

Veiligheidsplan

Versie: maart 2024

Inleiding

In dit document is beschreven hoe we op de Groen van Prinstererschool omgaan met veiligheid. Het is een heel praktijkgericht document waarin we beschrijven welke activiteiten er worden ondernomen op het gebied van (sociale) veiligheid. Dit is een levend document. Voor het schooljaar 2024/2025 staat het onderwerp veiligheid ingepland als onderwerp voor onze veranderborden. We werken op school met de methodiek van stichting Leerkracht en zullen in het genoemde schooljaar de volgende onderwerpen onderzoeken, verbeteren en borgen.

- Het pestprotocol actualiseren
- De methode kanjertraining weer volledig oppakken en updaten in het team
- Ons verdiepen in het monitoren van veiligheid dmv vragenlijsten. Willen we het instrument Scol blijven gebruiken of een andere vragenlijst. En daarnaast meer planmatig omgaan met de resultaten van deze vragenlijsten.

1 Visie

Verantwoord in de schoolgids. Dit is vooral gericht op hoe het zichtbare handelen in de praktijk eruit ziet. Onze visie wordt verantwoord in de hoofdregels 'vertrouwen op basis van wederzijds respect', refererend aan de methode van het Kanjerinstituut.

2 Inzicht in Veiligheidsbeleving

Wij gebruiken data uit onze schoolpraktijk om daar ons handelen op af te stemmen. Deze data geven ons inzicht op wat er speelt, mogelijkheden voor interpretatie en het afstemmen voor het handelen.

Onder data verstaan wij:

- De kern van onze data wordt vooral geleverd door leerlingen, ouders/verzorgers en personeel van de school.
- Observaties van alle betrokkenen
- Opbrengsten (cognitief, sociaal-emotioneel) van geplande en spontane momenten
- Data vanuit het onderhouden van externe contacten (bijv. GGD, JGT, Veilig Thuis, Leerplicht)

3 Het scheppen van voorwaarden, beleggen van taken en samenwerken met alle betrokkenen

Voorwaarden scheppen:

Preventief: blijvend werken aan een veilig (pedagogisch) klimaat m.b.t. leerlingen, ouders en personeel.

Curatief: het maken, onderhouden en evalueren van middelen en afspraken.

Taken:

- Vertrouwenspersoon waar alle leerlingen van de school een melding kunnen doen. Dit zijn twee personeelsleden van de school: Gerdien v.d. Kooi en Lisette Haasnoot. Er hangen posters in de school met daarin de namen en gezichten van deze collega's en elk schooljaar gaan ze minimaal 1x de klassen rond om zichzelf te introduceren bij de leerlingen.
- Contactpersoon voor het coördineren van monitoring veiligheid d.m.v. SCOL: Marjanne Hoek.
- Aandachtsfunctionaris: Arend Buijtenhuis (Intern Begeleider)
- Pest coördinator: aanspreekpunt bij pestproblemen, coördinatie pestprotocol: Marjanne Hoek
- Intern Begeleiders die zelfstandig dan wel personeel ondersteunen in het onderhouden van externe contacten.

4 Positief pedagogisch handelen

Wij verstaan onder positief pedagogisch handelen:

- Iedere leerling wordt geaccepteerd zoals hij/zij is
- Ieder kind wordt gezien met de sterke kanten en valkuilen
- Het handelen wordt afgestemd op de veiligheids- en onderwijsbehoeften van elk kind
- Wij streven naar oplossingen
- Wij trekken gezamenlijk op met alle betrokkenen waarmee wij te maken, ieder in zijn/haar rol en expertise

5 Preventieve activiteiten en programma's in de school

Programma:

Wij hebben een methode die een doorgaande lijn bevat voor ons handelen op veiligheidsgebied. Deze methode biedt zowel preventief en curatief mogelijkheden. Dit is de Kanjertraining van het gelijknamige instituut.

Verder monitoren wij veiligheid met de volgende instrumenten:

- SCOL
- Veiligheidsvragenlijsten van Werken Met Kwaliteit (WMK)

Deze monitoring gebruiken wij cyclisch om voortdurend ons handelen af te stemmen en te evalueren.

Overige middelen:

- Pestprotocol uit de methode 'Kanjertaining [Pestprotocol.pdf](#)
- Document 'Afwegingskader meldcode onderwijs en leerplicht'
- Brochure 'Huiselijk geweld en kindermishandeling' van Veilig Thuis

Activiteiten:

- Lessen uit de methode Kanjertraining
- Aanpak conflictbeheersing uit Kanjertraining
- Indien desgewenst preventief en/of curatief groepsinterventie door trainers van de Kanjertraining
- Inzetten van Taakspel
- Ontwikkelen van groepsplan gedrag
- Contact onderhouden en waar mogelijk inzetten (gebruik maken van expertise) met de direct betrokkenen en externe contacten
- Brievenbus in de hal waar pesten of andere meldingen (anoniem) over veiligheid gegeven kunnen worden.
- Aan het begin van het schooljaar, maar ook gedurende het schooljaar wordt aandacht besteed aan groepsvorming. Hierbij gebruiken we oefeningen uit het boek 'Ruimte voor jezelf en ruimte voor de ander' van Ernst van Grol
- Vanuit het wijkteam van gemeente Katwijk is er iedere maandagochtend een jeugdhulpverlener aanwezig waar ouders om hulp/tips kunnen vragen. Ook op gebied van veiligheid.

Door bovengenoemde zaken kunnen wij tijdig signaleren van en effectief handelen bij grensoverschrijdend gedrag.