

# Pestprotocol

---

## Basisschool Het Mozaïek



Jade 41  
3893 EB  
036-5358000  
[hetmozaïek@codenz.nl](mailto:hetmozaïek@codenz.nl)

## **Inleiding Pestprotocol**

*Dit pestprotocol wordt gebruikt wanneer er op school sprake is van structureel pesten.*

### **KWINK**

*Onze school gaat uit van een preventieve aanpak door middel van het gebruik van de methode KWINK, een methode voor sociaal-emotionele vaardigheden voor groep 1 t/m 8. Voor een uitleg over de aanpak van KWINK met betrekking tot sociale vaardigheden en het aanleren daarvan, verwijzen we naar de handleiding van de methode. Dit protocol gaat in werking wanneer de methode KWINK niet toereikend is.*

### **Pestprotocol**

*Een pestprotocol geeft kinderen, leerkrachten en ouders duidelijkheid over hoe gehandeld wordt wanneer er gepest wordt. Door het protocol te volgen ontstaat een samenwerking tussen leerkracht, pester, gepeste, overige klasgenoten en ouders. Dit noemen we de vijfsporenaanpak. Dit protocol wordt onderschreven door het team, de directie en de MR.*

*De verschillende aandachtspunten zijn:*

- *De algemene verantwoordelijkheid van de school.*
- *Steun bieden aan het kind dat gepest wordt.*
- *Steun bieden aan het kind dat pest.*
- *De middengroep (de rest van de klas) betrekken bij de oplossingen van het pestprobleem.*
- *De ouders van het gepeste en het pestende kind steunen bij de te nemen stappen.*

*Wij zijn ervan overtuigd dat een ieder verantwoordelijkheid heeft en moet nemen als het gaat om pesten.*

### **Vertrouwenspersoon**

*Op Het Mozaïek zijn twee vertrouwenspersonen, te weten: Harry Timmerman en Ieke van Boven.*

*Wanneer er vertrouwelijke zaken worden besproken, heeft de vertrouwenspersonen een geheimhoudingsplicht. Hij gaat integer om met vragen, opmerkingen en problemen. De vertrouwenspersoon biedt een luisterend oor en onderneemt vervolgstappen wanneer dit nodig is.*

*Er moet ten allen tijde toestemming gegeven worden door de melder wanneer de vertrouwenspersoon het nodig acht de situatie te bespreken met derden. Wanneer de melding schadelijk is voor het kind of derden vervalt deze vertrouwelijkheidsplicht. De vertrouwenspersonen vragen elkaar altijd om advies.*

*Zodra er een melding is gedaan, wordt deze met de directie besproken en wordt ook hier om advies gevraagd.*

*Uiteindelijk kan contact opgenomen worden met de aandachtsfunctionaris van Stichting Codenz te weten: Mevr. Yvonne Kamsma.*

*Iedere stap in het proces wordt steeds met de melder besproken.*

*Mocht het pestprotocol niet leiden tot het stoppen van pesten, dan kan er overgegaan worden op het protocol "grensoverschrijdend gedrag, schorsing en verwijdering".*

# Hoofdstuk 1: Wat is pesten?

## 1.1 Wat is pesten?

Pesten is een vorm van agressie waarbij geprobeerd wordt om iemand steeds pijn te doen. Dat kan zowel offline als online. Bij pesten zijn verschillende mensen betrokken: de pester, de gepeste en de omstanders. De pester heeft vaak een sterkere sociale positie dan degene die gepest wordt.

Pesten gebeurt bewust en structureel. Bovendien is er sprake van een machtsverschil tussen het kind dat pest en het kind dat gepest wordt. Leerlingen kunnen op school op verschillende manieren gepest worden, bijvoorbeeld verbaal of fysiek. Pesten is iets anders dan plagen.

