



Schoolgids 2023-2024



Dorpsschool Meeden

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

1.2 Missie en visie

1.3 Identiteit

2 Het onderwijs

2.1 Aanbod voor het jonge kind

2.2 Thematisch werken

2.3 De Vreedzame School

2.4 Digitale Geletterdheid

2.5 Actief burgerschap en sociale integratie

2.6 Bewegingsonderwijs

2.7 Cultuureducatie

3 De zorg voor de kinderen

3.1 Passend Onderwijs

3.2 De aanmelding van uw kind

3.3 Zindelijkheid

3.4 Het volgen van de ontwikkeling van de leerlingen

3.5 Protocol schorsing en verwijdering

3.6 Doorstroom

3.7 Ontwikkelingsperspectief

3.8 Plaatsingswijzer

3.9 Eindtoets

3.10 Overgang naar het VO

3.11 Over de resultaten van ons onderwijs

3.12 Sociale ontwikkeling en veiligheid

4 De ouders van onze leerlingen

4.1 Ouderbetrokkenheid

4.2 Schoolcommissie en Identiteitscommissie

4.3 De Medezeggenschapsraad (MR)

4.5 Werkgr. ouderbetrokkenheid

4.6 Ouderparticipatie

5 Praktische zaken

6 De VCOMOG

4.4 Oudercommissie

Voorwoord

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school maar ook voor potentiële nieuwe ouders. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten. In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Dorpsschool Meeden,

Marije Wegman

Over de school



Algemene gegevens

Contactgegevens

Dorpsschool Meeden

Hereweg 201

9651AG Meeden

0598-614200

www.dorpsschoolmeeden.nl

dorpsschoolmeeden@vcomog.nl

Bestuur

VCO Midden- en Oost-Groningen

<http://www.vco-middenoostgroningen.nl/>

Schooldirectie

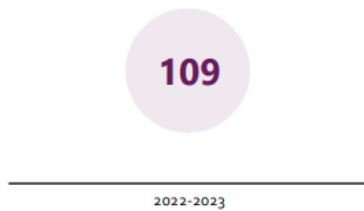
Mevr. M. Wegman

dorpsschoolmeeden@vcomog.nl

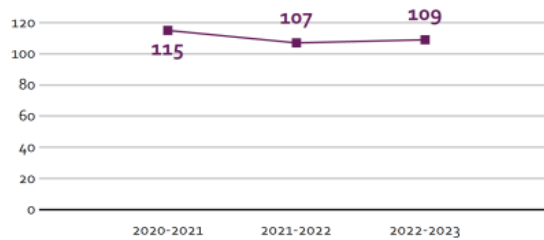
Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband PO 20-01

Aantal leerlingen in 2022-2023



Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Op 1 augustus 2019 zijn OBS De Mieden en CBS Sjaloomschool gefuseerd tot 1 nieuwe basisschool en gaan zij verder onder de naam Dorpsschool Meeden. Onze school is een samenwerkingschool.

Aantal leerlingen

Extra faciliteiten

Faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- Handvaardigheidsruimte

1.2 Missie en Visie

Missie

"Een school waar een wereld voor je open gaat"

Visie

Onze school is een plek waar elk kind wordt gezien. De school is een veilige oefenplaats waar de kinderen samen spelen en leren, gericht op ontdekken, groei en ontwikkeling.

- *De Dorpsschool is een identiteitsrijke school waar alle kinderen gezien worden en welkom zijn.*
- *De Dorpsschool is een veilige oefenplaats waar de basisvaardigheden (rekenen, taal en lezen) hoge prioriteit hebben.*
- *De Dorpsschool heeft een open houding naar ouders. De school wil investeren in optimale communicatie en ouderbetrokkenheid. Een school midden in het dorp, een school midden in de maatschappij.*
- *De Dorpsschool is een school waar een fijn pedagogisch klimaat heerst en waar kinderen met plezier leren door eigenaar te zijn van hun eigen leerproces.*
- *De Dorpsschool is een school waar thematisch wordt gewerkt aan de zaakvakken, de creatieve vakken en waar mogelijk aan de basisvakken.*

Kernwoorden

Identiteit
Thematisch werken
Ouderbetrokkenheid
Eigenaarschap
Veilige oefenplaats

1.3 Identiteit

Dorpsschool Meeden is een informele samenwerkingschool. De school heeft een eigen, nieuwe identiteit waar openbaar en christelijk onderwijs samen gaan. Dit doen wij door middel van bronverhalen uit alle levensbeschouwingen gekoppeld aan de thema's van de Vreedzame School. Daarnaast vieren we verschillende levensbeschouwelijke feesten door het jaar heen.

Om de identiteit van de school blijvend te waarborgen is er een identiteitscommissie ingesteld. De identiteitscommissie bestaat uit ouders uit de openbare en bijzondere richting en zal adviseren ten aanzien van:

- de keuze van de lesmethoden
- vormgeving van vieringen en dagopeningen
- de invulling van het personeelsbeleid

De lessen burgerschapsvorming, levensbeschouwing en de sociaal-emotionele vorming zijn op elkaar afgestemd en nemen een duidelijke plek in ons onderwijsaanbod.

Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Onze leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd in combinatiegroepen. We hebben in het schooljaar 2022-2023 de volgende combinatiegroepen: groep 1/2, groep 3/4, groep 5, groep 6/7 en groep 8.

De kinderen krijgen 2 x per week les van de vakleerkracht gymnastiek. De groepen 6 t/m 8 krijgen technieklessen op de Winkler Prins in Veendam. Alle leerlingen zijn 1x per 2 weken muziekles van GMG muziekscholen.

Groepsindeling

Groep	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Groep 1/2	Anneke Nauta	Anneke Nauta	Tanja Uil	Tanja Uil	Tanja Uil

Groep 3/4	Ingrid Maring	Ingrid Maring	Ingrid Maring	Ingrid Maring	Marije Wegman
Groep 5	Els Boven	Els Boven	Els Boven/ Annelied Edzes	Els Boven	Els Boven
Groep 6/7	Jessica Tepol	Jessica Terol	Jessica Terol	Jessica Terol	Irma van Erp
Groep 8	Gea Jager	Gea Jager	Gea Jager	Gea Jager	Gea Jager

Overig personeel

Marije Wegman directeur
werkdagen: maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag

Jean Müller conciërge
werkdagen: maandag- t/m vrijdagochtend

Justine Pimmelaar intern begeleider
werkdagen: dinsdag en donderdag

Mariëtte Hendriks onderwijsassistente
werkdagen: maandag t/m vrijdag

Annelied Edzes onderwijsassistente
werkdagen: maandag, woensdag en vrijdag

Britt Immel onderwijsassistente
werkdagen: maandag t/m vrijdag

Irma van Erp vakleerkracht gymnastiek
werkdagen: dinsdag en donderdag

José Karst schoonmaakster
werkdagen: maandag t/m vrijdag

E-mailadressen

Groep 1/2

Anneke Nauta annekenauta@vcomog.nl

Tanja Uil tanjauil@vcomog.nl

Groep 3/4

Ingrid Maring ingridmaring@vcomog.nl

Marije Wegman marijewegman@vcomog.nl

Groep 5

Els Boven elsboven@vcomog.nl

Groep 6/7

Jessica Terol jessicaterol@vcomog.nl

Irma van Erp irmavanerp@vcomog.nl

Groep 8

Gea Jager geajager@vcomog.nl

Intern begeleider

Justine Pimmelaar justinepimmelaar@vcomog.nl

Onderwijsassistenten

Mariëtte Hendriks mariëttehendriks@vcomog.nl

Annelied Edzes anneliededzes@vcomog.nl

Britt Immel brittimmel@vcomog.nl

Onderwijstijd

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1/2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Voorbereidende taalactiviteiten	3 uur	3 uur
Voorbereidende rekenactiviteiten	3 uur	3 uur
Werken met ontwikkelingsmateriaal	5 uur	5 uur
Spel en beweging	7 u 30 min	7 u 30 min
Start in de kring	2 u 30 min	2 u 30 min
De Vreedzame School	1 uur	1 uur

Bovenstaande opsomming is globaal.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	7 uur	3 uur	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min
Taal	2 uur	6 uur	6 uur	6 uur	6 uur	6 uur
Rekenen/wiskunde	6 uur	6 uur	6 uur	6 uur	6 uur	6 uur
Wereldoriëntatie	1 uur	1 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Engelse taal					45 min	45 min
De Vreedzame School	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur
Burgerschap en levensbeschouwing	30 min	30 min	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur

De landelijke vakken worden op Dorpsschool Meeden binnen de urennorm gegeven. Bovenstaande opsomming is globaal.

