

Jaarplan KBS Seb@stiaan schooljaar 2022-2023

Vooraf:

Hierbij ontvangt de MR en het team het jaarplan van KBS Seb@stiaan. Dit jaarplan beschrijft de ambities en doelen voor het komende schooljaar. Deze zijn opgesteld vanuit de streefdoelen die opgenomen zijn in het schoolplan 2019-2023, het jaarverslag van 2021-2022 en de evaluatie van de interventies NPO 2021-2022. Het schoolteam is betrokken geweest bij de input voor het schoolplan/jaarplan. In de ontwikkelteams (rekenen, taal & Spelend leren) werken zij aan de opgestelde ambities en doelen. Het jaarplan is een dynamisch document en wordt uitgevoerd door het team van de school. Er kan eventueel een beroep gedaan worden op de expertise van derden. We hanteren het volgende tijdsplan voor het jaarplan;

- **Plan** : juni 2022
- **Do** : schooljaar 2022-2023
- **Check** : februari 2023 en juni 2023
- **Act** : juni 2023

In onderstaand schema beschrijven wij de volgende aspecten:

- **Plan** : Wat gaan wij doen op welk moment
- **Do** : Welke acties horen bij het plan en wie coördineert deze acties
- **Check** : Op welke wijze is het doel gerealiseerd
- **Act** : Welke voortgang geven wij het doel voor het komende jaarplan (2023-2024)

Het jaarplan en de bijbehorende jaarplanning zijn een gedetailleerde afgeleide van het schoolplan 2019-2023. De controle van de aangegeven punten/ de coördinatie ligt bij de locatiedirecteur.

KBS Seb@stiaan

Op de Seb@stiaan willen we dat ieder kind zich thuis voelt. Ieder kind is uniek en dus houden we rekening met de verschillen tussen kinderen. In ons onderwijs willen we dat kinderen de kracht van het eigen kunnen ervaren en hen stimuleren om op het juiste moment eigen verantwoordelijkheid te nemen. Tijdens de dagelijkse activiteiten leren we kinderen oog te hebben voor elkaar. Door het samenwerken en samen spelen, leren zij dat zij zelf invloed hebben op situaties. Een regelmatig contact met ouders/verzorgers vinden we heel belangrijk; samen delen we de zorg.

Voor ons onderwijs geldt:

- Wij richten de dag zo in dat er een rustig en ordelijk schoolklimaat ontstaat.
- Wij streven ernaar de talenten van de kinderen maximaal te ontwikkelen.
- Wij laten de kinderen kennismaken met verschillende religies en culturen.
- Wij volgen de ontwikkeling van de kinderen nauwgezet.
- Wij spelen samen, werken samen, leren samen en vieren samen.
- Wij bieden afwisselend en uitdagend onderwijs met aantrekkelijk materiaal.
- Wij stimuleren en sturen naar zelfstandig werken.
- Wij sturen bewust en planmatig op sociaal-emotionele ontwikkeling.
- Wij hechten veel waarde aan interactief onderwijs.
- Wij benaderen kinderen vanuit hun eigen onderwijsbehoefte.

De kernwaarden van KBS Seb@stiaan zijn: Rust, structuur en duidelijkheid

Gedurende de looptijd van het 4-jarige schoolplan wil KBS Seb@stiaan toewerken naar de volgende streefdoelen of deze versterken:

Streefdoelen
1. Op onze school is teamleren een vast onderdeel van onze professionele cultuur.
2. Op onze school beschikken wij over een plan hoe wij omgaan met de cognitief getalenteerde leerling.
3. Op onze school heeft het onderzoekend en ontdekkend leren een plek binnen ons onderwijs.
4. Het aanbod op onze school sluit aan bij het (beoogde) niveau van de leerlingen en zijn de resultaten die wij behalen passend bij de populatie leerlingen.
5. Op onze school werken wij samen met de scholen binnen het gebouw en stakeholders.

NPO-gelden

Vanaf februari 2020 hebben wij te maken met het coronavirus en bijbehorende maatregelen. Dit heeft geleid tot meermaals een schoolsluiting en perioden van thuisonderwijs. (schooljaar 2019-2020, 2020-2021 en een verlengde kerstvakantie 2021-2022). KBS Seb@stiaan heeft NPO-gelden ontvangen en deze wordt ingezet voor passende en duurzame interventies voor het onderwijs aan onze leerlingen. Middels de focustool en analyses is in kaart gebracht waar de behoeften liggen en daar is mee gestart in het schooljaar 2021-2022. De ingezette interventies zijn geëvalueerd en van daaruit zijn er nieuwe keuzes gemaakt voor het schooljaar 2022-2023. De gekozen interventies zijn onderdeel van dit jaarplan en de kosten zijn opgenomen in een begroting.

