

# Digitaal Veiligheidsplan

Overzicht aandachtspunten sociale veiligheid

2021-09-07 08:00

***Een veilige school is een school waar leerlingen en personeel met plezier leren en werken en waar zij zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen.***

<b>Naam school:</b>	Basisschool De Verwondering
<b>Locatie:</b>	Richard Feynmanstraat 7
<b>Functie beheerder Digitaal Veiligheidsplan:</b>	Directeur

# 1 Gezamenlijk ontwikkelen en kennis hebben van visie, kernwaarden, doelen, regels en afspraken

1.1

## De school heeft een visie op veiligheid geformuleerd.

### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

De Verwondering is gestart in 2019-2020 met een eigen BRIN nummer.

Onze visie op onderwijs is vertaald naar een visie op veiligheid. Dit is opgenomen in de schoolgids en het schoolplan. Voor de groepsleerkrachten is het concreet vertaald in de vormgeving van onze zorgstructuur. Dit is opgenomen in een Handboek Onderwijs. Daarnaast is er voor ouders een SOP beschikbaar en een overzicht welke externen betrokken zijn bij de zorgstructuur op De Verwondering.

Deze documenten zijn beschikbaar via de website [www.verwondering-almere.nl](http://www.verwondering-almere.nl).

1.2

## De school hanteert kernwaarden met betrekking tot sociale veiligheid, bijvoorbeeld op basis van haar identiteit.

### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

De Verwondering is gestart in 2019-2020 met een eigen BRIN nummer.

Onze visie op onderwijs is vertaald naar een visie op veiligheid waarin de kernwaarden staan beschreven. Ook ten aanzien van onze christelijke identiteit. Dit is opgenomen in de schoolgids en het schoolplan. Voor de groepsleerkrachten is het concreet vertaald in de vormgeving van onze zorgstructuur. Dit is opgenomen in een Handboek Onderwijs. Daarnaast is er voor ouders een SOP beschikbaar en een overzicht welke externen betrokken zijn bij de zorgstructuur op De Verwondering.

Deze documenten zijn beschikbaar via de website [www.verwondering-almere.nl](http://www.verwondering-almere.nl).

1.3

## De school heeft zich concrete doelen gesteld met betrekking tot sociale veiligheid.

### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

De Verwondering is gestart in 2019-2020 met een eigen BRIN nummer.

Volgens de kwaliteitscyclus van Stichting Prisma worden er jaarlijks doelen gesteld. Dit wordt beschreven in een Jaarplan en twee keer per jaar geëvalueerd volgens een vaste cyclus. Tijdens de MARAP gesprekken legt directie verantwoording af richting het Bestuur. De uitkomsten van deze

1.4

## **De school evalueert systematisch gestelde doelen met betrekking tot sociale veiligheid.**

### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Volgens de kwaliteitscyclus van Stichting Prisma worden er jaarlijks doelen gesteld. Dit wordt beschreven in een Jaarplan en twee keer per jaar geëvalueerd volgens een vaste cyclus. Om het beleid bij te stellen gebruiken wij de pdca-cyclus. Tijdens de MARAP gesprekken legt directie verantwoording af richting het Bestuur. De uitkomsten van deze gesprekken worden gedeeld met de MR van De Verwondering.

1.5

## **De school heeft schoolregels opgesteld.**

### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

In het schooljaar 2019-2020 hebben de kinderen van De Verwondering een aantal schoolregels bepaald. Deze staan op de website [www.verwondering-almere.nl](http://www.verwondering-almere.nl) en worden jaarlijks herzien (indien nodig). Ieder schooljaar worden deze besproken in alle klassen en vertaald en aangevuld naar een passend aanbod voor in de eigen groep.

In de schoolgids en het schoolplan staan onze basisregels en afspraken, ook voor ouders. Deze zijn in te zien via onze website: <https://verwondering-almere.nl/ouders/>.

1.6

## **Er zijn duidelijke afspraken over gedrag en toezicht buiten de school, zoals op de speelplaats of in de fietsenstalling.**

### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Tijdens het buitenspelen is de bindende afspraak dat er altijd toezicht is, zeker gezien het water op het bovenbouwplein. Kinderen mogen, in geval van nood, zelfstandig naar binnen. Ook hier gelden de afspraken die binnen ook gelden.