2.1 Aanbod voor het jonge kind

Ieder kind in Nederland mag naar school als het vier jaar wordt. Bij ons op school mogen de kinderen voor ze vier jaar worden een aantal dagdelen kennismaken. Hierover zal de leerkracht van groep 1/2 tijdig met u afspraken maken. Om te zorgen dat alle kinderen de begeleiding krijgen die ze nodig hebben en die bij ze past is er voor de scholen van de VCO Midden- en Oost-Groningen een toelatingsbeleid vastgesteld. De schooldirectie zal ouders hierover informeren tijdens de eerste kennismaking. U kunt het protocol toelating vinden op de website van VCO Midden- en Oost-Groningen: protocol toelating. Ruim voordat uw kind vier jaar wordt, krijgt u van de Gemeente Midden-Groningen de vraag voorgelegd op welke basisschool uw kind onderwijs gaat volgen. U bent van harte uitgenodigd om een kennismakingsgesprek met rondleiding door de school aan te vragen. Nadat u besloten hebt dat uw kind bij ons naar school zal gaan kunt u middels een aanmeldingsformulier uw kind aanmelden. Na de inschrijving van uw kind neemt de toekomstige leerkracht van uw kind contact met u op voor het afspreken van een aantal wendagdelen. Na de vierde verjaardag van uw kind kan hij/ zij in de groep meedraaien.

In de groepen 1 en 2 worden alle activiteiten gepland rondom een thema, dat van vakantie tot vakantie centraal staat. We werken in hoeken en aan tafels. Hier kunnen de kinderen met functionele en betekenisvolle taal- en rekenactiviteiten bezig zijn gekoppeld aan het thema. De leerkracht heeft in haar beredeneerd aanbod de doelen weggezet. Spelonderwijs wordt er heel doelgericht gewerkt. Er wordt veel aandacht besteed aan spel, taal, muziek, technieken, creativiteit, rekenen en drama. Maar ook aspecten als omgang met elkaar en de ander, de regels en de omgang met materialen vinden een belangrijke plaats in ons onderwijs aan jonge kinderen.

We werken samen met de kinder- en peuteropvangorganisatie Kaka in het gebouw van de school. Wanneer kinderen 4 jaar worden en naar de basisschool gaan, vindt er een "warme overdracht" plaats.

De leidsters van de peuterspeelzaal (PSZ) weten hoe er op onze school wordt gewerkt; de leerkrachten van groep 1/2 weten op hun beurt hoe er op de PSZ wordt gewerkt.

Er worden meerdere activiteiten aangeboden in samenwerking met de peuterspeelzaal en de kinderopvang.

Voorbeelden van samenwerken:

- Lampionnenavond
- Sinterklaas
- Gezamenlijke thema's

De groepen 3 tot en met 8 zijn leerstofjaarklassen. Dit betekent dat er in de groep gewerkt wordt met een jaaraanbod van leerstof. De kinderen krijgen instructie en verwerking aangeboden die vervolgens op drie niveaus uitgezet worden: 1. Een groep instructie-onafhankelijke kinderen begint vrijwel direct na de instructie aan de verwerking. Wanneer zij hun werk af hebben zijn er extra taken waarmee ze aan het werk kunnen. 2. De grootste groep kinderen zijn instructie-afhankelijk. Deze kinderen krijgen instructie en maken daarna de verwerking. Tijdens de verwerking loopt de leerkracht langs om extra ondersteuning te geven wanneer nodig. Ook deze kinderen kunnen, wanneer hun werk af is, met extra taken bezig. 3. Een andere categorie zijn de kinderen die extra instructie krijgen. Wanneer deze groep kinderen de instructie van de leerkracht hebben gehad, gaan zij bij de instructietafel zitten om daar extra instructie en begeleiding te krijgen. Een kind kan op verschillende vakgebieden in verschillende categorieën vallen. In welke categorie uw kind zit zal altijd door de leerkracht aan u verteld kunnen worden.

2.2 THEMATISCH WERKEN

Halverwege het schooljaar 2018-2019 zijn we gestart met thematisch werken. De zaakvakken (o.a. geschiedenis, aardrijkskunde, natuur) worden daar aangeboden in thema's. Andere vakken als verkeer, tekenen, programmeren, muziek enz. kunnen ook onderdeel zijn van deze thematische aanpak. Sinds 2022-2023 wordt het eindproduct van de nieuwe taalmethode 'Nieuw Nederlands junior' ook vaak aangesloten op het thema. Door vanuit de kerndoelen/leerlijnen te werken, wordt ervoor gezorgd dat de leerlingen na 8 jaren onderwijs aan alle doelen hebben voldaan.

Van vakantie tot vakantie wordt gewerkt aan 1 thema. Voor ieder thema wordt een leuke start of afsluiting bedacht, waarvoor ouders ook uitgenodigd worden.

Binnen de thema's is er veel ruimte voor eigenaarschap van de leerlingen. In de startlessen wordt gezocht naar wat kinderen aanspreek betreft het thema en wat ze zouden willen leren. Binnen de opdrachten is er ook ruimte voor eigen creativiteit en eigen leerdoelen. De mate van eigenaarschap wordt opgebouwd door de jaren heen.

2.3 DE VREEDZAME SCHOOL

Sinds september 2020 zijn wij een gecertificeerde Vreedzame School. Dit is een compleet programma voor sociale competentie en democratisch burgerschap.



De 'vreedzame' school is een leefgemeenschap, waar kinderen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen en waar kinderen leren om samen beslissingen te nemen en conflicten op te lossen. Deze sociale en emotionele vaardigheden hebben leerlingen nodig om samen de school tot een plezierige plek te maken. Op vreedzame scholen heerst een positief werkklimaat en zijn de leerlingen actief, zorgzaam en initiatiefrijk; een voorwaarde om tot leren - en daarmee tot een goed rendement - te komen.

De Vreedzame School streeft ernaar om kinderen te leren:

- 1 op een positieve en zorgzame manier met elkaar om te gaan
- 2 op een democratische manier beslissingen te nemen
- 3 constructief conflicten op te lossen
- 4 verantwoordelijkheid te nemen voor elkaar en voor de gemeenschap
- 5 open te staan voor verschillen tussen mensen

Voor elke groep is er iedere week een les of activiteit. De lessenserie is verdeeld over de volgende zes blokken:

- We horen bij elkaar – groepsvorming
- We lossen conflicten zelf op – conflicthantering
- We hebben oor voor elkaar – communicatie
- We hebben hart voor elkaar – gevoelens
- We dragen allemaal een steentje bij – verantwoordelijkheid
- We zijn allemaal anders – diversiteit

Voor meer informatie zie: www.vreedzaam.net

Wij koppelen onze identiteit aan de thema's van de vreedzame school. Samen met de identiteitscommissie zoeken wij bij de thema's van De Vreedzame School naar verhalen uit verschillende (religieuze) bronnen. Hierbij wordt gezorgd voor opdrachten per bouw, zoals groepsgesprekken, bedenken van acties, creatieve opdrachten, enzovoort.

De coördinator van onze school is Marije Wegman.

De anti-pestcoördinator van onze school is Justine Pimmelaar.

2.4 DIGITALE GELETTERDHEID

Nieuwe banen, nieuwe vormen van samenwerken en nieuwe technologieën bepalen hoe de samenleving er nu en in de toekomst uitziet. Er wordt geschat dat 65% van de kinderen die vandaag naar de basisschool gaan uiteindelijk een baan zullen vinden die nu nog niet bestaat. Voor alle kinderen in Nederland is het belangrijk dat zij onderwijs krijgen dat voorbereidt op deze gedigitaliseerde samenleving.

Digitaal geletterd ben je als je de vier basisvaardigheden beheerst:

- ict-basisvaardigheden
- computational thinking
- informatievaardigheden
- mediawijsheid

Deze vaardigheden heb je nodig om goed te functioneren in de maatschappij, zowel in een leer- als in een werkomgeving. Het gaat daarbij om de samenhang tussen die vier vaardigheden. De Dorpsschool is al een aantal jaren samen met Basicly actief in het aanbieden van lessen op het gebied van digitale geletterdheid.

2.5 Actief burgerschap en sociale integratie

Sinds 1 februari 2006 zijn scholen verplicht aandacht te besteden aan actief burgerschap en sociale integratie. Actief burgerschap wordt door het ministerie van OCW omschreven als de bereidheid en het vermogen deel uit te maken van een gemeenschap en daar een actieve bijdrage aan te leveren. Het gaat erom hoe de school fungeert als een democratische gemeenschap, waarin wordt voorgedaan en voorgeleefd hoe democratie werkt. Om kinderen daadwerkelijk iets mee te geven op het gebied van actief en democratisch burgerschap zal de school zelf een oefenplaats moeten zijn voor democratisch burgerschap. Een plek waar kinderen zich op een vanzelfsprekende manier ontwikkelen tot actieve "burgers" die zich bewust zijn van de gemeenschap waarin ze leven en weten hoe zij hun steentje hieraan bij kunnen dragen. Ook de leerkracht zal een "democratische" leerkracht moeten zijn, die voortdurend model staat voor democratisch burgerschap. Het voorbereiden van leerlingen op hun huidige en toekomstige rol in de samenleving is een taak die mede ligt bij de school. De samenleving kenmerkt zich door pluriformiteit en democratie en is gebaseerd op grondrechten. Deze kenmerken vormen de pijlers van de Nederlandse samenleving en vragen om constante aandacht en onderhoud. Onze school vindt het van belang haar leerlingen op een goede manier hierop voor te bereiden. Leerlingen maken ook nu al deel uit van de samenleving. Wij vinden het belangrijk dat leerlingen op een bewuste manier in het leven staan en daarbij respect hebben voor anderen, maar ook naar anderen omzien. In de school leren wij leerlingen daarom goed samen te leven en te werken. In ons beleidsplan Burgerschapsvorming is verder uitgewerkt hoe wij dit op school doen. Deze is te verkrijgen bij de directie.

Wij koppelen De Vreedzame School, burgerschap, sociaal emotionele vaardigheden en identiteit aan elkaar. Vanaf 2023-2024 wordt ook welbevinden en veerkracht hieraan toegevoegd.

2.6 Bewegingsonderwijs

Bewegen vinden we belangrijk. Daarom krijgen de kinderen uit groep 1/2 tot en met 8 gymles van een (vak)leerkracht. Dit gebeurt twee keer per week in de sporthal/ gymzaal in

ons MFA gebouw. Daarnaast krijgen de groepen 4 t/m 8 in het voorjaar zwemles in het zwembad van Meeden.

2.7 Cultuureducatie

Wekelijks komen kinderen in aanraking met cultuur op onze school. Dit kan in allerlei vormen zijn, zoals muziek, beeldende vorming, drama, cultureel erfgoed en techniek of door voorstellingen. In het schooljaar 2022-2023 zal er muziekles gegeven worden aan alle groepen door GMG Muziekschool.



De zorg voor de kinderen

3.1 Passend Onderwijs

Voor u als ouders/verzorgers geldt dat de scholen de belangrijkste informatiebron zijn als het gaat om Passend Onderwijs en extra ondersteuning aan uw kind. De school heeft dagelijks contact met uw kind en vervult daarmee in de ogen van het samenwerkingsverband een belangrijke rol in de adequate informatievoorziening aan ouders. Informatie over passend onderwijs in onze regio kunt u lezen op

<https://po2001.passendonderwijsgroningen.nl/> Op deze website vinden ouders/verzorgers een apart tabblad met meer informatie voor ouders.

Op www.passendonderwijs.nl (de website van het ministerie van OCW) en op de site www.passendonderwijsenouders.nl kunnen ouders/verzorgers meer informatie vinden over de samenwerkingsverbanden en over Passend Onderwijs. Speciaal voor ouders met vragen over passend onderwijs is er het [adviespunt van Ouders & Onderwijs](#), telefoonnummer 088-6050101. Voor meldingen van zaken die niet goed gaan op het gebied van onderwijs en zorg kunnen ouders terecht bij het [meldpunt van leder\(in\)](#), telefoonnummer 085 – 400 70 22.

Vanuit VCO Midden- en Oost-Groningen is er een regievoerder zorgplicht, vertegenwoordigd in ons expertise team VESTE.

[Contactgegevens van de Commissie van Advies:](#)

[Telefoon](#) : 06-48214378

[mail CvA](#) : info@cvagroningen.nl

[Postadres](#) : Postbus 8061, 9702 KB te Groningen

[Gegevens Samenwerkingsverband Passend Onderwijs PO 20.01](#)

Postadres : Postbus 138, 9640 AC Veendam
Directeur bestuurder : Roel Weener
Telefoon : 06-12060863
E-mail : roel@wkonderwijsadvies.nl
Website : www.passendonderwijsgroningen.nl

3.2 De aanmelding van uw kind

Ieder kind in Nederland mag naar school als het vier jaar wordt. Bij ons op school mogen de kinderen voor ze vier jaar worden een aantal dagdelen kennismaken. Hierover zal de leerkracht van groep 1 tijdens het kennismakingsbezoek met u afspraken maken.

Om te zorgen dat alle kinderen de begeleiding krijgen die ze nodig hebben en die bij ze past is er voor de scholen van de VCO Midden- en Oost-Groningen een toelatingsbeleid vastgesteld. De schooldirectie zal ouders hierover informeren tijdens de eerste kennismaking. U kunt het protocol toelating vinden op de website van VCO Midden- en Oost-Groningen. [Protocol toelating](#).

3.3 Zindelijkheid

Van onze 4-jarige kleuters verwachten we dat ze zindelijk zijn en geen luiers meer dragen, al kan een ongelukje altijd gebeuren. Indien uw kind nog niet zindelijk is kan het helaas de school nog niet bezoeken. In overleg met de school, de schoolverpleegkundige en de ouders kan er gekeken worden hoe en wanneer uw kind dan wel naar school kan.

3.4 Het volgen van de ontwikkeling van de leerlingen

Wij volgen de kinderen door te observeren, door gesprekken met ouders te voeren en door toetsen af te nemen. Na ongeveer zes maanden onderwijs worden de observatiegegevens voor het eerst vastgelegd in de methode ZIEN. Aan de hand van de observatiegegevens hebben we zicht op de ontwikkeling van het kind en kunnen we met ons onderwijs daarop aansluiten. Groep 1 en 2 gebruikt hiernaast de registratieformulieren "Leerlijnen in groep 1 en 2". Vervolgens worden de gegevens na elk half jaar vastgelegd in het leerlingvolgsysteem. Bij leerlingen met een achterstand of hoogbegaafdheid krijgt de betreffende leerling extra individuele begeleiding binnen de groep. Zonodig zal er een ontwikkelingsplan opgesteld worden. De ouders worden vanzelfsprekend tijdig op de hoogte gesteld. De meeste methoden toetsen regelmatig of de kinderen de leerstof voldoende beheersen. Wanneer dit niet in voldoende mate het geval is volgt herhaling van de leerstof. Voor de leerlingen die de leerstof goed beheersen is het onderdeel verdieping of verrijking beschikbaar.

In het kader van handelingsgericht werken wordt er instructie gegeven in 3 groepen:

- Plusgroep: kinderen die de leerstof heel goed aankunnen en uitdaging nodig hebben.
- Reguliere groep: kinderen die goed mee kunnen komen en genoeg hebben aan de reguliere onderwijstijd.
- Verlengde instructie groep: kinderen die meer onderwijstijd en instructie nodig hebben om zich de leerstof eigen te maken. Dit betekent dat er leerlingen zijn die sneller aan het werk kunnen, maar ook dat er leerlingen zijn die verlengde instructie krijgen. De verlengde instructie wordt door de leerkracht gegeven aan een instructietafel binnen de groep. Vanaf groep 3 starten we met de CITO toetsen. De kinderen maken twee keer per jaar algemene, niet aan een bepaalde methode gebonden toetsen, die de gehele schoolperiode worden bijgehouden. Zo is goed te zien hoe de ontwikkeling verloopt. In groep 2 wordt de CPS-

toets Beginnende geletterdheid afgenomen. Hierin wordt onder andere het analyseren, synthetiseren en het fonemische bewustzijn getoetst. In groep 3 t/m 8 zijn er Citotoetsen op het gebied van rekenen, taal, begrijpend lezen en technisch lezen. Een ander volgsysteem dat twee keer per jaar in alle groepen wordt ingevuld, is het volgsysteem "Zien". Ook deze scores betreffende de sociaal emotionele ontwikkeling worden de gehele schoolperiode bijgehouden. Wij hanteren ook het dyslexieprotocol; het afnemen van toetsen en het volgen van alle leerlingen tot en met groep 4. Vanaf groep 5 volgen we die leerlingen waar problemen in de vorm van hardnekkige leesproblemen of dyslexie verwacht kunnen worden. De gegevens van alle toetsen worden op de spreekavonden of op uitnodiging besproken met de ouders.

De interne begeleider heeft een eigen positie en taak op het terrein van de zorgverbreding tussen kinderen, leerkrachten, directie en ouders. Intern begeleiders vervullen een sleutelpositie in de school. Ze hebben te maken met verschillende vragen van leerkrachten, kinderen en ouders. Ze richten zich op collega's die ze ondersteunen en coachen. Ze overleggen met de directie en denken mee over toekomstig beleid. Ze voeren gesprekken met kinderen en ouders. Zorgverbreding is één van de belangrijkste uitdagingen voor een school. De intern begeleider speelt daarin een hoofdrol. Zij ondersteunt de leerkrachten bij (het verbeteren van) het signaleren, analyseren en hulp bieden bij onderwijsleer- en of gedragsproblemen. Interne begeleiding omvat vooral twee zaken: de organisatie van de zorgverbreding op schoolniveau en de steun aan collega-leerkrachten bij hun hulp aan kinderen met problemen. De intern begeleider mobiliseert de middelen en mogelijkheden van de school, ordent die en zet die in voor hulp aan de leerkracht bij haar onderwijs in de groep. Op onze school is Justine Pimmelaar onze interne begeleider.

3.5 Protocol schorsing en verwijdering

Met betrekking tot schorsing of eventuele verwijdering van een kind zal in een vroeg stadium met de ouders worden overlegd. Ook zal dan overleg worden gevoerd met het College van Bestuur (bevoegd gezag). Dit overleg is erop gericht om time-out, schorsing of verwijdering te voorkomen. Mochten er toch zwaarwegende redenen zijn om over te gaan tot schorsing dan zal dit zoveel mogelijk moeten gebeuren in overleg met de ouders. Zij zullen in ieder geval in een vroeg stadium op de hoogte gebracht worden. De uiteindelijke beslissing over verwijdering wordt genomen door het bevoegd gezag. Vooraf wordt zorg gedragen voor toelating van de leerling door een andere school of instelling. Van ouders verwachten wij een meewerkende houding, mocht dit niet het geval zijn en ouders weigeren om mee te werken of vertonen onaanvaardbaar gedrag, dan zal de directeur van de school ook hier in gesprek gaan met de ouders en in het uiterste geval overgaan tot verwijdering van de leerling. Natuurlijk hopen wij van harte dat voorgaande regels altijd 'ongebruikt' zullen blijven. Naast de verplichting van overheidswege om dit onderwerp in de schoolgids op te nemen is het ook goed op alle terreinen duidelijk te zijn naar elkaar toe. Dit alles om iedereen de kans te bieden om in een fijne levensgemeenschap van mensen te kunnen functioneren. Het protocol toelating, schorsing en verwijdering is te vinden op de website van de VCO Midden- en Oost-Groningen: Protocol time-out, schorsing, verwijdering en ontoelaatbaar gedrag van ouders.

3.6 Doorstroom

Op onze basisschool wordt er rekening gehouden met de continue ontwikkeling van de leerlingen. In principe is 8 jaar basisonderwijs een normaal tijdsbestek. Wanneer dit voor een kind wenselijk is, kan het een verkorte of verlengde schoolperiode krijgen. Dit wordt altijd vastgelegd met argumenten waarom er gekozen is voor een verlenging of een verkorting. Deze gegevens zijn terug te vinden in het leerlingdossier.

3.7 Ontwikkelingsperspectief

Leerlingen die onvoldoende of juist ver boven het gemiddelde van de groep functioneren, worden besproken met de intern begeleider. Hierbij wordt bekeken welke interventies er gepleegd kunnen worden binnen de groep. Deze extra zorg wordt beschreven in een groepsplan. Mocht dit alles te weinig effect hebben gehad dan kan een leerling op een eigen leerlijn worden geplaatst. Tegenwoordig wordt dit ontwikkelingsperspectief genoemd. Hierbij heeft de school overleg met VESTE, ons bovenschools expertiseteam. Hoogstwaarschijnlijk zal er een onderzoek aangevraagd moeten worden om de mogelijkheden en de eventuele beperkingen van de leerling in kaart te brengen. Pas daarna kan er voor de leerling een ontwikkelingsperspectief vastgesteld worden voor één of meerdere vakgebieden en/of gedrag.

3.8 Plaatsingswijzer

De leerkrachten vullen vanaf groep 6 de Plaatsingswijzer in. Halverwege groep 7 wordt dit besproken met u en uw kind. In deze Plaatsingswijzer staan alle Citoscores vanaf groep 6 voor de vakgebieden begrip lezen, rekenen en wiskunde, technisch lezen en spelling, waarbij de eerste twee onderdelen het zwaarste wegen voor het advies. Op basis hiervan geven we een advies voor het VO. We nemen in ons advies ook de kenmerken en onderwijsbehoeften van uw kind mee, die worden omschreven in het onderwijskundig rapport dat vanuit de basisschool naar de school voor voortgezet onderwijs gaat waarop uw kind is/wordt aangemeld. Leerlingen van groep 8 krijgen tussen 10 en 31 januari hun voorlopige schooladvies en na de doorstroomtoets hun definitieve advies. Meer informatie over de Plaatsingswijzer is te verkrijgen via: [www.frieseplaatsingswijzer](http://www.frieseplaatsingswijzer.nl) en/of www.passendonderwijsgroningen.nl.

3.9 Doorstroomtoets

Vanaf schooljaar 2016-2017 zijn wij als school overgestapt naar de IEP Eindtoets. Deze toets geldt als de centrale eindtoets, die in opdracht van het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW) door het College voor Toetsen en Examens (CvTE) wordt uitgebracht. De toets is bedoeld om het kennisniveau van de leerling te bepalen. Vanaf 2023-2024 is de eindtoets vervangen door een doorstroomtoets. De bedoeling hiervan is dat alle kinderen zich in dezelfde week kunnen aanmelden voor het VO en dus evenveel kans hebben op de plek van hun keuze. De IEP doorstroomtoets wordt in schooljaar 2023-2024 afgenomen op dinsdag 6 en woensdag 7 februari 2024. Uiterlijk 15 maart ontvangen scholen de uitslag van de doorstroomtoets, waarna leerlingen uiterlijk 24 maart het definitieve advies krijgen. Dit advies kan alleen hetzelfde of hoger zijn dan het voorlopige advies van januari.

3.10 Overgang naar het voortgezet onderwijs

Voor de kinderen in groep 8 wordt in de loop van het schooljaar duidelijk, welke vorm van voortgezet onderwijs geschikt lijkt. Om tot een zorgvuldig afgewogen advies te komen maken we gebruik van:

- gegevens die we verzameld hebben in ons leerlingvolgsysteem
- gegevens van de methode gebonden toetsen - gegevens over aspecten als taakgerichtheid, motivatie, werkhouding, tempo, leergierigheid, gedrag, werkverzorging en zelfstandigheid
- gegevens uit ons volgsysteem sociaal-emotionele ontwikkeling - de uitslagen van de Doorstroomtoets groep 8
- gesprekken met de ouders en de leerling.

In het begin van elk schooljaar organiseren de scholen voor voortgezet onderwijs informatieavonden voor de ouders van groep 8 leerlingen. In november volgt voor de ouders van groep 8 een contactavond. Vóór de kerstvakantie wordt alle informatie van overheidswege en van het voortgezet onderwijs in de omgeving aan uw kind meegegeven. In januari/februari kunnen de scholen voor voortgezet onderwijs bezocht worden tijdens de open middagen en avonden. U krijgt dan ook alle informatiefolders van de desbetreffende scholen. De aanmeldingsformulieren gaan mee naar school en de leerkracht verstuurt deze gezamenlijk met de rapportageformulieren naar de scholen voor voortgezet onderwijs. In principe worden alle leerlingen in april aangemeld en in mei krijgen wij bezoek van de onderbouwcoördinatoren van de scholen voor voortgezet onderwijs, waar in een gesprek verdere informatie over uw kind wordt gegeven. Na het verlaten van onze school worden de leerlingen door ons nog een periode gevolgd via rapportages en gesprekken op het voortgezet onderwijs.

3.11 Over de resultaten van ons onderwijs

Om de prestaties van de school en de kinderen die onze school bezoeken te evalueren wordt gekeken naar:

- o het schoolrapport 'Integraal Schooltoezicht' van de Inspectie met gegevens over de kwaliteit van het personeel, de organisatie en het niveau van de methodes en aanpak;
- o bevindingen vanuit de PO-spiegel, onderzoeken die kunnen worden uitgezet onder leerlingen, ouders en team;
- o uitslagen van methodetoetsen en Cito-toetsen;
- o uitslagen van de IEP-eindtoets;
- o Uitslagen van Kanvas. De resultaten van het onderwijs worden bepaald door velerlei factoren, zoals:
 - o de aanpak in de school, de manier van lesgeven, het registreren van vorderingen, hoe we met elkaar omgaan, de manier waarop kinderen worden gestimuleerd, het verlenen van extra zorg en aandacht;
 - o de mogelijkheden van het kind, de mate van begaafdheid, de kwaliteit van de concentratie, het tempo en de mate van nauwkeurigheid waarmee een kind kan werken;
 - o de leefsituatie van het kind, het opvoedingsklimaat thuis en de gezondheid van het kind.

Eindresultaten

De uitslagen van de Eindtoetsen van de afgelopen jaren zijn als volgt:

2020-2021	76,2
2021-2022	74,9
2022-2023	81,0

In de afgelopen jaren heeft de school bewust ingezet op het vergroten van de opbrengsten van rekenen en taal. Zo hebben we vorig schooljaar gekozen voor een nieuwe methode voor taal en lezen (Nieuw Nederlands) waar we in het schooljaar 2022-2023 mee zijn gestart. Daarnaast hebben we ingezet op rekenen door middel van extra professionalisering en het verder borgen van de nieuwe methode Pluspunt. Middels thematisch werken hebben we het eigenaarschap van de leerlingen vergroot. De zorgcyclus is met een externe deskundige besproken en verder uitgebreid en ingewerkt.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

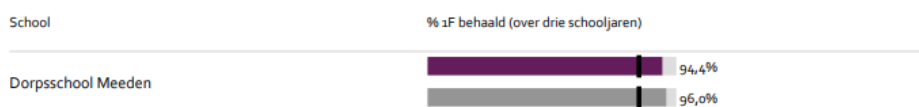
Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

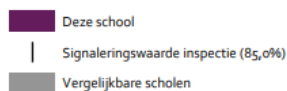
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

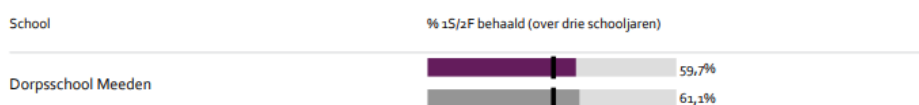
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



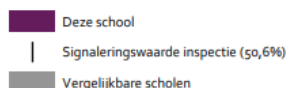
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



Schooladviezen

Vanaf groep 6 wordt gebruik gemaakt van de Plaatsingswijzer. In groep 7 worden ouders en kinderen meegenomen in het schooladvies.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	5,3%
vmbo-k	15,8%
vmbo-k / vmbo-(g)t	5,3%
vmbo-(g)t	31,6%
vmbo-(g)t / havo	5,3%
havo	26,3%
vwo	10,5%

3.12 Sociale ontwikkeling en veiligheid

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Dorpschool Meeden is een Vreedzame School waarbij een aantal zaken centraal staan die aansluiten bij onze behoefte:

- kinderen voelen zich gehoord en gezien

- kinderen krijgen een stem
- kinderen leren om samen een beslissing te nemen en conflicten op te lossen
- kinderen voelen zich verantwoordelijk voor elkaar
- kinderen staan open voor verschillen tussen mensen.

De sociale veiligheid wordt gemeten middels de SuccesSpiegel waarna de analyse hiervan gedeeld wordt met team en ouders.

4 De ouders van onze leerlingen

4.1 Ouderbetrokkenheid

Er bestaat een relatie tussen betrokken ouders en de leerprestaties van de kinderen. Verschillende onderzoeken hebben in de afgelopen jaren aangetoond dat kinderen gelukkiger zijn, hun talenten beter kunnen ontplooiën en betere resultaten behalen op school als hun ouders en leraren met elkaar samenwerken. Daarom neemt ouderbetrokkenheid een belangrijke plaats in binnen onze school.

Om onze uitgangspunten waar te kunnen maken, is een goede samenwerking tussen ouders en school voorwaarde.

Dit betekent:

- * Ouders en leerkrachten zijn gelijkwaardig; de inbreng van ouders is net zo belangrijk als de inbreng van de leerkrachten
- * Ouders zijn de deskundigen wanneer het gaat over hun kind, leerkrachten zijn deskundig op het gebied van onderwijs
- * Ouders en leerkrachten zijn samen verantwoordelijk voor een goede schoolontwikkeling
- * School is verantwoordelijk voor het geven van informatie en handreikingen hoe de ouders hun kind kunnen helpen; ouders zijn verantwoordelijk voor het tot zich nemen van deze informatie en hun kind hiermee thuis te helpen.
- * Ouders en leerkrachten waarderen en respecteren elkaars verantwoordelijkheid
- * Er wordt thuis en op school respectvol gesproken over ouders, kinderen en leerkrachten.

Er is in schooljaar 2022-2023 een werkgroep ouderbetrokkenheid opgericht en een visie op ouderbetrokkenheid geschreven. Dit document is verkrijgbaar bij de directie en staat op de website van school.

Contacten met ouders

[Website/schoolapp](#)

Informatie over onze school kunt u vinden op de website van de school www.dorpsschoolmeeden.nl. Communicatie vanuit de school gaat via Klasbord.

[Informatieavond](#)

Aan het begin van het schooljaar organiseert het schoolteam een informatieve avond. Opbouwend qua leeftijd hebben de leerlingen hierin zelf ook een aandeel.

[Nieuwsbrief](#)

Aan het begin van iedere maand ontvangen alle ouders de nieuwsbrief via de mail of de schoolapp.

Gouden Weken

De eerste vier weken van het schooljaar zijn de "Gouden Weken". Gedurende deze weken worden er in de klassen groepsvormende activiteiten gedaan. Ouders worden uitgenodigd voor een startgesprek met de leerkracht(en) van hun kind(eren) uit groep 3 t/m 8.

10-minuten-gesprek

Tijdens het 10-minuten-gesprek geeft de leerkracht aan hoe het met de betreffende leerling op school gaat. Deze gesprekken vinden plaats in/ rond november, maart en juni.

Huisbezoeken

De leerkrachten van groep 1 en 2 komen bij de start van uw kind bij ons op school langs en voeren het startgesprek bij de kinderen thuis. Groep 8 krijgt bezoek in februari, dit is het schoolkeuze-gesprek.

Informatie door de ouders

Wanneer uw kind ziek is, verwachten we van u dat u dit vóór schooltijd telefonisch aan de school doorgeeft. Het is prettig voor u en ons te weten waar uw kind is. Telefoon tijdens de uren is lastig voor een leerkracht en wij vragen u dan ook te bellen buiten de uren. Een verzoek om extra vakantie moet voorgelegd worden aan de directeur. Deze zal verlof toekennen wanneer dat volgens de geldende verlofregels mag. Voor alle verloven dient u het formulier 'aanvraag verlof' in. Deze kunt u bij de directie ophalen. Indien er geen aanvraagformulier is ingediend zal dit als ongeoorloofd verlof aangemerkt worden. Bezoeken aan arts, tandarts en orthodontist moet zoveel mogelijk buiten schooltijd geregeld worden.

4.2 Schoolcommissie en Identiteitscommissie (IC)

Per school functioneert een schoolcommissie.

Doel schoolcommissie:

Een schoolcommissie heeft als doel, binnen het kader van de statuten en doelstelling van de VCO Midden- en Oost-Groningen, mee te helpen om de school waaraan zij verbonden is zo optimaal mogelijk te laten functioneren.

De belangrijkste componenten van de functie van de schoolcommissie zijn:

- *Vertegenwoordiging van de ouders van de school*
Ouders hebben recht op en zijn gediend met een orgaan dat heel schoolnabij zorgt voor de behartiging van hun belangen
- *Klankbordgroep, adviesorgaan en ondersteuner voor directeur en team*
De directeur is eerst verantwoordelijke als het gaat om het reilen en zeilen van de school. Bij de uitoefening van die taak heeft de directeur en ook het team behoefte aan communicatie met (een afvaardiging van) zijn "klanten", namelijk de ouders. Zaken die van belang zijn voor het optimaliseren van de kwaliteit van het onderwijs aan de

kinderen, zijn in principe de moeite waard om met elkaar op commissieniveau te bespreken. De directeur en het team kunnen hun ideeën ventileren, maar ook de schoolcommissie kan met voorstellen ter verbetering of verandering komen. In een goed lopend "bedrijf" luister je naar elkaar en neem je met begrip voor elkaars positie de gewenste besluiten.

▪ **Adviesorgaan richting bestuur**

Alle commissies zijn via hun vertegenwoordiger in de ledenraad verzekerd van de mogelijkheid hun mening over het gevoerde beleid en de uitvoering daarvan op schoolniveau ter kennis te brengen aan het College van Bestuur. Het College van Bestuur heeft de plicht om zo goed mogelijk te luisteren naar de geluiden die haar tijdens de vergadering worden aangereikt en daarmee rekening te houden bij de besluitvorming, waarbij wel dient opgemerkt te worden dat het College van Bestuur in de organisatie de eindverantwoordelijkheid draagt en in die zin een unieke positie inneemt

De schoolcommissie bestaat uit bij voorkeur drie leden maar minimaal één lid die worden / wordt gekozen door en uit de leden van de vereniging behorend tot de afdeling. Een van de leden gekozen door en uit de "afdelingsleden" is tevens lid van de ledenraad van de VCO Midden- en Oost-Groningen. De schoolcommissie van Dorpsschool Meeden wordt gevormd door:

Astrid Smid, Annemieke Schurink en Alien Mans.

De schoolcommissie vergadert minimaal 6 x per cursusjaar

De directeur van de school woont als adviseur de vergaderingen van de schoolcommissie bij

Binnen de Dorpsschool Meeden functioneert de schoolcommissie tevens als identiteitscommissie voor de (informele) samenwerkingschool.

De IC adviseert het college van bestuur en de directeur over alle aangelegenheden die betrekking hebben op de wijze waarop invulling wordt gegeven aan het openbare karakter en de identiteit van de (informele) samenwerkingschool. Daarnaast heeft de IC als doel een bijdrage te leveren aan het zo optimaal laten functioneren van de school.

De identiteitscommissie op de Dorpsschool Meeden zal met name adviseren ten aanzien van:

- de keuze van de lesmethoden
- de vormgeving van vieringen
- de inhoud van de identiteit van de school.

4.3 De medezeggenschapsraad (M.R.)

De medezeggenschapsraad is een inspraakorgaan waarin personeelsleden en ouders gelijkelijk zijn vertegenwoordigd. Op een aantal terreinen dient het bestuur de medezeggenschapsraad om advies te vragen (adviesrecht) en op een aantal terreinen is er

voor de uitvoering van bestuursbesluiten instemming van de medezeggenschapsraad vereist (instemmingsrecht).

De MR-leden van onze school zijn:
Paulette Pomp en Lianne Becherer (oudergeleding)
Gea Jager en Ingrid Maring (personeelsgeleding)
E-mail MR: mrdorpschoolmeeden@vcomog.nl

De SC/ IC en de MR vergaderen gezamenlijk.

4.4 De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR)

Voor bepaalde (vooral school overstijgende) beleidsbeslissingen heeft het College van Bestuur van de VCO Midden- en Oost-Groningen de instemming of het advies nodig van een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad. De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad bestaat uit 1 medezeggenschapsraadslid van iedere school. De geleding ouders en personeel zijn hierin opnieuw gelijkkelijk vertegenwoordigd.

Het dagelijks bestuur van de GMR bestaat momenteel uit:

- Voorzitter (personeelsgeleding) : mevr. E. Warffemis (Esther)
- Lid (oudergeleding) : dhr. J. P. van Tilburg (Jan Pieter)
- Lid (personeelsgeleding) : Mevr. D. Veendorp (Diana)

Voor onze school heeft zitting in de G.M.R.:

- Lianne Vreugdenhil-Becherer

4.4 Oudercommissie

De oudercommissie is heel actief in het organiseren van activiteiten voor de kinderen. Hierbij kunt u denken aan het Sinterklaasfeest, kerst, voorleesontbijt, laatste schooldag, etc.

4.5 Werkgroep ouderbetrokkenheid

De werkgroep ouderbetrokkenheid heeft in schooljaar 2022-2023 een visie geschreven op ouderbetrokkenheid. Zij komen een aantal keren per jaar bijeen om te kijken of de ouderbetrokkenheid binnen de school nog verloopt zoals we in onze visie hebben beschreven. In deze commissie zitten 3 ouders en 3 teamleden.

4.6 Ouderparticipatie

Ouders zijn op vele manieren actief in de school. Een basisschool kan niet zonder. De SC/IC, MR en oudercommissie spelen een belangrijke rol in de school.

Maar ook andere ouders zijn actief bij veel activiteiten onder en na schooltijd. Voorbeelden van ouderhulp:

- hulp in de bibliotheek bij het uitlenen
- vervoer en begeleiding tijdens excursies (Winkler Prins, Van Berestejn)



- We dragen allemaal een steentje bij meewerken aan vieringen

Al deze werkzaamheden worden onder de verantwoordelijkheid van de leerkrachten uitgevoerd. Van ouders wordt verwacht, net als van leerkrachten, dat zij discreet omgaan met informatie aan derden over leerlingen en volwassenen.

Praktische zaken

Schooltijden

Onze school heeft een vijf gelijke dagenmodel waarbij groep 1 t/m 4 op vrijdagmiddag om 12.00 uur vrij is.

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 14:15	- 14:15	-
Dinsdag	-	08:30 - 14:15	- 14:15	-
Woensdag	-	08:30 - 14:15	- 14:15	-
Donderdag	-	08:30 - 14:15	- 14:15	-
Vrijdag	-	08:30 - 14:15	- 14:15	-

Opvang
 Schooltijd

Indeling van de schooldag

De schooldag begint om 8.30 uur. Vanaf 8.20 uur kunnen de kinderen in de klas komen. De leerlingen van groep 1/2 gebruiken de ingang op het kleuterplein, de leerlingen van groep 3 t/m 6 komen via de hoofdingang binnen, en de leerlingen van groep 7 en 8 via de deur bij het gymlokaal.

's Ochtends worden de kernvakken aangeboden: rekenen, lezen en taal. 's Middags is er tijd voor thematisch werken (o.a. aardrijkskunde, geschiedenis), creatieve vakken (tekenen, muziek, drama) en spel.

Rond 10.00 uur kunnen de kinderen iets eten en drinken in de klas; liefst een gezond tussendoortje.

Tussen de middag eten alle leerlingen op school. De kinderen eten onder begeleiding van de leerkracht in hun eigen klas.

Gedurende de dag zijn er verschillende momenten voor buitenspel.

Om 14.15 uur zijn de kinderen vrij en lopen de leerkrachten met de kinderen naar buiten.



Buitenschoolse opvang



Op onze school wordt de opvang verzorgd door Kinderopvang KaKa. Zij hebben een eigen ruimte naast de kleuterklas. De volgende vormen van opvang worden aangeboden.

- Peuteropvang (POV) 't Grutstee voor kinderen van 2 tot 4 jaar, zowel regulier als voorschoolse educatie.
- Buitenschoolse Opvang (BSO) Tussen Baide Meulens. Hierbij bieden we zowel voor- als naschoolse opvang en in de vakanties hele dagen. Dit is voor kinderen in de basisschoolleeftijd van 4 tot 12 jaar.

Door de samenwerking tussen school en kinderopvang kunnen we een doorgaande leerlijn garanderen. Er is nauwe samenwerking tussen de pedagogisch medewerkers van KaKa en de onderbouwleerkrachten. Middels een (warme) overdracht zorgen we voor een soepele overgang van POV 't Grutstee naar de school.

Natuurlijk hebben de pedagogisch medewerkers van de BSO ook contact met de leerkracht van uw kind indien dat gewenst of nodig is.

Kinderopvang KaKa vindt het belangrijk dat elk kind zichzelf kan zijn. Haar kernwaarden zijn kleinschaligheid en kwaliteit. Op de opvang heeft ieder kind eigen behoeftes, waarop ingespeeld wordt tijdens de opvanguren. Van peuter tot 12 jaar, voor elke leeftijdsgroep zijn er leuke activiteiten, zowel in de schoolweken als in de vakanties.

Voor alle kinderen van 2 tot 4 jaar wordt gebruik gemaakt van het VVE programma Piramide. Hiermee wordt spelenderwijs de ontwikkeling van kinderen op verschillende leergebieden gestimuleerd.

Voor de leeftijdsgroep van 4-12 jaar wordt, naast de ervaring van de pedagogisch medewerkers, gebruik gemaakt van het programma Doenkids. Hierin staan oneindig veel leuke ideeën om er een leuke dag van te maken. En even lekker in een hoekje een boekje lezen mag natuurlijk ook.

En natuurlijk proberen we elke dag lekker naar buiten te gaan. Voor meer informatie en inschrijven gaat u naar www.kaka.nl

Voorstelling

Tenminste één keer per jaar bezoeken alle groepen een voorstelling, meestal in Van Beresteyn in Veendam.

Schoolreis/schoolkamp

De kinderen van groep 1 t/m 7 gaan aan het eind van het schooljaar op schoolreis. Groep 8 gaat op schoolkamp.

Tech4fun

De leerlingen van groep 5 t/m 8 krijgen 4 x per jaar een techniekles op de Winkler Prins in Veendam.

Schoolfruit

We geven onze school opnieuw op voor het EU-schoolfruit-programma. Als onze school wordt ingeloot, betekent dit dat alle kinderen gedurende een aantal weken fruit/groente krijgt aangeboden op school.

Bibliotheek

In samenwerking met de leesconsulent van de bibliotheek worden er allerlei leesactiviteiten georganiseerd op school.

Vrijwillige ouderbijdrage

Om activiteiten buiten de lesactiviteiten te kunnen bekostigen, vragen we een vrijwillige ouderbijdrage van € 20,00. Dit is exclusief de kosten voor schoolreis en kamp groep 8.

Cultuurcoördinator

De cultuurcoördinator van onze school is Els Boven (groep 5)

Verzuim

Bij ziekte uw kind graag telefonisch afmelden voor 8.30 uur. Bezoek aan bijv. huisarts graag buiten de reguliere schooltijden plannen.

Verlof

Redenen voor bijzonder verlof zijn bijvoorbeeld:

- * verhuizing
- * huwelijk of huwelijksjubileum van bloed- of aanverwanten
- * viering van ambtsjubileum van vader of moeder
- * religieuze feestdag
- * de ouders kunnen vanwege hun beroep alleen buiten de schoolvakanties op vakantie

Voorwaarden

U mag geen bijzonder verlof voor uw leerplichtige kind aanvragen in de eerste 2 weken van het schooljaar.

Aanpak

U dient een schriftelijke aanvraag in bij de directie van de school. De directie beslist of uw kind het bijzonder verlof krijgt.

Gaat het om meer dan 10 dagen verlof? Dan vraagt u het verlof aan bij de leerplichtambtenaar van de gemeente.

Het verzuim van de kinderen wordt door de groepsleerkracht op de absentielijst genoteerd. Mochten de ouders in strijd met de leerplichtwet handelen, dan wordt de leerplicht-ambtenaar op de hoogte gesteld.

Omdat wij lange schooldagen maken en weinig margedagen inplannen, zijn er uren over voor ieder kind of 2 dagen per jaar 'vrij te nemen'. Wij hanteren hiervoor de volgende regels:

- Ieder kind krijgt 2 'snipperdagen'. Dit is mogelijk doordat wij door de hoeveelheid lessen per week de mogelijkheid hebben om veel margedagen in te zetten. Deze gebruiken wij lang niet allemaal.
- Ouders kunnen bij de leerkracht aangeven wanneer zij deze verlofdagen willen inzetten, tenminste 2 weken van tevoren. Er hoeft dan geen formulier meer te worden ingeleverd. De leerkracht kan wel aangeven dat dit niet uitkomt (door belangrijke, niet/lastig in te halen zaken die dag).
- Leerkrachten houden zelf bij welke kinderen welke verlofdagen hebben gehad.

- Buiten die 2 'snipperdagen' wordt er GEEN verlof meer verleend.
- Uitzondering: verlofaanvragen die binnen de wettelijke richtlijnen vallen, zullen natuurlijk worden gehonoreerd. Dit gaat via het officiële aanvraagformulier, te verkrijgen bij Justine of Marije.
- Wij vragen u er rekening mee te houden dat het voor kinderen vaak erg jammer is om bepaalde (leuke) dagen te missen (denk aan: Koningsspelen, verjaardag leerkracht, thema-afsluiting, enz.). Ze missen niet alleen die dag, maar kunnen ook geen deel uitmaken van de voorbereiding/voorpret van deze dag.

Bibliotheek op school

Iedere week komen de kinderen per groep naar de bibliotheek op school om een boek zoeken om in de klas te kunnen lezen, en er mag een boek geleend worden om thuis te lezen. Het uitlenen van de boeken wordt door een aantal enthousiaste ouders verzorgd. De leescoördinator van onze school is Gea Jager (gr. 8).

Leerlingenraad

Aan het begin van dit schooljaar wordt er een leerlingenraad gevormd. Deze raad vergadert 1 x per 6 weken en wordt daarbij ondersteund door Jessica Terol en Marije Wegman. De leerlingenraad vergadert onder schooltijd.



We hebben oor voor elkaar

[De Vereniging Christelijk Onderwijs Midden en Oost-Groningen](http://www.vco-middenoostgroningen.nl)

www.vco-middenoostgroningen.nl)

Het bestuur

Onze school wordt bestuurd door het **bestuur** van de **Vereniging Christelijk Onderwijs Midden- en Oost-Groningen**. (VCO Midden- en Oost-Groningen) Van deze vereniging **kunnen** ouders/verzorgers lid of donateur worden. Als u lid wilt worden, dan vragen wij u in te stemmen met grondslag en doel van de vereniging.

De grondslag en het doel van de vereniging zijn de bouwstenen om de scholen van de VCO Midden- en Oost-Groningen echte en hechte levensgemeenschappen van mensen te doen zijn waar alle kinderen en hun ouders van harte welkom zijn! Scholen die een goede voorbereiding zijn op een samenleving die niet alleen een kwaliteitsopleiding vraagt, maar boven alles kwaliteit in **MENS-ZIJN!**

Het lidmaatschap houdt in, dat u verkozen **kunt** worden in de schoolcommissie. U steunt daarmee niet alleen de VCO Midden- en Oost-Groningen, ook de schoolkas heeft er baat bij. De minimum bijdrage voor leden bedraagt € 7,50 per kalenderjaar. U **kunt** ook donateur worden. De minimum bijdrage voor donateurs bedraagt € 5,00 per kalenderjaar. Deze bijdragen ontvangen wij als school volledig van de vereniging terug. Het geld wordt besteed voor activiteiten binnen de school. Jaarlijks verstuurt de VCO Midden- en Oost Groningen een brief met een betalingsverzoek voor het lidmaatschapsgeld of de donateursbijdrage. Voor meer informatie kunt u terecht bij de directie van de school of bij leden van de schoolcommissie.

Het lidmaatschap eindigt niet automatisch wanneer uw kind(eren) de basisschool verla(a)t(en).

U kunt het lidmaatschap beëindigen door een e-mail te sturen aan het secretariaat van de VCO Midden- en Oost-Groningen (info@vcomog.nl) of schriftelijk naar: VCO Midden- en Oost-Groningen, Postbus 35, 9665 ZG te Oude Pekela.

De VCO Midden- en Oost-Groningen bestuurt de volgende scholen voor christelijk basisonderwijs:

CBS De Wegwijzer Bellingwolde	CBS Mons Sinai Heiligerlee
CBS De Loopplank Blijham	CBS De Lichtboei Oostwold/Midwolda
CBS Annewieke Scheemda	CBS De Parel Muntendam
CBS Het Baken Westerlee	CBS De Wegwijzer Slochteren
CBS Groen van Prinsterer Nieuwe Pekela	CBS De Vossenburcht Winschoten
CBS De 7Sprong Oude Pekela	CBS Maranatha Winschoten
CBS 't Haimstee Veendam	CBS De Wegwijzer Zuidbroek
CBS De Kern Veendam	CBS De Regenboog Hoogezand
CBS Het Galjoen Hoogezand	CBS De Hoeksteen Hoogezand
CBS De Zonnewijzer Siddeburen	

en de samenwerkingschool:

Dorpsschool Meeden

Het **College van Bestuur** van de VCO Midden- en Oost-Groningen wordt gevormd door:

- Mevr. A. Boer (Angelique) – tel: 0597-647389

Het bestuursteam vergadert 1x per twee weken.

De **Raad van Toezicht** van de VCO Midden- en Oost-Groningen wordt gevormd door:

- Voorzitter : Mevr. M. Poort. (Marieke), Siddeburen
- Secretaris : Dhr. F. Kupers (Freek), Oostwold
- Penningmeester : Dhr. J. Matzinger (Jörg), Slochteren

- Lid : Dhr. E. Stam (Erik), Ten Boer
- Lid : Mevr. A. Wierenga (Anneke), Veendam

De Raad van Toezicht vergadert 4 x per jaar.

De ledenraad

De algemene vergadering/ledenraad is het hoogste orgaan binnen de vereniging en bestaat uit afgevaardigden die door en uit de leden van de afdelingen worden gekozen. In de statuten staat opgenomen dat voor iedere onderwijsinstelling die van de vereniging uitgaat een afdeling en schoolcommissie (artikel 14 van de statuten) wordt ingesteld. Iedere afdeling kiest uit haar midden één lid en één plaatsvervangend lid voor de ledenraad.

Het directiebestuur en het College van Bestuur

De directeuren van de scholen van de VCO Midden- en Oost-Groningen vormen samen het directiebestuur. Dit directiebestuur overlegt maandelijks over de gang van zaken binnen de vereniging en probeert de gezamenlijke belangen van de scholen te behartigen. Het College van Bestuur vormt het dagelijks bestuur van het directiebestuur.

Het verenigingskantoor is gevestigd in Oude Pekela, Scholtenswijk 10 | Postbus 35 - 9665 ZG Oude Pekela.

Sponsoring

De school voert een zeer terughoudend beleid ten aanzien van de aanvaarding van materiële of geldelijke bijdragen. We doen het zeker niet wanneer daar naar de kinderen toe bepaalde verplichtingen aan verbonden zouden zijn.

Time out, schorsing, verwijdering van leerlingen en onaanvaardbaar gedrag van ouders

Met betrekking tot time-out, schorsing of eventuele verwijdering van een kind of het onaanvaardbaar gedrag van ouders zal in een vroeg stadium met de ouders worden overlegd. Ook zal dan overleg worden gevoerd met het College van Bestuur (bevoegd gezag). Dit overleg is erop gericht om een time-out, schorsing of verwijdering te voorkomen. Mochten er toch zwaarwegende redenen zijn om over te gaan tot schorsing dan zal dit zoveel mogelijk moeten gebeuren in overleg met de ouders. Zij zullen in ieder geval in een vroeg stadium op de hoogte gebracht worden. De uiteindelijke beslissing over verwijdering wordt genomen door het bevoegd gezag. Vooraf wordt zorggedragen voor toelating van de leerling door een andere school of instelling.

Van ouders verwachten wij een meewerkende houding, mocht dit niet het geval zijn en ouders weigeren om mee te werken of vertonen onaanvaardbaar gedrag, dan zal de directeur van de school ook hier in gesprek gaan met de ouders en in het uiterste geval overgaan tot verwijdering van de leerling.

Natuurlijk hopen wij van harte dat voorgaande regels altijd 'ongebruikt' zullen blijven. Naast de verplichting van overheidswege om dit onderwerp in de schoolgids op te nemen is het ook goed op alle terreinen duidelijk te zijn naar elkaar toe. Dit alles om iedereen de kans te bieden om in een fijne levensgemeenschap van mensen te kunnen functioneren.

Het protocol time-out, schorsing, verwijdering en ontoelaatbaar gedrag van ouders is te vinden op de website van de VCO Midden- en Oost-Groningen. [Protocol time-out, schorsing, verwijdering en ontoelaatbaar gedrag van ouders](#).

