

WMMK · PO



## Oudertevredenheidspeiling

Uitslagen Vragenlijst

OBS J. Henri Dunant



samen op weg

**OBS J. Henri Dunant**

## Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Oudertevredenspeiling van OBS J. Henri Dunant. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

## De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus geïntegreerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Kwaliteitszorg	7 vragen
Leerstofaanbod	8 vragen
Leertijd	6 vragen
Pedagogisch Handelen	8 vragen
Didactisch Handelen	6 vragen
Afstemming	5 vragen
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	5 vragen
Schoolklimaat	6 vragen
Zorg en begeleiding	8 vragen
Opbrengsten	3 vragen
Sociale veiligheid	3 vragen
Incidenten	6 vragen
Eindcijfer	1 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 74 vragen.

## Gegevens

### Schoolgegevens

School	OBS J. Henri Dunant
Adres	Tulpstraat 9
Postcode + Plaats	4261 CL Wijk en Aalburg

### Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 18 februari 2022 tot 11 maart 2022.

### Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	109
Aantal afgerond	31
Responspercentage	28%

### Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

### Waardering van de scores











Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,10. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,10 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

- De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
  - De vraag (stelling)
  - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
  - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
  - Het verschil tussen GSES en GSOS
  - De standaardafwijking

## Meerkeuzevragen

In welke groep zit het kind waarvoor u deze vragenlijst invult?		
1	4	
2	2	
3	4	
4	2	
5	1	
6	8	
7	5	
8	5	
Is het kind waarvoor u deze vragenlijst invult een jongen of een meisje?		
jongen	19	
meisje	12	

## Analyse

Er is een mooie spreiding te zien wat betreft leeftijd en geslacht. Dit is voor het beeld fijn.

## Kwaliteitszorg

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school vraagt regelmatig of ik tevreden ben over de school	2,58	2,48	+0,10	0,64	
De schoolleiding en/of de leraren houden rekening met mijn mening	3,00	3,03	-0,03	0,71	
De school vraagt mij regelmatig wat ik verwacht van de school	2,35	2,31	+0,04	0,76	
De school informeert mij regelmatig over wat ze wil verbeteren	2,96	2,85	+0,11	0,81	
De school staat goed bekend	3,19	3,23	-0,04	0,48	
De ouders spreken positief over de school	3,18	3,11	+0,07	0,60	
De schoolgids bevat voldoende informatie over de school en de gang van zaken	3,18	3,32	-0,14	0,76	
	2,94	2,93	+0,01	0,75	



### Mogelijke verbeterpunten

- De school vraagt mij regelmatig wat ik verwacht van de school
- De school vraagt regelmatig of ik tevreden ben over de school
- De school informeert mij regelmatig over wat ze wil verbeteren

### Men is het eens over

- De school staat goed bekend

### Bespreekpunten

- De school informeert mij regelmatig over wat ze wil verbeteren
- De schoolgids bevat voldoende informatie over de school en de gang van zaken
- De school vraagt mij regelmatig wat ik verwacht van de school

### Analyse

Algemeen gezien scoren we onvoldoende op het gebied van kwaliteitszorg. We kunnen zeggen dat ouders aangeven dat ze vinden dat de school vaker contact op kan nemen met de ouders.

## Leerstofaanbod

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden	3,44	3,31	+0,13	0,57	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen	3,38	3,03	+0,35	0,56	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan actuele thema's	3,38	3,33	+0,05	0,61	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan het werken met de computer	3,12	3,26	-0,15	0,58	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan projecten (thema's)	3,45	3,37	+0,08	0,67	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan buitenschoolse activiteiten	2,80	3,00	-0,20	0,80	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan kennisontwikkeling	3,07	3,23	-0,15	0,47	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan creatieve vorming	3,04	3,15	-0,12	0,57	
	3,22	3,22	0,00	0,65	



### Mogelijke verbeterpunten

- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan buitenschoolse activiteiten
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan creatieve vorming
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan kennisontwikkeling

### Men is het eens over

- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan kennisontwikkeling

### Bespreekpunten

- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan buitenschoolse activiteiten
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan projecten (thema's)
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan actuele thema's

### Analyse

Het gebied leerstofaanbod scoort goed. Wel vinden de ouders dat er meer aandacht besteed mag worden aan buitenschoolse activiteiten.