## 1.2 Het verschil tussen plagen en pesten.

Plagen	Pesten
Gebeurt onbezonnen of spontaan	Gebeurt met opzet
Heeft geen kwade bijbedoelingen	Wil iemand bewust kwetsen of kleineren
Duurt niet lang, gebeurt niet vaak en is onregelmatig	Kan lang blijven duren, gebeurt meer dan eens, is systematisch
Speelt af tussen gelijken	Ongelijke strijd
Is meestal te verdragen, soms zelfs plezierig	De pester heeft geen positieve bedoelingen, wil pijn doen
Meestal één tegen één	Meestal een groep (pester, meelopers) tegenover één geïsoleerd persoon
De rollen liggen niet vast, dan plaagt de één, dan de ander	Heeft een vaste structuur. De pesters zijn meestal dezelfde, de slachtoffers ook
De relaties worden na het plagen meteen weer hervat	Het is niet makkelijk om na het pesten een evenwichtige relatie te vinden
Het geplaagde kind blijft een volwaardig kind van de groep	Het gepeste kind, is geïsoleerd, voelt zich eenzaam en voelt dat het niet meer bij de groep hoort
De groep lijdt niet onder de plagerijen of vindt nadien meteen haar draai terug	De groep lijdt onder een dreigend, onveilig gevoel. Iedereen is angstig, de kinderen vertrouwen elkaar niet meer

## 1.3 Nieuwe vormen van pesten

Cyberpesten (via social media: mobiele telefoon, facebook, twitter en instagram) is een vorm van pesten die enorm toeneemt. Het digitale pesten is fors toegenomen.

### Afspraken omtrent "social media"

- Mobieltjes mogen tijdens de les niet gebruikt worden of aan staan.
- Bij het niet naleven hiervan wordt de mobiele telefoon onmiddellijk ingenomen door de leerkracht. Bij regelmatig overtreden worden de ouders ingelicht.
- Gebruik van internet is alleen toegestaan met goedkeuring van de leerkracht. Leerlingen moeten zelf zorgen voor internet toegang.
- Tijdens het schoolkamp zijn er vastgestelde tijden voor het gebruik van de mobiele telefoon.

## **Hoofdstuk 2: Wat doen we als school om pesten te voorkomen?**

### **2.1 “Gouden weken”**

Ieder schooljaar wordt er in de eerste 6 weken speciaal aandacht besteed aan groepsvorming. Een onderdeel hiervan is het bespreken van sociale omgangsvormen. In deze weken worden groepsvormende spelletjes/activiteiten gedaan, we gebruiken allerlei bronnen zoals : “Energizers”, het boek “De Gouden Weken 2.0” en het maken van een creatief groepswerk. Een themakist vanuit de bibliotheek kan aangevraagd worden. In deze week worden ook de afspraken met elkaar herhaald en besproken. Samen wordt er een document “ondertekend” (dit kan op allerlei creatieve manieren) zodat het iets wordt van de groep.

In januari herhalen we bovenstaande in de ‘Zilveren weken’.

### **2.2 Inzet van de methode “KWINK”**

In de groepen 1 t/m 8 wordt de methode KWINK als vak gegeven. In de methode staat de doelstelling zo beschreven:

‘Een sterke, sociaal veilige groep voorkomt pesten’. In zo’n groep spreken kinderen elkaar op een positieve manier aan op hun gedrag. Kwink leert kinderen hoe dat moet. Met een structureel, goed doordacht programma dat meetbaar is dmv ZIEN!

## Hoofdstuk 3: Aanpak van pesten

*Het voorgaande hoofdstuk dient o.a. als preventieve aanpak van pesten. Toch zal er ondanks onze inspanning altijd sprake zijn van pesten. Wanneer de vorige inspanningen niet voldoende zijn wordt de directe aanpak volgens de vijfsporenaanpak ingezet. (Mbv de methode Kwink)*

### 3.1 De vijfsporenaanpak

De vijfsporenaanpak omvat de volgende stappen:

1. **Hulp aan het gepeste kind.**  
Het kind moet zich ten allen tijden tot de leerkracht kunnen wenden om pesten te melden. De leerkracht zal zo snel mogelijk tijd vrij maken om een gesprek met de leerling te hebben om het pesten vanuit het gepeste kind in kaart te brengen. Het kind mag uiteraard ouders vragen hierbij aanwezig te zijn.  
In overleg kan eventueel ook gestart worden met een sociale vaardigheidstraining wanneer het kind weerbaarder moet worden.
2. **Hulp aan de pester.**  
De leerkracht zal zo snel mogelijk ook een gesprek hebben met de pester. Ook de pester heeft hulp nodig. Naast het feit dat er een bestraffend gesprek plaats moet vinden over dat wat echt niet kan, is het belangrijker om de oorzaak van het pesten te achterhalen. Ook bij de pester kan het soms goed zijn om een sociale vaardigheidstraining te volgen. Wanneer het pesten niet stopt zal ook het protocol "schorsing en verwijdering" in werking treden.
3. **Hulp aan de zwijgende middengroep.**  
De leerkracht gaat een gesprek aan met de leerlingen van de klas. Dit gebeurt eerst zonder de pester en het gepeste kind. Tegelijkertijd zal de IB-er een gesprek hebben met de pester en het gepeste kind. Hierbij treedt de IB-er op als coach. Samen komen ze tot afspraken, ook wordt hen uitgelegd wat het doel is van het gesprek in de klas.  
De leerkracht bespreekt het pesten met de groep en maakt hen deelgenoot van het probleem. De leerkracht kan adviezen in de methode vinden.
4. **Hulp aan de leerkracht.**  
De leerkracht wordt door de IB en de directie ondersteund bij pestproblematiek. Binnen het tweewekelijkse DIB overleg (Directie-Interne Begeleiding) wordt de voortgang bewaakt. Ook binnen het team wordt het probleem bekend gemaakt, zodat ook zij op de hoogte zijn van eventuele gemaakte afspraken. Leerkrachten dragen bij aan de oplossing door mee te werken, mee te denken en mee te handelen. Evt met hulp van de IJsselgroep.
5. **Hulp aan de ouders.**  
Bij pestproblematiek wordt er door de leerkracht zowel met de ouders van het gepeste kind als van de pester gepraat. Wanneer het mogelijk is en de gemoederen niet te hoog oplopen, kan er ook een gesprek plaatsvinden met beide ouders en kinderen. Van ouders wordt verwacht dat ze meewerken aan een oplossing.  
In de schoolgids (op de website) staan adviezen over dit onderwerp aan alle ouders)

Wanneer de school, de contactpersonen, leerling of ouder weigeren om het probleem aan te pakken of wanneer dit op een onjuiste manier gebeurt, kan de externe vertrouwenspersoon ingeschakeld worden.

De vertrouwenspersoon kan een klacht indienen bij de klachtencommissie. Deze onderzoekt het probleem en adviseert het bevoegd gezag over de te nemen maatregelen. (Zie kopje vertrouwenspersonen)

## Hoofdstuk 4: Adressen

### **Adres Basisschool Het Mozaïek**

Het Mozaïek  
Jade 41  
3893 EB Zeewolde  
036-5358000  
hetmozaiek@codenz.nl

Directeur: dhr. I. Brink

### **Contactpersonen basisschool Het Mozaïek**

De contactpersonen zijn bereikbaar via het telefoonnummer van de school of via de mail. Zij zetten zo spoedig mogelijk het contact met de betrokkenen verder.

1. Harry Timmerman                      harrytimmerman@codenz.nl
2. Ieke van Boven                        iekevanboven@codenz.nl

### **Extern vertrouwenspersoon**

GGD – Flevoland  
Vragen naar vertrouwenspersoon basisschool Het Mozaïek  
Noorderwagenstraat 2  
8223 AM , Lelystad  
0320-276211

### **Klachtencommissie**

09.00 – 12.00 uur  
13.30 – 17.00 uur Tijdens werkdagen

### **Landelijke klachtencommissie**

Postbus 907  
2270 AX Voorburg  
070-3481180

## 5. Websites

[www.5010.nl](http://www.5010.nl)

Dit is de landelijke informatie- en adviesdienst voor ouders over onderwijs.

[www.ouders.net](http://www.ouders.net)

Hier kunnen scholen en ouders diverse diensten en producten bestellen.

[www.pestweb.nl](http://www.pestweb.nl)

Tips voor kinderen, ouders en leerkrachten, telefonische hulplijn voor kinderen.

[www.ppsi.nl](http://www.ppsi.nl)

Informatie over contactpersonen en vertrouwenspersonen in het onderwijs en de rol van de vertrouwensinspectie

[www.schoolveiligheid.nl](http://www.schoolveiligheid.nl)

[www.weerbaar.info](http://www.weerbaar.info)

[www.bureaujeugdmedia.nl/justine-pardoen/](http://www.bureaujeugdmedia.nl/justine-pardoen/)