



IN HET
HART
VAN HET
HOUT

Kindcentrum
Mierlo-Hout



Kindcentrum

Gids

Onderwijsjaar

2023-2024

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	1	Samen met ouders	12
Welkom	2	Kindcentrumraad	12
Wat we belangrijk vinden	3	Wat is een kindcentrumraad?	12
Missie	3	Wat doet de Kindcentrumraad?	122
Visie	3	Wie zitten er in de kindcentrumraad?	13
Kernwaarden	3	Activiteiten commissie	13
Wat is een integraal kindcentrum?	3	Ouderbijdrage	13
Identiteit	4	Ouderinloop	13
QliQ Primair onderwijs	5	Kindontwikkelgesprekken	13
Ons kindcentrum	5	Kindentrum-APP en Ouderportaal	14
Algemeen	5	Communicatie-Nieuwsbrief	14
Contactgegevens	5	Praktische zaken	14
Samenstelling team	6	Openingstijden	14
We gaan voor leren en ontwikkelen	6	Onderwijstijden	14
Pedagogische visie	6	Vakantie en extra vrije dagen 2023-2024	15
Onderwijs op In het Hart van het Hout	7	Uw kind aanmelden	15
MijnRapportfolio	7	Leerplicht	15
Methodes en leermiddelen	7	Verlof	15
ICT-Digitale leermiddelen	8	Ziek melden	15
Werken in kerngroepen en kernpleinen	8	Verzekering	16
Invulling van de leerlingenzorg	8	Privacy	16
DaVinci groep	8	Medicijngebruik	17
Oase	8	Klachtenregeling	17
Ernstige Enkelvoudige Dyslexie (EED)	8	Gedragcode en geschillenregelingen	18
Naar het vervolgonderwijs	9	De gedragcode	18
LWOO	9	De geschillenregelingen	18
Kwaliteit en opbrengsten	9	Algemene gegevens / contact	19
Resultaten	10	Instemming kindcentrumgids	19
Koersplan	10		
Passend Onderwijs	10		
Ontwikkelingsperspectief	10		
Ondersteuningsprofiel	10		
Ondersteuningsplan	11		
Ondersteuningsnetwerk	11		
Samen met kinderen	11		
Kinderraad	11		
Vieringen en activiteiten	11		
Verjaardagen	12		
Trektocht-kamp	12		

Welkom

Beste lezer,

Voor u ligt de informatiegids van kindcentrum In het Hart van het Hout. In deze gids vindt u uitgebreide informatie over allerlei belangrijke zaken met betrekking tot ons kindcentrum.

Op 1 augustus 2019 is kindcentrum In het Hart van het Hout ontstaan uit een fusie van 't Baken, de Jorisschool en de St Odulfusschool, en samen met Wij Zijn Jong in de ontwikkeling naar een integraal inclusief kindcentrum in Mierlo-Hout. Onze naam vindt in oorsprong de volgende betekenis:

De ontwikkeling van kinderen in ons kindcentrum is te vergelijken met de jaarringen van een boom. Het begint in het 'Hart', de kern, de basis. In de daarop volgende jaren groeien en bloeien de kinderen. Ieder op zijn eigen manier. Daardoor is een boom nooit helemaal symmetrisch. Samen vormen de jaarringen een hechte band rond de kern. In het Hart van het Hout

In het Hart van het Hout is een integraal kindcentrum, waar professionals in onderwijs, opvang en zorg vanuit één visie, en als één team samenwerken aan de ontwikkeling van kinderen van 2 -13 jaar. Vanaf september 2023 zullen we op één locatie zitten.

In ons kindcentrum telt en doet ieder kind mee, in een omgeving waarin alle kinderen samen kunnen opgroeien en zich optimaal kunnen ontwikkelen. Een centrum waar je samen leert en speelt. Waar vanuit talenten en mogelijkheden voor elk kind een passend aanbod is, en elk kind de begeleiding en ondersteuning krijgt die nodig is om zich optimaal te ontwikkelen. Een plek die zich kenmerkt door vertrouwen, veiligheid, belangstelling en aanmoediging.

In het Hart van het Hout biedt vanuit een doorgaande lijn 2 -13 jaar onderwijs, opvang en ondersteuning aan, vanuit één kindgericht plan. Op een vertrouwde en sfeervolle plek, midden in de wijk, waar je elkaar kunt ontmoeten, je samen kunt ontwikkelen en waar je mag ontdekken wat je talenten zijn. Leren, spelen, sport, muziek, creativiteit, techniek, zorg en ondersteuning; het hoort er allemaal bij. We vinden het heel gewoon dat je alles in en rond het kindcentrum kunt doen.



Voor meer informatie verwijzen we u door naar onze website www.inhethartvanhethout.nl of neem een kijkje in ons kindcentrum via deze link. <https://www.youtube.com/watch?v=Wl3X2ValoCs>

Mocht u nog vragen, opmerkingen en/of ideeën hebben na het lezen van de informatie, dan nodigen wij u van harte uit om dit met ons te bespreken.

We wensen iedereen die zich betrokken voelt bij ons mooie kindcentrum een gelukkig, gezond en leerzaam jaar toe. Graag tot ziens in ons kindcentrum.

Team In het Hart van het Hout

ONDERDEEL VAN 

Wat we belangrijk vinden

Missie

In het Hart van het Hout is als een dorp, een vertrouwde en veilige plek van waar iedereen elkaar kent, waar je welkom bent en van waaruit kinderen de wereld kunnen gaan ontdekken.

Bij ons is ieder kind welkom en krijgt iedereen gelijke kansen om te ontwikkelen en te groeien. We geloven in de ontwikkelkracht van elk kind. Samen leren we het leven en dragen we zorg voor een vreedzame en respectvolle omgeving.

**Onze missie is
elk kind gelukkig te
laten zijn in wie het is
en kan worden!**

Visie

Kinderen groeien en ontwikkelen zich de hele dag door, stap voor stap. Ze zijn nieuwsgierig en zitten vol energie om op onderzoek en avontuur te gaan. In de periode 2 -13 jaar leggen zij een belangrijk fundament voor de rest van hun leven. Onze doelen zijn veel breder dan alleen de kerndoelen van het onderwijs. Vanuit het beeld dat kinderen zich 24/7 ontwikkelen is ons aanbod breed en integraal én overstijgt de doelen van onderwijs en kinderopvang. Naast het aanbod van kennis en vaardigheden dragen we bij aan de ontwikkeling van gelukkige en evenwichtige kinderen, die een plek vinden die het beste bij hen past. Daarom realiseren we een omgeving die groei stimuleert: een veilige plek waar je ambities en talenten worden gekoesterd, waar er plaats is voor je persoonlijke doelen en waar ook waardering is voor het helpen en ondersteunen van elkaars doelen. Een omgeving waar er mensen zijn die je helpen om deze doelen te stellen en je aanmoedigen doelen te bereiken.

In het Hart van het Hout draagt vanuit hoge ambities en kwaliteit bij aan de brede ontwikkeling van kinderen van 2-13 jaar. Wij werken zowel met professionals binnen het kindcentrum alsook met externe partners intensief en integraal samen vanuit een gezamenlijke gedrevenheid om kinderen alle kansen te geven 'het beste uit zichzelf te halen'.

Kernwaarden

Ontwikkelen

Het gemiddelde kind bestaat niet. Dus hoef je niet allemaal hetzelfde te kunnen, want iedereen ontwikkelt zich anders. In het nieuwe kindcentrum mag je jezelf zijn, en krijg je de bagage mee die je nodig hebt om een goede start te maken in de maatschappij.

Ontdekken

Kinderen ontdekken al doende, en doen voortdurend nieuwe ervaringen op waarmee ze hun grenzen verleggen. Het prikkelen van nieuwsgierigheid in een uitdagende omgeving, is onze belangrijkste opdracht. De omgeving is zo ingericht dat deze uitnodigt om op onderzoek uit te gaan. Kinderen doen dat op hun eigen manier, met vallen en opstaan en in hun eigen tempo.

