

# Rapportage Ouders

De Gouden Kraal (110B00)  
maart 2023



**success!**  
**spiegel**

**Success!Spiegel**

Utrechtseweg 2

3732 HB De Bilt

[www.successspiegel.nl](http://www.successspiegel.nl)

[info@successspiegel.nl](mailto:info@successspiegel.nl)

## Inhoudsopgave

Uitleg	3
Opbouw rapportage	3
H1. Samenvatting onderzoek ouders	4
H2. Overzicht scores bij rubrieken en vragen	5
Rubriek 1. Leren kinderen voldoende?	7
Rubriek 2. Hebben we kinderen goed in beeld?	7
Rubriek 3. Stemmen we goed af op verschillen tussen kinderen?	7
Rubriek 4. Geven we kinderen goed les?	7
Rubriek 5. Hoe ervaren kinderen het aanbod?	7
Rubriek 7. Hoe is het welbevinden van kinderen?	8
Rubriek 9. Zorgt de school voor veiligheid op het plein?	8
Rubriek 10. Hoe is de sfeer in de groep?	8
Rubriek 11. Hoe is het contact met de leerkracht?	8
Rubriek 12. Hoe wordt het leiderschap ervaren?	9
Rubriek 13. Maken medewerkers werk van professionalisering?	9
Rubriek 14. Voelen ouders zich gezien en gehoord?	9
Rubriek 15. Worden ouders goed geïnformeerd?	10
Rubriek 16. Is samenwerking met ouders gericht op partnerschap?	10
Rubriek 17. Hoe worden schoolgebouw en voorzieningen gewaardeerd?	10
H3. Aanvullende informatie vanuit vervolgvragen	11
Rubriek 8. Hoeveel kinderen ervaren vervelende situaties op school?	11
Rubriek 11. Hoe is het contact met de leerkracht?	11
Rubriek 13. Maken medewerkers werk van professionalisering?	12
Rubriek 15. Worden ouders goed geïnformeerd?	12
H4. Sterke punten, complimenten en tips	13
Sterke punten	13
Complimenten en tips	13

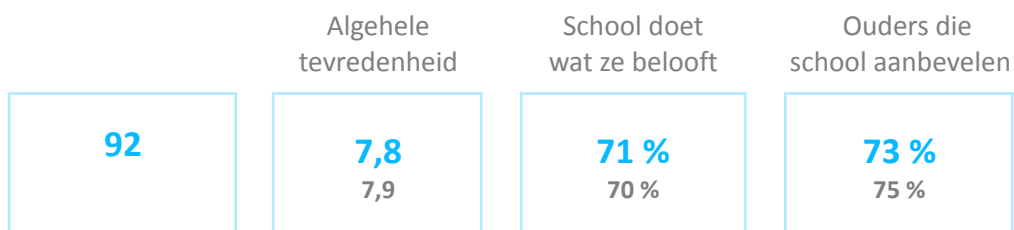
## Uitleg

### Opbouw rapportage

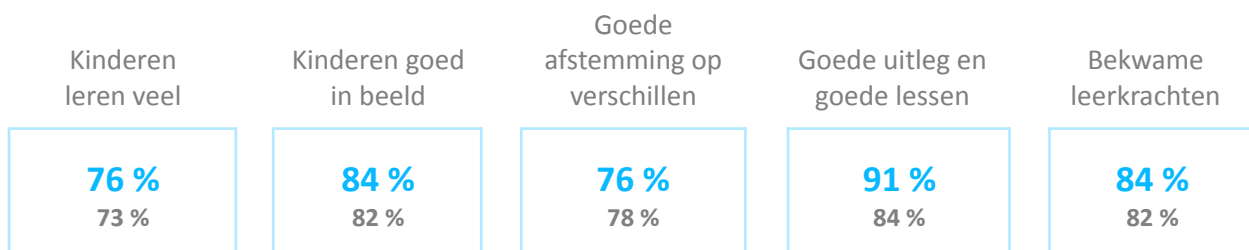
H1. Samenvatting	Gebruik deze samenvatting om de resultaten terug te koppelen naar ouders. Tip: voeg een kort stukje tekst toe waarin je aangeeft wat je hier als school uithaalt en wat je hier eventueel mee gaat doen. Ook kun je aangeven waar je graag met een ouderpanel verder over in gesprek wil naar aanleiding van de resultaten.
H2. Score per vraag	Per rubriek lees je hier de resultaten per vraag. Je ziet hier ook de verdeling van de antwoorden. Dat gebeurt net als op de dashboards in drie niveaus: laag   midden   hoog Je kunt de resultaten vergelijken met de score van de vorige peiling.
H3. Aanvullende informatie vanuit vervolgvragen	Bij sommige onderdelen kregen ouders op basis van hun antwoorden vervolgvragen. Omdat slechts een deel van de ouders deze vragen kreeg, zijn ze opgenomen in een apart hoofdstuk.
H4. Sterke punten, complimenten en tips	Ouders werden gevraagd naar sterke punten, complimenten en tips. Deze vind je in hoofdstuk 4.