In principe spelen de kinderen binnen het hek van het schoolplein of op de daarvoor aangewezen speelplekken (speeltuin, de Brink en het voetbalveld). Hiervoor zijn afspraken gemaakt met basisschool Het Universum en Kinderopvang Sterrenrijk.

Alle deuren van De Verwondering sluiten om 08.30 uur. Bezoek moet zich melden bij de voordeur. Op deze manier voorkomen wij (ongewenst) bezoek in de school. Wanneer er rond de school ongewenst bezoek

aanwezig is, wordt de wijkagent gebeld en wordt de rest van De Campus geïnformeerd.

---

1.7

**Er zijn goede afspraken en regels bij bijvoorbeeld schoolreisjes of schoolkampen, en die zijn voor iedereen duidelijk.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Het protocol 'vervoer' is beschikbaar op de website: <https://verwondering-almere.nl/ouders/downloads/>.

Voor de andere protocollen verwijzen wij naar Stichting Prisma. Voorafgaand aan kamp worden er in de klas duidelijke afspraken gemaakt en gedeeld met ouders d.m.v. Social Schools.

---

1.8

**Er zijn goede afspraken en regels bij internationale uitwisselingen van leerlingen, en die zijn voor iedereen duidelijk.**

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

---

1.9

**In de klassen worden (ieder jaar) gezamenlijk gedragen gedragsregels opgesteld.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In het schooljaar 2019-2020 hebben de kinderen van De Verwondering een aantal schoolregels bepaald. Deze staan op de website [www.verwondering-almere.nl](http://www.verwondering-almere.nl) en worden jaarlijks herzien (indien nodig). Ieder schooljaar worden deze besproken in alle klassen en vertaald en aangevuld naar een passend aanbod voor in de eigen groep.

In de schoolgids en het schoolplan staan onze basisregels en afspraken, ook voor ouders. Deze zijn in te zien via onze website: <https://verwondering-almere.nl/ouders/>.

---

1.10

**De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd voor vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten waarvoor dat wettelijk verplicht is.**

Gekozen antwoord

In orde

**Toelichting:**

Hiervoor verwijzen wij naar de bovenschoolse protocollen rondom grensoverschrijdend gedrag en schorsen/verwijderen van Stichting Prisma. Ook is hier het pestprotocol te vinden.

Alle direct betrokkenen bij ons onderwijs zijn in het bezit van een VOG. Alle medewerkers zijn op de hoogte van de Meldcode en Meldplicht bij seksueel grensoverschrijdend gedrag én de Meldcode Kindermishandeling.

---

1.11

**De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd over wat te doen bij veelvoorkomende vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten, waarvoor dat niet wettelijk verplicht is.**

**Gekozen antwoord**

In orde

**Toelichting:**

Hiervoor verwijzen wij naar de bovenschoolse protocollen rondom grensoverschrijdend gedrag en schorsen/verwijderen van Stichting Prisma.

---

1.12

**De school betreft alle geledingen actief bij het formuleren van visie, kernwaarden, doelen en regels.**

**Gekozen antwoord**

In orde

---

1.13

**Alle betrokkenen kennen de visie, kernwaarden, doelen, regels, afspraken en protocollen of weten waar ze die kunnen vinden. Dit geldt ook voor nieuwe medewerkers. De school informeert hen hierover.**

**Gekozen antwoord**

In orde

---

2.1

**De school heeft een goed en steeds actueel beeld van de beleving van de sociale veiligheid op school door monitoring onder leerlingen, personeel, ouders en andere betrokkenen bij de school.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Hiervoor wordt, volgens de bovenschoolse cyclus, een enquête afgenomen onder personeel, ouders en kinderen. De uitkomsten worden besproken en doelen worden vastgesteld. Dit wordt vastgelegd in de evaluatie van het Jaarplan en besproken met de MR. Een samenvatting wordt gedeeld met alle ouders van De Verwondering. Daarnaast zijn de scores in te zien voor alle geïnteresseerden via VenstersPO.

Op schoolniveau maken wij gebruik van de vragenlijsten van ZIEN om de sociale veiligheid in kaart te brengen. Vanaf groep 5 vullen de kinderen ook zelf een vragenlijst in. Tijdens de groepsbesprekingen worden deze uitkomsten besproken en wordt er (indien nodig) een plan van aanpak opgesteld. Wanneer nodig worden er externen betrokken (zoals Passend Onderwijs).

