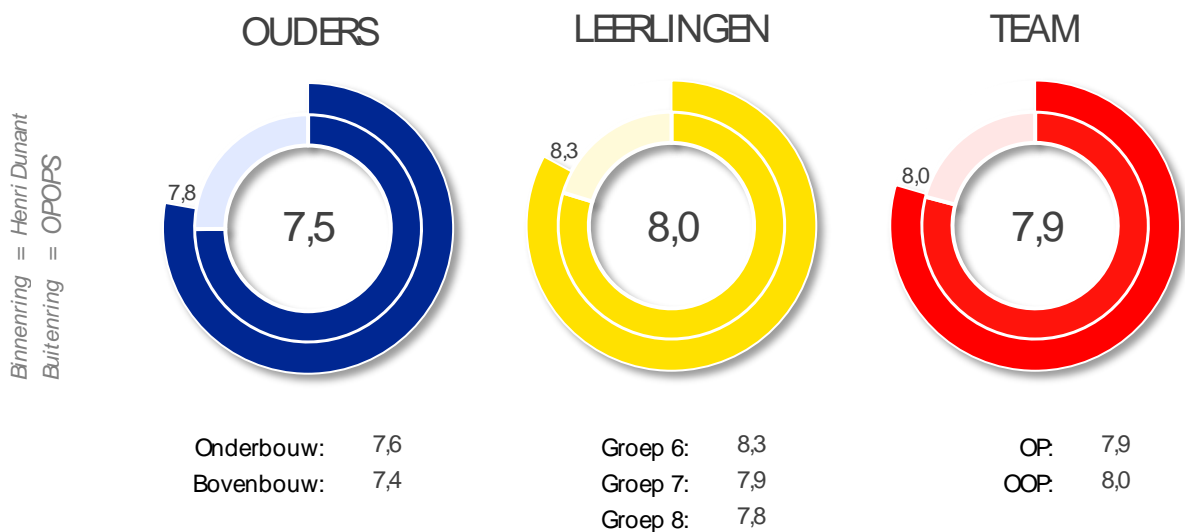


# Samenvatting

## Rapportcijfers



## Belangrijkste bevindingen

- Het team van Henri Dunant scoort hoger dan het OPOPS-gemiddelde voor wat betreft de aandacht voor normen en waarden, de hygiëne, het onderhoud van het schoolgebouw, de veiligheid van het schoolplein en de begeleiding bij de keuze voor voortgezet onderwijs. De ouders en de leerlingen geven op deze punten veelal scores die gelijk zijn aan de OPOPS-gemiddeldes.
- Het OP is zeer positief over de rust en orde in de klas. De ouders zijn daar positief over en de leerlingen matig positief.
- Op de meeste punten zijn de onderbouwouders ongeveer even tevreden als de bovenbouwouders. Alleen voor wat betreft de sfeer en rust/orde in de klas zijn de onderbouwouders een stuk positiever dan de bovenbouwouders.
- De leerlingen van Henri Dunant zijn minder positief over de begeleiding bij en informatievoorziening omtrent de keuze voor het voortgezet onderwijs dan OPOPS-breed.
- De ouders zijn redelijk positief als het gaat over het ontvangen van informatie over de school en over hun kind terwijl de teamleden daar zeer positief over zijn.
- Passend onderwijs is bij Henri Dunant een wat minder belangrijke oorzaak van werkdruk dan OPOPS-breed, terwijl het aantal leerlingen met gedragsproblemen/zorgbehoeften en administratie wat meer dan gemiddeld voor werkdruk zorgen.
- Twee derde van de ouders staat open voor een oriëntatie op schooltijden, terwijl dat bij de teamleden een derde. 39% van de leerlingen zou het leuk vinden om (bijna) elke dag met de hele klas op school te lunchen, al vindt bijna 90% het ook fijn om tussen de middag even naar huis te kunnen.