in de ouderraad aanwezig.

Ondersteuningsbureau SPCO

Groenendijk Onderwijs Administratie B.V.
Postbus 80, 3360 AB Sliedrecht
0184-412507

Vertrouwensinspecteur

Algemeen nummer (lokaal tarief)
0900-1113111

Inspectie van het onderwijs

Algemeen nummer: 0800-8051
www.onderwijsinspectie.nl
info@owinsp.nl

Schoolbegeleidingsdienst

Onderwijs Advies
0182-556556

GGD Midden Nederland

Afdeling Jeugd Gezondheidszorg
Tesselschadestraat 2, 3600 AB Maarssen
0346-554890