De leerplicht

Een kind van vier jaar is nog niet leerplichtig. Dat betekent dat het in principe thuis mag blijven. Maar ook kinderen van vijf jaar hebben nog recht op 5 uur per week vrij van school. Als u daar gebruik van wilt maken vragen wij u hierover met de leerkracht van de groep waarin uw kind zit af te spreken wanneer u uw kind thuis houdt. Wanneer uw kind een extra vrije dag moet voor bijvoorbeeld belangrijke familieverplichtingen, dan is het voldoende de groepsleerkracht hierover te informeren. Een verzoek om extra vakantie moet voorgelegd worden aan de directeur. Hooguit een keer per jaar mag de directeur hiervoor toestemming verlenen voor ten hoogste 10 dagen. Dit geldt alleen in bijzondere gevallen. De eerste twee weken na de zomervakantie zijn natuurlijk heel ongewenst om te verzuimen. Wanneer uw kind ziek is en niet op school kan komen, dan ontvangen wij graag een berichtje van u. Het is prettig voor u en ons te weten waar uw kind is. Telefoon tijdens de lesuren is lastig en wij vragen u dan ook indien mogelijk te bellen buiten de lesuren.

De klachtenregeling

Het bestuur van de VCO Midden- en Oost-Groningen heeft voor haar scholen aansluiting gezocht bij een landelijke klachtencommissie. Deze commissie is belast met het onderzoeken van klachten en rapporteert en adviseert hieromtrent aan het bevoegd gezag. Klachten kunnen gaan over bijvoorbeeld begeleiding van leerlingen, toepassing van strafmaatregelen, beoordeling van leerlingen, de inrichting van de schoolorganisatie, seksuele intimidatie, discriminerend gedrag, agressie en pesten.

Wanneer u een klacht heeft kunt u dit opnemen met de contactpersoon van de school. Voor onze school is dat Ingrid Maring.

De contactpersoon verwijst u, indien nodig, naar de vertrouwenspersoon. Deze vertrouwenspersoon is een onafhankelijk persoon die nagaat of er bemiddeld kan worden en/of de gebeurtenis aanleiding geeft tot het indienen van een klacht bij de klachtencommissie (eveneens onafhankelijk). Wilt u in een voorkomend geval liever rechtstreeks met de vertrouwenspersoon contact opnemen i.p.v. met de contactpersoon, dan is dat natuurlijk ook mogelijk.

Voor de scholen van de VCO Midden- en Oost-Groningen is **Mevr. Janneke Brouwer** de vertrouwenspersoon. Mevr. Janneke Brouwer is te bereiken via 06 - 30 26 09 51 of kleurjed@gmail.com

Vanzelfsprekend hoopt iedereen dat de ingestelde commissie en aangewezen vertrouwenspersonen nooit in actie hoeven te komen, maar waar mensen elkaar serieus willen nemen is het goed te weten wat te doen als het soms niet gaat zoals het zou moeten gaan en is het goed te weten waar je terecht kunt met vragen, opmerkingen en/of klachten.

(De volledige klachtenregeling ligt op school ter inzage)

De VCO scholen zijn aangesloten bij de Geschillencommissies Bijzonder Onderwijs (GCBO)

Als u vragen hebt staan de secretarissen van de commissies u graag te woord. Ze zijn te bereiken via:

GCBO, Postbus 82324, 2508 EH Den Haag. Tel: 070 – 3861697

www.geschillencommissiesbijzonderonderwijs.nl / info@gcbo.nl

De onderwijsinspectie

Algemene informatie van de onderwijsinspectie, over alles wat met onderwijs en schoolgaan te maken heeft, is te verkrijgen via postbus 51 (tel: 0800-8051 (gratis)) Ook via de website www.onderwijsinspectie.nl is er de nodige algemene en meer specifieke informatie beschikbaar. De onderwijsinspectie beschikt ook over een vertrouwensinspecteur waar u met vertrouwelijke vragen en/of opmerkingen terecht kunt. (tel: 0900-1113111)

Wet Sociale Veiligheid:

Vanaf het schooljaar 2015-2016 is de "Wet Sociale Veiligheid" van kracht.

Deze wet is niet geheel nieuw. Het gaat om aanpassingen en aanscherping van al bestaande wetten.

Voor scholen betekent dit onder anderen de volgende verplichting:

- Het benoemen van een coördinator die het beleid ten aanzien van pesten coördineert en die als aanspreekpunt in het kader van pesten fungeert.

Voor onze school is deze coördinator: Justine Pimmelaar

- Het inzichtelijk maken van de [meldcode](#). De meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling helpt professionals bij vermoedens van huiselijk geweld of kindermishandeling. Aan de hand van 5 stappen bepalen professionals of ze een melding moeten doen bij Veilig Thuis en of er voldoende hulp kan worden ingezet. Iedere school heeft een geschoolde aandachtsfunctionaris huiselijk geweld en kindermishandeling.

Voor onze school is de aandachtsfunctionaris: Justine Pimmelaar

Ondersteuning aan leerlingen

Alle scholen hebben met elkaar vastgesteld welke ondersteuning er tenminste op alle scholen en locaties geleverd wordt, de zogenaamde basisondersteuning. Daarnaast hebben alle scholen vastgesteld welke extra ondersteuning zij kunnen bieden aan leerlingen. De basis- en extra ondersteuning hebben scholen beschreven in een ondersteuningsprofiel. Het school ondersteuningsprofiel is te vinden op de website van de school.

De besturen van de scholen hebben er voor gekozen om de ondersteuningsmiddelen passend onderwijs naar rato van het aantal leerlingen per schoolbestuur over de scholen te verdelen. Hiermee hebben de besturen en de scholen de gelegenheid om – samen met de ouders en andere partners (gemeenten, zorg) – de basis- en extra ondersteuning verder uit te werken en te versterken.

Is de school handelingsverlegen, m.a.w. kan de school niet voldoen aan de ondersteuningsbehoefte van uw kind, dan dient de school een andere, beter passende plek te zoeken. Dat kan ook het speciaal (basis) onderwijs zijn. Voor een plaatsing in het speciaal (basis) onderwijs^[a] moet de school, in afstemming met u als ouders/verzorgers, een toelaatbaarheidsverklaring aanvragen bij de Commissie van Advies van het samenwerkingsverband. Hierbij is het zo dat de school de toelaatbaarheidsverklaring aanvraagt (en niet de ouder zoals in de situatie voor Passend Onderwijs).

Meer informatie over het aanvragen van een toelaatbaarheidsverklaring vindt u op de website van het samenwerkingsverband (www.passendonderwijsgroningen.nl) onder de button 'Commissie van Advies'. U kunt uiteraard ook bij de school en/of het ondersteuningsteam van de VCO Midden- en Oost-Groningen (VESTE) terecht voor meer informatie (mail: veste@vcomog.nl).

Verzekeringen/aansprakelijkheid

De school heeft een verzekeringspakket afgesloten, bestaande uit een ongevallenverzekering en een aansprakelijkheidsverzekering.

Op grond van de ongevallenverzekering zijn alle betrokkenen bij schoolactiviteiten (leerlingen; personeel; vrijwilligers) verzekerd. De verzekering geeft recht op een (beperkte) uitkering indien een ongeval tot blijvende invaliditeit leidt. Ook zijn de geneeskundige en tandheelkundige kosten gedeeltelijk mee verzekerd, voor zover de eigen verzekering van betrokkene geen dekking biedt (bijvoorbeeld door eigen risico). Materiële schade (kapotte bril, fiets etc) valt niet onder de dekking.

De aansprakelijkheidsverzekering biedt zowel de school zelf als zij die voor de school actief zijn (bestuursleden, personeel, vrijwilligers) dekking tegen schadeclaims ten gevolge van

onrechtmatig handelen. Wij attenderen u in dat verband op twee aspecten, die vaak aanleiding zijn tot misverstand.

Ten eerste is de school c.q. het schoolbestuur niet (zonder meer) aansprakelijk voor alles wat tijdens de schooluren en buitenschoolse activiteiten gebeurt. Wanneer dit wel het geval zou zijn, zou alle schade die in schoolverband ontstaat door de school moeten worden vergoed. Deze opvatting leeft wel bij veel mensen, maar is gebaseerd op een misverstand. De school heeft pas een schadevergoedingsplicht wanneer er sprake is van een verwijtbare fout. De school (of zij die voor de school optreden) moeten dus te kort zijn geschoten in hun rechtsplicht. Het is mogelijk dat er schade wordt geleden, zonder dat er sprake is van enige onrechtmatigheid. Bijvoorbeeld tijdens de gymnastiekles een bal tegen een bril. Die schade valt niet onder de aansprakelijkheidsverzekering, en wordt (dan ook) niet door de school vergoed.

Ten tweede is de school niet aansprakelijk voor (schade door) onrechtmatig gedrag van leerlingen. Leerlingen (of, als zij jonger zijn dan 14 jaar, hun ouders) zijn primair zelf verantwoordelijk voor hun doen en laten. Een leerling die tijdens de schooluren of tijdens andere door de school georganiseerde activiteiten door onrechtmatig handelen schade veroorzaakt, is daar dus in de eerste plaats zelf (of de ouders) verantwoordelijk voor. Het is dus van belang dat ouders/verzorgers zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering hebben afgesloten.

[\[a\]](#) Voor blinde/slechtziende en dove/slechthorende kinderen geldt dat zij zich voor een plek in het speciaal onderwijs dienen te voegen bij resp. Visio en Kentalis. Zij hebben een eigen Commissie van Onderzoek die bepaalt of de leerling toelaatbaar is.