Er is een incidentenregistratie aanwezig waarin de incidenten worden geregistreerd en geëvalueerd.

---

2.2

**De school heeft een goed beeld van veiligheidsrisico's en incidenten.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De RI&E wordt eens per vier jaar uitgevoerd. De uitkomsten hiervan worden omgezet in actiepunten.

---

2.3

**De school benut wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Conform RI&E.

---

2.4

**De school benut informatie over veiligheidsrisico's en incidenten actief en regelmatig voor het ontwikkelen of bijstellen van beleid en praktijk.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Conform RI&E.

De incidentenregistratie wordt jaarlijks geëvalueerd en waar nodig wordt er bijgesteld.

---

2.5

**De school benut niet-wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.**

Gekozen antwoord

In orde

---

### 3 Scheppen van voorwaarden, beleggen van taken, samenwerken met ouders en externe partners

- 3.1 De school onderzoekt regelmatig of ruimtes, materialen, buitenruimtes, toezicht, enzovoort zodanig zijn ingericht dat de sociale veiligheid daarmee gediend is.**

Gekozen antwoord

In orde

---

- 3.2 De school neemt signalen van leerlingen of personeel over onveilige ruimtes of materialen altijd serieus en pakt deze zo nodig aan.**

Gekozen antwoord

In orde

---

- 3.3 In de school zijn wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

- Vertrouwens- en contactpersoon intern: mevrouw Lian Salehi (ouder)
  - Vertrouwens- en contactpersoon extern: mevrouw Margareth van Meerveld (bestuur)
  - Coördinator beleid rondom pesten: mevrouw Yvonne Gouma (IB)
  - Aanspreekpunt in het kader van pesten: mevrouw Yvonne Gouma (IB)
  - BHV: meerdere werknemers gedurende de week
  - preventiemedewerker: mevrouw Caroline Sterk
- 

- 3.4 In de school zijn verschillende niet-wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Aandachtsfunctionaris: mevrouw Margareth van Meerveld (Bestuur)

---

- 3.5 Er zijn goede afspraken gemaakt met belangrijke externe partners uit jeugdhulp en veiligheid, om zo**



**nodig ondersteuning of hulp te kunnen bieden aan leerlingen, ouders en leraren.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit staat beschreven voor ouders in een document 'zorgstructuur', zodat zij zicht krijgen op de rol en taak van alle betrokkenen bij ons onderwijs.

---

3.6

**De school heeft een algemeen privacyreglement ten behoeve van de privacybescherming van ouders/leerlingen. Ook voor de samenwerking/uitwisseling van gegevens met externe organisaties.**

Gekozen antwoord

In orde

---

3.7

**De school beschikt over een klachtenregeling en een vertrouwenspersoon, en is aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Voor meer informatie verwijzen wij naar de website van de school: [www.verwondering-almere.nl](http://www.verwondering-almere.nl).

---

3.8

**De school beschikt over een meldingsregeling misstanden en een protocol medisch handelen.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In de klassenmap is de informatie, indien medisch handelen vereist is, zichtbaar.

---

3.9

**De school nodigt ouders/leerlingen altijd uit of vraagt anders hun toestemming voor besprekingen over de voor hen benodigde (extra) ondersteuning en hulp, zowel intern als met externe partners.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De toestemming hiervoor wordt vastgelegd in ParnasSys.

---

3.10

**De rol die ouders binnen de school hebben, op pedagogisch vlak, is duidelijk.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wij zien ouders als partner binnen de school. Dit staat beschreven in ons schoolplan en in de schoolgids. Op de website <https://verwondering-almere.nl/ouders/> staan de geldende afspraken.

---

## 4 Positief pedagogisch handelen; ondersteunende houding, voorbeeldgedrag, verbindende relaties

### 4.1 De school heeft uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen geformuleerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In het schoolplan en in de schoolgids staat beschreven hoe wij ons positieve pedagogische klimaat vormgeven. Deze zijn in te zien via de website: <https://verwondering-almere.nl/ouders/downloads/>.

