



Maastricht, mei 2022

Geachte ouders,

Enkele weken geleden hebben we de kwaliteit van de school gemeten m.b.v. de "Kwaliteitsmeter Primair Onderwijs" (KMPO). De meting heeft plaatsgevonden door middel van een ouder- en leerlingenvragenlijst. Met behulp van deze vragenlijsten krijgen we een beeld van de kwaliteitsperceptie van ouders en leerlingen.

De vragenlijst is opgebouwd uit verschillende rubrieken. De vragen binnen de rubrieken worden items genoemd. Per rubriek is door de invullers gescoord op de verschillende items. Daarbij is gebruik gemaakt van een 4 punt schaal, van oneens naar eens. Dit betekent cijfermatig dat de invuller aan een item een score kon geven van -- (1), - (2), + (3), ++ (4).

Ouderenquête

Van de 117 aangeschreven ouders, hebben 41 ouders de enquête ingevuld. Als vuistregel voor een responsanalyse geldt een minimale deelname van 30%. Met een respons van 35% wordt dit percentage gehaald en kunnen we derhalve spreken van een beperkte, maar desondanks representatieve steekproef.

Het gemiddelde rapportcijfer dat ouders onze school gegeven hebben is een 8,0 (op een 10-punt schaal). Een cijfer dat 0.3 punt hoger ligt dan het landelijk gemiddelde rapportcijfer (externe benchmark) en 0.1 punt hoger dan het gemiddelde rapportcijfer van alle Mosalira scholen (interne benchmark). We kunnen stellen dus dat ouders tevreden zijn met onze school. Dit komt overeen met de scores op de verschillende rubrieken. Deze scores stellen ons overwegend tevreden, daar we op de verschillende rubrieken gemiddeld een 3.7 scoren.

Op de verschillende rubrieken werden de volgende scores behaald:

Rubrieken	Score
Lessen	3.9
Begeleiding	3.6
Leer- en hulpmiddelen	4.0
Leren	3.6
Toetsen	3.8
ICT	3.7
Zorg	3.7
Handelingsgericht werken	3.5
Pedagogische klimaat: sfeer	3.8
Pedagogisch klimaat: sociale omgang	3.6
Pedagogische klimaat: veiligheid	3.6
Interactie met leerlingen	3.6
Contacten	3.7
Ouderbetrokkenheid	3.5
Directie	3.7
Huisvesting	3.4
Informatievoorziening	3.7
Procedures	3.7
Werkklimaat	3.7
Overleg en medezeggenschap	3.6
Arbeidsomstandigheden: ARBO beleid	3.8
Schoolkeuze	3.8
Gemiddeld op alle rubrieken	3.7

De volgende items zijn de laagst scorende binnen de ouderenquête (score 1.0 t/m 3.0):

Item	Score	* Externe benchmark	**Interne benchmark
Het schoolplein is voldoende aantrekkelijk voor leerlingen	2.8	3.3	3.3
De school besteedt aandacht aan verschillende geloven en culturen	2.9	3.3	3.2

De volgende items zijn de hoogst scorende binnen de ouderenquête (score 3.8 t/m 4.0):

Item	Score	Externe benchmark	Interne benchmark
Leerkrachten benaderen leerlingen positief	3.8	-	3.8
De toetsen zijn evenwichtig verdeeld over het schooljaar	3.8	3.6	3.6
Het ICT aanbod vertoont een samenhang met het lesaanbod	3.8	3.6	3.6
De school neemt contact op met ouders als dat nodig is	3.8	3.6	3.7
Het contact tussen ouders en OOP verloopt prettig	3.8	3.7	3.8
De school beschikt over goed meubilair	3.8	3.6	3.6
Schriftelijke communicatie bevat relevant informatie	3.8	3.6	3.6
Het ouderportaal van de school is duidelijk	3.8	-	3.7
Ouders zijn voldoende op de hoogte van besluiten die door de school zijn genomen en voor hen van belang zijn	3.8	3.5	3.6
De school besteedt aandacht aan veiligheids- en gezondheidsaspecten	3.8	3.7	3.7
Ouders zijn tevreden over de keuze voor de school	3.8	3.6	3.7
Ouders raden andere ouders aan voor de school te kiezen	3.8	3.5	3.6
Het geschetste beeld tijdens het kennismakingsgesprek komt overeen met de werkelijkheid	3.8	3.6	3.6
Leerlingen worden gestimuleerd zelfstandig te werken	3.9	3.6	3.8
Leerlingen leren samen te werken met andere leerlingen	3.9	3.8	3.8
Leerlingen hebben altijd wat te doen in de klas	3.9	3.7	3.7
De school besteedt in het aanbod aandacht aan maatschappelijk thema's	3.9	-	3.7
De sfeer tussen leerlingen is prettig	3.9	3.5	3.6
Leerkrachten hebben oog voor het welbevinden van leerlingen	3.9	3.5	3.7
Ouders kunnen bij problemen met hun kind bij de leerkracht terecht	3.9	3.8	3.8
Ouders worden telefonisch vriendelijk te woord gestaan	3.9	3.8	3.9
Ouders krijgen snel degene te spreken die ze zoeken	3.9	3.6	3.8
De school heeft gedragsregels opgesteld voor zowel leerlingen als medewerkers	3.9	3.8	3.8
De school heeft een veiligheidsbeleid opgesteld	3.9	3.8	3.8
Het geschetste beeld in de schoolgids klopt met de werkelijkheid	3.9	3.6	3.7
Het geschetste beeld op de website klopt met de werkelijkheid	3.9	3.6	3.7
Leerkrachten bespreken het rapport met de ouders	4.0	-	3.9
De school zorgt voor een brede ontwikkeling van leerlingen	4.0	-	3.7

