

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling



Inleiding

Vanaf 1 januari 2012 moet iedere organisatie die met kinderen werkt de 'Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling' ingevoerd hebben. Dit document omschrijft welke stappen we op De Kroevendonk ondernemen als we denken hiermee te maken te hebben.

Daar waar gesproken wordt over aandachtsfunctionaris wordt de intern begeleider staf lid bedoeld. Deze is in het kader van dit protocol de verantwoordelijk persoon, maar kan ervoor kiezen taken over te dragen aan de intern begeleider groep 1 t/m 3.

Bij het opstellen van dit document is gebruik gemaakt van het Protocol kindermishandeling, versie 2010, www.protocolkindermishandeling.nl.

Per 1 januari 2019 verandert het Besluit verplichte meldcode. Daarom is dit document uitgebreid met het afwegingskader meldcode onderwijs en leerplicht / RMC (2018).

Basisschool De Kroevendonk maakt deel uit van integraal kindcentrum De Kroevendonk. Peutergroep De Kroevendonk en stichting Wij Samen hanteren dezelfde meldcode. Hiermee is er 1 aandachtsfunctionaris voor het gehele ikc.

Daar waar in het voorliggende document over "hij" wordt gesproken kan ook "zij" worden gelezen.

Algemene meldnormen

Het doen van een melding bij Veilig Thuis van mogelijk huiselijk geweld of mogelijke kindermishandeling is een professionele norm en als zodanig noodzakelijk:

Meldnorm A: in ALLE gevallen van acute onveiligheid en/of structurele onveiligheid.

Meldnorm B: In alle ANDERE gevallen waarin de aandachtsfunctionaris meent dat hij, gelet op zijn competenties, zijn verantwoordelijkheden en zijn professionele grenzen, in onvoldoende mate effectieve hulp kan bieden of kan organiseren bij (risico's op) huiselijk geweld en/of kindermishandeling.

Meldnorm C: Als een aandachtsfunctionaris die hulp biedt of organiseert om betrokkenen te beschermen tegen het risico op huiselijk geweld en/of kindermishandeling constateert dat de onveiligheid niet stopt of zich herhaalt.

Stappenplan

Stap 1: Breng de signalen in kaart

Signalen die een vermoeden van huiselijk geweld of kindermishandeling bevestigen worden door de leerkracht in kaart gebracht en vastgelegd. In kaart brengen betekent: beschrijven wat je ziet en hoort. Beschrijf de signalen objectief (bijvoorbeeld: 'Stefan ziet wit, heeft wallen onder de ogen en gespannen trekken in zijn gezicht' in plaats van: 'Stefan ziet er slecht uit'). Trek niet te snel conclusies en ga niet interpreteren.

Kijk ook naar de risico- en beschermende factoren (alles wat van invloed is op het welzijn en de gezondheid van het kind).

Bij meisjesbesnijdenis of eengerelateerd geweld wordt direct contact opgenomen door de intern begeleider met BJZ (Bureau Jeugdzorg) of het AMK (Advies- en Meldpunt Kindermishandeling).

Als de signalen overduidelijk wijzen op een acuut onveilige situatie wordt in overleg met CT leden door de directeur contact opgenomen met de politie.

Stap 2: Bespreken/advies vragen aan de intern begeleider en/of evt. (anoniem) Veilig Thuis

Bij dit overleg wordt gebruik gemaakt van het 'Formulier intern overleg bij signalen kindermishandeling'. Dit formulier is te vinden in het Protocol Kindermishandeling waar de intern begeleider over beschikt.

Stap 3: Praat met ouder(s)/verzorgers

De leerkracht en intern begeleider hebben een gesprek met de ouder(s)/verzorger(s) om de zorgen te delen, informatie te verzamelen of hen te motiveren voor hulp. Dit gesprek wordt van tevoren goed voorbereid door de leerkracht en intern begeleider en zal worden geleid door de intern begeleider.

Van dit gesprek wordt een verslag gemaakt.

Grote lijnen gesprek:

- Het doel van het gesprek wordt uitgelegd.
- De feiten en waarnemingen worden beschreven.
- Ouder(s)/verzorger(s) worden uitgenodigd te reageren.
- De reactie van ouders observeren, daarna interpreteren. Deze interpretatie terugkoppelen aan de ouders.
- Het gesprek wordt samengevat. Is de boodschap aangekomen?
- Eventueel vervolgesprek plannen.