---

### 4.2 De school maakt de uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen waar in de dagelijkse praktijk.

Gekozen antwoord

In orde

---

### 4.3 De school stimuleert dat alle personeelsleden voorbeeldgedrag vertonen op het gebied van positief gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

---

### 4.4 De school stimuleert dat alle personeelsleden de uitgangspunten en school- en gedragsregels consequent naleven.

Gekozen antwoord

In orde

---

### 4.5 De school bevordert dat alle teamleden over de daarvoor benodigde houding en vaardigheden beschikken.

Gekozen antwoord

In orde

---

4.6

**De school treft maatregelen wanneer personeelsleden niet voldoen aan de punten genoemd in de vorige drie vragen.**

Gekozen antwoord

In orde

---

4.7

**De school werkt actief aan een helder beleid met betrekking tot belonen en straffen.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Op De Verwondering werken wij volgens de visie dat je als school moet afstemmen op het kind. Wij stimuleren en hebben hoge verwachtingen van onze kinderen. Wanneer nodig werken de groepen met een beloningssysteem, al dan niet voor een individuele leerling.

Indien nodig vindt er afstemming plaats met directie, intern begeleider en/of ouders wanneer kinderen zich niet aan de geldende regels en afspraken houden.

---

4.8

**Er wordt gestimuleerd dat er in de school een 'aanspreekcultuur' ontstaat, waarin iedereen (ook leerlingen en ouders) elkaar kan aanspreken op grensoverschrijdend of onveilig gedrag.**

Gekozen antwoord

In orde

---

4.9

**De school stemt pedagogisch handelen af met ouders.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Hiervoor hebben wij een heldere gesprekkencyclus met ouders. Zij worden op de hoogte gebracht van incidenten of opvallende zaken. Wij zien ouders hierin als partner en trekken samen op.

---

## 5 Preventieve activiteiten en programma's in de school, gericht op leerlingen, ouders en personeel

- 5.1 In de klassen worden leerstof, activiteiten of programma's aangeboden, gericht op het bevorderen van positief gedrag en het tegengaan van onveilig gedrag. Voor een aantal kerndoelen zijn wettelijk verplichtingen.**

### Gekozen antwoord

In orde

### Toelichting:

De Verwondering is gestart in 2019-2020 met een eigen BRIN nummer.

De visie op onderwijs is vertaald in de keuze voor de leerstof, activiteiten en/of programma's. Tijdens de sociaal-culturele praktijken heeft het bevorderen van positief gedrag een duidelijke plek.

Gedurende de eerste weken van het schooljaar staat de groepsvorming centraal, zeker wanneer de groepen een nieuwe samenstelling hebben.

Daarnaast wordt de groep in beeld gebracht door middel van ZIEN en worden de handelingsadviezen gebruikt bij het vormgeven van de leerstof en activiteiten. Hierin werken wij niet alleen curatief, maar ook preventief.

Door de intensieve samenwerking met een aantal externe partners wordt er een gericht aanbod verzorgd voor de kinderen die hier baat bij hebben. Dit is beschreven in het document 'externen op De Verwondering'.

- 
- 5.2 Leerlingen worden gewezen op hulpmogelijkheden bij problemen of onveiligheid op school, thuis of in de vrije tijd.**

### Gekozen antwoord

In orde

- 
- 5.3 Leerlingen wordt duidelijk gemaakt dat er 'geheimen' zijn waarover je moet praten en met wie zij kunnen praten.**

### Gekozen antwoord

In orde

- 
- 5.4 Scholing en training van het personeel op het gebied van competenties voor het bevorderen van sociale veiligheid en omgaan met grensoverschrijdend gedrag wordt door schoolleiding en schoolbestuur gestimuleerd en gefaciliteerd.**

Gekozen antwoord

In orde

---

5.5

**Die scholing en training wordt aangeboden aan alle betrokken functionarissen binnen de school.**

Gekozen antwoord

In orde

---

6.1

**De school werkt actief met een sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem om leerlingen in hun gedrag te volgen.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Op De Verwondering wordt gewerkt met het programma ZIEN. Tijdens de implementatie hiervan heeft het hele team een verplichte scholing gevolgd. De uitkomsten van ZIEN worden besproken tijdens de groepsbesprekingen met intern begeleider. Deze besprekingen gebeuren groepsdoorbroken, zodat de groepsleerkrachten elkaar kunnen versterken.

