



Identiteitsbelofte

GROEN VAN PRINSTERERSCHOOL

Januari 2024

Inhoud

1. Missie	3
2. Wat beloven we de ouders?	3
3. Waar werken we aan, hoe geven we dat handen en voeten?	4
4. Wat betekent dit voor onze personeelsleden?	5
5. Wat vragen we van ouders?	6
6. Relatie met stakeholders	6

Identiteitsbelofte Groen van Prinstererschool (Stichting Prohles)

1. Missie

De stichting Prohles is een stichting voor Protestants-Christelijk en Hervormd basisonderwijs in Katwijk. De Groen van Prinstererschool is een van de daartoe behorende Hervormde basisscholen. Vanuit ons geloof in Jezus Christus als de Zoon van God, hechten we waarde en belang aan een Christelijke leer- en leefomgeving. Onze kernwoorden daarbij zijn 'kindgericht', 'geïnspireerd' en 'samen'. Vanuit het fundament van Gods Woord willen we samen met de kinderen in een veilige omgeving antwoorden zoeken op de belangrijke levensvragen. Kinderen van onze school groeien op in een wereld die steeds meer globaliseert. Deze ontwikkeling biedt de uitdaging om de wereld te ontdekken en onder handbereik te hebben, maar vraagt ook om een helder kader. Op de Groen van Prinstererschool werken daarom personeelsleden die vanuit hun Christelijke geloofsovertuiging op reis gaan met de kinderen en op zoek gaan naar antwoorden.

2. Wat beloven we de ouders?

Binnen de identiteitsbelofte van de stichting Prohles is er ruimte voor eigenheid van scholen. De basis voor het handelen is en blijft daarbij wel Gods woord zoals dat door de Bijbel tot ons komt. De stichting wil dat er wat te kiezen blijft voor de ouders van de leerlingen (ouders kunnen een keuze maken voor een school die het dichtst bij de eigen geloofs- en opvoedingsopvatting ligt). Katwijkse scholen, in verbondenheid met de historie van het dorp, kennen van ouds deze diversiteit. Die eenheid in verscheidenheid willen we koesteren. Daarom omschrijven wij in deze school-specifieke identiteitsbelofte van de Groen van Prinstererschool hoe wij invulling geven aan het Christelijk onderwijs. We onderschrijven de belofte van de stichting en zullen die in dit document verder concretiseren. Zo weten ouders waar ze voor kiezen als ze kiezen voor onze school.

De Groen van Prinstererschool is toegankelijk en open voor alle kinderen en ouders, juist omdat we een Christelijke school zijn. Iedereen is welkom en mag zich welkom voelen. In de praktijk betekent dit dan ook dat onze leerlingenpopulatie divers is. Er is ruimte voor de diverse achtergronden van onze leerlingen. We gedragen ons liefdevol richting hen. We zien het als onze Bijbelse opdracht dat al onze leerlingen de Heere Jezus steeds beter leren kennen als hun persoonlijke Verlosser.

De basis van ons team ligt in een persoonlijk, Christelijk geloof waarvan de leerkrachten willen getuigen. Onze grondslag erkent 'de Heilige Schrift als het Woord van God, waaraan geen andere verklaring en toepassing wordt gegeven dan in de drie formulieren van Enigheid is uitgedrukt'. We willen getuigen van ons geloof in God de Vader, Jezus Christus als Zijn Zoon en de Heilige Geest. Dat betekent dat onze leerkrachten vertellen uit de Bijbel, Christelijke liederen zingen en met de kinderen bidden. Onze eigen identiteit is zichtbaar in ons gedrag, in woord en daad en in handel en wandel. Hoewel we als school onze oorsprong hebben in de hervormde traditie, is er in ons team sprake van kerkelijke diversiteit.

Omdat er sprake is van diversiteit, zowel in onze leerlingenpopulatie als in ons team, vragen we wederzijds respect in alle lagen van onze school. Ook van ouders en kinderen die vanuit een andere religieuze achtergrond onze scholen bezoeken verwachten we dit, zoals zij dit van ons mogen verwachten.