Ontmoeten

Kinderen ontwikkelen zich met elkaar in een omgeving waar volop gelegenheid is om samen op te trekken. In het nieuwe kindcentrum werken kind, ouders en professional samen. Het kindcentrum is voor iedereen een vertrouwde plek waar je samen leeft, leert en speelt.

Wat is een integraal kindcentrum?

In het Hart van het Hout is een integraal kindcentrum. Dit betekent dat onderwijs, opvang en zorg als één team en vanuit één visie en één plan samen werken aan de ontwikkeling van kinderen. Ook maken we gezamenlijk gebruik van ruimtes. Kinderen van 2 -13 jaar worden in één doorgaande lijn gevolgd. Dit doen we vanuit een kindgericht plan.

Bij een integraal kindcentrum zijn alle schotten tussen onderwijs en kinderopvang verdwenen.

In ons kindcentrum groeien we dan ook meer en meer naar elkaar toe. Het wordt meer één geheel. Want waarom stoppen met spelen als school begint? En waarom stoppen met leren als

de school uit is? Die twee kunnen meer in elkaar overlopen. We werken ernaartoe dat kinderen de gehele dag gebruik kunnen maken van een ruim aanbod voor bijvoorbeeld taal, rekenen, muziek, sport, etc.



Het grote voordeel van een integraal kindcentrum is dat uw kind de gehele dag wordt opgevangen door een vast team van medewerkers op één locatie. Voor kinderen betekent dit dat het aanbod geheel wordt afgestemd op de behoeftes van het kind. Vanuit een kindgericht plan bieden we maatwerk in leerstof, leertijd en leerstijl, zodat er alle ruimte is om talenten optimaal tot bloei te laten komen.

Identiteit

Het kindcentrum is bij uitstek de plek waar kinderen kennis maken met de verschillende achtergronden en culturen van leeftijdgenoten. Ons Kindcentrum is onderdeel van schoolbestuur QliQ Primair onderwijs. De organisatie QliQ Primair Onderwijs is vanuit een katholieke grondslag opgericht, waarmee ook de onderliggende scholen deze identiteit dragen. Dit is terug te vinden in de waarden die binnen ons kindcentrum gedragen worden. Naast het vieren van de katholieke feestdagen, is er ook aandacht voor feestdagen van andere geloven. Maatschappelijke ontwikkelingen als individualisering en een multiculturele samenleving vragen dat we actief burgerschap en sociale integratie bevorderen. Actief (wereld)burgerschap is het kunnen en willen deelnemen aan de samenleving. Burgerschap gaat over diversiteit, acceptatie en tolerantie. Het vraagt ook reflectie op het eigen handelen, een respectvolle houding en een bijdrage aan de zorg voor je omgeving. We laten deze overtuiging terug zien in ons aanbod van 2 -13 jaar.



QliQ Primair Onderwijs

De reis van je leven!

Onze school hoort bij QliQ, een schoolbestuur met 12 scholen/kindcentra in de gemeente Helmond. QliQ gaat voor 'samen' en barst van de kwaliteit en diversiteit. Daar zijn we trots op! Maar wat betekent dat nu eigenlijk voor kinderen en ouders? En waar werken we de komende jaren aan? Dat is te lezen in de strategische belofte 2022-2026: 'De reis van je leven!'.

<https://qliqprimair.nl/actueel/strategische-belofte-2022-2026/>

Aan kinderen beloven we dat we gaan voor gelijke kansen, dat ze gezien en gehoord worden. We bieden ze een stevige basis voor de toekomst. Dat doen we samen met partners en natuurlijk met ouders! Samen zetten we kinderen in hun kracht.

Meer weten over waar QliQ voor staat en voor gaat? Ga naar www.qliqprimair.nl

Ik wens uw kind(eren) een hele fijn, gelukkige en leerzame tijd toe!!

Ingeborg Schrama
Bestuursvoorzitter QliQ Primair Onderwijs

Het bestuurskantoor van QliQ Primair Onderwijs

Nieuwveld 61
5702 HW Helmond
☎ 0492-477960
Emailadres: info@qliqprimair.nl
Website: www.qliqprimair.nl



Ons kindcentrum

Algemeen

Kindcentrum In het Hart van het Hout staat midden in de wijk 'Mierlo-Hout' in het westelijke deel van Helmond. De wijk heeft een rijk verenigingsleven en is een bruisende omgeving. Er zijn ongeveer 5064 woningen (huur- en koopwoningen). De bewoners zijn heel divers en van verschillende afkomst en levensovertuiging. De kinderen op ons kindcentrum, zijn een afspiegeling van de wijk.

Contactgegevens

Website: www.inhethartvanhethout.nl
Contact: directie@inhethartvanhethout.nl

Slegersstraat 2A 5706 AX Helmond
☎ 0492-523701

Contact peutergroep Contact BSO en 3+groep
☎ 06 21 48 65 24 ☎ 06 11 45 06 71

Samenstelling team

In ons kindcentrum zijn 29 personeelsleden werkzaam. Er zijn groepsleerkrachten die de hele week of in deeltijd aanwezig zijn. Er is kennis van een pedagogisch coach aanwezig, deze hebben tot taak de zorg voor kinderen met specifieke ondersteuning te coördineren. Hierbij kan ook de hulp van begeleidingsinstanties worden ingeroepen. Het directieteam bestaat uit de directeur, teamleider en manager opvang. Verder is er administratieve ondersteuning en een conciërge die dagelijks aanwezig is. Ook is er expertise voor hoog- en meerbegaafdheid en hebben we expertise voor kinderen die iets meer nodig hebben. We maken gebruik van het kunstmenu voor de expertise expressie en handvaardigheid.

Uw kind wordt aan ons toevertrouwd. Belangrijk zijn dan ook de mensen die er werken. We besteden veel tijd aan onderling overleg en samenwerking. Samen met onderwijskundigen en andere begeleiders worden in het schooljaar studiemomenten gepland en volgen de teamleden nascholingscursussen. Professionals werken met een persoonlijk plan om hun eigen vakbekwaamheid te verbeteren. Kwaliteit van een kindcentrum hangt dan ook af van de mensen die er werken en hoe ze dat doen!

Directieteam	
Directeur	Janneke Kusters
Teamleider	Sandra van Deursen
Korein/opvang	Eva Verrijt

Kernteam	
Kerngroep 1/2a	Enara Gielissen
Kerngroep 1/2b	Hennie Slegers
Kerngroep 3a	Marlies Klopping Chantal Swinkels
Kerngroep 3b	Brigitte Otterdijk Kim Janssen
Kerngroep 4a	Kyara Lenssen
Kerngroep 4b	Gertie van den Eijnde
Kerngroep 5	Annemieke Manders
Kerngroep 6a	Simone de Groot
Kerngroep 6b	Arja Lakerveld Ankie Maas
Kerngroep 7a	Perry Verbakel
Kerngroep 7b	Dominique Voesten
Kerngroep 8a	Sasha Warners
Kerngroep 8b	Lieke Terwisse Marjolien van Zon

Praktijkleren Kernplein 3 Kernplein 4 Kernplein 4 Kernplein 2	Erica van der Heijden Judith Geubbels Ellen van der Horst Ankie maas Mieke van Nunen
Oase	Linda Verlijdonk
Conciërge	Willem van Biene Mohsen Nayebi

Overige expertise en ondersteunend team

Administratie	Christel van Houwelingen
Da Vinci/ Level-werk	Kim Beekman

Wie komen de kinderen nog meer tegen?

Als opleidingscentrum bieden wij ieder jaar studenten (aanstaande professionals) van de opleiding tot leraar in het basisonderwijs en onderwijsassistenten de mogelijkheid om op onze kindcentrum stage te lopen. Dat gebeurt steeds in een andere groep. De mentor en de stagebegeleider begeleiden deze aanstaande professional. Ook zijn er vaker 4^{de} jaars aanstaande professionals aanwezig. In het kader van hun opleiding zullen zij een aantal momenten de groep zelfstandig draaien. De eindverantwoordelijkheid blijft bij de mentor. Onze professionals begeleiden deze aanstaande professionals op weg naar vakmanschap. Dit doen we met veel genoegen en het komt ook ons eigen vakmanschap ten goede. Op deze manier blijven we goed op de hoogte van recente vernieuwingen en veranderingen in het onderwijs.