Jaarplan 2022-2023

<u>Aandachtsgebied</u>	<u>Onderwerp/wie</u>	<u>Plan</u>	<u>Do</u>	<u>Check</u>	<u>Act</u>
<u>Onderwijs</u> <u>Speerpunt</u>	Team & ontwikkelteams	Op onze school is teamleren een vast onderdeel van onze professionele cultuur	Binnen de drie ontwikkelteams wordt teamleren ingezet als actieve vorm van professionalisering waarbij leerkrachten van en met elkaar leren en met elkaar in gesprek zijn over hun vak. Leren in een professioneel team gaat over leren op het werk en van het werk met als doel de eigen kennis en vaardigheden te ontwikkelen en daarmee het onderwijs te verbeteren. (Zie uitwerking STARR documenten ontwikkelteams)	Februari 2023 Juni 2023	
<u>Onderwijs</u> <u>Speerpunt</u>	Ib-er, leerkracht Zongroep & leerplatform begaafdheid	Op onze school beschikken wij over een plan hoe wij omgaan met de cognitief	Updaten/ bijwerken van het plan hoe wij omgaan met de cognitief	Februari 2023 Juni 2023	

		getalenteerde leerling	getalenteerde leerlingen Borgen in het document 'Zo doen wij het op de Seb@stiaan' Febr/maart 2023		
<u>Onderwijs Speerpunt</u>	Ontwikkelteam spelend leren & team	Op onze school heeft het onderzoekend en ontdekkend leren een plek binnen ons onderwijs	Er worden ieder schooljaar twee schoolbrede thema's uitgevoerd waarbij onderzoekend en ontdekkend leren centraal staat. Dit jaar is er het thema "Gi-Ga-Groen" in okt/nov 2022 en het thema Sprookjes in febr/maart 2023. Er wordt hierbij een koppeling gemaakt met de methode Blink en spelend leren.	Februari 2023 Juni 2023	
<u>Onderwijs Speerpunt</u>	Team & ontwikkelteams	Het aanbod op onze school sluit aan bij het beoogde niveau van de leerlingen en zijn de resultaten die wij behalen passend bij de populatie leerlingen	We gaan uit van hoge verwachtingen. Methodetoetsen en citotoetsresultaten analyseren wij binnen de bouwen. De uitkomsten bepalen het vervolg van het onderwijsaanbod. Interventies worden	Februari 2023 Juni 2023	

			afgestemd met de lb-er. De tussenopbrengsten en eindopbrengsten worden verwerkt in een schoolbreed rapport door de lb-er met daarin opgenomen een plan van aanpak voor de komende planperiode.		
<u>Onderwijs</u> <u>Speerpunt</u>	Team, lb & locatiedirecteur	Op onze school werken wij samen met de school binnen ons gebouw en stakeholders	Twee keer in het schooljaar vindt er een gezamenlijke scholing plaats waarbij het met- en van elkaar leren centraal staat. Aandachtspunten zijn: Logopedie/ TOS-belevingscircuit en intervisie. Locatiedirecteur maakt deel uit van het participantenoverleg waarbinnen de samenwerking met alle partners binnen dokZuid centraal staat. 3x p.j. is er een overlegmoment.	November 2022 Juni 2023	Taalreis: heeft een voorlichting over logopedie verzorgd. Okt 2022 Kentalis: heeft ons (team Kompas en Seb@stiaan) meegenomen in het TOS -belevingscircuit Okt.2022

<u>Onderwijs</u> <u>De visie van de school</u>	Locatiedirecteur & team	Herzien van de visie in de komende planperiode	Tijdens studiedag in maart 2023 met het team uitwerken: Wat beloven wij onze leerlingen? Wat beloven wij de ouders? Wat beloven wij elkaar (team)?	Juni 2023	
<u>Onderwijs</u> <u>Leerstofaanbod</u>	Ontwikkelteam Spelend leren & kleuterleerkrachten	Spelend leren binnen de kleuterbouw	Verdere implementatie van spelend leren in de kleuterbouw/ werken met spelscripts. Begeleiding van de IJsselgroep. (gedurende schooljaar 2022-2023)	Februari 2023 Juni 2023	

<u>Onderwijs</u> <u>Zorg en begeleiding</u>	Team, lb & locatiedirecteur	De samenwerking met onze stakeholders wordt de komende jaren uitgebreid en verstevigd	Extra inzet van SMW Samenwerking met the Old School Samenwerking met CODA Samenwerking met partners binnen dokZuid Samenwerking met Accres/ gemeente	Februari 2023 Juni 2023	
<u>Onderwijs</u> <u>Professionele cultuur</u>	Team & ontwikkelteams	Teamleren maakt onderdeel uit van	Teamleren binnen de 3 ontwikkelteams. (hele schooljaar)	Februari 2023 Juni 2023	

		onze professionele cultuur	Bespreken van de meldcode en de rol van ieder teamlid mbt signaleren en handelen . Tijdens teamvergadering okt/nov 2022 Intervisie- 2 scholen dokZuid op studiemiddag maart 2023		
<u>Aandachtsgebied</u>	<u>Onderwerp/wie</u>	<u>Plan</u>	<u>Do</u>	<u>Check</u>	<u>Act</u>
<u>Onderwijs</u> <u>Levensbeschouwelijke identiteit</u>	Team & Mariska Litjes (Kind en Kerk Sint Franciscus-parochie)	Invoering plan voor structureel lesaanbod mbt levensbeschouwing	Aanbod lessen “Godly Play” opgenomen in de jaarkalender voor iedere groep. Invoering nieuwe beleidsplan en evaluatie	Febr. 2023 Juni 2023	
<u>Onderwijs</u> <u>Actief burgerschap & sociale cohesie</u>	Team	Ouders betrekken bij pedagogisch klimaat (door ouder Kanjerlessen)	Twee keer in het schooljaar kijklessen organiseren voor ouders. Dit is opgenomen in onze jaarkalender. 1 van de 2 kijklessen is een kanjerles.	Nov. 2022 Juni 2023	Eerste ronde kijklessen heeft plaatsgevonden in nov 2022. Opkomst in alle klassen was goed.
<u>Onderwijs</u> <u>Didactisch handelen</u>	Team & locatiedirecteur	ADIM is terug te zien in alle lessen	2x in het jaar vinden er klassenconsultaties plaats uitgevoerd	Dec. 2022 April 2023	

			<p>door de locatiedirecteur. (nov/dec & febr./maart) Dit gebeurt a.d.h.v. een kijkwijzer ADIM. De uitkomst wordt nabesproken met de leerkracht. A.d.h.v. de tips en tops wordt de tweede klassenconsultatie uitgevoerd.</p> <p>Algehele bevindingen worden gedeeld in een teamvergadering.</p>		
<p><u>Onderwijs</u> <u>Didactisch handelen & klassenmanagement</u></p>	<p>Team, IB, locatiedirecteur</p>	<p>Doorgaande lijn didactisch handelen door de school</p> <p>Doorgaande lijn klassenmanagement waarborgen</p>	<p>Doorgaande lijn ZLKLS a.d.h.v. scholing/opfriscursus en lesbezoeken Ijsselgroep/Janna de Haan.(sept 2022) Inzet ADIM in alle groepen. Eenduidig gebruik van stoplicht en blokje Dit wordt gemonitord en nabesproken met de leerkrachten na de lesbezoeken/ klassenconsultaties.</p>	<p>Dec. 2022</p> <p>Juni 2023</p>	

			Algehele bevindingen worden gedeeld tijdens een teamvergadering.		
--	--	--	--	--	--

<u>Aandachtsgebied</u>	<u>Onderwerp/wie</u>	<u>Plan</u>	<u>Do</u>	<u>Check</u>	<u>Act</u>
Onderwijs Professionele cultuur		Maatjesleren wordt ingezet om nieuwe leerkrachten mee te nemen in werkwijze			
Onderwijs Kwaliteitscultuur		Het team werkt aan de voortdurende verbetering van de eigen professionaliteit.	Opfriscursus team ZLKLS- sept 2022 Workshop TOS en logopedie -okt 2022 Kanjert rainingen Cursus MSV Scholing BHV-ers Scholing Spelend leren & KIJK! (observatie-instrument kleuters) Lezingen van het SWV (gericht op taal)		
<u>Onderwijs Kansengelijkheid</u>	Leerkracht groep 8 & ib-er. (team meenemen in dit traject)	Bevorderen van kansengelijkheid door inzet subsidie doorstroom po/vo. Maatwerk bieden in dit doorstroomtraject door extra begeleiding /inzet leerkracht VOG	VOG breed thema op de PO-scholen Groep 8 leerkracht stemt met de ib-er en ouders af welke leerlingen deelnemen aan het		

			begeleidingstraject doorstroom po/vo.		
<u>Onderwijs</u> <u>Kansengelijkheid</u>	Team, ib, locatiedirecteur	We willen alle ouders van onze school bereiken met onze informatie: Optimaal inzetten van communicatiemiddelen om alle ouders te bereiken en van dezelfde informatie te voorzien ten gunste van de leerling. M.n. gericht op het bereiken van ouders die de Nederlandse taal niet (optimaal) beheersen.	In de communicatie benaderen we ouders via parro, mail maar ook persoonlijk. We verduidelijken waar nodig en gaan na of de boodschap goed is overgekomen bij ouders. Zo nodig maken we gebruik van een tolk (tolkentelefoon)		
<u>Onderwijs</u> <u>Lesaanbod</u>	Ib & locatiedirecteur	Burgerschap: We werken met Blink en voldoen volledig aan de kerndoelen voor burgerschap. We gaan werken met een instrument die de doelen monitort. (bijv. Rovict)	Jan. 2023 uitzoeken welke mogelijkheden er zijn om te monitoren of de kerndoelen Burgerschap zij/worden behaald. Implementeren van het monitoren adhv een instrument.	Febr. 2023 Juni 2023	
<u>Onderwijs</u> Organisatie	Ontwikkelteams: Spelend leren Rekenen Taal	Werken in ontwikkelteams Doel: Leerkrachten werken met elkaar aan het	De teamleden werken voor het tweede jaar in ontwikkelteams.	Febr. 2023 Juni 2023	

		verbeteren van het onderwijs en zijn mede verantwoordelijk voor de onderwijsinhoud.	Zij werken mbv een STARR document waarin de doelen beschreven en werkwijze planmatig staan. Zij informeren het MT en vervolgens het team.		
--	--	---	--	--	--