

Schoolgids 2023-2024



Openbare Basisschool De Vogels



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Scholttijden en opvang

- 6.1 Scholttijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten. In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Michelle van der Meer

Directeur OBS De Vogels

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Openbare Basisschool De Vogels

Jac. P. Thijsselaan 69

2341PM Oegstgeest

☎ 0715280649

🌐 <http://www.obsdevogels.nl>

✉ directie@obsdevogels.nl

Schoolbestuur

Openbaar Primair Onderwijs Oegstgeest

Aantal scholen: 4

Aantal leerlingen: 1.374

<http://www.opoo.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Michelle van der Meer	michelle@obsdevogels.nl

Aanwezigheid: maandag t/m donderdag

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs regio Leiden.

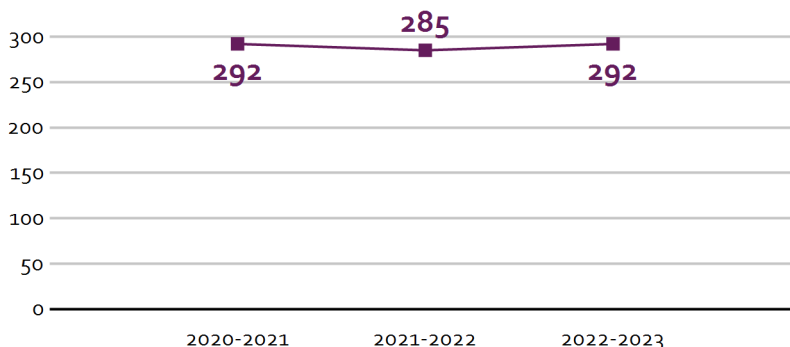
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

292

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Ondernemen

(persoonlijke) Groei

Vertrouwen

Missie en visie

Ondernemen:

De leerlingen zijn besluitvaardig en bereid tot actie. Zij stellen zich verantwoordelijk op, plannen hun leerproces en reflecteren hierop. Door onderzoekend te leren, ontwikkelen de leerlingen nieuwe dingen en werken zij planmatig. De paden zijn breed, dus er is ruimte voor creativiteit. De leerlingen leren van jongs af aan zichzelf te presenteren (o.a. projecten, voorstellingen). De leerkrachten bieden een uitdagende leeromgeving met ruimte voor eigen inbreng van de leerlingen. Daaraan verbonden zitten helder gestelde grenzen waarbinnen de leerlingen kunnen onderzoeken.

(persoonlijke) Groei:

De leerkrachten enthousiasmeren en stimuleren de leerlingen om zelf zaken uit te zoeken. Zij zijn een rolmodel. (persoonlijke) groei: De leerlingen werken vanuit een intrinsieke motivatie. Zij werken in een veilige omgeving waar zij (zelf)vertrouwen ontwikkelen het zelf te kunnen. De leerlingen gaan met respect voor elkaar en de omgeving met elkaar om. De leerkrachten hebben een positieve grondhouding naar de leerlingen. Zij zien wat leerlingen nodig hebben en kunnen hierdoor inspelen op hun behoeften. Vanuit de basis hebben de leerkrachten het vertrouwen in het kunnen van de leerlingen. Zij durven de leerlingen los te laten (in verbondenheid) wanneer dit de ontwikkeling ten goede komt.

Vertrouwen:

De leerlingen en leerkrachten werken vanuit de basisbehoeften: relatie, competentie en autonomie met elkaar. De leerlingen leren met (zelf)vertrouwen waardoor zij intrinsiek gemotiveerd blijven. De leerkrachten beoordelen op het proces en niet op het product. Zij zijn congruent in hun houding, woord, gebaar en gedrag.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Op OBS de Vogels hanteren wij het waaiermodel, we hebben zowel jaar- als combinatiegroepen. De school is verdeeld in vier clusters van groepen die nauw samenwerken. Dit zijn de clusters 1/2, 3/4, 5/6 en 7/8.

Alle kinderen starten in een combinatiegroep 1/2. Bij de overgang van groep 2 naar groep 3 gaat uw kind naar de jaargroep 3 of de combinatiegroep 3/4. We bepalen wat de best passende plek voor uw kind is op grond van verschillende indicatoren, zie hiervoor de schoolgids.