We gaan voor leren en ontwikkelen

Pedagogische visie

Pedagogische tact of tactvol handelen vinden we meer dan alleen een competentie. Het is een ziens- of zijnswijze. We realiseren ons dat dit vraagt om openheid en sensitiviteit voor wat een kind bezighoudt of voor wat het nodig heeft, en vertrouwen in zijn wil om te groeien.

Ons pedagogisch handelen kenmerkt zich door grote betrokkenheid en verantwoordelijkheidsbesef van professionals

voor het welzijn en de ontwikkeling van kinderen. Uit onderzoek blijkt dat kinderen op alle locaties hun plek als veilig ervaren.

Professionals zijn vanuit oprechte aandacht in verbinding met kinderen. Duidelijk in ons proces is dat de professional dezelfde visie (gebaseerd op uitgangspunten van actief leren) deelt, in de praktijk bekend dit dat we stappen zetten naar hetzelfde doen. Dit vraagt om het duidelijk duiden van begrippen en vertalen naar gemeenschappelijk handelen. Onze aandacht zal hier in de komende jaren dan ook naar uitgaan.



Onderwijs op In het Hart van het Hout

Onze professionals denken voortdurend na over wat de opdracht van onderwijs/opvang is en hoe we dit het beste kunnen vormgeven. Kinderen groeien op in een snel veranderende kennissamenleving. Uit wetenschappelijk onderzoek blijkt dat naar schatting 65% van alle kinderen later gaat werken in beroepen die nu nog niet bestaan.

Deze toekomst vraagt van kinderen een stevige basiskennis, bijvoorbeeld op het gebied van taal en rekenen, maar ook andere, meer generieke vaardigheden zoals samenwerken, het stellen en bereiken van persoonlijke doelen, leren in levensechte situaties, reflectie, creativiteit en kritisch denken (meta cognitieve vaardigheden). Welbevinden en betrokkenheid van kinderen zijn van fundamenteel belang om te komen tot leren, dit bereiken we door ons te richten op de vijf uitgangspunten van Actief Leren:

1. De leerdoelen staan centraal
2. De leerdoelen sluiten aan bij de verschillende niveaus van kinderen
3. De professional heeft een begeleidende rol

4. De kinderen kunnen zelf keuzes maken in het leerproces (self assessment)
5. De kinderen werken samen (peer assessment)

De visie, uitgangspunten, ambities en wetenschappelijke onderbouwing ten aanzien van Actief Leren in het nieuwe kindcentrum in Mierlo-Hout, zijn verder uitgewerkt in het ambitiedocument Actief Leren.

Mijnrapportfolio

Bij In het Hart van het Hout werken we vanuit een doorgaande lijn aan de ontwikkeling van kinderen van 2-13 jaar. MijnRapportfolio toont een overzichtelijke weergave van de brede ontwikkelingen van het kind. Kinderen krijgen meer inzicht in hun eigen ontwikkeling en behaalde resultaten en worden betrokken bij hun eigen leerproces. De mentor en het kind vullen samen het rapportfolio in.

In Mijnrapportfolio werken we alle kerndoelen in een doorgaande lijn uit op verschillende ontwikkelingsgebieden.

Elk kind en zijn/haar ouders/verzorgers kunnen de ontwikkelingen ten alle tijden volgen in de digitale omgeving van MijnRapportfolio.

Het uitgangspunt is dat alle kinderen de kerndoelen behalen, m.u.v. kinderen die een aangepaste leerroute doorlopen. Om dit te kunnen realiseren hebben we hoge verwachtingen naar onszelf en kinderen. We maken bewust onderscheid in de wijze waarop deze doelen behaald worden, in de vorm van leerstijl, leertempo en interesses van een kind. Dit kan dus betekenen dat niet elk kind met dezelfde materialen en leermiddelen werkt, en dat het ene kind sneller door de leerstof gaat dan het andere kind. Om gelijke kansen voor kinderen te realiseren geven we ongelijk onderwijs. We gaan er is ons aanbod en handelen van uit dat deze verschillen er zijn, en sluiten daar zo veel mogelijk bij aan.

Methodes en leermiddelen

In kindcentrum In het Hart van het Hout worden verschillende methodes en ICT programma's ingezet. Niet als doel op zichzelf, maar als middel om specifieke doelen te realiseren. Niet elk kind werkt per definitie met dezelfde materialen en leermiddelen. We gaan er is ons aanbod en

handelen van uit dat deze verschillen er zijn, en sluiten daar zo veel mogelijk bij aan.

Wij vinden het belangrijk dat ons aanbod past bij de leerstijl van het kind. We zijn daarom voortdurend op zoek naar de nieuwste leermiddelen om voor ieder kind een zo passend mogelijk aanbod samen te kunnen stellen.

ICT – Digitale leermiddelen

In het hele kindcentrum wordt gebruik gemaakt van de inzet van digitale leermiddelen. Deze bestaat uit de inzet van iPads, Chromebooks, Touchscreens e.d.

De inzet is een bewuste keuze, op deze manier kan er voor elk kind een passend aanbod zijn.

Werken in kerngroepen en kernpleinen

In het kindcentrum werken we met kerngroepen en kernpleinen. De kerngroep is de basisgroep voor kinderen en mentor/ professional. Het kernplein biedt mogelijkheden voor ontmoeten, samenwerken en groepsoverstijgende instructie op niveau.

De dag wordt altijd opgestart en afgesloten in de vaste kerngroep (ongeveer 25 kinderen). Gedurende de dag komt de kerngroep op vaste momenten bij elkaar, voor reflectiemomenten, maar ook bijv. voor het vieren van een verjaardag. De mentor is voor haar of zijn kerngroepkinderen verantwoordelijk voor het aanbod, de monitoring van voortgang en afstemming/ communicatie daarover met kind – ouders en andere professionals.

Twee tot drie kerngroepen werken samen in een kernplein, waar op een dag activiteiten plaatsvinden voor ontmoeten, ontdekken en ontwikkelen. De ruimtes zijn ingericht met instructieplekken, individuele werkplekken, samenwerk plekken, stilte werkplekken en hoeken. Het kernplein is niet één grote ruimte, maar heeft afgebakende speel- en leerplekken waar kinderen (rustig) kunnen werken. Structuur, een rijke, uitdagende en een sociaal veilige leeromgeving zijn belangrijke kernwaardes van waaruit we handelen.

Invulling van de leerlingenzorg

Alle kinderen werken vanuit een eigen ontwikkelingsgericht plan. In dit plan kunnen ook specifieke ondersteunings- en begeleidingsvormen opgenomen zijn, of

specifieke leermethodieken (bijv. Bouw!, tutorlezen en andere remediërende programma's).

Als blijkt dat de ontwikkeling desondanks niet verloopt zoals verwacht is de mentor (professional of pedagogisch medewerker) als eerste aan zet om daar communicatie en afstemming over te voeren. In overleg met kind en ouder(s) gaat de mentor (vaak samen met andere professionals en specialisten) op zoek naar een passende interventie (onderzoek, specifieke ondersteuning etc.).

Afhankelijk van de aard van de interventie kan deze zowel op ons Kindcentrum als buiten plaatsvinden.

Da Vinci groep

Specifiek voor kinderen die in aanvulling op het reguliere onderwijsprogramma en/of Levelwerk meer uitdaging kunnen gebruiken, is er een Da Vinci aanbod. Deze kinderen komen een dagdeel per week bij elkaar om te werken aan procesdoelen zoals leren leren, leren leven en leren denken. Doelstelling, aanbod en werkwijze is uitgewerkt in een protocol, welke bij het kindcentrum op te vragen is.

