

WМК·PO



**Veiligheid en welbevinden2024**

Uitslagen Vragenlijst

**BS het Lichtbaken**

## Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Inleiding	3
De vragenlijst	4
Gegevens	5
Schoolgegevens	5
Periode van afname	5
Aantal respondenten	5
Waardering van het responspercentage	5
Waardering van de scores	5
Meerkeuzevragen	6
Veiligheidsbeleving	7
Sterke punten	7
Bespreekpunten	7
Het optreden van de leraar	8
Sterke punten	8
Bespreekpunten	8
De opstelling van de leerling	9
Mogelijke verbeterpunten	9
Bespreekpunten	9
Welbevinden	10
Sterke punten	10
Mogelijke verbeterpunten	10
Men is het eens over	10
Bespreekpunten	10
Fysieke veiligheid	11
Sterke punten	11
Men is het eens over	11
Bespreekpunten	11
Sociale veiligheid	12
Sterke punten	12
Bespreekpunten	12
Psychische veiligheid	13
Sterke punten	13
Men is het eens over	13
Bespreekpunten	13
Materiele zaken	14
Sterke punten	14
Men is het eens over	14
Bespreekpunten	14
Cijfers	15
Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen	16
Slotconclusies	17
Waardering van de vragen	17
Hoogste en laagste scores	17

## Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Veiligheid en welbevinden2024 van BS het Lichtbaken. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitssysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

## De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Veiligheidsbeleving	4 vragen
Het optreden van de leraar	7 vragen
De opstelling van de leerling	4 vragen
Welbevinden	4 vragen
Fysieke veiligheid	4 vragen
Sociale veiligheid	4 vragen
Psychische veiligheid	4 vragen
Materiele zaken	4 vragen
Cijfers	3 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 40 vragen.

## Gegevens

### Schoolgegevens

School	BS het Lichtbaken
Adres	Georges Bizetstraat 21
Postcode + Plaats	2551ZC Den Haag

### Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 12 maart 2024 tot 19 maart 2024.

### Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	75
Aantal afgerond	67
Responspercentage	89%

### Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

### Waardering van de scores


Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

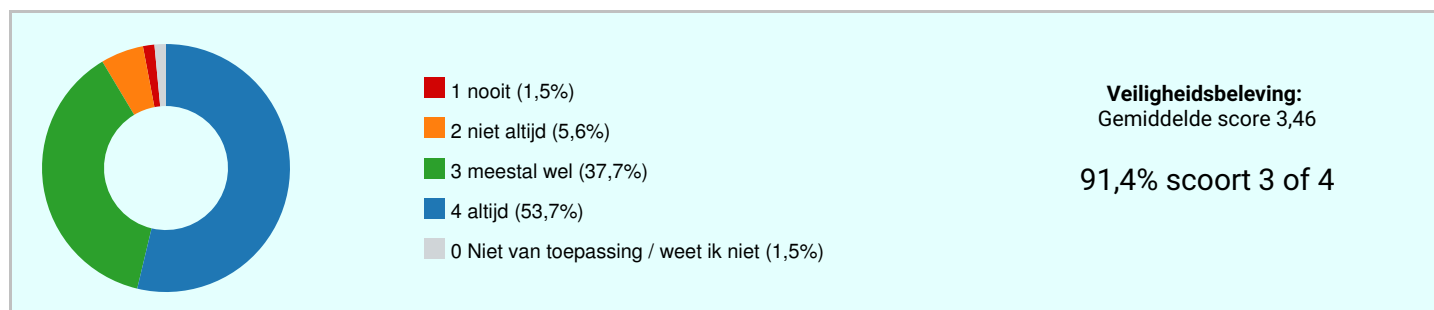
1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
  - De vraag (stelling)
  - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
  - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
  - Het verschil tussen GSES en GSOS
  - De standaardafwijking

**Meerkeuzevragen**

Ben je een jongen of een meisje?		
Jongen	32	
Meisje	35	
In welke groep zit je?		
Groep 5	0	
Groep 6	21	
Groep 7	24	
Groep 8	22	

## Veiligheidsbeleving

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik voel me (...) veilig op het plein	3,44	3,50	-0,06	0,53	
Ik voel me (...) veilig in de school	3,53	3,62	-0,09	0,68	
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,57	3,66	-0,09	0,55	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,30	3,51	-0,21	0,85	
	3,46	3,57	-0,12	0,67	