Binnen de clusters wordt het aanbod op elkaar afgestemd, de kinderen in beide groepen 3 bijvoorbeeld krijgen hetzelfde aangeboden. Daarnaast werken de kinderen regelmatig groepsdoorbroken in niveaugroepen binnen het cluster. Op die manier stemmen we de instructie en het niveau nog beter af op de behoefte van uw kind.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:













- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Rekenen (in instructiekring)	 1 uur	 1 uur
Taal (in instructiekring)	 1 uur	 1 uur
Kring	 2 uur	 2 uur
Muziek	 30 min	 30 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Verkeer	 30 min	 30 min

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Engels	■ 30 min	■ 30 min

In de kleutergroepen hebben de kinderen elke dag een kring met de eigen groep. In deze kring komen allerlei aspecten van het actuele thema aan bod.

Daarnaast zijn er instructiekringen ingedeeld op niveau voor rekenen en taal. En doen alle kleuters tweemaal in de week een circuit van 20 minuten, waarbij ze met materiaal werken dat alle ontwikkelingsgebieden van kleuters aanspreekt.

Muziek en bewegingsonderwijs worden door vakdocenten gegeven.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	■ 9 u 30 min	■ 5 u 30 min	■ 4 uur	■ 4 uur	■ 4 uur	■ 4 uur
Taal		■ 5 uur	■ 7 uur	■ 7 uur	■ 7 u 15 min	■ 8 u 15 min
Rekenen/wiskunde	■ 5 uur	■ 5 uur	■ 5 uur	■ 5 uur	■ 6 uur	■ 6 uur
Wereldoriëntatie	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min	■ 2 u 30 min	■ 2 u 30 min	■ 3 u 30 min	■ 3 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	■ 2 uur	■ 2 uur	■ 2 uur	■ 2 uur	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min
Bewegingsonderwijs	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min
Levensbeschouwing			■ 25 min	■ 25 min		
Engelse taal	■ 30 min	■ 30 min	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur
Schrijven	■ 1 u 30 min	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 30 min		
Verkeer			■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur	
overig	■ 2 u 30 min	■ 2 uur	■ 20 min	■ 50 min		

Rekenen, lezen en schrijven vormen de kernvakken. We maken bij deze vakken, na een interactieve instructie door de leerkracht, vanaf groep 4 gebruik van Snappet als adaptieve verwerkingssoftware. De kinderen krijgen hiervoor de beschikking over een Chromebook vanuit school.

Binnen wereldoriëntatie werken we thematisch en integreren we de vakken geschiedenis, aardrijkskunde en natuur. De kinderen maken aan het eind van een thema een presentatie van hun

eigen onderzoek binnen het thema.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal

2.2 Het team

Het team van OBS de Vogels bestaat uit bevlogen medewerkers. We hebben een goede mix tussen startend en (meer) ervaren teamleden en daarnaast met een verscheidenheid aan opleidingen en expertise bovenop de bevoegdheid als leerkracht. Dat maakt ons tot een flexibel, energiek en ondernemend team.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Wanneer een collega afwezig is, zoeken we vervanging binnen het eigen cluster. Mocht binnen het cluster geen vervanging beschikbaar zijn, dan vragen we naar beschikbaarheid binnen het team.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvang in de buurt. Met *Floreokids* en *SKO*.

Wij hebben geen kinderopvang (0-4jr) in het gebouw (wel een BSO). Een warme overdracht vanuit de kinderopvang vinden wij als school belangrijk; dit zorgt voor een vliegende start voor kleuters die starten bij ons op school.

In de toekomst willen wij nauwer gaan samenwerken met kinderopvang organisaties.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

1. OBS De Vogels is een professionele, lerende organisatie met een heldere structuur en communicatie (intern en extern). Het team bestaat uit mensen met verschillende achtergronden en ervaringen, waardoor we een verscheidenheid aan talenten hebben. Collega's leren van en met elkaar door elkaars talenten uit te nutten.
2. Op OBS De Vogels hebben we goed in beeld wat loopt en wat verbeterd moet worden. We kunnen hierin prioriteiten stellen en ontwikkelingen toetsen aan de populatie/visie van de school. We kijken kritisch naar methodieken en processen. Wanneer blijkt dat een methodiek niet meer werkt, stappen we hiervan af.
3. Op OBS De Vogels zitten gemiddeld 28 leerlingen per groep. Hierdoor kunnen we de ondersteuning

(op basis van zorgzwaarte) in de clusters goed bekostigen. Voor nieuwe ouders zijn er open lesochtenden, waarbij de leerlingen van groep 8 een rondleiding geven. Leerlingen zijn immers het visitekaartje van de school.

4. De SKO en OBS De Vogels hebben een gezamenlijke visie op het gebruik van het gebouw en een doorgaande lijn wat betreft omgangsregels. Daarnaast maken we gebruik van elkaars talenten door breed inzetbaar personeel. Een peutergroep/instroomgroep combi zorgt voor een goede kennismaking met de school en een kleine overstap naar het basisonderwijs op het moment dat kinderen 4 jaar worden.