Sociale veiligheid

De vraagstelling rondom sociale veiligheid in de ouderenquête is anders geformuleerd dan de andere vragen. Er is gebruik gemaakt van stellingen. De antwoordschaal loopt van nooit (1), soms (2), vaak (3) tot altijd (4). Een hoge score betekent derhalve dat leerlingen zich minder veilig voelen, een lage score betekent dat kinderen zich veilig voelen.

Item	Nooit (1)	Soms (2)	Vaak (3)	Altijd (4)
Leerlingen worden op school gepest door andere leerlingen	1.4			
Leerlingen worden online gepest door andere leerlingen	1.0			
Leerlingen doen elkaar expres pijn	1.3			
Leerlingen zijn bang voor elkaar	1.2			
Leerlingen doen expres gemeen tegen elkaar	1.3			
Leraren helpen bij het oplossen van ruzies tussen leerlingen			3.1	

Leerlingenenquête

Alle 33 leerlingen in de groepen 6 t/m 8 hebben de enquête ingevuld, zijnde 100%. Het gemiddelde rapportcijfer dat leerlingen de school gegeven hebben, bedraagt 8.3 (op een 10-punt schaal). Een cijfer dat 0.1 punt hoger ligt dan het landelijk gemiddelde rapportcijfer (externe benchmark) en gelijk ligt met het gemiddelde rapportcijfer van alle Mosalira scholen (interne benchmark). We kunnen dus spreken van een grote tevredenheid onder onze leerlingen. Dit komt overeen met de scores op de verschillende rubrieken, daar we op alle rubrieken gemiddeld een 3.4 scoren.

Rubrieken	Score
Lessen	3.6
Begeleiding	3.5
Leer- en hulpmiddelen	3.7
Leren	3.3
ICT	3.6
Zorg	3.7
Pedagogische klimaat: sfeer	3.3
Pedagogisch klimaat: sociale omgang	3.3
Pedagogische klimaat: veiligheid	3.7
Interactie met leerlingen	3.5
Directie	3.2
Huisvesting	3.5
Informatievoorziening	3.7
Procedures	3.7
Arbeidsomstandigheden: ARBO beleid	3.5
Gemiddeld op alle rubrieken	3.5

De volgende items zijn de laagst scorende van de leerlingenquête (score 1.0 t/m 3.0):

Item	Score	Externe benchmark	Interne benchmark
Het sanitair wordt regelmatig schoongemaakt	2.5	2.3	2.5
Het onderwijs sluit aan bij de belevingswereld van de kinderen	2.9	2.6	2.7
De school besteedt aandacht aan verschillende geloven en culturen	3.0	3.0	3.0

De volgende items zijn de hoogst scorende van de leerlingenquête (score 3.8 t/m 4.0):

Item	Score	Externe benchmark	Interne benchmark
De leerlingen hebben altijd wat te doen in de klas	3.8	3.5	3.5
De leerkracht geeft aan het begin van de les het lesdoel aan, zodat leerlingen weten wat er geleerd gaat worden	3.8	-	3.9
Leerlingen weten wat er van hun verwacht wordt op school	3.8	3.6	3.6
Leerkrachten geven leerlingen feedback over een gemaakte toets of werkstuk	3.8	3.6	3.6
De school zorgt voor een brede ontwikkeling van de leerlingen	3.8	-	3.8
De school beschikt over voldoende computers voor de leerlingen	3.8	3.4	3.6
De school biedt adequate extra zorg en begeleiding	3.8	3.6	3.6
De school treedt op bij pestgedrag	3.8	3.5	3.6

Aan de hand van de externe benchmark zijn de resultaten van deze enquête vergeleken met de "gemiddelde" school in Nederland:

Item	Boven landelijk gemiddelde	Gelijk met landelijk gemiddelde	Onder landelijk gemiddelde
Items ouderenquête	76%	12%	12%
Items leerlingenquête	70%	12%	18%

We kunnen stellen dat zowel ouders als leerlingen op basisschool De Maasköpkes overwegend tevredener zijn dan gemiddeld op Nederlandse basisscholen. Een mooi resultaat lijkt ons.

In de komende weken zullen we de verschillende vragenlijsten verder analyseren. Opvallende zaken uit de enquête zullen we meenemen als aandachtspunten voor de komende schooljaren.

Met vriendelijke groeten,
L.B.N. Quaedackers
Directeur

- * Externe benchmark: landelijk gemiddelde
- ** Interne benchmark: gemiddelde Mosalira scholen
- Geen benchmark gegevens beschikbaar