### Sterke punten

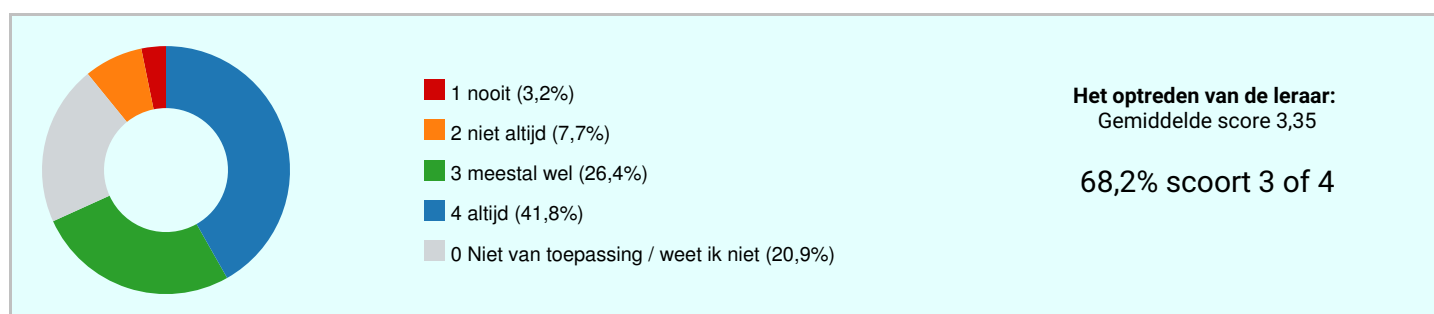
- Ik voel me (...) veilig in het lokaal
- Ik voel me (...) veilig in de school

### Bespreekpunten

- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven
- Ik voel me (...) veilig in de school
- Ik voel me (...) veilig in het lokaal

## Het optreden van de leraar

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word	3,38	3,35	+0,03	0,83	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen	3,56	3,43	+0,13	0,69	
Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten	3,20	3,16	+0,04	0,86	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	3,00	2,98	+0,02	1,05	
Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten	3,10	3,11	-0,02	0,79	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,56	3,56	-0,01	0,68	
Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten	3,50	3,50	+0,00	0,67	
	3,35	3,32	+0,03	0,82	



### Sterke punten

- Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen
- Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden

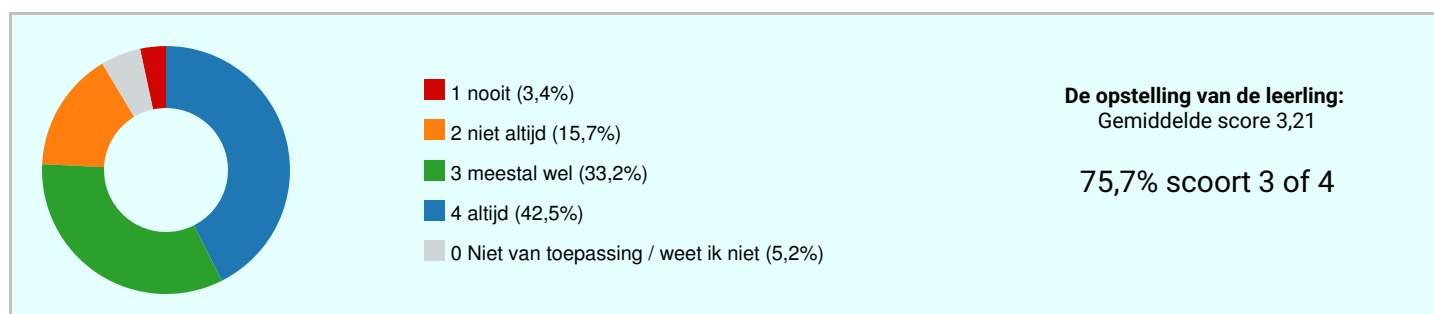
### Bespreekpunten

- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen
- Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten
- Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word



## De opstelling van de leerling

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	3,24	3,18	+0,06	0,86	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	3,19	3,23	-0,04	0,87	
Ik help kinderen als ze gepest worden	2,97	3,18	-0,21	0,88	
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,45	3,61	-0,15	0,68	
	3,21	3,31	-0,09	0,84	



