

Beste ouders,

Zoals u weet brengen we op de Graaf Floris de onderwijskwaliteit in beeld met behulp van de Succes!Spiegel. Dit is het kwaliteitsinstrument van [Scholen met Succes](#), een gespecialiseerd onderzoeks- en communicatiebureau voor het onderwijs op het gebied van tevredenheidspeilingen.



Eerder dit jaar is hier onderzoek naar gedaan en deze brief is om jullie te informeren over de uitslagen van het onderzoek en wat vervolgacties zijn. De uitkomsten geven ons inzage in onze (basis)kwaliteit, de ontwikkeling van de school en het schoolteam en maakt het mogelijk om planmatig te werken aan 'succes'.

Ik wil iedereen bedanken voor het invullen van de vragenlijsten van de Succes Spiegel. Van alle ouders heeft 1/3 de vragenlijsten ingevuld. Van de kinderen heeft groep 5 t/m 8 de kindervragenlijst ingevuld. De resultaten zijn besproken met het team en de Medezeggenschapsraad. Hieronder een overzicht wat uit de enquêtes is gekomen en welke verbeterpunten eruit zijn gekomen voor schooljaar 2023-2024.

### 1. Uitkomsten enquête onder de leerlingen

Ingevulde vragenlijsten	Rapportcijfer
93	8,2
	-

Een mooi rapportcijfer maar altijd ruimte voor verbetering. We hebben 2 onderwerpen uitgelicht waar we actie op willen nemen:

#### 1. Eigenaarschap: proactieve houding stimuleren

We zien dat bij kinderen de betrokkenheid, verantwoordelijkheid en zelfstandigheid groeit. We maken hierbij de koppeling naar onze visie: steeds reflecteren wat ieder zijn handelen is in de driehoek leerkracht/ouder/kind. Echter uit observatie, oudergesprekken, kindgesprekken en de enquête zien we kinderen steeds vaker een afwachtende houding aannemen.

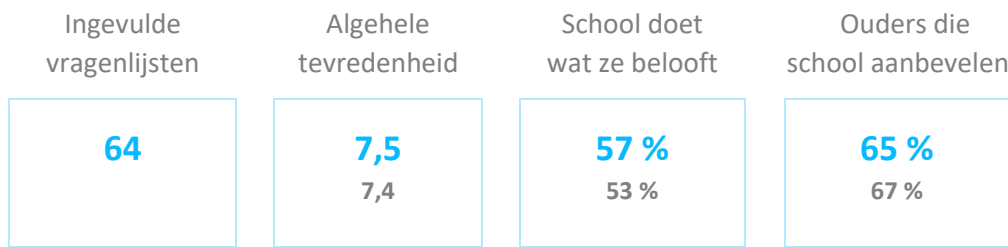
Om de driehoek te versterken maken we kinderen duidelijk dat naast school en ouders, kinderen ook een taak hebben om ervoor te zorgen dat zij zich blijven ontwikkelen. Daarom willen wij kinderen bewust maken waar ze staan en wat ze nog te doen hebben. Hierdoor worden ze meer eigenaar van hun eigen leerproces en zullen ze beter zelf keuzes kunnen maken.

#### 2. Welbevinden: doorpakken op de positieve trend

De kinderen gaan met meer plezier naar school en voelen zich prettiger en veiliger op het schoolplein en in de klas vergeleken met vorig jaar. We blijven dit natuurlijk monitoren en zijn ons bewust dat dit het belangrijkste is op de Graaf Floris. Het welbevinden van iedereen is een voorwaarde om te groeien en te ontwikkelen.

We blijven daarom ook de volgende onderwerpen vasthouden: Sociale medialessen, trainingen voor leerkrachten over sociaal emotionele vorming, lessen Vreedzaam (sociaal emotionele methode), lessen Rutger Stichting (Relaties & Seksualiteit), aanmelding De Gezonde School (kwaliteitskeurmerk over welbevinden) en de samenwerking met GGD.

## 2. Uitkomsten enquête onder de ouders



De **blauwe percentages** staan voor het deel dat een hoge score geeft (naast middel en laag), de grijze scores daaronder zijn van vorig jaar.

Ook hier hebben we 2 onderwerpen uitgelicht die we willen continueren of waar de meeste ruimte voor verbetering in te vinden was.

### 1. Partnerschap: samenwerking ouders en leerkrachten versterken

Net als vorig jaar scoren slechts 32% van de respondenten hier 'goed' op en er zit een vrij grote spreiding in de scores. We missen nog steeds de hechte driehoek en tussentijdse feedback over hoe het individueel gaat op school. We gaan meer informatie delen vanuit de groepen en meerdere momenten creëren waarbij ouders, kinderen en leerkrachten elkaar kunnen ontmoeten, te beginnen met elke maand een inloopochtend vanaf het nieuwe schooljaar. We nodigen jullie van harte uit hier gebruik van te maken en samen de situatie te verbeteren zodat we elkaar beter kunnen vinden.

### 2. Kwaliteit van lesgeven

Zowel bij de ouders als (in mindere mate) bij de kinderen wordt genoemd dat er ruimte is om de kwaliteit van lesgeven te verbeteren. Op basis van data (observaties, Cito's, methodetoetsen) scoren wij goed op de Graaf Floris. Desalniettemin is er altijd ruimte voor verbetering. Dit zijn de concrete acties waarmee we het komend jaar hier gehoor aan geven:

- Leesonderwijs – de basis van alles en waar juist onze kracht zit (vergeleken met het landelijke gemiddelde): we zijn weer gestart met leesouders, tutorlezen en Bouw! (leesprogramma in de onderbouw).
- Waarborgen nieuwe methodieken en waar we al mee zijn gestart: Rekenen en Blits (studievaardigheden) als basis, en Wereldoriëntatie en Digitale geletterdheid als twee onderwerpen die vanuit de kinderen zijn aangegeven.
- We introduceren we een nieuw leerlingvolgsysteem (Cito wordt Leerling in Beeld), wat ons meer inzicht gaat geven in de individuele behoeftes.

Tot slot hebben we ook een personeel enquête gehad waaruit voorkwam dat we vooral een hecht en sterk team zijn. Dat blijft ook uit de bereidwilligheid als het gaan om ziekte en afwezigheid van collega's. Komend schooljaar wel een punt van aandacht is dat we meer doelgericht samen aan de slag gaan.

Ik bedankt jullie nogmaals voor jullie bijdrage en schroom niet om langs te komen voor vragen of opmerkingen.

Namens Team Graaf Floris  
Laura Penseel