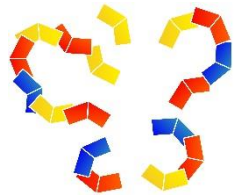


sociaal emotioneel volgsysteem

Op School



2020-2021 De Veenvlinder



Gedragingen

Gedrag	School	Groep 3	Groep 4	Groep 5	Groep 6	Groep 7	Groep 8
Gedrag t.o.v. de lkr			X		X		
Gedrag t.o.v. medelln			X				
Werk-houding			X	X	X	X	X

Tabel is gebaseerd op screening gedragingen oktober 2020 en maart 2021 (maar ook in vgl met okt 2018, mrt 2019, okt 2019, mrt 2020)
X is actie gewenst op groepsniveau. Leerkrachten verwerken de acties in leerroutes in zicht en/of zetten een individueel hulplan in.

Op schoolniveau is geen actie gewenst, wel vallen de volgende zaken op schoolniveau op:

Opvallend mbt gedrag t.o.v. de lkr:

- onverschillig van 9,2% naar 11,5% jaren ervoor lag dit op of onder de 5,5 %.
- uit op complimentjes van 19.8% naar 25,2%, de jaren ervoor lag dit % beduidend lager. Mogelijk te verklaren vanuit de Lock downs waarin er wel lesgegeven werd, maar persoonlijke aandacht erbij inschoot.
- vrolijk van 39,7 % naar 55,7%. Dit is beduidend hoger dan de jaren ervoor, het lijkt erop dat de leerlingen blij zijn om de leerkracht na de Lock downs weer op school te mogen ontmoeten.

Opvallend mbt gedrag t.o.v. de medelln:

- gezellig van 56,5 % naar 73,3 % Dit is beduidend hoger dan de jaren ervoor, het lijkt erop dat de leerlingen blij zijn om elkaar na de Lock downs weer op school te mogen ontmoeten.
- blij 40,5 % naar 53,4%. Ook dit is beduidend hoger dan de andere jaren.
- behulpzaam 35,1% naar 46,6%. Dit is een positieve ontwikkeling, ondanks de Lockdown waar veel individueel gewerkt werd, zien we dit niet terug in deze cijfers, de lln staan voor elkaar klaar op de VVL
- sterk wisselend gedrag 6,9% naar 9,2 %. Dit is beduidend hoger dan de jaren ervoor. Mogelijk hebben de Lock downs hier invloed op

Opvallend mbt de werkhouding:

- trage werkhouding van 14,5 % naar 20,6%
- veel aanmoediging nodig van 17,6% naar 23,7%
- slordig van 7,7% naar 10,7 %
- onrustig van 9,2% naar 13,0%
- moeite met opnemen instructie van 9,2% naar 13,7%

Deze cijfers zijn nog nooit zo hoog geweest, mogelijk is dit te verklaren door de periodes van thuisonderwijs, waarin er veel van de ouders gevraagd werd en de leerlingen in een 1 op1 situatie werden begeleid.

- zelfstandigheid van 44,3% naar 60,3%
- taakbesef 48,1 % naar 61,1%
- Interesse 45,0% naar 63,4 %

Op interesse na zijn deze cijfers nog nooit zo hoog geweest. De leerlingen hebben in de periode van thuisonderwijs waarschijnlijk meer zelfstandig onder toezien oog van ouder/ leerkracht gewerkt.

Kernvragen (hoe ervaart de leerkracht.....)

Kernvragen	School	Groep 3	Groep 4	Groep 5	Groep 6	Groep 7	Groep 8
Relatie met de lln is positief							
Zijn er zorgen op soc-emotioneel gebied							
Zorgen over de werkhouding							
Is de lln gelukkig op school							
Maken ouders zich zorgen om het welbevinden van hun kind				X		X	

Tabel is gebaseerd op screening gedragingen oktober 2020 en maart 2021 (maar ook in vgl met okt 2018, mrt 2019, okt 2019, mrt 2020)

X is actie gewenst op groepsniveau. Leerkrachten verwerken de acties in leerroutes in zicht en/of zetten een individueel hulplan in.

Op schoolniveau is geen actie gewenst, wel vallen de volgende zaken op schoolniveau op:

De zorg om de sociaal-emotionele ontwikkeling is qua percentage met 9,9 % nog nooit eerder zo hoog geweest. Ook bij ouders is dit percentage hoger dan in eerdere jaren met 16,8%

Idem geldt voor de werkhouding met 13%

Daartegenover staat dat onze leerlingen zich gelukkiger voelen dan andere jaren bij ons op school (87%) en ook de relatie leerkracht- leerling is nog nooit eerder zo hoog geweest (86,3%)

Op dit moment zijn er 9 handelingsplannen binnen Op School actief, te weten in groep 4 bij 3 leerlingen en in groep 7 bij 6 leerlingen

Sociale Veiligheid (gr 5 t/m gr 8)

Sociale Veiligheid	School	Groep 5	Groep 6	Groep 7	Groep 8
Plagen en Pesten					
Gepest worden					
Concretisering van de pestervaringen					

Uit de monitor sociale veiligheid 2020-2021 blijkt dat er op de Veevlinder in de groepen 5 t/m 8 gemiddeld een veilig sociaal pedagogisch klimaat hangt met een goede groepssfeer. Hier is t.o.v 2019- 2020 een positieve verandering te zien in alle groepen.

Uit de ingevulde leerlinglijst blijkt dan een enkeling boos, verdrietig of bang is, het is aan te bevelen om als leerkracht met deze leerling in gesprek te gaan en achter de kern van dit gevoel te komen (maak hier een notitie van in Parn) en zet indien nodig actie op en te bespreek de zorg met ouders.

Vanuit de sociogrammen Domein Social

Groep 5: 4 leerlingen verstoten uit de groep en 2 leerlingen geen enkele keer positief gekozen

Groep 6: 6 leerlingen verstoten uit de groep en 0 leerlingen geen enkele keer positief gekozen

Groep 7: 6 leerlingen verstoten uit de groep en 2 leerlingen geen enkele keer positief gekozen

Groep 8: 5 leerlingen verstoten uit de groep en 3 leerlingen geen enkele keer positief gekozen

Vanuit de sociogrammen Werkgerelateerd

Groep 5: 4 leerlingen verstoten uit de groep en 3 leerlingen geen enkele keer positief gekozen

Groep 6: 5 leerlingen verstoten uit de groep en 1 leerlingen geen enkele keer positief gekozen

Groep 7: 5 leerlingen verstoten uit de groep en 1 leerlingen geen enkele keer positief gekozen

Groep 8: 7 leerlingen verstoten uit de groep en 4 leerlingen geen enkele keer positief gekozen