Oase

Ieder kind verdient zijn of haar eigen plekje. Thuis, in het kindcentrum en in de wereld. Vaak gebeurt dat vanzelf, maar soms hebben kinderen en/of ouders behoefte aan een beetje extra ondersteuning. Vanuit onze visie op inclusief vindt specialistische begeleiding zoveel samen en waar mogelijk in de groep plaats. In geval dat begeleiding in de groep niet wenselijk of effectief is, kan de begeleiding in de oase plaatsvinden; een prikkelarme speel- leerruimte.

In de begeleiding maken we gebruik van diverse expertise buiten ons kindcentrum. Dit betreft o.a. speltherapie, logopedie, fysiotherapie etc. We streven er naar om dit vanuit één kindgerichte werkwijze en plan te doen. Op deze wijze wordt er als één team en vanuit dezelfde visie samengewerkt in belang van kindontwikkeling.

Ernstige Enkelvoudige Dyslexie (EED)

Vanaf 1 augustus 2014 zijn scholen/ schoolbesturen verantwoordelijk voor het bieden van een passende onderwijsplek aan iedere leerling. Dat is geregeld binnen de wet op

passend onderwijs. Het kindcentrum draagt in dat kader ook zorg voor passende ondersteuning van leerlingen met ernstige lees- en spellingsproblemen en dyslexie. Scholen regelen deze ondersteuning binnen de basisondersteuning. De school zal na signalering van lees/spellingsproblemen en/of mogelijke dyslexie de leerlingen extra ondersteunen en volgen volgens het dyslexieprotocol. Alleen als de begeleiding van de school onvoldoende aanslaat is doorverwijzing naar meer gespecialiseerde zorg aan de orde. Voor de kinderen die in aanmerking komen voor EED, is de gemeente verantwoordelijk voor diagnostiek en behandeling. Dit is vanaf 1 januari 2015 geregeld in de Jeugdwet. Voor meer informatie zie <https://opdidakt.nl/gemeente/helmond.nl>

Naar het vervolgonderwijs

Ouders en kinderen krijgen alle gelegenheid om tot een goede keuze voor een school in het vervolgonderwijs (VO) te komen. In het begin van het schooljaar worden de ouders van leerjaar 8 op een informatieavond geïnformeerd over de verschillende vormen en de procedure. Er worden open dagen georganiseerd en de kinderen bezoeken enkele scholen voor VO. Om te bepalen welke vorm van VO voor uw kind het meest geschikt is, wordt in leerjaar 7 een voorlopig advies opgesteld en in leerjaar 8 krijgen de kinderen het definitieve schooladvies. Het voorlopige- en definitieve schooladvies wordt opgesteld door het adviesteam. Dit team bestaat uit de mentoren van leerjaar (6) 7, 8, de locatieleider en de pedagogisch coach. Het is gebaseerd op het dossier, motivatie, werkhouding en de eerder behaalde resultaten. Het advies wordt met ouders én kind besproken vóór de uitslag van de Eindtoets. De Eindtoets moet deze keuze bevestigen.

Kinderen die in het voortgezet onderwijs extra hulp nodig hebben komen in aanmerking voor Leerweg Ondersteunend Onderwijs of praktijk onderwijs. Hiervoor is vanuit het Samenwerkingsverband een procedure opgesteld, die door ons kindcentrum wordt gevolgd. Ouders en kinderen die hiermee te maken krijgen worden tijdig geïnformeerd. Zie hiervoor ook ons protocol 'Adviesprocedure'.

Kwaliteit en opbrengsten

We vinden het belangrijk dat de kwaliteit die wij bieden transparant, voor iedereen volgbaar en meetbaar is. Binnen ons kindcentrum wordt het onderwijs beoordeeld door de onderwijsinspectie. Bij de kinderopvang is dat de GGD. Onze eigen kwaliteitscyclus is erop gericht vanuit alle perspectieven in de organisatie te reflecteren en door te ontwikkelen.

Bij het in beeld brengen van kwaliteit en ontwikkelingen maken we steeds meer gebruik van de ontwikkelcirkel. Deze cirkel laat letterlijk zien hoe bepaalde processen verlopen en in welke fase van ontwikkeling we ons bevinden.



Het maakt ons bewust van de essentie van elke stap in het proces, daarnaast helpt het ons de juiste keuzes te maken en daarin koers te houden.

Via diverse onderzoeken en metingen (GGD kwaliteitsonderzoek, inspectieonderzoek, sociale veiligheidsonderzoek, tevredenheidsonderzoek, toetsen en audits) brengen wij in beeld hoe betrokkenen bij ons kindcentrum over ons denken. Ook meetbare resultaten van kinderen worden in beeld gebracht, o.a. door het afnemen van in- en uitstaptaken (toetsen waarbij de

leerdoelen centraal staan die in het aanbod leidend zijn) en gestandaardiseerde CITO-toetsen (Leerling in Beeld).

Daarnaast worden op kindcentrum-niveau (trend)analyses gemaakt naar aanleiding van alle toetsresultaten. In groep 8 nemen kinderen deel aan de eindtoets. Alle resultaten worden met ouders gedeeld. Dit gebeurt o.a. via MijnRapportfolio, de nieuwsbrief en het jaarverslag. In het jaarverslag vindt u een overzicht van alle behaalde resultaten.

Resultaten

We vinden het belangrijk om kennis en resultaten te delen. Alle ouders hebben toegang tot het ouderportaal in Parnassys en kunnen daarin de resultaten (Cito - LOVS) van hun kind(eren) lezen. Daarnaast kunnen ouders en kinderen de ontwikkelingen van het kind volgen in MijnRapportfolio.

Schoolplan

Samen met teamleden en kinderen(ouders) is het koersplan 2023-2027 gemaakt. Het schoolplan voldoet aan de wettelijke eisen van een schoolplan en heeft formele instemming van de KCR (MR) gekregen. Het schoolplan is op de website van In het Hart van het Hout te lezen.

Het schoolplan is een vierjarenplan, waar in hoofdlijnen staat wat onze visie op onderwijs is en aan welke verbeterpunten we werken. Op basis van het schoolplan wordt jaarlijks een jaarplan gemaakt, waarin de hoofdlijnen verder worden uitgewerkt.

Elk jaar worden de resultaten geëvalueerd. De resultaten worden verwerkt in het jaarplan voor het nieuwe schooljaar. Tijdens vergaderingen en studiedagen werken we aan de zaken, die in het jaarplan zijn opgenomen. Ook kan (team)scholing hier een onderdeel van zijn.

Passend Onderwijs

Samenwerkingsverband Helmond-Peelland PO
Samenwerkingsverband (SWV) Helmond-Peelland PO is op 1 augustus 2014 gestart met passend onderwijs. SWV Helmond-Peelland PO draagt eraan bij om kinderen die extra ondersteuning nodig hebben, dit zoveel mogelijk

binnen de regio, dicht bij huis en in een reguliere school/ kindcentrum te laten plaatsvinden. Dit gebeurt in overleg met de ouders en de kinderen. De missie van SWV Helmond-Peelland PO is dan ook: voor iedere leerling een passend, thuisnabij, integraal en handelingsgericht onderwijs ondersteunings- en zorgaanbod. Meer over onze uitgangspunten en doelstellingen kunt u lezen in het ondersteuningsplan 2018- 2022 op de website www.po.swv-peelland.nl.

SWV Helmond-Peelland PO draagt bij aan passend onderwijs voor alle kinderen in de (deel)gemeenten Asten, Boekel, Deurne, Geldrop-Mierlo, Gemert-Bakel, Heeze, Helmond, Laarbeek, Nuenen en Someren.