Hoe bereiken we deze doelen?

In de ambitiekaarten, die opgesteld en geëvalueerd worden door verschillende commissies bestaande uit medewerkers, staan onze doelen voor de korte en lange termijn opgesteld. We monitoren de voortgang op deze doelen op verschillende manieren: observaties in de groepen, de gegevens uit Snappet en het IEP-LVS (leerlingsvolgsysteem), die tweemaal per jaar worden afgenomen vanaf groep 3. Door het dynamische karakter van de ambitiekaarten kunnen we onze aanpak en doelen continu aanpassen aan de ontwikkelingen binnen de school en de omgeving.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Ieder kind, met of zonder ondersteuningsbehoefte, is welkom op onze school.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Het leesonderwijs staat bij ons hoog in het vaandel. Wij willen dit aanbod versterken en verdiepen.

Wij gaan ons als team verder professionaliseren als het gaat om NT2 aanbod (Nederlands als tweede taal)

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Taalspecialist
- Gedragsspecialist

Leerlingen die net iets meer nodig hebben dan de basisuitleg van de leerkracht en de verlengde/verkorte instructie, krijgen extra instructietijd bij de onderwijsassistent. De ene keer is dit in kleine groepjes, waar de andere keer individuele hulp wordt geboden. Dit is situatie afhankelijk.

Leerlingen die ondanks extra instructie en begeleiding onvoldoende blijken te profiteren van het aanbod, krijgen een individueel plan. Dit plan heeft als doel de achterstand weg te werken door structureel en planmatig extra intensief aanbod.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Op OBS De Vogels werken we preventief met de methode Kwink. Deze methode heeft onder andere extra aandacht aan een positieve groepsvorming, omgaan met verschillen en zelfredzaamheid. Kwink wordt schoolbreed ingezet, waardoor we van groep 1 t/m 8 een doorgaande lijn hebben als het gaat om Sociaal-Emotioneel leren.

Wanneer blijkt dat een leerling meer nodig heeft dan wat wij van school uit kunnen bieden, overleggen wij met het samenwerkingsverband (PPO Leiden) voor een passende aanpak. Indien nodig maken wij gebruik van externe samenwerkingspartners voor ondersteuning op maat.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Onze gedragsspecialist ondersteunt de leerkracht bij vragen rondom gedrag, werkhouding en taakaanpak.

Wanneer blijkt dat een leerling meer nodig heeft dan wat wij van school uit kunnen bieden, overleggen wij met het samenwerkingsverband (PPO Leiden) voor een passende aanpak. Indien nodig maken wij gebruik van externe samenwerkingspartners voor ondersteuning op maat.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Op OBS De Vogels hebben we geen expertise als het gaat om motorische en lichamelijke ontwikkeling. We hebben echter wel beleid om deze ontwikkeling te monitoren en externe expertise in te zetten wanneer dit nodig blijkt.

Wanneer blijkt dat een leerling meer nodig heeft dan wat wij van school uit kunnen bieden, overleggen wij met het samenwerkingsverband (PPO Leiden) voor een passende aanpak. Indien nodig maken wij gebruik van externe samenwerkingspartners voor ondersteuning op maat.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Wanneer blijkt dat een leerling meer nodig heeft dan wat wij van school uit kunnen bieden, overleggen wij met het samenwerkingsverband (PPO Leiden) voor een passende aanpak. Indien nodig maken wij gebruik van externe samenwerkingspartners voor ondersteuning op maat.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op OBS De Vogels maken wij gebruik van de preventieve methode Kwink in groep 1 t/m 8. Kwink biedt oefeningen en handvatten in het omgaan met o.a. conflictsituaties.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via IEP LVS.

Met het digitale volgsysteem van IEP LVS brengen wij de sociale vaardigheid en veiligheidsbeleving van de kinderen in kaart. De vragenlijsten worden tweemaal per jaar door de leerkracht ingevuld. Vanaf groep 5 vullen de kinderen zelf ook een vragenlijst in. Waar nodig doen we interventies in de groep of individueel met een kind.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Fok	wendy@obsdevogels.nl
anti-pestcoördinator	Van Wensen	agaath@obsdevogels.nl

vertrouwenspersoon	Fok	wendy@obsdevogels.nl
vertrouwenspersoon	Van Wensen	agaath@obsdevogels.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

We zijn blij met betrokkenheid van de ouders bij de schoolgang van hun kind. We vragen ouders om hulp bij bijvoorbeeld uitstapjes, de praktische verkeerslessen, de schooltuinen, de bibliotheek en het voorlezen. Daarnaast nodigen we ouders ook uit hun kennis en expertise te delen wanneer deze aansluit bij het thema in de klas.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren: We gebruiken voor de communicatie met de ouders van onze school Social Schools. U krijgt hiervoor een eigen inlog. Via dit communicatiekanaal worden alle zaken rondom de schoolgang van uw kind met u gecommuniceerd. Tevens worden hier bijvoorbeeld foto's van een uitstapje gedeeld.