## 1. Samenvatting onderzoek ouders

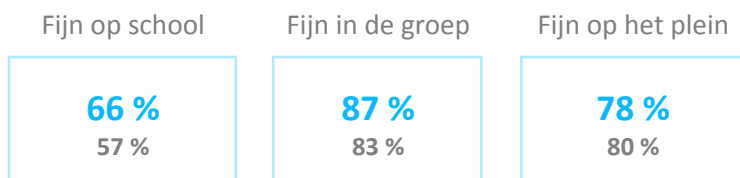
Ingevulde  
vragenlijsten



### Ouders over het onderwijs



### Ouders over veiligheid en welbevinden van de leerlingen



De blauwe percentages staan voor de ouders die 'hoog' scoorden. Grijs waarden zijn van vorige meting

### Ouders over de samenwerking met school



## 2. Overzicht scores bij rubrieken en vragen

### Gebruikte symbolen



Score landelijk

De score landelijk wordt berekend op basis van de antwoorden van de ingevulde vragenlijsten op alle scholen in Nederland die de Succes!Spiegel gebruiken.



Score bestuur

De score bestuur wordt berekend op basis van de antwoorden van de ingevulde vragenlijsten op alle scholen van het bestuur waar de school bij hoort.





Standaarddeviatie

Een kleine standaarddeviatie (-afwijking) betekent dat er weinig verschillen zijn tussen de scores van individuele ouders, terwijl een grote standaardafwijking betekent dat er grote verschillen zijn tussen de scores van individuele ouders en je dus voorzichtig dient te zijn bij de interpretatie. De kans op uitschieters en op spreiding is groter bij een 10-puntsschaal dan bij een 3-puntsschaal.

Zo betekent een afwijking van 1,45 dat de cijfers van de respondenten gemiddeld 1,45 punten afwijken van het gemiddelde cijfer. Hoe hoger dit gemiddelde is hoe meer aanleiding er is om naar de verdeling van de antwoorden te kijken.

### Korte uitleg over hoe je de scores leest

Je ziet bij elk onderdeel de vragen die erbij horen. Je ziet ook welke schaal gebruikt is. Zie hieronder voor het onderdeel 'Hoe is de sfeer in de groep?'

5-puntsschaal	Laag	Midden	Hoog	Vorig	$\sigma$		
Tevredenheid over sfeer in de klas	0 %	21 %	79 %	-	0,70	83 %	81 %
Tevredenheid over hoe kinderen in de klas met elkaar omgaan	7 %	21 %	71 %	-	0,83	77 %	77 %
Tevredenheid over de regels in de groep	8 %	0 %	92 %	-	0,73	89 %	90 %
<b>Rubriekscore</b>	4 %	21 %	75 %	-		80 %	79 %

Verdeling antwoorden

Onafhankelijk van de schaal verdelen we die in **Laag**, **Midden** en **Hoog**.

Vorige Score

De score van het laatste afnamemoment waarbij je kan zien hoeveel procent deze Vorige Score hoger of lager is ten opzichte van de huidige score 'Hoog'.

Standaarddeviatie >  $\sigma$

Lees de uitleg achter het kopje standaarddeviatie.

Hoge score

Kun je vergelijken met achtereenvolgens de landelijke score en de gemiddelde score die de scholen bij jouw bestuur haalden bij een vraag.

Rubriekscore

Gemiddelde van de vragen van de rubriek.

### Spreiding van de scores per antwoordschaal



	SCORE LAAG	SCORE MIDDEN	SCORE HOOG
3-puntsschaal	Antwoord 1	Antwoord 2	Antwoord 3
5-puntsschaal	Antwoord 1-2	Antwoord 3	Antwoord 4-5
10-puntsschaal	Antwoord 1-5	Antwoord 6-7	Antwoord 8-10

We richten ons vooral op de score 'Hoog'. Dit bevordert het denken vanuit (eigen) ambitie en vanuit groei. Bij vragen op een 10-puntsschaal geven we bij een rubriek aanvullend ook het gemiddelde. We adviseren echter om altijd te blijven denken vanuit het de score 'Hoog'. Bij 'veiligheidsincidenten' gaat het uiteraard om de score 'Laag'.



NB:

## Overzicht scores bij rubrieken en vragen



### Rubriek 1. Leren kinderen voldoende?

5-puntsschaal	Laag	Midden	Hoog	Vorig	$\sigma$		
Tevredenheid over hoe kinderen uitgedaagd worden zich maximaal te ontwikkelen	4 %	22 %	74 %	88 %	0,79	77 %	69 %
Tevredenheid over hoe kinderen vooruitgaan met rekenen en taal	6 %	16 %	78 %	76 %	0,82	76 %	72 %
<b>Rubriekscore</b>	5 %	19 %	76 %	82 %		77 %	70 %



### Rubriek 2. Hebben we kinderen goed in beeld?

5-puntsschaal	Laag	Midden	Hoog	Vorig	$\sigma$		
Leerkrachten weten wat kinderen al kunnen en nog moeilijk vinden	4 %	12 %	84 %	82 %	0,83	80 %	78 %
<b>Rubriekscore</b>	4 %	12 %	84 %	82 %		80 %	78 %



### Rubriek 3. Stemmen we goed af op verschillen tussen kinderen?

5-puntsschaal	Laag	Midden	Hoog	Vorig	$\sigma$		
Kinderen krijgen werk dat goed past bij wat ze al weten en nog moeilijk vinden	5 %	23 %	71 %	80 %	0,74	73 %	68 %
Kinderen krijgen uitleg die niet te moeilijk en niet te makkelijk is	0 %	20 %	80 %	76 %	0,59	75 %	71 %
<b>Rubriekscore</b>	3 %	22 %	76 %	78 %		74 %	69 %

### Rubriek 4. Geven we kinderen goed les?



3-puntsschaal	Laag	Midden	Hoog	Vorig	$\sigma$		
Leerkrachten bieden heldere uitleg	2 %	7 %	91 %	84 %	0,36	86 %	83 %
<b>Rubriekscore</b>	2 %	7 %	91 %	84 %		86 %	83 %

### Rubriek 5. Hoe ervaren kinderen het aanbod?

5-puntsschaal	Laag	Midden	Hoog	Vorig	$\sigma$		
---------------	------	--------	------	-------	----------	---	---



Kinderen vertellen thuis enthousiast over de lessen op school	-	-	-	-	-	-	-
<b>Rubrikscore</b>	-	-	-	-	-	-	-

## Rubriek 7. Hoe is het welbevinden van kinderen?



5-puntsschaal: vraag 1, 10-puntsschaal: vraag 2 en 3	Laag	Midden	Hoog	Vorig	$\sigma$		
Kinderen voelen zich veilig op school*	1 %	12 %	86 %	85 %	0,68	87 %	88 %
Kinderen gaan graag naar school	5 %	28 %	67 %	57 %	1,63	68 %	67 %
Kinderen vinden buiten spelen op het plein fijn	3 %	19 %	78 %	80 %	1,40	78 %	75 %
<b>Rubrikscore</b>	3 %	20 %	77 %	74 %		78 %	77 %

\*Dit is een 'routing-vraag'. Alleen aan ouders die op deze 5-puntsschaal in de categorie "Midden" of "Laag" scoorden, zijn gevraagd in hoeverre er volgens hen mogelijk sprake is van incidenten op het gebied van pesten, bang maken, uitschelden, pijn doen of het expres kapot maken van spullen. Deze vervolgvragen vind je in het volgende hoofdstuk.

## Rubriek 9. Zorgt de school voor veiligheid op het plein?



5-puntsschaal	Laag	Midden	Hoog	Vorig	$\sigma$		
Leerkrachten letten goed of op kinderen zich aan de regels houden	3 %	9 %	88 %	87 %	0,71	84 %	83 %
Leerkrachten komen snel in actie als er iets vervelends gebeurt op het plein	12 %	21 %	67 %	69 %	1,04	64 %	60 %
Ouders zijn tevreden over het toezicht op het plein	9 %	24 %	67 %	74 %	0,94	63 %	58 %
<b>Rubrikscore</b>	11 %	23 %	67 %	72 %		63 %	59 %

## Rubriek 10. Hoe is de sfeer in de groep?

5-puntsschaal	Laag	Midden	Hoog	Vorig	$\sigma$		
Tevredenheid over sfeer in de klas	2 %	11 %	87 %	83 %	0,60	83 %	81 %
Tevredenheid over hoe kinderen in de klas met elkaar omgaan	1 %	14 %	85 %	79 %	0,56	77 %	76 %
Tevredenheid over de regels in de groep	0 %	5 %	95 %	88 %	0,49	89 %	88 %
<b>Rubrikscore</b>	2 %	12 %	86 %	81 %		80 %	79 %

Ouders die op deze 5-puntsschaal in de categorie "Midden" of "Laag" scoorden, zijn gevraagd naar wat zij zien als verbeterpunten. Deze vervolgvragen vind je in het volgende hoofdstuk.



## Rubriek 11. Hoe is het contact met de leerkracht?

10-puntsschaal	Laag	Midden	Hoog	Vorig	$\sigma$		
----------------	------	--------	------	-------	----------	---	---





Tevredenheid ouders over het contact met de leerkracht(en) van hun kind	4 %	20 %	76 %	75 %	1,38	71 %	68 %
<b>Rubrikscore</b>	4 %	20 %	76 %	75 %		71 %	68 %

## Rubriek 12. Hoe wordt het leiderschap ervaren?



10-puntsschaal	Laag	Midden	Hoog	Vorig	$\sigma$		
Tevredenheid over het contact met de schoolleider/directeur	-	-	-	-	-	-	-
Tevredenheid over de leidinggevende kwaliteiten van de schoolleider/directeur	3 %	20 %	76 %	58 %	1,11	64 %	65 %
Tevredenheid over de wijze van communiceren van de schoolleider/directeur	4 %	18 %	76 %	61 %	1,29	62 %	62 %
Tevredenheid over de bereikbaarheid van de schoolleiding/directeur	6 %	10 %	76 %	68 %	1,40	70 %	71 %
<b>Rubrikscore</b>	5 %	18 %	77 %	61 %		64 %	65 %

## Rubriek 13. Maken medewerkers werk van professionalisering?

10-puntsschaal	Laag	Midden	Hoog	Vorig	$\sigma$		
Tevredenheid over vakbekwaamheid onderwijzend personeel	3 %	11 %	76 %	78 %	2,62	82 %	82 %
<b>Rubrikscore</b>	3 %	11 %	86 %	78 %		82 %	82 %

Ouders die op deze 10-puntsschaal in de categorie “Midden” of “Laag” scoorden, zijn gevraagd naar de inzet van de leerkracht, de begeleiding van het kind door de leerkracht, de samenwerking tussen duo's en het contact tussen leerkracht en kind. Je vindt deze vervolgvragen in het volgende hoofdstuk.

## Rubriek 14. Voelen ouders zich gezien en gehoord?

10-puntsschaal	Laag	Midden	Hoog	Vorig	$\sigma$		
Ouders voelen zich welkom op school	6 %	13 %	81 %	86 %	1,38	79 %	76 %
Ouders voelen zich serieus genomen	3 %	21 %	75 %	80 %	1,27	72 %	69 %
De school gaat goed om met klachten en kritiek	3 %	38 %	59 %	57 %	1,64	58 %	55 %
Ouders ervaren dat de school goede samenwerking met ouders belangrijk vindt	3 %	24 %	72 %	64 %	1,33	68 %	66 %

---

**Rubrikscore**

5 %

22 %

73 %



68 %

1,54

69 %



67 %

## Rubriek 15. Worden ouders goed geïnformeerd?



10-puntsschaal	Laag	Midden	Hoog	Vorig	$\sigma$		
Tevredenheid over informatie over wat er op school gebeurt	4 %	26 %	70 %	66 %	1,38	63 %	62 %
Tevredenheid over de informatie over het kind	9 %	38 %	53 %	53 %	1,50	55 %	52 %
<b>Rubriekscore</b>	7 %	32 %	62 %	60 %		59 %	57 %

Ouders die op deze 10-puntsschaal in de categorie “Midden” of “Laag” scoorden, zijn gevraagd naar tips hoe de school ouders beter kan informeren. Je vindt deze vervolgvragen in het volgende hoofdstuk.

## Rubriek 16. Is samenwerking met ouders gericht op partnerschap?

10-puntsschaal	Laag	Midden	Hoog	Vorig	$\sigma$		
Leerkrachten gebruiken doelbewust kennis van ouders om goed af te stemmen op kinderen	15 %	27 %	58 %	60 %	1,74	55 %	52 %
Leerkrachten vragen ouders actief naar hun mening over de beste aanpak voor het kind	20 %	36 %	45 %	42 %	2,21	47 %	43 %
Leerkrachten geven ouders inzicht in de manier van werken in de groep	9 %	40 %	52 %	53 %	1,64	52 %	48 %
Leerkrachten vragen ouders naar hun mening over hoe dingen beter kunnen	24 %	35 %	41 %	31 %	2,09	37 %	33 %
<b>Rubriekscore</b>	17 %	34 %	49 %	47 %		48 %	44 %

## Rubriek 17. Hoe worden schoolgebouw en voorzieningen gewaardeerd?

5-puntsschaal	Laag	Midden	Hoog	Vorig	$\sigma$		
Uitstraling schoolgebouw	-	-	-	-	-	-	-
Hygiëne op school	-	-	-	-	-	-	-
Uitstraling binnenkant schoolgebouw	-	-	-	-	-	-	-
Aantrekkelijk ingerichte groepslokalen	-	-	-	-	-	-	-
Aantrekkelijk ingericht schoolplein	-	-	-	-	-	-	-
<b>Rubriekscore</b>	-	-	-	-		-	-

### 3. Aanvullende informatie vanuit vervolgvragen

Soms vragen we door. Dat heeft twee voordelen:

1. ouders die ergens duidelijk tevreden over zijn, worden niet belast met aanvullende vragen;
2. ouders die ergens niet uitgesproken tevreden over zijn, krijgen gelegenheid om de school gericht feedback te geven.

De informatie hieronder is dus per definitie door slechts een deel van de ouders beantwoord. Omdat het gaat om gerichte, aanvullende informatie noemen we hier niet vergelijkingsscores zoals het landelijk gemiddelde of de vorige score.

#### Rubriek 8. Hoeveel kinderen ervaren vervelende situaties op school?

Onderstaande vragen zijn beantwoord door ouders die bij de 5-puntsvraag 'Hoe veilig voelt uw kind zich op school?' de categorie "Midden" of "Laag" scoorden. Let erop dat de Score 'Laag' hier de succescore is, omdat je bij antwoorden op deze vragen vooral wil dat ouders genoemde incidenten niet of nauwelijks ervaren.

5-puntsschaal Aantal ouders dat deze vragen invulde: 13	Laag	Midden	Hoog
Kinderen worden volgens ouders gepest	31 %	46 %	23 %
Kinderen worden volgens ouders bang gemaakt	54 %	46 %	0 %
Kinderen worden volgens ouders uitgescholden	31 %	62 %	8 %
Kinderen worden volgens ouders pijn gedaan	54 %	38 %	8 %
Kinderen maken volgens ouders expres iets stuk van elkaar	82 %	18 %	0 %
<b>Rubriekscore</b>	49 %	43 %	8 %

#### Rubriek 11. Hoe is het contact met de leerkracht?

Onderstaande vragen zijn beantwoord door ouders die bij de 10-puntsvraag 'Hoe tevreden bent u over het contact met de leerkracht?' lager scoorden dan 8.

10-puntsschaal Aantal ouders dat deze vragen invulde: 23	Laag	Midden	Hoog
Ouders zijn tevreden over hoe de leerkracht naar hen luistert	13 %	52 %	35 %
Ouders zijn tevreden over hoe de leerkracht afspraken nakomt	5 %	47 %	47 %
Ouders zijn tevreden over hoe de leerkracht omgaat met hun klachten of opmerkingen	11 %	61 %	28 %

### Rubriek 13. Maken medewerkers werk van professionalisering?

Onderstaande vragen zijn beantwoord door ouders die bij de 10-puntsvraag 'Hoe tevreden bent u over de vakbekwaamheid van de leerkracht(en) die aan uw kind lesgeven?' lager scoorden dan 8.

10-puntsschaal Aantal ouders dat deze vragen invulde: 18	10-puntsschaal		
	Laag	Midden	Hoog
Tevredenheid over de inzet van de leerkrachten	19 %	50 %	31 %
Tevreden over de begeleiding die de leerkrachten kinderen bieden	6 %	71 %	24 %
Tevredenheid over hoe de leerkrachten rekening houden met wat kinderen al kunnen en nog moeilijk vinden	6 %	59 %	35 %
Tevredenheid over de samenwerking tussen duo-leerkrachten	17 %	25 %	58 %
Tevredenheid over het contact tussen de leerkracht en het kind	12 %	31 %	56 %

### Rubriek 15. Worden ouders goed geïnformeerd?

Onderstaande vragen zijn beantwoord door ouders die bij minimaal één van de twee 10-puntsvragen over de informatievoorziening over wat er op school gebeurt en de informatievoorziening over het lager scoorden dan 8.

**Aantal ouders dat deze vragen invulde: 5**

Ouders is gevraagd naar **tips** over het verbeteren van de informatievoorziening. Ouders noemen als tips:

Meer foto's op SocialSchools. Een bericht sturen aan de ouders bij een incident. Informele gesprekjes bij het halen/brengen. Bij een inloopochtend.
Meer foto's in social school, meer werkjes mee naar huis. Persoonlijk verslagje over de klas ipv alleen het document over de doelen.
Een kort verslagje van aantal dagen met foto's of filmpje wat ze hebben gedaan in de klas. Super leuk om te ontvangen en zo weet je hebben geleerd en gedaan hebben op een dag. Jonge kindjes vinden het heel moeilijk om te vertellen wat ze op een dag gedaan hebben door de indrukken. Als ouder heb je echt geen idee wat ze doen. Zou fantastisch zijn! Andere scholen doen dat wel.
Ouders veel meer de school in uitnodigen. Bij presentaties aanwezig. Vieringen samen doen. Ik heb als ouders geen idee van wat er in de klas gebeurt. Social schools is namelijk tekst en foto's, maar je weet pas hoe het er op een school aan toe gaat als je regelmatig zelf binnen bent!
Van te voren communiceren wanneer er iemand anders voor de groep staat. Houden aan de data in de kalender die aan t begin van het jaar is uitgedeeld, niet steeds vrije middagen toevoegen.

## 4. Sterke punten, complimenten en tips

### Sterke punten

Ouders kregen de vraag wat zij zien als sterke punten van de school als zij de school een rapportcijfer hebben gegeven van een 8 of hoger. Deze vraag konden ouders overslaan.

Antwoorden die ouders gaven bij deze vraag:

De school heeft een algehele warme uitstraling. Iedereen is welkom en mag er zijn zoals hij/zij ook is. Er is ruimte voor andere methoden en manieren allemaal in het belang van het kind. Wij vinden het een zeer prettige school.
Er wordt aandacht besteed aan de verschillende soorten kinderen doormiddel van de rots en water training en de mogelijkheid dat een kind naar het atelier kan
Kleinschaligheid, betrokkenheid, rust op school, individuele aandacht voor je kind.
De sfeer en de normen en waarden
Toegankelijk Vakleerkrachten voor o.a. muziek, dans, etc. Kinderen wordt geleerd om zelfstandig te zijn en voor zichzelf en anderen op te komen Wanneer een kind achterloopt met bijv. taal/rekenen dan is er extra begeleiding Leerkrachten zijn makkelijk benaderbaar
Goede leerkrachten, veel activiteiten in de klas
N.A
Betrokkenheid van de leerkrachten. Sfeer op school onderling de kinderen (betrokken bij elkaar) kleinschalig makkelijk benaderbaar/ korte lijnen Ervaren leerkrachten
goed contact via social schools naar de ouders en veel info via mail. goed volgbaar voor de ouders hoe de schooldagen verlopen en wat de lesstof bevat.
Persoonlijk Betrokken Transparant Kleinschalig
Dat de school klein is waardoor 'iedereen' elkaar kent. Alle leerkrachten en directie zijn benaderbaar. Altijd bekende gezichten in de klas , ook als een leerkracht ziek is of er extra aandacht nodig is voor kinderen. Problemen worden snel en goed opgelost, zowel problemen met kinderen onderling maar ook langdurige problemen in de klas.
Leren zorgen voor elkaar. Leren samenwerken.
Kleinschalig, aandacht voor het individu en diversiteit, sterk in emotionele begeleiding van de kids
Klein overzicht

Mooi klein iedereen kent elkaar
Cominatie met de ouder ze op hoogte van wat hun kind doet.
Open, vriendelijk, multicultureel, gezellig en leerzaam
Ik heb op de goudenkraal 4 kinderen op school gehad En alle 4 kids gingen blij naar school! Nooit met tegenzin Dat komt door warmte liefde dat de leraren uitstralen,,sterke punt is ze geven aan welke lessen ze zwak zijn en daar extra op laten leren of extra les op school
Goede docenten, gezellig klasje
Mijn kind gaat met plezier naar school en voelt zich gehoord en gezien en krijgt vaak individueel wel een uitdagend iets mee en krijgt dan ook echt de ruimte zelf iets te ontwikkelen. De schoolleiding daar hoor ik helaas andere geluiden over sinds Sjoerd weg is. Wij hebben daar zelf nog niet mee te maken gehad maar vrij geven vanwege een Vakantie kan erg lang duren begreep ik en dat is niet te doen als je moet boeken waardoor ouders echt nijdig worden en moeilijke dingen gaan doen...En dat is niet nodig! Dus de school zelf en leerkrachten vinden wij heel prettig en goed maar de nieuwe schoolleiding, daar horen wij vaak andere geluiden over. Wij zelf hebben er nog niet mee te maken gehad dat ze zo wijfelend en streng zijn.
In mijn beleving is het een niet te massale school, dat maakt de school overzichtelijk en komt tengunste van het plezier om te leren.
De kleinschaligheid.
diversiteit, werkvormen en focus op zelfstandigheid
multicultureel, kleinschalig, liefdevol, persoonlijk
Wij merken dat ons kind zich blijft ontplooiën en steeds meer in zijn kracht komt. Zijn zelfvertrouwen groeit en wij zien in ieder geval voor een deel dat dit komt door zijn tijd op school. Zeer waardevol.
Heel goed
- gericht op de interesses en talenten van het kind - gericht op zelfvertrouwen van kind als eerst opbouwen voordat er geleerd wordt
Goede manier van lesgeven voor zowel groepen als individuele ontwikkeling
Kleinschalig en gezellig
Montessori onderwijs
Toegankelijkheid
Klein team met heel fijne leerkrachten
Veelzijdigheid van de leerstof en aandacht voor sociale vaardigheden en wereldkennis. Zoveel leuke activiteiten zoals rots en water en naar de bieb gaan.

Kleinschaligheid, rust op de gangen en individuele aandacht voor het kind.
Het stimuleren van de zelfstandigheid bij de kinderen, het kijken naar zichzelf maar ook geloven in zichzelf. De kracht van het kind naar boven te halen maar ook het kind te leren accepteren dat je niet overal goed in kan en hoeft te zijn.
Kleinschalig, gemoedelijk, toegankelijk, goede leerkrachten.
Op eigen niveau kunnen werken. Saamhorigheid Veiligheid Warm en betrokken
Goede sfeer, heel betrokken docenten, kleinschalig, montessori-onderwijs, flexibel om zich aan te passen aan wat het kind nodig heeft.
* Vind het sterk dat deze school serieus is met het zo veel mogelijk bijbrengen van leerstof voor de kinderen en dat op een leuke manier doet! Als je op een leuke manier leert, neem je het ook beter op.
Klein en persoonlijk
Kleinschalig en betrokken
Klein met persoonlijke aandacht
Niet al te groot, duidelijk en transparant over de aankomende week taken. Gezonde school qua eten en drinken.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- veel persoonlijk contact</li> <li>- echte oprechte bereidwilligheid om de 'moeilijke' gevallen te helpen/ondersteunen</li> <li>- enthousiaste medewerkers</li> </ul>
9
Persoonlijke ontwikkeling van het kind
Goed onderwijs
Saamhorigheid, zelfstandig onderwijs, leuke leermaterialen, goede leerkrachten
Montessori, help het ze zelf doen

Kleinschalig, leerlingen kennen elkaar, veel samenwerking tussen leerlingen. Leerlingen leren goed met elkaar om te gaan. Heldere afspraken.
Ze geven echt aandacht aan het kind. Pestgedrag wordt snel opgepakt. Ze zorgen ook dat het kind dat achterstand heeft weer op niveau komt.
Gericht op niveau kind werken.
Sfeer en kleinschalig
Naar een ieder als individu kijken en wat hij of zij nodig heeft



De Gouden Kraal is een kleinschalige school met zeer betrokken medewerkers. De medewerkers staan altijd open voor input vanuit ons als ouders. De aanpak op school wordt zeer goed afgestemd op het individu. En ondanks dat de docenten relatief grote klassen hebben, is er veel aandacht voor de kinderen. Kinderen die extra aandacht en tijd vragen, krijgen dat ook.

De school betreft ouders goed bij activiteiten en er heerst een zeer prettige sfeer op de school.

Kleinschalig, sociaal, gevarieerd

### Complimenten en tips die ouders de school gaven

Ouders kregen de vraag wat zij zien als tips of verbeterpunten punten voor de school. Deze vraag konden ouders overslaan. Antwoorden die ouders gaven bij deze vraag:

#### Complimenten

Jullie doen het met zijn allen echt goed! Complimenten!!

Wij zijn blij met de keuze voor De Gouden Kraal

De betrokkenheid van Monique verdient een compliment. Mijn indruk is dat ze zeer bekwaam is, en haar benaderingswijze goed aansluit bij mijn kind.

ben tevreden over de totale leerschool en contact via mail. ga zo door!

ik vind het ontzettend goed opgepakt is qua invallers toen Wim een aantal weken verlof had. Groep 3/4 is een drukke klas maar ik vind de snelheid en de oplossing die voor deze klas is gezocht met inzet van extra leerkrachten echt een compliment waard. Heel fijn dat dit op deze manier kan zodat elk kind toch op een fijne manier les kan krijgen.

Wij en ons kind zijn tevreden met juf Birgit

mooi wat jullie presteren

De directeur is een aanwinst voor de school!

Lekker betrokken bij de leerlingen en leerkrachten zijn echt lief voor de kinderen

knap hoe het niveau blijft met het landelijke gebrek aan leerkrachten.

Lekker zo knus blijven.

heel leuk team met het hart op de juiste plek

De sfeer op school is doorgaans prettig en warm. Ons kind gaat met plezier naar school waardoor wij het gevoel hebben de juiste school te hebben gekozen. Zoals het er nu naar uitziet zal ons kind later terugkijken op een hele fijne en gelukkige schooltijd en dat is wat je als ouder hoopt en wilt. Een groter compliment is er misschien niet te geven..

Elke een week een nieuwsbrief is echt super, fijn dat de doelen erin staan. Er wordt veel werk gemaakt van de thema's. Social school is top.

Bij afwezigheid van leerkrachten snelle en goed oplossingen vinden en de leerkrachten zijn heel goed benaderbaar!

Warme, fijne school met aandacht voor alle leerlingen.

De sfeer is voelbaar fijn als je binnen wandelt

De aanpak van Birgit vinden wij erg prettig, met veel aandacht voor mini mindfulness. Het buitenspelen wordt als erg prettig ervaren, met veel fietsjes, de zandbak, het klimrek. We zijn ook blij met de extra curriculaire zaken, als muziek, rots en water, theater. .

Ga zo door, Wim en Anneke! Ik heb erg veel respect hoe jullie het elke dag voor elkaar krijgen om zo'n grote groep kinderen te bieden wat ze nodig hebben!

Super leuke school met lieve meegaande leerkrachten

Vriendelijk

Goede docenten, fijne sfeer!

Ik vind de leraren heel betrokken en zeer competent.

Wat fijn om te zien dat onze kinderen zo gezien worden door de juf/meester. Wat in het verslag stond was herkenbaar en fijn om te lezen. Ga zo door!

Voor de verbetering van de sfeer op het plein

De tijd en energie dat er in mijn kind gestoken wordt is echt te zien in de vorderingen die mijn kind maakt

Goede aanpak, fijne leerkrachten

De Gouden Kraal is een ontzettend fijne school met zeer betrokken en kundige leerkrachten die hun aanpak goed afstemmen op de individuele behoeften van de kinderen.

### **Tips**

Meer communiceren met ouders wanneer er opvallendheden zijn...meer overleggen met ouders

Verbetering schoolplein (natuurlijker, meer beleving), ,minder berichten via socialschools (met 2 kinderen ontvang ik soms meerdere berichten per dag en raak ik zo het overzicht kwijt))

Als ouder zou ik me wel meer betrokken willen voelen bij de voortgang van mijn kind. Je hebt nu vaak geen idee wat er in de klas speelt en ook samenwerking tussen leerkracht en ouder zou beter kunnen. Eigenlijk zijn 2 rapport gesprekjes per jaar een beetje te weinig

Ouders meer betrekken bij keuzes die school maakt om wel of niet aan bepaalde programma's deel te nemen. Ouders vaker vragen naar hun mening over wat in het algemeen beter of anders kan

gebouw vernieuwen

kemmis van ouders gebruiken, ouders binnen de school halen

Zorg voor een lijn bij het halen/brengen van leerlingen in de school.

Blijf op deze locatie

Meer bewegingsonderwijs. 2x per week gym.

2 tips: 1. De bloemceremonie bij een verjaardag wordt elke leerkracht gegund. Maar deze traditie staat helaas haaks op de klimaat issues die momenteel spelen. Bloemen zijn net zo mooi als ze tijdens de productie milieuvriendelijk zijn. Daarnaast klimmen op het laatste moment toch veel ouders 'even' de auto in om een bloem te halen. Het alternatief om een bloem te maken is goed bedacht maar in de praktijk is met een jong gezin de weg naar de bloemist efficiënter.... Mijn tip is om deze echt goed qua milieubelasting onder de loep te nemen en dan wellicht anders invullen. Tip 2. Gezondheid staat bij de Gouden Kraal hoog in het vaandel, in de praktijk wordt er naar onze mening te weinig gestuurd op gezonde keuzes tijdens het uitdelen van een jarige. Hier zou richting ouders meer op geadviseerd kunnen worden.

Het topografie huiswerk of de methode vervangen. Wat de kinderen mee naar huis krijgen is heel onoverzichtelijk.

Ik heb altijd het idee dat ik een beetje tot last ben als er 10 min gesprekken zijn of als ik tussendoor wat wil weten over de ontwikkeling van mijn kind..Er worden weinig activiteiten georganiseerd om aan mee te doen als ouder. Ik mis Montessori in het dagelijkse onderwijs. Koken met kinderen. Ik zie ook weinig van het schoolgeld terug in in het onderwijs. Paasontbijt en kerstdiner neem je zelf mee... De afgelopen 1,5 jaar zie ik bij de kleuters er niks van.

Misschien fijn om af en toe in de OuderApp iets te lezen als aandachtspunt voor je eigen kind. Zodat je thuis ook kan oefenen specifiek gericht op je kind

Meer aandacht voor emoties en hoe hiermee om te gaan. En ik vind de tijd voor creatieve lessen te weinig.

Ouders echt meer de school inhalen!

Schoolgebouw is niet duurzaam.

Het speelplein voor grotere kinderen lijkt ons erg beperkt, met enkel 1 klimrek. Wij horen best regelmatig dat sommige kindjes pesten waar het het op ons overkomt dat het vaak dezelfde kindjes zijn

die pesten. Ook horen wij nog wel eens dat kindjes worden buitengesloten tijdens het spelen, waarbij het toezicht dit niet opmerkt of er niet op ingrijpt, met name tijdens het buitenspelen. Meer aandacht voor individuele aanpak, in samenspraak met ouders zou fijn zijn en goed voor de ontwikkeling van het kind. Dan kunnen we daar samen, op school én thuis op een gelijke manier aandacht aan geven. Overleg met ouders over uitdagingen die leerkracht en ouders zien.

Leerkrachten focus en ontwikkeling op innovatie & vernieuwing onderwijs

Temperatuur van zwembad (schoolzwemmen) mag omhoog.

Als het in de toekomst mogelijk is zou het mooi zijn als de klassen (weer) kleiner kunnen. De hoeveelheid kinderen is best pittig voor zowel juf/meester als kinderen zelf. Uiteraard begrijpelijk dat dat in deze tijd wel lastig te verwezenlijken is.

Meer aandacht voor de individualiteit van het kind