## Leertijd

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school begint goed op tijd	3,63	3,59	+0,04	0,55	
De school eindigt goed op tijd	3,40	3,38	+0,02	0,84	
De school besteedt aandacht aan leerlingen die hulp nodig hebben	3,23	3,15	+0,08	0,75	
De school besteedt aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen	2,90	3,15	-0,25	0,83	
De school zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is	3,55	3,52	+0,04	0,56	
Ik ben tevreden over de schooltijden	3,40	3,42	-0,02	0,80	
	3,38	3,38	+0,00	0,76	



### Sterke punten

- De school begint goed op tijd
- De school zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is

### Mogelijke verbeterpunten

- De school besteedt aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen

### Bespreekpunten

- De school eindigt goed op tijd
- De school besteedt aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen
- Ik ben tevreden over de schooltijden

### Analyse

Het domein leertijd scoort goed. Wel wordt er aangegeven dat er meer aandacht besteed mag worden aan leerlingen die meer willen of kunnen.



## Pedagogisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school ziet er gezellig uit	2,70	3,27	-0,57	0,69	
Het lokaal waarin mijn zoon/dochter les krijgt, ziet er gezellig uit	2,97	3,33	-0,36	0,66	
De leraar zorgt ervoor dat de leerlingen goed met elkaar omgaan	3,40	3,35	+0,05	0,71	
De leraar besteedt voldoende aandacht aan pesten, ruzies en misverstanden	3,41	3,23	+0,18	0,73	
De leraar doet aardig en vriendelijk tegen de leerlingen	3,63	3,54	+0,09	0,48	
De leraar heeft belangstelling voor mijn zoon/dochter	3,53	3,50	+0,04	0,56	
De leraar stelt zich positief op naar mijn zoon/dochter	3,62	3,54	+0,08	0,55	
Mijn zoon/dochter gaat met plezier naar school	3,39	3,50	-0,11	0,66	
	3,33	3,41	-0,08	0,71	



### Sterke punten

- De leraar doet aardig en vriendelijk tegen de leerlingen
- De leraar stelt zich positief op naar mijn zoon/dochter
- De leraar heeft belangstelling voor mijn zoon/dochter

### Mogelijke verbeterpunten

- De school ziet er gezellig uit
- Het lokaal waarin mijn zoon/dochter les krijgt, ziet er gezellig uit

### Men is het eens over

- De leraar doet aardig en vriendelijk tegen de leerlingen

### Bespreekpunten

- De leraar besteedt voldoende aandacht aan pesten, ruzies en misverstanden
- De leraar zorgt ervoor dat de leerlingen goed met elkaar omgaan
- De school ziet er gezellig uit

### Analyse

Een mooie hoge score op het gebied van pedagogisch handelen. Terecht wordt er aangegeven dat de school en de lokalen er niet gezellig uit zien.

## Didactisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De leraar is een goede leraar	3,52	3,51	+0,01	0,56	
De leraar zorgt ervoor dat mijn zoon/dochter het werk goed kan doen	3,37	3,40	-0,03	0,78	
De leraar kan goed uitleggen	3,52	3,47	+0,05	0,58	
De leraar geeft voldoende hulp aan mijn zoon/dochter	3,38	3,35	+0,04	0,79	
De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit	3,30	3,24	+0,06	0,71	
De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende keuzemogelijkheden	3,38	3,29	+0,09	0,74	
	3,41	3,37	+0,04	0,70	



### Sterke punten

- De leraar kan goed uitleggen
- De leraar is een goede leraar

### Bespreekpunten

- De leraar geeft voldoende hulp aan mijn zoon/dochter
- De leraar zorgt ervoor dat mijn zoon/dochter het werk goed kan doen
- De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende keuzemogelijkheden

### Analyse

Niets meer dan lof over het didactisch handelen van de leerkrachten.

