

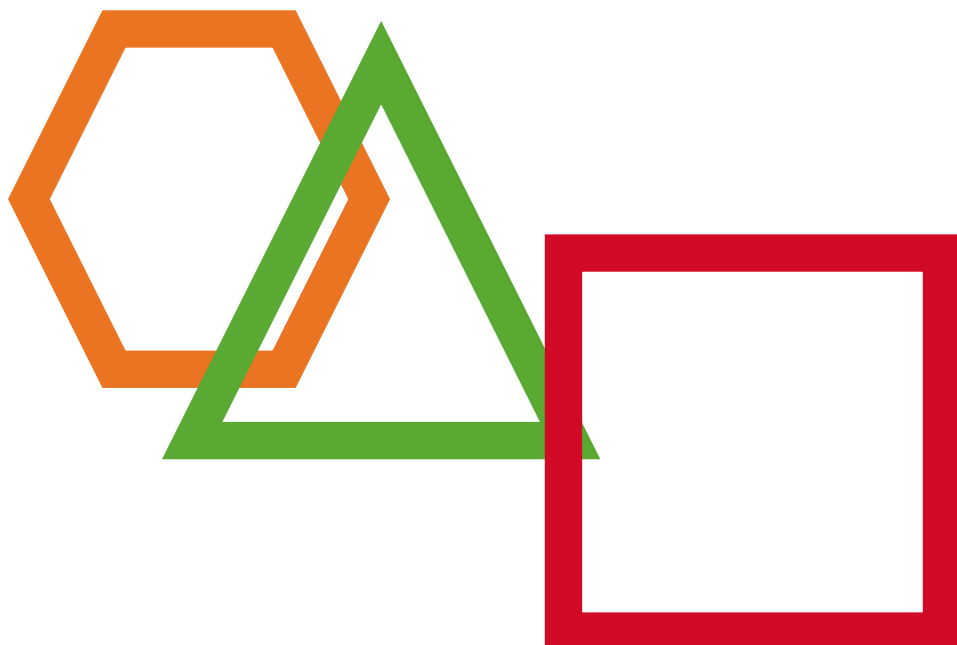
OBS Het Avontuur

Schoolondersteuningsprofiel

[2018 - 2020]

Vastgesteld op november 2018

Versie: november 2018



Het waarom

In het kader van de Wet passend onderwijs wordt van iedere school verwacht dat zij een schoolondersteuningsprofiel (SOP) opstelt. In een SOP wordt minimaal eens in de 4 jaren vastgelegd welke mogelijkheden een school heeft voor de ondersteuning van leerlingen met uiteenlopende onderwijsbehoeften. Zo weten ouders, leerlingen, collega scholen, het samenwerkingsverband en de Inspectie van het Onderwijs vooraf wat ze kunnen verwachten van de school.

Vormen van ondersteuning

De ondersteuning die een school kan bieden is te beschrijven op twee niveaus: basisondersteuning en extra ondersteuning.

Basondersteuning omvat vier aspecten:

○ *Basiskwaliteit*

De minimale onderwijskwaliteit die de Inspectie meet door middel van het toezichtkader. Scholen die onder basistoezicht van de Inspectie vallen hebben hun basiskwaliteit op orde.

○ *Preventieve en lichte curatieve interventies*

Zoals een aanbod voor leerlingen met dyslexie.

○ *Onderwijsondersteuningsstructuur*

Onder andere de manier waarop de school de ondersteuning heeft georganiseerd en met andere organisaties en externe partners en specialisten samenwerkt.

○ *Planmatig werken*

Onder andere de manier waarop de school nagaat welke onderwijsbehoefte leerlingen hebben, daarop een passend onderwijsaanbod organiseert en dat evalueert.

