

Lessen in sociale veiligheid op OBS de Dolfijn

Waarom deze lessen?

De sociale veiligheidslessen binnen PBS bieden de leerlingen de middelen die nodig zijn om de sociale beloning die verbonden is aan gewenst (pest)gedrag weg te halen. Daarmee neemt de kans op toekomstig ongewenst gedrag af. Deze preventieve aanpak verkleint niet alleen het aantal incidenten van ongewenst gedrag, maar verhoogt ook het aantal gewenste reacties van slachtoffers van ongewenst gedrag en omstanders. De sociale veiligheidslessen van PBS sluiten naadloos aan bij de groene basis interventies die school-breed en in de klas zijn geïmplementeerd. De drie basiswaarden van onze school zijn respect, veiligheid, verantwoordelijkheid zijn het uitgangspunt. Deze lessen zijn gekoppeld aan een afspraak van de week. Je biedt en een les en een afspraak aan. Je kunt zelf de les inplannen in dezelfde week als de bijpassende afspraak. Hieronder vindt je het lessenschema. Iedere klas krijgt een boekje waarin alle kant en klaar alle lessen zijn beschreven.

Alle groepen tenzij aangegeven	Regel van de week	Les	Doel
	Wij luisteren en kijken naar degene die praat.	1. Wat is respect?	<ul style="list-style-type: none">• De leerlingen weten het verschil tussen respectvol en respectloos gedrag. Het herhalen en oefenen van de waarden en de afspraken van de school.
	Wij zijn aardig voor elkaar en houden ons handen en voeten bij onszelf.	2. Ongewenst gedrag groeit door aandacht.	<ul style="list-style-type: none">• De leerlingen kennen de metafoor van 'de kaars'. De leerlingen herkennen en kunnen benoemen welk ongewenst gedrag 'zuurstof' geeft.
	Stop hou op.	3. Sociale veiligheid door stop te zeggen.	<ul style="list-style-type: none">• Leerlingen leren sociale veiligheid door stop toe te passen in de stop-loop praatroutine. Leerlingen leren effectief stopsignaal te gebruiken.• Leerlingen leren als omstander een effectief stopsignaal te gebruiken.
	We houden ons aan de regels van het spel.	4. Sociale verantwoordelijkheid door loop te gebruiken.	<ul style="list-style-type: none">• Leerlingen leren als stop niet helpt, stevig weg te lopen om zo min mogelijk aandacht te geven aan ongewenst gedrag, wanneer zij daar last van hebben.• Leerlingen leren als omstanders ook weg te lopen als stop niet helpt.• Leerlingen oefenen stop en loop.
	We houden ons aan de afspraken van het plein.	5. Sociale veiligheid door praat te gebruiken.	<ul style="list-style-type: none">• Leerlingen leren om te praten met een volwassene, als stop en loop niet helpen.• Leerlingen leren als omstander te praten met een volwassene als stop en loop niet helpen.

			<ul style="list-style-type: none"> • Leerlingen weten wanneer zij direct hulp moeten halen en wanneer zij eerst de drie stappenroutine gebruiken. • Leerlingen oefenen stop-loop-praat.
	We houden ons toilet schoon en netjes.	6. Reageren op stop-loop-praat.	<ul style="list-style-type: none"> • De leerlingen weten het verschil tussen respectvol en respectloos gedrag. • De leerlingen stoppen als iemand stop zegt of wegloopt. • De leerlingen oefenen het stoppen met ongewenst gedrag, na het stopsignaal en na weglopen.
vanaf groep 4	We gaan alleen naar het toilet.	7. De drie stappenroutine bij rollen.	<ul style="list-style-type: none"> • Leerlingen leren de drie stappenroutine (stop-loop-praat) toe te passen in situaties van roddelen. • Leerlingen oefenen stop-loop-praat.
vanaf groep 4	Wij zijn aardig voor elkaar en houden ons handen en voeten bij onszelf.	8. Sociale vaardigheid bij kwetsende opmerkingen.	<ul style="list-style-type: none"> • Leerlingen leren de vaardigheden sociale vaardigheid (stop-loop-praat) toe te passen bij kwetsende opmerkingen van anderen. • Leerlingen oefenen stop-loop-praat.
Geen bijbehorende afspraak, naar eigen invulling (groep 6,7,8).	N.v.t.	9. Sociale veiligheid bij cyberpesten.	<ul style="list-style-type: none"> • Leerlingen leren de vaardigheden sociale veiligheid stop-loop-praat toe te passen bij cyberpesten. • Leerlingen oefenen stop-loop-praat.