6.2

**De school is voldoende in staat om signalen van onveiligheidsgevoelens of onveilig gedrag, waaronder pesten, bij leerlingen en personeel op te merken.**

Gekozen antwoord

In orde

6.3

**Expliciete signalen van leerlingen en ouders over onveiligheid en pesten worden altijd serieus genomen.**

Gekozen antwoord

In orde

6.4

**Iedereen binnen de school weet met wie hij signalen kan delen en dit gebeurt ook. De school kent de eventuele belemmeringen om dit te delen.**

Gekozen antwoord

In orde

6.5

**De school heeft een heldere ondersteuningsstructuur voor het (multidisciplinair) wegen van ondersteuningsbehoeften en veiligheidsrisico's en het vaststellen en in gang zetten van een aanpak daarvoor.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

6.6

**De samenwerking met externe partners van jeugdhulp en veiligheid is in de ondersteuningsstructuur effectief georganiseerd.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De borging hiervan is vastgelegd in het document 'externen op De Verwondering'.

---

6.7

**De toegang tot lichte en zware hulp voor leerlingen en/of ouders is binnen de ondersteuningsstructuur efficiënt geregeld.**

Gekozen antwoord

In orde

---

6.8

**De gemaakte afspraken en protocollen worden altijd nageleefd bij grensoverschrijdend gedrag of incidenten.**

Gekozen antwoord

In orde

---

6.9

**De school zorgt altijd voor goede opvang voor slachtoffers van incidenten, waaronder pesten.**

Gekozen antwoord

In orde

---

6.10

**De school zorgt altijd voor goede opvang van getuigen van een incident, waaronder pesten.**

Gekozen antwoord

In orde

---



6.11

**De school zorgt altijd voor duidelijkheid naar de dader(s), ook bij pesten.**

Gekozen antwoord

In orde

---

6.12

**De school registreert incidenten ten behoeve van het gezamenlijk leren van ervaringen.**

Gekozen antwoord

In orde

---

### 7.1

#### Bij ons op school...

Is sociale veiligheid een continu proces van leren en verbeteren.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen wij onze sterke kanten en onze verbeterpunten met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig kennis en ervaring uitgewisseld in het team met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig met ouders gesproken over (versterking van) de sociale veiligheid in en om school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Zijn teamleden bereid en in staat om elkaar vragen te stellen, verhalen te vertellen, en eigen denkkaders over sociale veiligheid ter discussie te stellen.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen teamleden elkaars kwaliteiten en capaciteiten met betrekking tot sociale veiligheid en optreden bij onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kan ieder teamlid altijd terugvallen op een collega bij grensoverschrijdend gedrag of onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig geïnventariseerd welke incidenten zich hebben voorgedaan in de school en wordt gezamenlijk besproken hoe die in het vervolg voorkomen of effectiever aangepakt kunnen worden.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Worden de mentorlessen regelmatig gebruikt om met leerlingen te praten over (on)veiligheid op school.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Is beleid gebaseerd op het leren van incidenten en de veiligheidsbeleving van leerlingen, personeel en ouders.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Wordt het schoolbeleid sterk gestuurd vanuit onderwijskundige principes, waarvan veiligheid een belangrijk onderdeel uitmaakt.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Wordt voortdurend gewerkt aan het bereiken van gedeelde waarden en normen onder schoolleiding en team.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Worden die gedeelde waarden en normen systematisch uitgedragen in schoolbeleid en klassenpraktijk en spreekt men elkaar erop aan.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Is er sprake van gedeeld leiderschap tussen management en teamleden.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Worden de kwaliteiten van alle teamleden benut in het versterken van de veiligheid en pedagogische kwaliteit.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Toelichting:

Zie voor toelichting punt 1 t/m 6.

7.2

## Bij ons op school maakt sociale veiligheid onderdeel uit van ons/onze...?

Pedagogisch beleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie

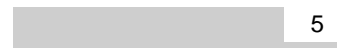


Kwaliteitsbeleid/PDCA-cyclus.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Curriculum.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Leerlingenstatuut.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Professionaliseringsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Personeelsbeleid.

Huidige situatie

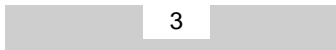


Gewenste situatie



Vakwerkplannen van alle secties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolondersteuningsprofiel.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Strategisch beleidsplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolgids.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Ondersteuningsstructuur.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Toelichting:

Zie voor toelichting punt 1 t/m 6.

Stichting School & Veiligheid ondersteunt scholen bij het bevorderen van een sociaal veilig klimaat.

[www.schoolveiligheid.nl](http://www.schoolveiligheid.nl)