## Afstemming

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter	3,45	3,37	+0,08	0,56	
De leraar houdt goed rekening met wat mijn zoon/dochter wel of niet kan	3,34	3,32	+0,03	0,71	
Het taalgebruik van de leraar is correct	3,56	3,58	-0,03	0,50	
De leraar kan goed luisteren	3,50	3,47	+0,03	0,50	
De leraar laat je uitspreken	3,50	3,53	-0,03	0,50	
	3,47	3,45	+0,02	0,57	



### Sterke punten

- Het taalgebruik van de leraar is correct

### Men is het eens over

- Het taalgebruik van de leraar is correct

### Bespreekpunten

- De leraar houdt goed rekening met wat mijn zoon/dochter wel of niet kan
- De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter

### Analyse

De afstemming wordt als zeer positief ervaren.

## Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De leraar activeert mijn zoon/dochter in voldoende mate	3,32	3,29	+0,03	0,61	
De leraar boeit mijn zoon/dochter in voldoende mate	3,25	3,34	-0,09	0,69	
De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende eigen verantwoordelijkheid	3,34	3,42	-0,07	0,60	
De leraar laat mijn zoon/dochter voldoende zelfstandig werken	3,38	3,45	-0,07	0,55	
De leraar laat de kinderen voldoende samenwerken	3,41	3,45	-0,04	0,56	
	3,34	3,39	-0,05	0,61	



### Bespreekpunten

- De leraar boeit mijn zoon/dochter in voldoende mate
- De leraar activeert mijn zoon/dochter in voldoende mate
- De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende eigen verantwoordelijkheid

### Analyse

De ouders zijn tevreden over de actieve en zelfstandige rol die aan de leerlingen wordt toebedeeld.

## Schoonklimaat

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school	3,24	3,16	+0,09	0,77	
Ik ben tevreden over de nieuwsbrieven die ik ontvang	3,21	3,32	-0,11	0,80	
De school organiseert voldoende activiteiten voor ouders	2,82	2,97	-0,15	0,72	
Ik ben tevreden over de ouderavonden	3,11	3,14	-0,03	0,62	
De sfeer op school is goed	3,45	3,38	+0,07	0,62	
De school ziet er verzorgd uit	2,63	3,30	-0,66	0,71	
	3,08	3,23	-0,14	0,76	



### Mogelijke verbeterpunten

- De school ziet er verzorgd uit
- De school organiseert voldoende activiteiten voor ouders

### Besprekpunten

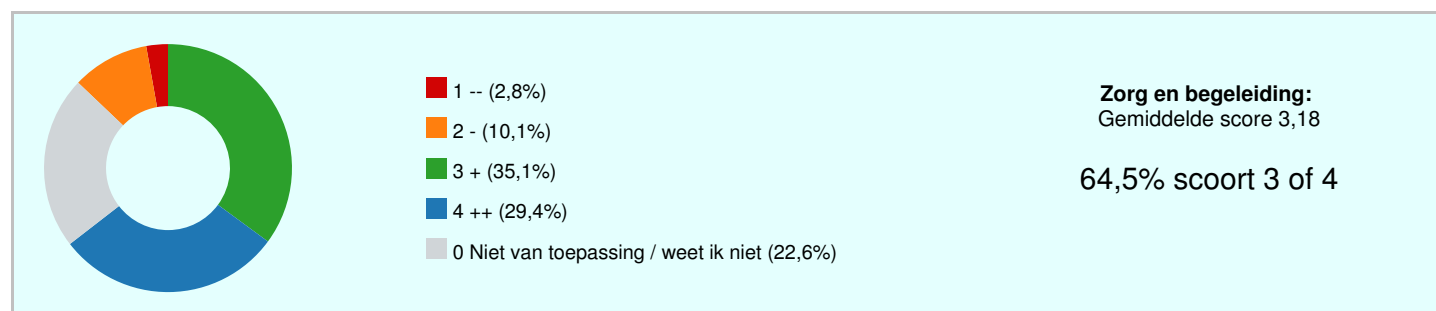
- Ik ben tevreden over de nieuwsbrieven die ik ontvang
- Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school
- De school organiseert voldoende activiteiten voor ouders