Samenwerkingsverband Helmond -Peelland

Bezoekadres: Berkveld 19, 5709 AE Helmond,

Postadres: Postbus 551, 5700 AN Helmond

Website: www.swv-peelland.nl

☎ 0492-511232

Voor algemene vragen kunt u e-mailen naar

secretariaat@swv-peellandpo.nl

Ontwikkelingsperspectief

Wanneer uw kind extra ondersteuning nodig heeft, kan het prettig zijn om zijn of haar ontwikkelingsmogelijkheden te kennen en te evalueren. Speciaal daarvoor stellen wij in overleg met u een ontwikkelingsperspectief op, waarin staat welke ambitieuze onderwijsdoelen uw kind zal kunnen halen tot en met leerjaar 8. Wij kijken naar alle factoren en doen eventueel aanvullende observaties of onderzoek. Als er voldoende informatie is stellen we, in samenspraak met u, het ontwikkelingsperspectief van uw kind op.

Ondersteuningsprofiel

De professionals in het kindcentrum dragen zorg en verantwoordelijkheid voor een optimale ontwikkeling van alle kinderen. De organisatie van het kindcentrum is er op gericht passende ondersteuningsmaatregelen te treffen door de professional in de kerngroep, op het kernplein en door het kindcentrum als geheel. Vanuit onze wettelijke opdracht passend onderwijs, onderscheiden we vijf niveaus van onderwijs en ondersteuning.

Hierin worden de onderlinge samenwerking en taken en verantwoordelijkheden van de verschillende betrokkenen beschreven.

Niveau 1	Basisondersteuning in de kerngroep door de mentor.
Niveau 2	Extra ondersteuning in de kerngroep door de mentor
Niveau 3	Specifieke ondersteuning in de kerngroep of aan individuele kinderen na intern onderzoek en/of interne consultatie.
Niveau 4	Extra specifieke ondersteuning op het kernplein/in het kindcentrum na extern onderzoek en/of externe consultatie. Extra ondersteuning in de Oase.
Niveau 5	Speciale ondersteuning binnen of buiten de kerngroep na bespreking in het zorgteam.

De vijf niveaus van onderwijs en ondersteuning zijn met elkaar verbonden en sluiten op elkaar aan. De professional realiseert het onderwijs wat aansluit bij de ontwikkeling en onderwijsbehoefte van een kind, de kerngroep en het kernplein en bepaalt samen met collega's, ouders en waar mogelijk het kind, de eventuele extra ondersteuning. Meer informatie over de 5 niveaus van onderwijs en ondersteuning, en hoe de zorg en ondersteuning in onze dagelijkse praktijk in het kindcentrum georganiseerd is, kunt u nalezen in het ondersteuningsplan van ons kindcentrum.

Ondersteuningsplan

In het ondersteuningsplan van het kindcentrum kunt u lezen hoe wij onze kinderen zo optimaal mogelijk begeleiden, ook de kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. Deze ondersteuning kan zich richten op allerlei ontwikkelingsgebieden, zowel didactisch als sociaal-emotioneel. Onderdeel van het ondersteuningsplan is het ondersteuningsprofiel. Hierin beschrijven we hoe we binnen het kindcentrum passend onderwijs vorm willen

geven. Het volledige ondersteuningsplan is op te vragen bij het kindcentrum.

Ondersteuningsnetwerk

In de zorg en begeleiding van onze kinderen staan we niet alleen. We werken samen met een aantal professionals uit onze omgeving, o.a. Samenwerkingsverband, GGD, Centrum voor Jeugd en gezin, wijkagent, consultatiebureau, fysiotherapeute en de logopediste.

Een aantal keren per jaar is er een intervisieoverleg (zorgteamoverleg), waarin met professionals overleg gevoerd wordt over het inrichten van juiste zorg en ondersteuning. Soms worden er ook specifieke casussen besproken. Dit gebeurt altijd in overleg met ouders. Waar mogelijk worden ouders ook uitgenodigd om aanwezig te zijn bij een intervisiemoment.

Samen met kinderen

Kinderraad

In het Hart van het Hout heeft een kinderraad die bestaat uit 6 kinderen; vertegenwoordigers van kernplein 4. Deze kinderen worden bij start van het schooljaar gekozen. Vijf keer per jaar vergadert de kinderraad met een directielid over kansen, ontwikkelpunten en veranderingen op het kindcentrum. De kinderen brengen zaken in vanuit het kernplein die ze graag verbeterd zien. Ook werken ze mee om ideeën uit te werken en plannen te maken om het kindcentrum nog beter te maken.

Vieringen en activiteiten

Het samen vieren, stilstaan bij activiteiten en feesten, vinden we belangrijk. Vieringen en activiteiten in ons kindcentrum zijn o.a.

- Bosdag
- Talentweek
- Kinderboekenweek
- Sportdag/Koningsspelen
- Sinterklaas, Kerst, Carnaval, Pasen
- Excursies
- E.H. Communie en
- Pleinfestijn

Kinderen, ouders en professionals geven vanuit de activiteitencommissie samen vorm en inhoud aan deze vieringen en activiteiten. Voor de

communie en het vormsel wordt vanuit de parochie en ouders een aparte werkgroep opgericht.

Verjaardagen

Een kind dat jarig is, vindt het meestal erg leuk om te trakteren en zijn of haar verjaardag te vieren met anderen.

We vragen u de traktaties klein en gezond te houden (dus geen snoep, kauwgum etc.)

Bij het vieren van een verjaardag tijdens de opvang worden de traktaties door de



professionals in overleg met de kinderen gekozen en gemaakt. Dit zullen altijd gezonde traktaties zijn die binnen ons voedingsbeleid passen. Op kernplein 1 worden ouders uitgenodigd om bij de verjaardag van een kind aanwezig te zijn. Vanaf kernplein 2 mag dit ook maar zullen wij zelf met uw kind zijn/haar verjaardag plannen. Kinderen vinden het ook op de buitenschoolse opvang prettig om hun verjaardag te vieren naast de verjaardag in de kerngroep aangezien er dan sprake is van een andere kind samenstelling dan in onderwijstijd.

Trektocht / kamp

In leerjaar 7 gaan de kinderen op trektocht. We proberen elk jaar mee te loten bij PABO 'de Kempel' zodat aanstaande professionals de organisatie van de trektocht op zich nemen. Uiteraard is de mentor ook tijdens de trektocht aanwezig.

In leerjaar 8 gaan ze op kamp. De kinderen verblijven enkele nachten buitenshuis en hebben een rijk activiteiten aanbod. Over de kosten wordt u nog nader ingelicht. Die worden in overleg met de KCR vastgesteld en zullen zo beperkt mogelijk gehouden worden.

Samen met ouders

Kindcentrumraad

Wat is een kindcentrumraad?

Elke school is wettelijk verplicht om een medezeggenschapsraad (MR) in te stellen. Via de MR kunnen zowel ouders als personeelsleden meepraten over het beleid op school. Ook moet er op ieder kinderdagverblijf een oudercommissie (OC) zijn, waarin ouders inspraak hebben in het beleid van het dagverblijf. Omdat In het Hart van het Hout zowel onderwijs als dagverblijf aanbiedt, hebben wij gekozen de MR en OC samen te voegen. Wij noemen dit de Kindcentrumraad (KCR).

In het Hart van het Hout is onderdeel van een groter overkoepelend schoolbestuur (QliQ Primair Onderwijs). QliQ heeft een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR). De taken en bevoegdheden van de GMR zijn in een apart reglement vastgelegd en hebben betrekking op zaken die alle scholen aangaan. Eén van onze teamleden en twee van onze ouders hebben ook zitting in de GMR.

Wat doet de Kindcentrumraad?

De Kindcentrumraad praat mee over alles wat met In het Hart van het Hout te maken heeft. De Kindcentrumraad heeft op sommige onderwerpen instemmingsrecht, dat wil zeggen dat ze 'ja' of 'nee' kan zeggen tegen bepaalde besluiten (bijv. over het koersplan (schoolplan), schoolgids, schoolreglement, fusieplannen, besteding van de vrijwillige ouderbijdrage). Op andere onderwerpen heeft de Kindcentrumraad adviesrecht (bijv. vakantieplanning, toekomstplannen voor de school sluiten, aanstellingsbeleid en ontslagbeleid van personeel).