Klachtenregeling

We hopen dat u bij een klacht eerst met de betreffende medewerker in gesprek gaat, dat werkt vaak het beste. Mocht het nodig zijn dan is er de mogelijkheid om met directie, bestuur en/of een externe vertrouwenspersoon in gesprek te gaan. Verdere informatie hierover staat op onze website onder beleid.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Bij diverse activiteiten kunnen we de hulp, kennis of kunde van ouders goed gebruiken. We doen hiervoor altijd een oproep via Social Schools.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 60,00

Daarvan bekostigen we:

- Joppendag
- Zomerpleinfeest
- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Schoolkamp (alleen voor de leerlingen van groep 8)

De ouderbijdrage wordt geïnd door de oudervereniging (OV) van de school. De oudervereniging is verantwoordelijk voor de besteding van deze vrijwillige bijdrage.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke

| gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

We geven er de voorkeur aan dat u uw kind afmeldt via Social Schools. Mocht dit niet mogelijk zijn dan kunt u altijd 's morgens voor 09.00 bellen naar de school om uw kind ziek te melden.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Voor het aanvragen van verlof is er ook een formulier beschikbaar op Social Schools. De aanvraag komt dan terecht bij de directeur die over de aanvraag beslist.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

We ondersteunen kinderen dagelijks in het verkrijgen van vertrouwen en het realiseren van groei. Dit doen we door middel van directe feedback en positieve bekrachtiging. Door het gebruik van adaptieve software kunnen we de voortgang en benodigde ondersteuning goed volgen en direct inspelen op dat wat de leerling nodig heeft.

De leerlingen maken, vanaf groep 3, twee keer per jaar ook voortgangstoetsen om hun tussenresultaten te meten. We gebruiken hiervoor de toetsen van Inzicht in Eigen Profiel (IEP). Na elke toetsafname bespreken we de voortgang van de school, de groep en de individuele kinderen binnen de school. Bij het rapport ontvangen de kinderen en ouders een uitdraai van de resultaten van deze toetsen. De groei wordt altijd besproken tijdens het rapportgesprek met de ouders en met de kinderen tijdens hun voortgangsgesprekken.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan

moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

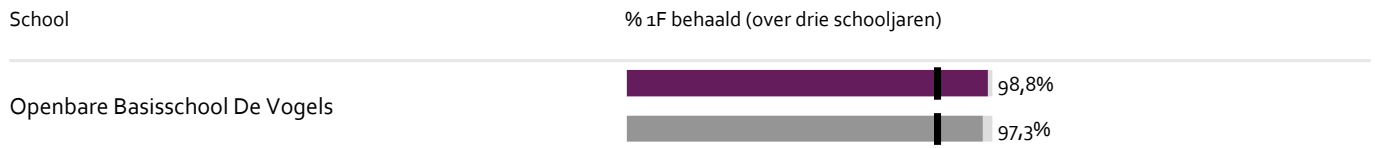
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

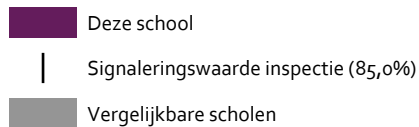
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

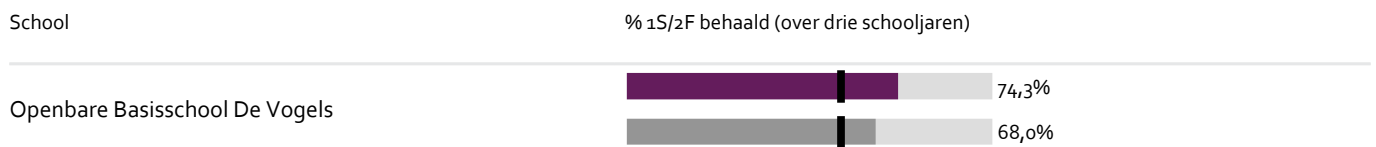
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



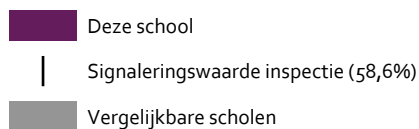
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

In groep 7 wordt een voorlopig schooladvies gegeven aan de leerlingen. Dit advies is gebaseerd op een aantal factoren: 1. IEP-LVS gegevens (trendanalyse halfjaarlijkse toetsen) 2. Snappet gegevens (4-wekelijkse peilmomenten) 3. Werkhouding en 4. Huiswerkhouding. Het voorlopige schooladvies wordt aan het einde van het jaar tijdens een gesprek gedeeld met de leerling en ouders.

In januari vinden de adviesgesprekken met leerlingen en ouders van groep 8 plaats. In de adviezen worden dezelfde factoren meegenomen als in groep 7. Eind maart ontvangen leerlingen hun definitieve schooladvies op basis van de doorstroomtoets. De uitkomst van de doorstroomtoets kan van invloed zijn op het schooladvies. Wanneer de uitkomst lager is dan het advies, verandert er niks aan het advies. Maar wanneer de uitkomst hoger is dan verwacht, kan het advies worden bijgesteld.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



vmbo-b / vmbo-k		5,0%
vmbo-k		5,0%
vmbo-(g)t		15,0%
vmbo-(g)t / havo		7,5%
havo		20,0%
havo / vwo		15,0%
vwo		27,5%

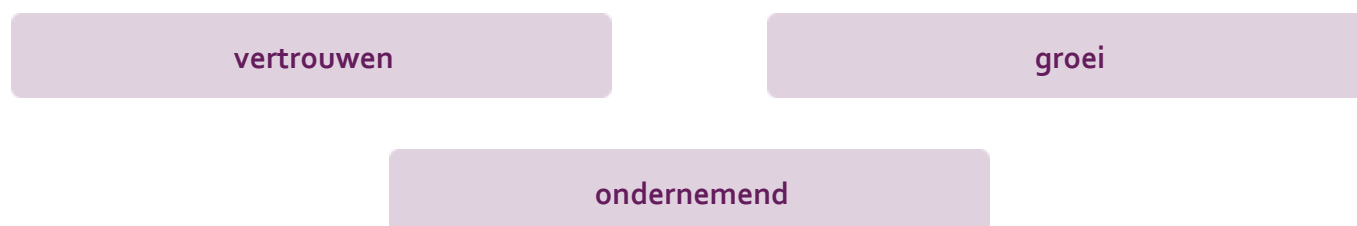
5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:



Op onze school leren we de kinderen meer dan alleen een goede basis op het gebied van rekenen en taal. We vinden het belangrijk dat de kinderen een ondernemende houding ontwikkelen. Dit stimuleren we door de kinderen veel samen te laten werken, onderzoek te laten doen en de resultaten van hun onderzoek te presenteren aan elkaar. Hierdoor leren de kinderen rekening te houden met elkaar en hun omgeving. Tevens werken ze aan hun (zelf)vertrouwen door op verschillende manier hun mening of opbrengsten te leren presenteren.

Uiteraard kan het zo zijn dat er incidenten plaatsvinden tussen de kinderen onderling. We zetten op zo'n moment mediation voor kinderen in. Vanuit deze aanpak leren ze om begrip te hebben voor elkaars standpunten en ervaringen. Daardoor kunnen kinderen vaak al samen tot een oplossing komen. Wanneer ze er (nog) niet samen uitkomen begeleidt de leerkracht ze in dit proces.

Werkwijze Sociale opbrengsten

De kernwaarden van de school hebben we met het gehele team bepaald. Deze worden dan ook breed gedragen door de medewerkers. Door uit te gaan van vertrouwen in elkaar en van het feit dat iedereen altijd groeit, heerst er een positieve sfeer in de school. Kinderen ervaren dat ze fouten mogen maken en daar van kunnen leren.

De omgangsvormen met kinderen, ouders en collega's zijn altijd gebaseerd op deze kernwaarden. Daardoor staan we open voor iedereen en komen we samen tot een veilig sociaal klimaat.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school gelden traditionele schooltijden (middagpauze, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 11:30	12:30 - 15:00	-
Dinsdag	-	08:30 - 11:30	12:30 - 15:00	-
Woensdag	-	08:30 - 12:15	-	-
Donderdag	-	08:30 - 11:30	12:30 - 15:00	-
Vrijdag	-	08:30 - 11:30	12:30 - 15:00	-

 Opvang
 Schooltijd

Vrijdag: De groepen 1/2 zijn op vrijdag om 12:00 uit.

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [SKO](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met [SKO](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [SKO](#) en [Floreokids](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Vanuit school is er geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. U kunt hiervoor terecht bij de BSO.



openbare basisschool
de vogels

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	15 oktober 2023	22 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Meivakantie	27 april 2024	12 mei 2024
Zomervakantie	13 juli 2024	25 augustus 2024