Extra ondersteuning geeft de mogelijkheden weer die de basisondersteuning overstijgen. De extra ondersteuning wordt georganiseerd in de vorm van specialisaties of arrangementen. Dit zijn antwoorden op ondersteuningsvragen van leerlingen. Daarnaast wordt in het SOP duidelijk welke ambities de school heeft voor de toekomst.

1. Schoolgegevens	
Naam school	OBS Het Avontuut
BRIN nummer	28 AM
Adres	Catootjepad 6
Postcode	1336 JG
Plaats	Almere
Telefoon	036 5214747
Website	www.avontuur.asg-almere.nl
Email	info@avontuur.asg.nl
Naam schoolbestuur	Almeerse Scholen Groep (ASG) Stg.Openb.Prim.Ond.,Nwe Wijken
2. Visie en onderwijsconcept van de school (in kernwoorden)	
Visie, missie	<p>In het logo staan kind - figuren centraal. De kind - figuren in het logo staan symbool voor individualiteit, maar ook voor samenwerking.</p> <p>De houding waarin het kind, die zijn/haar hoofd in de handen steunt, is afgebeeld is een metafoor voor het individuele kind met behoefte aan zorg, maar dat ook uitdagend en nieuwsgierig is.</p> <p>De uitstraling van de school kenmerkt zich door de volgende begrippen rust, duidelijkheid en structuur, maar ook actief en betekenisvol onderwijs. Dit onderwijs sluit aan bij de leerstijlen, tempo, interesses en motivatie van kinderen.</p> <p>Het Avontuur heeft hoge verwachtingen van haar leerlingen en wil dat alle leerlingen beter presteren dan op grond van haar kenmerken van haar populatie verwacht mag worden.</p> <p>We onderkennen en onderschrijven dat er dus verschillen zijn tussen kinderen. Met ons onderwijs zullen we hiermee rekening moeten houden.</p> <p>“elke dag een stapje vooruit”.</p>
Ambitie mbt passend onderwijs	Het motto van Passend Onderwijs Almere is: " Almeerse kinderen volgen in Almere het onderwijs dat bij hen past ".
Specifiek onderwijsconcept	-
Motto	“Avontuur is meer dan onderwijs”

3. Beschrijving van de basisondersteuning ¹

Doelgroep: alle leerlingen die uitvallen op dyslexie

Welke begeleiding en ondersteuning geef je de leerling in de lessen? (aandacht en tijd)	Zie arrangement dyslexie
Welke voorzieningen heeft de school voor alle leerlingen zowel in als buiten de lessen? (ondersteuningsstructuur)	
Welke ondersteuning – expertise biedt de school samen met partners? Wie zijn de partners?	

Beschrijving van de basisondersteuning

Doelgroep: alle leerlingen die uitvallen op dyscalculie

Welke begeleiding en ondersteuning geef je de leerling in de lessen? (aandacht en tijd)	Zie arrangement dyslexie.
Welke voorzieningen heeft de school voor alle leerlingen zowel in als buiten de lessen? (ondersteuningsstructuur)	
Welke ondersteuning – expertise biedt de school samen met partners? Wie zijn de partners?	

Beschrijving van de basisondersteuning

Doelgroep: alle leerlingen die uitvallen op gedrag / sociaal emotionele problematiek

Welke begeleiding en ondersteuning geef je de leerling in de lessen? (aandacht en tijd)	Zie bijlage, dit arrangement is uitgewerkt in: <ul style="list-style-type: none"> - Het drukke kind - Het faalangstige kind - Het opstandige / agressieve kind. - ASS
Welke voorzieningen heeft de school voor alle leerlingen zowel in als buiten de lessen? (ondersteuningsstructuur)	
Welke ondersteuning – expertise biedt de school samen met partners? Wie zijn de partners?	

Beschrijving van de basisondersteuning

Doelgroep: alle leerlingen die meer- of hoogbegaafd zijn

Welke begeleiding en ondersteuning geef je de leerling in de lessen? (aandacht en tijd)	Zie bijlage, plusgroep
---	------------------------

¹ De groene blokken horen bij de basiszorg van de school.