Het schoolbestuur moet serieus reageren op ieder advies dat de Kindcentrumraad geeft, maar hoeft de adviezen niet over te nemen. Ook mag de Kindcentrumraad ongeraagd voorstellen doen en adviezen geven aan het bestuur.

Wie zitten er in de kindcentrumraad?

Personeelsgeleding	Oudergeleding
Marjolein Pennelli	Mark Hammecher
Simone de Groot	Meggy Saris
Arja Lakerveld	Jan Kruize
Annemieke Manders	Pepie Smits

Activiteitencommissie

Voor het organiseren van vieringen en activiteiten heeft In het Hart van het Hout een activiteitencommissie. De activiteitencommissie bestaat uit betrokken ouders en professionals die met veel toewijding en creativiteit samenwerken in het bedenken en organiseren van vieringen en activiteiten op het kindcentrum.



Ouderbijdrage

Uit ervaring en onderzoek blijkt dat kinderen en ouders de vieringen en activiteiten die worden georganiseerd als grote meerwaarde ervaren. Vanuit de reguliere bekostiging zijn hiervoor beperkt middelen beschikbaar.

Om hier in het komende jaar toch iets extra's in te kunnen doen, vragen we aan ouders van kinderen die onderwijs volgen bij In het Hart van het Hout, een jaarlijkse vrijwillige ouderbijdrage.

Deze vrijwillige bijdrage is in samenspraak met de Kindcentrumraad vastgesteld op € 17,50 en wordt ingezet ter ondersteuning van excursies, activiteiten en vieringen als sinterklaas, kerst, carnaval en jaarafsluiting. Elk jaar wordt door de activiteitencommissie in afstemming met directie een begroting gemaakt, welke via de nieuwsbrief met alle betrokkenen wordt gedeeld.

Kosten voor bijzondere (groepsgebonden) activiteiten als schoolreis en kamp vallen niet onder de vrijwillige ouderbijdrage. Voor deze kosten kan een beroep gedaan worden op

stichting Leergeld. De kosten hiervoor worden apart met ouders van de betreffende groepen gedeeld.

Algemene ouderbijdrage	€ 17,50
Kamp	€ 50,-
Schoolreisje	€ 17,50
Trektocht	€ 20,-

Ouderinloop

Vanaf 8.15 uur zijn de deuren geopend voor inloop en om 8.30 uur starten we het programma. U bent vrij om even mee naar binnen te lopen. De professionals zijn bij de start van de dag gericht op het ontvangen van kinderen. Hier zal dan ook hun aandacht naar uit gaan. Mocht u als ouder een belangrijke vraag of mededeling hebben, dan vragen we u dat per mail of briefje te doen.

Kindontwikkelgesprekken

Op In het Hart van het Hout werken we met MijnRapportfolio. Een gedeelte wordt door het kind samen met de mentor ingevuld. In het rapportfolio staat onder andere:

- Wie het kind is met welke eigenschappen, welke kenmerken
- Waar het kind trots op is
- Welke leerdoelen centraal staan
- Wat/ Wie het kind daarbij nodig heeft
- Galerij met foto's

Samen gaan we steeds in gesprek over wat we denken dat het kind nodig heeft om zich zo goed mogelijk te ontwikkelen in doorgaande lijn.

MijnRapportfolio wordt 2x per jaar besproken met (beide) ouder(s).

Vanaf de kernplein 2 (ca. 5 jaar) stimuleren we de kinderen om zelf te vertellen over hun ontwikkeling en welbevinden op school met aanvullingen van de mentor. Naarmate de kinderen ouder worden stimuleren we zoveel mogelijk dat de kinderen zelf het gesprek voorbereiden, voeren en een verslag schrijven van het gesprek, indien nodig met ondersteuning van de mentor.

U ontvangt 2 keer per jaar een uitnodiging voor een kind-oudergesprek.

Vanzelfsprekend bent u altijd welkom voor vragen of een gesprek. U kunt hiervoor een extra afspraak maken bij de mentor van uw kind.

Kindcentrum-APP en Ouderportaal

Alle ouders van de kinderen op het kindcentrum krijgen een inlog voor het gebruik van de kindcentrum-app. Via deze app kunt u gemakkelijk en snel bij alle belangrijke informatie en functies (zoals ziekmelden, verlofaanvraag e.d.) vinden. Ook heeft u via de app toegang tot het ouderportaal van Flexkids (opvang) en ParnasSys (onderwijs). Dit zorgt ervoor dat u als ouder een aantal gegevens van uw kind ten alle tijden kan inzien.

Voor u als ouders zijn in het ouderportaal een aantal functies zichtbaar zoals:

- NAW-persoonsgegevens van u en uw kind(eren)
- Het CITO leerlingvolgsysteem (onderwijs)
- Informatie over contract en aan- en afmelden (opvang)

Via het ouderportaal van ParnasSys kunt u uw gegevens inzien. Als er iets wijzigt aan uw persoonlijke gegevens zoals, adres, telefoonnummer, e-mail etc. dan vragen wij u dit door te geven aan de administratie en de mentor. U kunt daarnaast ook zelf uw gegevens aanpassen via het ouderportaal van ParnasSys.

Communicatie - Nieuwsbrief

Uiteraard houden we ouders en andere betrokkenen graag op de hoogte van de activiteiten en ontwikkelingen aangaande ons kindcentrum. U ontvangt dan ook wekelijks een digitale kindcentrum nieuwsbrief waarin u op de hoogte wordt gehouden van lopende zaken.

Praktische zaken

Openingstijden

In het Hart van het Hout is een integraal kindcentrum voor kinderen van 2 -13 jaar.

We zijn 52 weken per jaar open van 7.00 tot 18.30 uur. In deze tijd is er voor ieder kind een passend arrangement mogelijk.

Kinderen van 4 tot 13 jaar die alleen van het onderwijsaanbod gebruik maken volgen onderstaand rooster:

Maandag	8.30 tot 14.45 uur
Dinsdag	8.30 tot 14.45 uur
Woensdag	8.30 tot 12.30
Donderdag	8.30 tot 14.45 uur
Vrijdag	8.30 tot 12.30

Vanaf 8.15 uur kunnen kinderen binnen lopen, en om 8.30 uur starten we met het programma.

Kinderen lunchen op de "lange" dagen op school, dat heet ook wel een continuooster.

Medewerkers en vrijwilligers begeleiden samen het overblijven. Kinderen nemen hun eigen (gezonde) lunchpakket mee. We denken hierbij aan brood en drinken (geen koolzuurhoudende dranken) met eventueel een gezonde aanvulling in de vorm van fruit en/ of groenten.

Onderwijstijden

De wet schrijft voor dat alle kinderen van 4 - 13 jaar recht hebben op 7520 uur onderwijstijd. Het rooster van In het Hart van het Hout is zo dat daar ruimschoots aan voldaan wordt. Alle kinderen vanaf 4 jaar hebben een weekrooster van 25,25 uur. De wettelijke onderwijstijd wordt jaarlijks met de KCR besproken.

Ons weekrooster:

Maandag	08.30-14.45 uur (30 minuten pauze)	5,75 uur
Dinsdag	08.30-14.45 uur (30 minuten pauze)	5,75 uur
Woensdag	08.30-12.30 uur	4,00 uur
Donderdag	08.30-14.45 uur (30 minuten pauze)	5,75 uur
Vrijdag	08.30-12.30 uur	4,00 uur

Totaal		25,25 uur

Vakantie en extra vrije dagen 2023– 2024

Op de jaarkalender en op de website kunt u ook de vakanties, studiedagen en andere activiteiten terugvinden.