3. Waar werken we aan, hoe geven we dat handen en voeten?

We leggen, samen met de ouders, een fundament voor de Christelijk geloofsontwikkeling van onze leerlingen en werken voortdurend aan een veilige omgeving voor de kinderen. De Bijbelse normen en waarden zijn daarbij ons uitgangspunt. Hoewel er veel veranderd is sinds in 1958 de eerste steen van onze school werd gelegd, is de doelstelling onveranderd: 'In al het onderwijs dat we geven houden we rekening met de heilzame lessen van Gods Woord'. We geven dit concreet vorm door:

- *Te bidden:* we beginnen en eindigen de schooldag met gebed alsmede voor en na de lunch.
- *Te zingen:* we leren wekelijks volgens een rooster wisselend een psalm (berijming van 1773) of gezang (bundel 1938) en zingen deze dagelijks. Daarnaast is er ruimte voor andere geestelijke liederen die passend zijn bij deze identiteitsbelofte. De onderbouw heeft een aangepast rooster.
- *Te vertellen:* we vertellen bijna dagelijks (of maken een verwerking van een vertelling) volgens een vast rooster uit zowel het Oude als Nieuwe Testament en uit de kerkgeschiedenis en zendingsverhalen conform onze methode 'Hoor het Woord'.
- *Te lezen;* als we uit de Bijbel lezen gebruiken we de Herziene Statenvertaling.
- *Te spreken:* we spreken met onze leerlingen over wat dit alles betekent voor hun/ons eigen dagelijks leven en de keuzes die zij/wij maken en geven lessen over taalgebruik die passend is op een school als de onze (Stichting Klasse taal)
- *Te vieren:* we vieren ons geloof in schoolbijeenkomsten waarin we als team en leerlingen samenkomen om ons geloof te beleven en te belijden en samen met de ouders tijdens de jaarlijkse kerst- of paasviering in de kerk. Daarnaast is er een jaarlijkse kerk- en schooldienst die we organiseren in samenwerking met de hervormde gemeente Katwijk aan Zee (Immanuël wijk).
- *Te kiezen:* We kiezen zorgvuldig onze lesmethodes i.r.t. onze Christelijke identiteit. Zo kiezen wij voor de methode 'Wonderlijk Gemaakt' van Driestar Educatief als het gaat over seksuele vorming.

Vanzelfsprekend zijn er nog veel meer zaken waarin onze identiteit een rol speelt in de keuzes die we maken. Te denken valt aan de boeken die in onze bibliotheek staan, beelden en fragmenten die we wel of niet in de klas tonen, maar ook het weren van zaken die in strijd zijn met onze identiteit (zoals halloween en ongepaste kleding). We hebben daarin een voorbeeldfunctie en willen dit serieus nemen. In de zorg voor onze naasten krijgt dit ook vorm door het inzamelen van geld voor de zending, het geven van lessen over zending en aandacht voor onze sponsorkinderen van Woord en Daad.

Onze identiteit kunnen we samenvatten in:

- God liefhebben boven alles en de naaste als jezelf
- De Bijbel als Bron en norm voor ons onderwijs

Als team openen (maandagmorgen) en sluiten (vrijdagmorgen) we de werkweek met elkaar met het lezen van een stukje uit de Bijbel en gebed. We spreken regelmatig in de team overleggen over onze identiteit in relatie tot de dagelijkse praktijk. Zo her(r)ijken we ons gedrag en zijn we ons steeds bewust van onze opdracht. We zijn met de kinderen en leerkrachten bezig met de wereld van morgen. Daarbij hoort ook de zoektocht naar de vraag: 'Waar toe?'. Wat betekent ons onderwijs als Christelijke geïnspireerd onderwijs voor onze maatschappij. Wat is onze boodschap voor de wereld om ons heen?

Een gebedsgroep van ouders en afvaardiging van ons personeel komt maandelijks bijeen in de personeelskamer. Zij leggen de namen van al onze leerlingen in Gods Hand en doen voorbede voor de school, de leerlingen, de ouders en het team.