Welke voorzieningen heeft de school voor alle leerlingen zowel in als buiten de lessen? (ondersteuningsstructuur)	
Welke ondersteuning – expertise biedt de school samen met partners? Wie zijn de partners?	

Beschrijving van de basisondersteuning

Doelgroep: alle leerlingen met leerachterstanden

Welke begeleiding en ondersteuning geef je de leerling in de lessen? (aandacht en tijd)	In ontwikkeling. Afronding: februari 2019
Welke voorzieningen heeft de school voor alle leerlingen zowel in als buiten de lessen? (ondersteuningsstructuur)	
Welke ondersteuning – expertise biedt de school samen met partners? Wie zijn de partners?	

Beschrijving van de basisondersteuning

Doelgroep: alle leerlingen met lichte taal-spraakproblemen

Welke begeleiding en ondersteuning geef je de leerling in de lessen? (aandacht en tijd)	zie arrangement extra ondersteuning.
Welke voorzieningen heeft de school voor alle leerlingen zowel in als buiten de lessen? (ondersteuningsstructuur)	
Welke ondersteuning – expertise biedt de school samen met partners? Wie zijn de partners?	

Beschrijving van de basisondersteuning

Doelgroep: alle leerlingen die anderstalig zijn

Welke begeleiding en ondersteuning geef je de leerling in de lessen? (aandacht en tijd)	<p>Als bij het kennismakingsgesprek de ouders aangeven dat hun kind nog niet de Nederlandse taal spreken dan wordt het doorverwezen naar het taalcentrum,.</p> <p>Het Taalcentrum Almere is een school voor onderwijs aan nieuwkomers die het Nederlands als tweede taal willen leren. Het Taalcentrum verzorgt onderwijs op verschillende locaties binnen Almere:</p> <p>Voor meer informatie: http://www.taalcentrumalmere.nl/basisonderwijs/groepen-basisonderwijs/</p>
---	--

Welke voorzieningen heeft de school voor alle leerlingen zowel in als buiten de lessen? (ondersteuningsstructuur)	
Welke ondersteuning – expertise biedt de school samen met partners? Wie zijn de partners?	

4. Arrangementen extra ondersteuning 1 ²

Doelgroep: alle leerlingen die ernstige gedragsproblemen vertonen

Welke begeleiding en ondersteuning geef je de leerling in de lessen? (aandacht en tijd)	Zie bijlage, dit arrangement is uitgewerkt in: <ul style="list-style-type: none"> - Het drukke kind - Het faalangstige kind - Het opstandige / agressieve kind. - ASS
Welke voorzieningen heeft de school voor alle leerlingen zowel in als buiten de lessen? (ondersteuningsstructuur)	
Welke ondersteuning – expertise biedt de school samen met partners? Wie zijn de partners?	

Arrangementen extra ondersteuning 2

Doelgroep: alle leerlingen die zeer moeilijk lerend zijn

Welke begeleiding en ondersteuning geef je de leerling in de lessen? (aandacht en tijd)	Zie bijlage,
Welke voorzieningen heeft de school voor alle leerlingen zowel in als buiten de lessen? (ondersteuningsstructuur)	
Welke ondersteuning – expertise biedt de school samen met partners? Wie zijn de partners?	

Arrangementen extra ondersteuning 3

Doelgroep: alle leerlingen die ernstige taal-spraakproblemen hebben

Welke begeleiding en ondersteuning geef je de leerling in de lessen? (aandacht en tijd)	Leerlingen met deze specifieke ondersteuning worden aangemeld bij Viertaal via de ambulante dienst. http://www.passendonderwijs-almere.nl/voorscholen/communicatieve-of-auditieve-beperking/
---	--

² De oranje blokken horen bij de extra ondersteuning die de school biedt. Het is niet nodig alle blokken in te vullen. Verwijder de blokken die niet gebruikt worden en voeg wanneer nodig een extra blok (door kopieer-plak) in.