### Mogelijke verbeterpunten

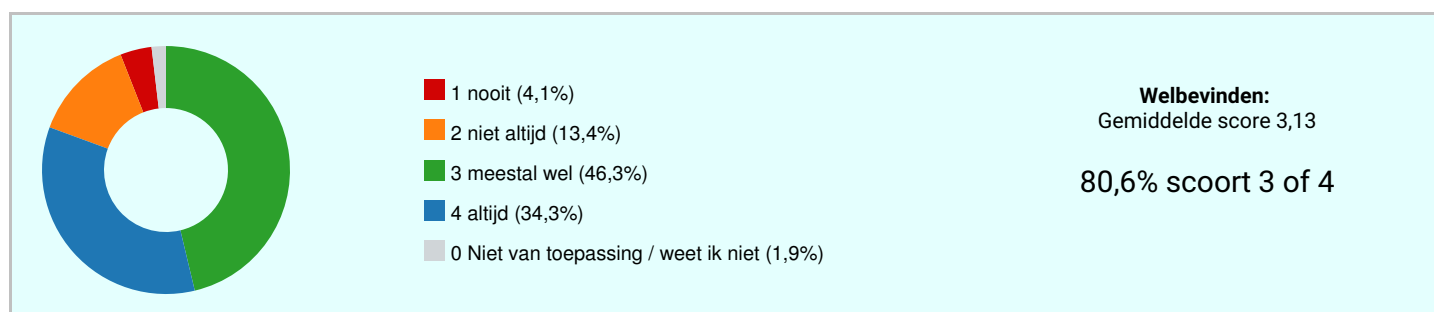
- Ik help kinderen als ze gepest worden

### Bespreekpunten

- Ik help kinderen als ze gepest worden
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten

## Welbevinden

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik heb het naar mijn zin op school	2,94	3,12	-0,19	0,85	
Ik heb het naar mijn zin in de klas	2,91	3,22	-0,31	0,79	
Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten	2,94	3,24	-0,30	0,70	
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,74	3,75	-0,01	0,47	
	3,13	3,33	-0,21	0,80	



### Sterke punten

- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

### Mogelijke verbeterpunten

- Ik heb het naar mijn zin in de klas
- Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten
- Ik heb het naar mijn zin op school

### Men is het eens over

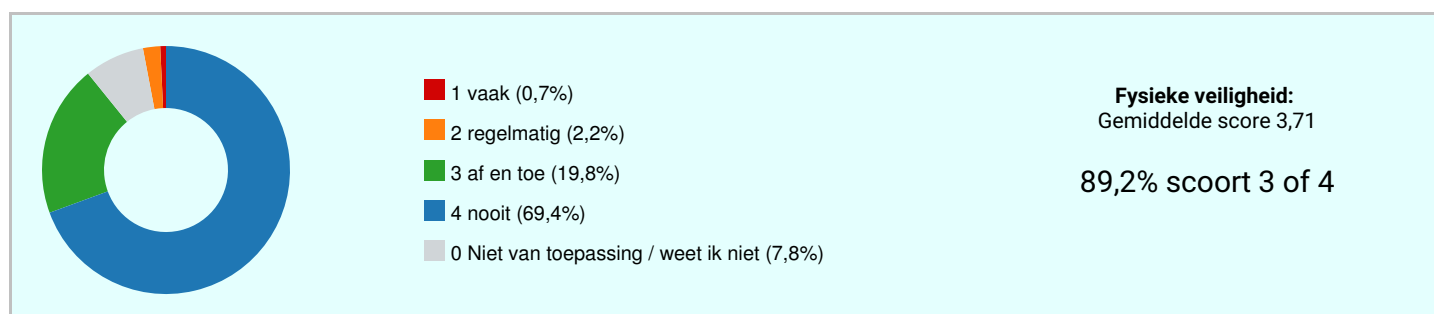
- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

### Bespreekpunten

- Ik heb het naar mijn zin op school
- Ik heb het naar mijn zin in de klas
- Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten

## Fysieke veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word geslagen en/of gestompt	3,74	3,62	+0,12	0,48	
Ik word geschopt	3,73	3,64	+0,10	0,54	
Ik word geknepen	3,81	3,74	+0,06	0,43	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,58	3,58	+0,00	0,68	
	3,71	3,64	+0,07	0,55	



