

De Verhoeff-Rollmanschool staat voor **christelijk** onderwijs.
 Ons onderwijs is **doelgericht** en **uitdagend**, gekenmerkt door **respect**, **veiligheid** en **verantwoordelijkheid**.

christelijk	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Op de Verhoeff-Rollmanschool staat de Bijbel centraal. ▪ We leren de leerlingen God lief te hebben boven alles en de naaste als zichzelf. ▪ Iedere leerling is waardevol met de gaven die gegeven zijn.
doelgericht	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Met ons onderwijs halen de leerlingen de kerndoelen voor het primair onderwijs, zo nodig afgestemd op hun persoonlijk ontwikkelperspectief. ▪ We willen ons onderwijs voortdurend optimaliseren, zodat elke leerling tot zijn recht komt. We willen de talenten van de leerlingen optimaal benutten. ▪ Op school- en groepsniveau worden trendanalyses gemaakt. De leerkracht gebruikt deze gegevens om leerlingen op hun niveau te houden of om hen een hoger niveau te laten bereiken.
uitdagend	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Binnen de drie basisniveaus worden leerlingen uitgedaagd zich optimaal te ontwikkelen. ▪ Voor de leerlingen die extra aanpassing nodig hebben, stemmen we het onderwijsaanbod af op hun persoonlijk ontwikkelingsniveau. ▪ We stimuleren de leerlingen samen te werken en samen te spelen. We doen dit door gebruik te maken van uitdagende werkvormen en te werken met thema's.
respect	<ul style="list-style-type: none"> ▪ We leren de leerlingen respectvol om te gaan met alle mensen, de natuur en materialen in en buiten de schoolomgeving. ▪ We leren de leerlingen om te gaan met verschillen tussen en beperkingen van medeleerlingen.
veiligheid	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Het pedagogisch klimaat is dusdanig dat iedere leerling zich veilig voelt en graag naar school gaat. ▪ De leerkrachten zorgen voor structuur, orde, rust en regelmaat.
verantwoordelijkheid	<ul style="list-style-type: none"> ▪ We leren de leerlingen verantwoordelijkheid te dragen voor keuzes die ze maken en voor de uitvoering van hun taken. We leren leerlingen zelf hun werk te plannen d.m.v. planbord, dag- en weektaken. ▪ School en ouders dragen samen de verantwoordelijkheid voor de leerling, daarom communiceren ouders en school op een respectvolle en professionele manier met elkaar. Wederzijdse waardering voor ieders bijdrage en inbreng is van essentieel belang.