Vakanties

Datum	Activiteit
16 t/m 20 oktober 2023	Herfstvakantie
25 december 2023 t/m 5 januari 2024	Kerstvakantie
12 t/m 16 februari 2024	Voorjaarsvakantie
1 april 2024	2e paasdag
22 april t/m 3 mei 2024	Meivakantie
9 en 10 mei 2024	Hemelvaart
20 mei 2024	2 ^e Pinksterdag
8 juli t/m 16 augustus 2024	Zomervakantie

Extra vrije dagen

Datum	Activiteit
26 september 2023	Studiedag
11 oktober 2023	Studiedag
6 december 2023	Studiedag
22 december 2023	Studiedag
18 januari 2024	Studiedag
11 maart 2024	Studiedag
29 maart 2024	Studiedag
21 mei 2024	Studiedag
5 juli 2024	Studiedag

Uw kind aanmelden

Wilt u uw kind inschrijven bij In het Hart van het Hout, dan verzoeken wij u om een individuele afspraak te maken. Voor het maken van een afspraak kunt u telefonisch of via de mail contact opnemen. Samen met uw kind(eren) bekijken we onze school en laten we u sfeer proeven. Tijdens het gesprek en de rondleiding is er uiteraard ruimte om vragen te stellen.

U kunt contact opnemen door een mail te sturen naar directie@inhethartvanhethout.nl of te bellen met ☎ 0492 – 523701

Leerplicht

In de Leerplichtwet staat dat uw kind de school moet bezoeken als er onderwijs wordt gegeven. In een aantal gevallen is echter een uitzondering op deze regel mogelijk.

Uitgebreide informatie hierover is te vinden op <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht>

Verlof

Voor het verlenen van bijzonder verlof is wet- en regelgeving vastgelegd. Het is voor leerplichtige kinderen (vanaf 5 jaar) niet toegestaan buiten de vastgestelde schoolvakanties/vrije dagen zonder toestemming afwezig te zijn. Alleen wanneer er sprake is van “gewichtige omstandigheden” kan eventueel extra verlof worden verleend. Onder “gewichtige omstandigheden” wordt o.a. verstaan:

- jubilea in het gezin.
- overlijden/begrafenis van naaste familieleden.
- huwelijk van een familielid.
- calamiteiten

Ongeoorloofd verzuim moet worden gemeld aan de leerplicht ambtenaar van de gemeente.

Voor de opvang geldt dat u te allen tijde vrij bent om uw kind af te melden. Wij attenderen u wel op onze ruiltegoedregeling. Als u uw kind op tijd, voor 8:30 uur dezelfde dag, afmeldt via het ouderportaal bouwt u voor de uren die u nu niet afneemt ruiltegoed op. Deze uren zijn een jaar geldig om op een ander moment in te zetten, bijvoorbeeld wanneer u op een dag dat u normaal gesproken geen opvang afneemt toch een keer opvang kan gebruiken. Wij vinden het prettig als u vakanties doorgeeft op het moment dat deze bij u bekend zijn. Dit geeft ons inzicht in het kind-aantal waarop wij ons activiteitenaanbod af kunnen stemmen en ervoor kunnen zorgen dat er genoeg personeel wordt ingezet.

Ziek melden

Wanneer uw schoolgaande kind ziek is, wilt u dit dan zo spoedig mogelijk via de app doorgeven. In geval van onduidelijkheid neemt deze contact op met de ouders. Als uw kind wat langer ziek is (meer dan 1 week), of het moet in het ziekenhuis worden opgenomen, dan willen we u verzoeken dit telefonisch aan ons door te geven.

De mentor/professional houdt elke dag bij welke kinderen niet aanwezig zijn.

Hierbij wordt onderscheid gemaakt in:

1. kinderen die verlof hebben gekregen vanwege bijzondere omstandigheden.
2. kinderen die ziek gemeld zijn.
3. kinderen die afwezig zijn en waarvan geen melding is binnengekomen.

Alle meldingen van afwezigheid worden genoteerd. Bij geen melding wordt contact opgenomen met de ouders. Ongeoorloofd schoolverzuim wordt door de mentor gemeld bij de directeur. De directeur is verplicht de leerplicht ambtenaar mededeling te doen van vermoedelijk ongeoorloofd schoolverzuim.

Verzekering

Het kindcentrum heeft een verzekeringspakket afgesloten, bestaande uit een ongevallenverzekering en een aansprakelijkheidsverzekering. Op grond van de ongevallenverzekering zijn alle betrokkenen bij kindcentrumactiviteiten (kinderen, professionals en vrijwilligers) verzekerd. Materiële schade (kapotte bril, fiets, telefoon, vieze en kapotte kleren etc.) valt niet onder de dekking.

De aansprakelijkheidsverzekering biedt zowel het kindcentrum zelf als diegenen die voor het kindcentrum actief zijn (bestuursleden, professionals en vrijwilligers) dekking tegen schadeclaims als gevolg van onrechtmatig handelen. Wij attenderen u in dat verband op twee aspecten, die vaak aanleiding zijn tot misverstand.

Ten eerste is het kindcentrum of het schoolbestuur niet (zonder meer) aansprakelijk voor alles wat tijdens de onderwijsuren en buitenschoolse activiteiten gebeurt. Het kindcentrum is alleen aansprakelijk en daarmee schadevergoedingsplichtig wanneer er sprake is van een verwijtbare fout.

Het kindcentrum (of zij die voor het kindcentrum optreden) moeten dus te kort zijn geschoten in hun rechtsplicht.

Het is dus mogelijk dat er schade wordt geleden, zonder dat er sprake is van enige onrechtmatigheid van de kant van het kindcentrum. Een voorbeeld daarvan is schade aan een bril tijdens de gymnastiekles; die schade valt niet onder de aansprakelijkheidsverzekering,

en wordt (dan ook) niet door het kindcentrum vergoed.

Ten tweede is het kindcentrum niet aansprakelijk voor (schade door) onrechtmatig gedrag van kinderen. Kinderen of, als zij jonger zijn dan 14 jaar, hun ouders zijn primair zelf verantwoordelijk voor hun doen en laten. Een kind die tijdens de onderwijsuren of tijdens andere door het kindcentrum georganiseerde activiteiten door onrechtmatig handelen schade veroorzaakt, is daar dus in de eerste plaats zelf (of de ouders) verantwoordelijk voor. Het is van belang dat ouders/verzorgers zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering hebben.

Privacy

De gegevens die over kinderen gaan, noemen we persoonsgegevens. In het informatiebeveiliging en privacy (IBP) beleid is beschreven hoe in het Hart van het Hout omgaat met persoonsgegevens, en wat de rechten zijn van ouders, kinderen en medewerkers. Dit beleid is met instemming van de GMR vastgesteld.



De kindgegevens worden opgeslagen in ons digitale administratiesysteem. Dit programma is beveiligd en toegang tot die gegevens is beperkt tot medewerkers van de stichting die de gegevens strikt noodzakelijk nodig hebben voor de uitvoering van hun werkzaamheden.

Tijdens de lessen maken wij gebruik van (digitale) leermiddelen. Hiervoor wordt een beperkte hoeveelheid persoonsgegevens uitgewisseld met leveranciers om bijvoorbeeld een kind te identificeren als die inlogt.

Wij hebben met leveranciers duidelijke afspraken gemaakt over de gegevens die ze van ons

krijgen. De leverancier mag de kindgegevens alleen gebruiken als wij daar toestemming voor geven.

Daarnaast kan het nodig zijn dat wij gegevens uitwisselen met andere externe partijen, denk aan zorginstanties. Als voor de uitwisseling geen wettelijke verplichting bestaat, dan vragen wij u vooraf toestemming om met deze partijen gegevens te mogen uitwisselen.

Bij de inschrijving van uw kind(eren) vragen wij u om toestemming voor het gebruik van foto- en videomateriaal en het delen van uw contactgegevens met andere ouders. U hebt te allen tijde het recht om deze toestemming te wijzigen. We vragen ouders nadrukkelijk om terughoudend te zijn met het maken van foto's en video's binnen het kindcentrum. Het is ouders niet toegestaan om foto's/video's die gemaakt zijn op school en waarop andere kinderen dan hun eigen kind(eren) zichtbaar zijn zonder toestemming te delen via sociale media of te gebruiken voor commerciële doeleinden.