### Sterke punten

- Ik word geknepen
- Ik word geslagen en/of gestompt
- Ik word geschopt

### Men is het eens over

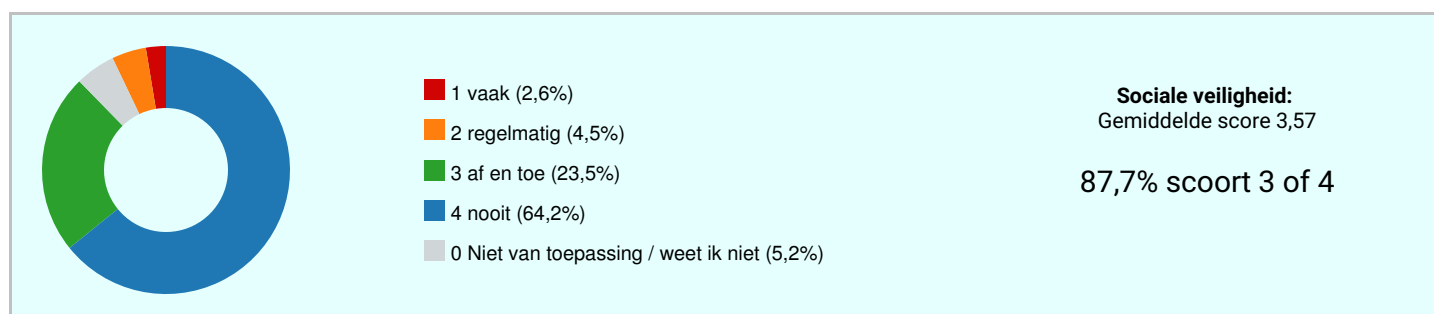
- Ik word geknepen
- Ik word geslagen en/of gestompt

### Bespreekpunten

- Andere kinderen doen mij expres pijn
- Ik word geschopt

## Sociale veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word gepest	3,66	3,64	+0,02	0,62	
Ik word uitgescholden	3,26	3,47	-0,21	0,88	
Ik word buitengesloten	3,63	3,53	+0,10	0,57	
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,76	3,83	-0,07	0,61	
	3,57	3,61	-0,04	0,71	



### Sterke punten

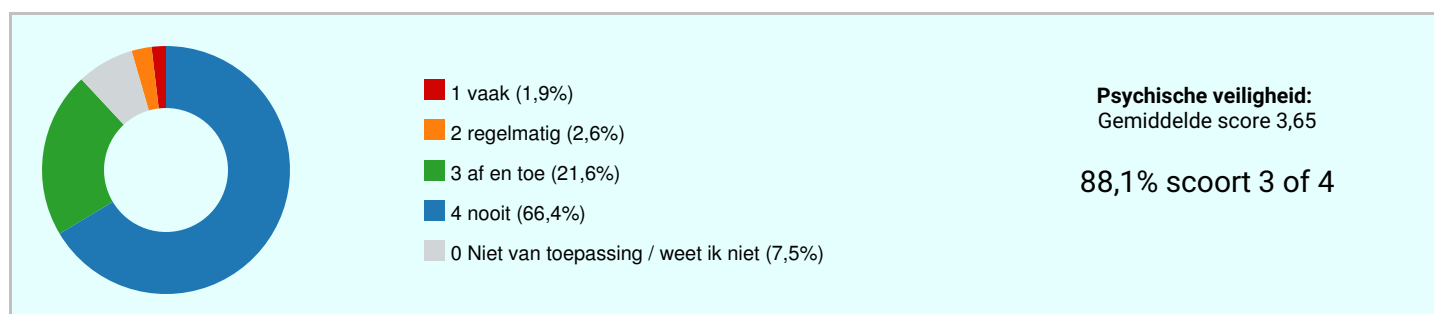
- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)
- Ik word gepest
- Ik word buitengesloten

### Bespreekpunten

- Ik word uitgescholden
- Ik word gepest
- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)

## Psychische veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word uitgelachen	3,54	3,51	+0,03	0,78	
Ik word belachelijk gemaakt	3,56	3,64	-0,08	0,70	
Ik word voor gek gezet	3,68	3,66	+0,02	0,56	
Ik word bedreigd	3,81	3,83	-0,02	0,39	
	3,65	3,66	-0,01	0,64	