### Analyse

Het schoolklimaat wordt als matig beoordeeld. Vooral het aanbieden van activiteiten en het aanblik van de school worden als verbeterpunten aangegeven.

## Zorg en begeleiding

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn zoon/dochter wordt goed begeleid door de leraar	3,29	3,36	-0,08	0,59	
De school informeert ouders goed over (extra) begeleiding voor hun kind	3,04	3,02	+0,02	0,98	
De school biedt goede hulp bij leer- en/of gedragsproblemen	3,17	3,05	+0,11	0,94	
In geval van extra zorg, worden de ouders er goed bij betrokken	3,27	3,12	+0,16	0,86	
De school geeft goede adviezen over hoe ik mijn kind kan helpen	3,17	2,99	+0,19	0,76	
De school begeleidt ouders goed bij de keuze voor het vervolgonderwijs	3,40	3,15	+0,25	0,49	
De school organiseert voldoende rapportbesprekingen	3,00	3,14	-0,14	0,76	
De rapportbesprekingen zijn zinvol	3,18	3,30	-0,13	0,71	
	3,18	3,15	+0,03	0,79	



### Mogelijke verbeterpunten

- De school organiseert voldoende rapportbesprekingen
- De school informeert ouders goed over (extra) begeleiding voor hun kind

### Men is het eens over

- De school begeleidt ouders goed bij de keuze voor het vervolgonderwijs

### Bespreekpunten

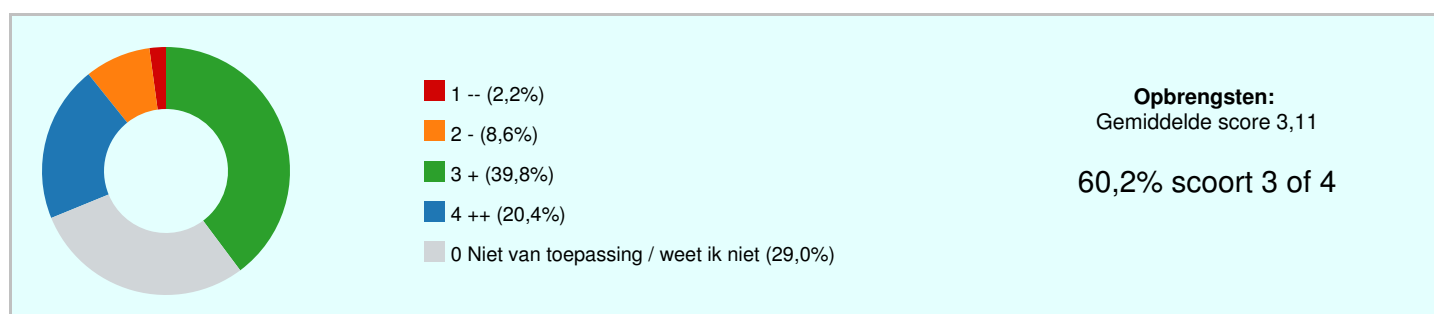
- De school informeert ouders goed over (extra) begeleiding voor hun kind
- De school biedt goede hulp bij leer- en/of gedragsproblemen
- In geval van extra zorg, worden de ouders er goed bij betrokken

### Analyse

De zorg en begeleiding wordt als goed ervaren. Wel komt ook hier naar voren dat ouders meer contact zouden willen met de school.

## Opbrengsten

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school geeft inzicht in de eindresultaten van de school (in de schoolgids)	2,89	3,16	-0,27	0,66	
De school informeert mij over de toetsresultaten van mijn zoon/dochter	3,04	3,15	-0,11	0,79	
De toetsresultaten worden adequaat besproken tijdens de rapportbesprekingen	3,33	3,23	+0,10	0,62	
	3,11	3,18	-0,07	0,72	



### Mogelijke verbeterpunten

- De school geeft inzicht in de eindresultaten van de school (in de schoolgids)
- De school informeert mij over de toetsresultaten van mijn zoon/dochter

### Bespreekpunten

- De school informeert mij over de toetsresultaten van mijn zoon/dochter
- De school geeft inzicht in de eindresultaten van de school (in de schoolgids)
- De toetsresultaten worden adequaat besproken tijdens de rapportbesprekingen

### Analyse

De opbrengsten worden gezien als voldoende.



## Sociale veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn zoon/dochter voelt zich veilig in de klas	3,39	3,44	-0,04	0,62	
Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op het plein	3,34	3,34	+0,00	0,60	
De school treedt goed op als er problemen zijn tussen kinderen	3,32	3,11	+0,21	0,73	
	3,35	3,31	+0,05	0,65	



### Bespreekpunten

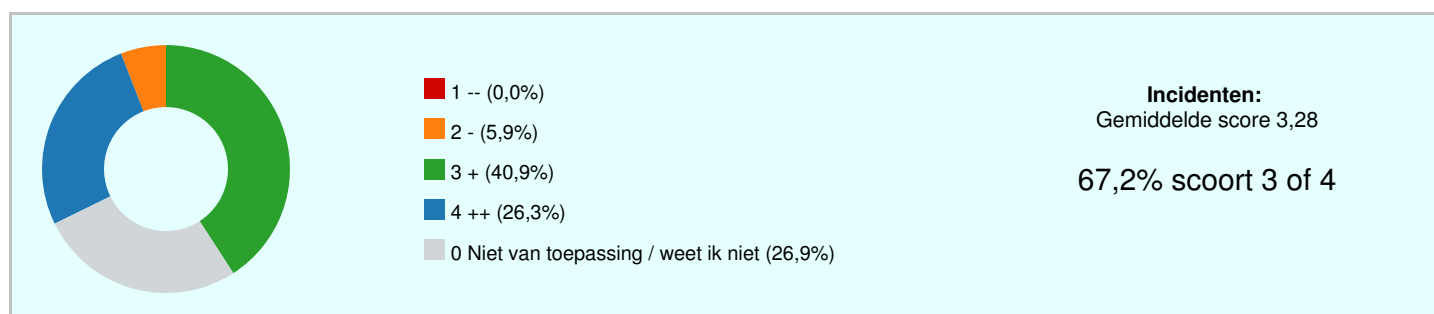
- De school treedt goed op als er problemen zijn tussen kinderen
- Mijn zoon/dochter voelt zich veilig in de klas
- Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op het plein

### Analyse

De sociale veiligheid wordt als zeer goed ervaren.

## Incidenten

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van pesten en treiteren	3,18	3,07	+0,11	0,60	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van vernielingen	3,42	3,32	+0,10	0,57	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van discriminatie	3,43	3,37	+0,07	0,58	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van uitschelden	3,08	3,09	-0,01	0,69	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van geweld	3,36	3,24	+0,12	0,48	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van digitaal pesten (Internet, Facebook, WhatsApp etc.)	3,21	3,21	+0,00	0,56	
	3,28	3,21	+0,07	0,60	



### Mogelijke verbeterpunten

- Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van uitschelden

### Men is het eens over

- Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van geweld

### Bespreekpunten

- Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van uitschelden
- Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van pesten en treiteren
- Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van discriminatie

### Analyse

Ouders geven aan dat er weinig incidenten zijn binnen de school.

## Eindcijfer

Welk cijfer geeft u de school?