Het doen van een melding zonder dat de signalen zijn besproken met de ouder(s)/verzorger(s), is alleen mogelijk als:

- De veiligheid van de leerling of het onderwijzend personeel in het geding is.
- Er goede redenen zijn om te veronderstellen dat de ouder(s)/verzorger(s) het contact zullen verbreken met school.

Stap 4: Weeg aard, ernst van en risico op kindermishandeling of huiselijk geweld

Hoe reëel is de kans dat er echt sprake is van kindermishandeling of huiselijk geweld? En hoe ernstig of acuut is het? Dat zijn vragen die beantwoord moeten worden nu er meer informatie bekend is. Hierbij wordt gebruik gemaakt van de LIRIK (Licht Instrument Risicotaxatie Kindermishandeling). Deze wordt door de leerkracht en intern begeleider samen ingevuld.

Stap 5: Beslissen: Melden bij Veilig Thuis (1) én hulpverleners? (2)

Bij deze stap vragen we (directeur, intern begeleider en leerkracht) ons op basis van signalen en het gesprek met ouders/leerplichtambtenaar af of melden noodzakelijk is aan de hand van vijf afwegingsvragen (zie hieronder). De directeur is verantwoordelijk voor deze beslissing. Vervolgens besluit deze of het bieden of organiseren van hulp tot de mogelijkheden van zowel de school/leerplichtambtenaar als de betrokkenen (ouders/verzorgers) behoort. Als melden volgens het afwegingskader noodzakelijk is, moet de tweede beslissingsvraag over eventuele hulp in overleg met betrokkenen en Veilig Thuis beantwoord worden.

Indien we een melding doen dan wordt dit met de ouders/verzorgers besproken. De directeur of intern begeleider zal dit gesprek leiden.

De melding gebeurt door de intern begeleider.

Als er alleen hulp wordt georganiseerd en geen melding wordt gedaan, worden de effecten hiervan door de school gevolgd. Bij blijvende of nieuwe signalen van kindermishandeling of huiselijk geweld zullen we opnieuw afwegen of er een melding wordt gedaan.

Uitwerking van de vijf afwegingsvragen en beslissingen in stappen 4 en 5 van de Meldcode

1. Vermoeden wegen

Ik heb in overleg met de aandachtsfunctionaris de stappen 1 t/m 3 van de Meldcode doorlopen en

A: op basis van deze stappen is er geen actie nodig: dossier vastleggen en sluiten

B: Ik heb een sterk vermoeden van huiselijk geweld en/of kindermishandeling. De directeur en intern begeleider zijn op de hoogte. Ga verder naar afweging 2.

2. Veiligheid

Op basis van de stappen 1 t/m 4 van de Meldcode schatten wij als school in dat er sprake is van acute en/of structurele onveiligheid:

A: Nee -> ga verder naar afweging 3

B: Ja of twijfel -> direct (telefonisch) (anoniem) melding doen bij Veilig Thuis. De afwegingen hierna worden met Veilig Thuis doorlopen.

3. Hulp

Zijn wij, of een ketenpartner, in staat om effectieve hulp te bieden of te organiseren en kan de dreiging voor mogelijk huiselijk geweld of kindermishandeling afgewend worden?

A: Nee -> melden bij Veilig Thuis, die binnen 5 werkdagen een besluit neemt en terugkoppelt naar de melder

B: Ja -> ga verder met afweging 4

4. Hulp

Aanvaarden de betrokkenen de hulp zoals in afweging 3 is georganiseerd en zijn zij bereid zich actief in te zetten?

A: Nee -> melden bij Veilig Thuis

B: Ja -> hulp in gang zetten, termijn afspreken waarop effect meetbaar of merkbaar moet zijn. Zo concreet mogelijk maken en documenteren. Spreek af wie welke rol heeft en benoem casemanager. Spreek af welke taken alle betrokkenen en specifiek de casemanager heeft, zodat de verwachtingen voor iedereen helder zijn. Leg vast, voer uit en ga verder met afweging 5.

5. Resultaat

Leidt de hulp binnen de afgesproken termijn tot de afgesproken resultaten ten aanzien van de veiligheid, het welzijn en/of het herstel van de direct betrokkenen?

A: Nee -> melden bij Veilig Thuis

B: Ja -> hulp afsluiten met vastgelegde afspraken over het monitoren van de veiligheid van alle betrokkenen.