### Sterke punten

- Ik word bedreigd
- Ik word voor gek gezet
- Ik word belachelijk gemaakt

### Men is het eens over

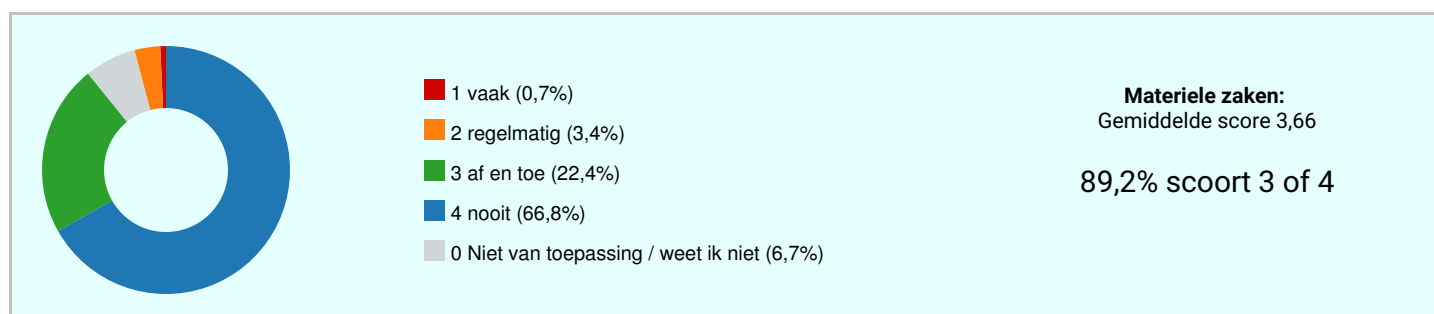
- Ik word bedreigd

### Bespreekpunten

- Ik word uitgelachen
- Ik word belachelijk gemaakt
- Ik word voor gek gezet

## Materiele zaken

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,84	3,80	+0,04	0,44	
Andere kinderen stelen mijn spullen	3,68	3,72	-0,05	0,59	
Andere kinderen maken mijn spullen kwijt	3,71	3,68	+0,04	0,52	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,42	3,39	+0,03	0,69	
	3,66	3,64	+0,02	0,59	



### Sterke punten

- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt
- Andere kinderen stelen mijn spullen

### Men is het eens over

- Andere kinderen vernielen mijn spullen

### Bespreekpunten

- Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)
- Andere kinderen stelen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt

## Cijfers

Ik voel me veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer	8,2
Ik heb het naar mijn zin op school; ik geef de school het cijfer	7,3
Heb je nog opmerkingen	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Nee</li><li>2. nee</li><li>3. nee hoor ik wil anoniem zij</li><li>4. meer tekenen</li><li>5. nee</li><li>6. of mensen worden belachelijk gemaakt om de kleren dat ze hebben</li><li>7. ik heb een tip, alstublieft helpen wanneer ik wordt gepest.</li><li>8. ik weet het niet</li><li>9. alle slaan vragen zijn over mijn vriendinnen niet slecht bedoelt</li><li>10. ik heb geen opmerking</li><li>11. de meesters en juffen zijn de liefste van de hele wereld</li><li>12. nee</li><li>13. meester kielian is de beste meester</li><li>14. school is heel leuk</li><li>15. nee</li><li>16. meester kilijan is de beste</li><li>17. maak het leuker</li></ol>	
7,7	

## Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Veiligheidsbeleving	3,46	3,57	-0,12	0,67	
Het optreden van de leraar	3,35	3,32	+0,03	0,82	
De opstelling van de leerling	3,21	3,31	-0,09	0,84	
Welbevinden	3,13	3,33	-0,21	0,80	
Fysieke veiligheid	3,71	3,64	+0,07	0,55	
Sociale veiligheid	3,57	3,61	-0,04	0,71	
Psychische veiligheid	3,65	3,66	-0,01	0,64	
Materiele zaken	3,66	3,64	+0,02	0,59	



## Slotconclusies

BS het Lichtbaken scoort als school een 3,46. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 89%: 67 van de 75 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

## Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	4	11,4%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	5	14,3%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	6	17,1%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	16	45,7%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	4	11,4%

## Hoogste en laagste scores

Beleidsreïn	GSES	
Veiligheidsbeleving		
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,57	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,30	
Het optreden van de leraar		
Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen	3,56	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	3,00	
De opstelling van de leerling		
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,45	
Ik help kinderen als ze gepest worden	2,97	
Welbevinden		
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,74	
Ik heb het naar mijn zin in de klas	2,91	
Fysieke veiligheid		
Ik word geknepen	3,81	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,58	
Sociale veiligheid		
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,76	
Ik word uitgescholden	3,26	
Psychische veiligheid		
Ik word bedreigd	3,81	
Ik word uitgelachen	3,54	
Materiele zaken		
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,84	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,42	