7,7

7,7

## Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Kwaliteitszorg	2,94	2,93	+0,01	0,75	
Leerstofaanbod	3,22	3,22	0,00	0,65	
Leertijd	3,38	3,38	+0,00	0,76	
Pedagogisch Handelen	3,33	3,41	-0,08	0,71	
Didactisch Handelen	3,41	3,37	+0,04	0,70	
Afstemming	3,47	3,45	+0,02	0,57	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	3,34	3,39	-0,05	0,61	
Schoolklimaat	3,08	3,23	-0,14	0,76	
Zorg en begeleiding	3,18	3,15	+0,03	0,79	
Opbrengsten	3,11	3,18	-0,07	0,72	
Sociale veiligheid	3,35	3,31	+0,05	0,65	
Incidenten	3,28	3,21	+0,07	0,60	

## Slotconclusies

OBS J. Henri Dunant scoort als school een 3,25. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 28%: 31 van de 109 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is laag; de Vragenlijst werd door weinig respondenten ingevuld. Daardoor moet er voorzichtig met de conclusies worden omgegaan.

Over het algemeen laten ouders zien tevreden te zijn over de school. Wat op meerdere vlakken terugkomt is het gemis aan contact met de school. Dit geldt op het gebied van informeren, meepraten/meedenken en betrekken bij ontwikkelingen. Mooi is wel om te zien dat we inhoudelijk goed bezig zijn. Er is sprake van een sterk pedagogisch klimaat, een goed lesaanbod en een hoge kwaliteit van didactisch handelen.

## Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	1	1,4%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	9	12,2%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	20	27,0%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	31	41,9%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	10	13,5%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	1	1,4%

## Hoogste en laagste scores

Beleidssterrein	GSES	
<b>Kwaliteitszorg</b>		
De school staat goed bekend	3,19	
De school vraagt mij regelmatig wat ik verwacht van de school	2,35	
<b>Leerstofaanbod</b>		
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan projecten (thema's)	3,45	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan buitenschoolse activiteiten	2,80	
<b>Leertijd</b>		
De school begint goed op tijd	3,63	
De school besteedt aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen	2,90	
<b>Pedagogisch Handelen</b>		
De leraar doet aardig en vriendelijk tegen de leerlingen	3,63	
De school ziet er gezellig uit	2,70	
<b>Didactisch Handelen</b>		
De leraar kan goed uitleggen	3,52	
De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit	3,30	
<b>Afstemming</b>		
Het taalgebruik van de leraar is correct	3,56	

Beleidsterrein	GSES	
De leraar houdt goed rekening met wat mijn zoon/dochter wel of niet kan	3,34	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen		
De leraar laat de kinderen voldoende samenwerken	3,41	
De leraar boeit mijn zoon/dochter in voldoende mate	3,25	
Schoolklimaat		
De sfeer op school is goed	3,45	
De school ziet er verzorgd uit	2,63	
Zorg en begeleiding		
De school begeleidt ouders goed bij de keuze voor het vervolgonderwijs	3,40	
De school organiseert voldoende rapportbesprekingen	3,00	
Opbrengsten		
De toetsresultaten worden adequaat besproken tijdens de rapportbesprekingen	3,33	
De school geeft inzicht in de eindresultaten van de school (in de schoolgids)	2,89	
Sociale veiligheid		
Mijn zoon/dochter voelt zich veilig in de klas	3,39	
De school treedt goed op als er problemen zijn tussen kinderen	3,32	
Incidenten		
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van discriminatie	3,43	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van uitschelden	3,08	

## Actiepunten

Actiepunt	Prioriteit
De school vraagt mij regelmatig wat ik verwacht van de school.	Hoog
De school vraagt regelmatig of ik tevreden ben over de school.	Hoog
De school informeert mij regelmatig over wat ze wil verbeteren.	Hoog
De school besteedt aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen.	Gemiddeld
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan buitenschoolse activiteiten.	Laag
De school organiseert voldoende activiteiten voor ouders.	Hoog