Medicijngebruik

**Het toedienen van medicijnen*

Het komt voor dat een kind 's morgens gezond op het kindcentrum komt en tijdens de onderwijsuren last krijgt van hoofd-, buik- of oorspijn. De mentor neemt dan contact op met de ouder maar dient geen medicijnen toe! Uitgangspunt is dat een kind dat ziek is, niet op het kindcentrum hoort te zijn. Wanneer de ouders en andere, door de ouders aangewezen vertegenwoordigers, niet te bereiken zijn, kan het kind niet naar huis gestuurd worden zonder dat daar toezicht is. Bij twijfel wordt de huisarts ingeschakeld.

Geven ouders aan, dat er om een bepaalde reden toch medicijn toegediend moet worden en/of er moet een medische handeling worden verricht, dan dient er hiervoor een toestemmingsformulier door ouders ingevuld en ondertekend te worden. Deze formulieren zijn verkrijgbaar via de mentor.

**Bent u als ouders/verzorgers bereikbaar?*

Als er op het kindcentrum een ongeluk(je) gebeurt, nemen we contact op met de ouders en/of gaan zelf met uw kind naar de huisarts of naar de Eerste Hulp van het Elkerliek ziekenhuis. De huisarts van ieder kind is bij ons bekend.

Verandert u van huisarts, laat dit dan direct aan de leerkracht/administratie weten.

Wordt een kind op het kindcentrum ziek, dan bellen wij de ouders op.

De volgende procedure wordt gevolgd: Eerst bellen we naar het huisadres c.q. uw mobiel, zonder contact bellen we daarop naar een eventueel telefoonnummer van ouder/verzorger op het werk en mocht dat niet lukken, dan proberen we (telefonisch) contact te krijgen met een door u opgegeven contactpersoon.

Een ziek kind laten wij nooit alleen naar huis gaan, een ziek kind dient opgehaald te worden door een volwassene.

Klachtenregeling

We zijn ervan overtuigd dat er in ons kindcentrum heel veel goede dingen gebeuren. We realiseren ons echter ook dat er wel eens omstandigheden kunnen zijn waarover u op- en aanmerkingen, vragen of misschien wel een klacht of bezwaar hebt.

Veruit de meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken zullen in onderling overleg tussen betrokkenen op de juiste manier afgehandeld worden.



Natuurlijk gaat u bij problemen in eerste instantie naar de direct betrokkene bij uw vraag/opmerking/ bezwaar of klacht. Mocht dit niet tot de gewenste oplossing leiden, dan neemt u contact op met de leidinggevende. Als dat niet leidt tot de gewenste oplossing dan kunt u gebruik maken van een van de volgende regelingen, naar gelang van toepassing:

- Voor klachten m.b.t. de kinderopvang kunt u terecht bij SKK. Dit is een landelijk werkende organisatie met een centraal informatie- en meldpunt bereikbaar op 0900-0400034
- Klachtenloket Kinderopvang, Postbus 96802, 2509 JE Den Haag. Tel: 0900 1877
- De geschillenregeling voor de medezeggenschapsraad (WMS) voor de (G)MR
- De regeling bezwaren FUWA PO voor de leerkracht
- De klachtencommissie PCL Katholiek Onderwijs voor ouders
- De commissie van Beroep Onderwijs voor de leerkracht
- De klachtenregeling Primair Onderwijs voor de leerkracht en ouders (zie toelichting hieronder).
- De complete map van onze klachtenregelingen ligt ter inzage in het kindcentrum.

Gedragcode en geschillenregelingen

In het Hart van het Hout is als school onderdeel van QliQ Primair Onderwijs. Zij heeft, met instemming van de GMR, zowel een gedragscode als geschillenregelingen vastgesteld. Het bestuur van QliQ wil daarmee voor alle betrokkenen zowel preventief (de gedragscode) als curatief (de geschillenregelingen) samenwerking en dialoog stimuleren. Voor het opvanggedeelte is door Wij Zij Jong ook een gedragscode en geschillenregeling vastgesteld. Beide regelingen liggen ter inzage in het kindcentrum.

De gedragscode

De vastgestelde gedragscode is voor alle betrokkenen (kinderen, medewerkers, ouders) de leidraad en stimulans voor gewenst gedrag binnen onze organisatie. In onze gedragscode zijn zowel richtlijnen als protocollen opgenomen.

De ontwikkelingen in de maatschappij, de herwaardering van waarden en normen en praktijkincidenten op scholen/ kindcentra in Nederland en elders vormen voor QliQ Primair Onderwijs én voor Korein (Wij Zijn Jong) de aanleiding om een gedragscode op te stellen. Hierin kunt u lezen welke normen en waarden we binnen de organisaties wenselijk vinden om te

hanteren. Dit schept duidelijkheid en draagt bij aan de schoolveiligheid.

Uitgangspunt in deze gedragscode is dat professionals, aanstaande professionals, vrijwilligers, ouders en kinderen zich gedragen op een manier die positief bijdraagt aan het realiseren van een goed aanbod. Criterium om te bepalen welk gedrag we (on-)wenselijk vinden, is de mate waarin dit gedrag bevordert of daarvan afleidt. Dit gedrag is omkeerbaar; dat wat wij bij kinderen niet wenselijk vinden, willen we ook als professional, aanstaand professional, vrijwilliger en ouder niet uitdragen en visa versa. Voor deze laatste groepen geldt echter in grotere mate dan voor de kinderen, dat zij zich bewust moeten zijn van hun representatieve functie.



De geschillenregelingen

Natuurlijk gaat u bij problemen in eerste instantie naar de direct betrokkene met uw vraag/ opmerking/ bezwaar of klacht. Mocht dit niet tot de gewenste oplossing leiden, dan neemt u contact op met de leidinggevende. Veruit de meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken in het kindcentrum zullen in onderling overleg tussen betrokkenen (ouders, kinderen, personeel en / of directie) op de juiste manier afgehandeld kunnen worden.

In het QliQ jaarverslag van elk kalenderjaar is een beknopt verslag opgenomen van de aard en omvang van klachten in het voorgaande jaar. Op de internetsite www.qliqprimair.nl is zowel de gedragscode als de klachtenregeling digitaal beschikbaar.

Tevens heeft de GMR ingestemd met de benoeming van twee vertrouwenspersonen voor

kinderen, ouders en personeel van QliQ Primair Onderwijs in het kader van de klachtenregeling. De vertrouwenspersonen zijn:

- Dhr. Eric van de Laar
☎ 06-28403800
hmvandelaar@gmail.com

- Mevr. Hélène Slegers
☎ 06-53364848
heleneslegers@gmail.com

Door het College van Bestuur zijn de voorgedragen contactpersonen per school/kindcentrum benoemd. Voor ons kindcentrum zijn onze contactpersonen:

- Dominique Voesten-Gerritsen
d.voesten@inhethartvanhethout.nl
- Mieke van Nunen
m.vannunen@inhethartvanhethout.nl

Algemene gegevens/ contact

Website: www.inhethartvanhethout.nl
Contact: info@inhethartvanhethout.nl

Slegersstraat 2A 5706 AX
☎ 0492-523701

Contact peutergroep Contact BSO
☎ 06 21 48 65 24 ☎ 06 11 45 06 71

Voor meer informatie
info@korein.nl of bellen naar 040 - 294 89 89

Instemming kindcentrumgids

De kindcentrumgids moet, naast allerlei informatie over de dagelijkse gang van zaken, ook een aantal wettelijk verplichte gegevens bevatten. De kindcentrumgids wordt ter vaststelling voorgelegd aan het bestuur en ter instemming aan de KCR. De inspecteur beoordeelt jaarlijks de kindcentrumgids en bespreekt deze tijdens het inspectiebezoek.

Mochten er vragen of opmerkingen zijn over de inhoud van de kindcentrumgids, laat het ons dan gerust weten. We vinden het fijn als u met ons meedenkt, samen maken we het kindcentrum!

Met enthousiaste groet,

Team In het Hart van het Hout