4. Wat betekent dit voor onze personeelsleden?

Onze leraren onderschrijven deze identiteitsbelofte en dragen deze uit in de dagelijkse praktijk. Zij:

- Kunnen getuigen van een persoonlijke relatie met God
- Zijn kerkelijk meelevend
- Hebben bij voorkeur een Christelijke Pabo-opleiding gevolgd
- Hebben kennis van de Bijbelverhalen
- Hebben kennis van de Nederlandse godsdienstige geschiedenis en de Protestantse traditie in het bijzonder,
- Kunnen methodeonafhankelijk vormgeven aan geloofsopvoeding waarbij kinderen in aanraking worden gebracht met Bijbelverhalen en vieringen
- Bezitten de volgende specifieke vaardigheden; onze leraren....
 - kunnen bidden en vertellen,
 - kunnen vieringen verzorgen,
 - kunnen praten met de kinderen over God en geloof,
 - kunnen een respectvolle ontmoeting creëren tussen kinderen (en ouders) die uit verschillende geloofsculturen de school bezoeken,
 - kunnen onderling hun werk en eigen gedrag evalueren en bespreekbaar maken.
- Kunnen samen met hun collega's inhoud geven aan het Christelijke karakter van de school.
- Zijn belangrijke cultuurdragers van de Christelijke identiteit en de missie van de stichting in de scholen.

5. Wat vragen we van ouders?

Ondanks de diversiteit verwachten wij van een ieder een actieve deelname aan alle aspecten van ons schoolleven (zie hoofdstuk 3). Als u voor onze school kiest, wordt u gevraagd de grondslag en de identiteit van de school, zoals hierboven omschreven is en de werkwijze waarop deze vorm in het onderwijs heeft gekregen, te respecteren en/of te onderschrijven. Iedereen is welkom, maar in het eerste kennismakingsgesprek met de directie kijken we wel of we ook op dit gebied bij elkaar passen.

6. Relatie met stakeholders

We hechten belang aan een goede relatie met onze stakeholders m.b.t. onze identiteit. Daarom willen we, wanneer dat past, contact zoeken met de kerken en, waar mogelijk, samen activiteiten ontplooiën. Dit geldt ook voor die organisaties die binnen de Katwijkse samenleving op het gebied van onderwijs en identiteit een rol spelen:

- De Groen van Prinstererschool is verbonden aan de wijkgemeente Immanuël van de Hervormde gemeente te Katwijk aan Zee, haar predikant is onze predikant-mentor. Hij:
 - verzorgt de jaarlijkse kerk- en schooldienst met een commissie uit het team;
 - overhandigt de Bijbelse dagboeken aan de kinderen van groep 8 bij het verlaten van de school;
 - adviseert desgevraagd de school op het gebied van identiteit;
 - biedt pastorale ondersteuning waar nodig in overleg met de directie

Tot slot

Wij vinden het belangrijk dat duidelijk is waar 'onze' ouders voor kiezen waar het gaat over hoe wij invulling geven aan het Christelijk onderwijs. In deze identiteitsbelofte hebben we een poging gedaan dat zo concreet mogelijk te maken. De basis van deze identiteitsbelofte ligt in 2019 (Fusie stichting Prohles). In januari 2024 hebben wij met een afvaardiging van ons personeel, de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR) en directie met behulp van ds. A.J. Kunz (Predikant Hervormde gemeente en lector vorming van de christelijke professional bij de Driestar Educatief) de versie van 2019 geactualiseerd. Deze versie is in januari 2024 vastgesteld en als zodanig gecommuniceerd met zowel het team als de ouders van de school.

Deze identiteitsbelofte wordt jaarlijks integraal overgenomen in de schoolgids en is eenvoudig vindbaar op onze website.

Deze identiteitsbelofte leggen we bovenal biddend in Zijn handen en met betrekking tot de uitwerking in de praktijk; Op hoop van Zegen.

Jan-Willem van der Vijver
Directeur Groen van Prinstererschool