Welke voorzieningen heeft de school voor alle leerlingen zowel in als buiten de lessen? (ondersteuningsstructuur)	De leerlingen met een light arrangement krijgen de ondersteuning op het Avontuur. De coaching is in handen van de ambulante dienst Viertaal.
Welke ondersteuning – expertise biedt de school samen met partners? Wie zijn de partners?	Een coachende rol. De uitvoering pakt de school op.
	Deze arrangement wordt verder uitgewerkt, in maart 2019 is het afgerond.

Arrangementen extra ondersteuning 4

Doelgroep: alle leerlingen die fysieke, motorische of medische problemen hebben

Welke begeleiding en ondersteuning geef je de leerling in de lessen? (aandacht en tijd)	Voor leerlingen met medische problemen hanteren wij het medisch protocol. Deze protocol is te vinden op de website. http://avontuur.asg-almere.nl/schoolgids-en-protocollen
Welke voorzieningen heeft de school voor alle leerlingen zowel in als buiten de lessen? (ondersteuningsstructuur)	-
Welke ondersteuning – expertise biedt de school samen met partners? Wie zijn de partners?	Partner: Ziezon, Een landelijk netwerk van experts op het gebied van onderwijsondersteuning voor zieke leerlingen. Voor meer info: http://ziezon.nl/

Arrangementen extra ondersteuning 5

Doelgroep: alle leerlingen die een functiebeperking hebben (auditief/visueel)

Welke begeleiding en ondersteuning geef je de leerling in de lessen? (aandacht en tijd)	Niet van toepassing.
Welke voorzieningen heeft de school voor alle leerlingen zowel in als buiten de lessen? (ondersteuningsstructuur)	
Welke ondersteuning – expertise biedt de school samen met partners? Wie zijn de partners?	

5. Is er binnen de school sprake van een groepsarrangementen?

Doelgroep:

Welke begeleiding en ondersteuning geef je de leerling in de lessen? (aandacht en tijd)	Niet van toepassing
Welke voorzieningen heeft de school voor alle leerlingen zowel in als buiten de lessen? (ondersteuningsstructuur)	
Welke ondersteuning – expertise biedt de school samen met partners? Wie zijn de partners?	

6. Grenzen van de ondersteuning³

De grenzen staan verwerkt in de diverse arrangementen.

7. Verbeterpunten

Wat zijn op basis van de checklist basisondersteuning en de geformuleerde ambitie mbt passend onderwijs de verbeterpunten tot professionalisering van de leerkrachten en overige medewerkers binnen de school en schoolontwikkeling?

Ambities op korte termijn:

- Kwaliteitszorg: afstemming op de onderwijsleerbehoefte van de leerlingen door middel van het invoeren van leerlingprofielen;
- Het opnieuw vaststellen takenpakket intern begeleiders;
- Het vergroten van de zelfstandigheid van de leerlingen;
- Een actief en betekenisvol leeraanbod gebaseerd op het behalen van leerdoelen, waarbij de methoden niet bepalend hoeven te zijn;
- Een didactisch partnerschap met ouders, één taal voor alle betrokkene.

Ambities en ontwikkelpunten langere termijn:

- Professionalisering, het opleiden van nieuwe reken-, taal (begrijpend lezen) -, meer begaafdheid- en gedragspecialisten waardoor de kennis en deskundigheid over meerdere groepen is verdeeld;
- Het borgen van de doorgaande lijn en/ werkwijzen; spelling en rekenen.
- Digitale professionalisering, inzet van ICT – middelen; Computers vervullen een steeds belangrijkere rol in de maatschappij en indien een kind op jongere leeftijd in contact komt met ICT en de mogelijkheden, groeit de interesse.

³ Zie website Passend Onderwijs Almere: