

Respectprotocol



December 2015

Inhoudsopgave

Voorwoord	blz. 2
1. Doel van het Respectprotocol	blz. 3
2. Regels van Respect	blz. 4
3. Omgangsregels	blz. 5
4. Wat als de regels worden gebroken?	blz. 6
5. Adviezen en informatiebronnen voor leerkrachten	blz. 7
6. Adviezen en informatiebronnen voor ouders	blz. 8
7. Bijlagen	blz. 9
Bijlage 1: Format 'Regels van Respect'	blz. 9
Bijlage 2: 'Stappenplan oplossen conflicten'	blz. 10

Voorwoord

'Onze openbare Jenaplanschool is de plaats waar je jezelf kunt ontplooien en waar je jezelf kunt zijn door te leren van en met elkaar'

Om deze visie te ondersteunen maken wij gebruik van dit Respectprotocol. Hierin is opgenomen hoe wij op een positieve en respectvolle manier met elkaar om willen gaan.

Het protocol omvat de volgende onderwerpen: het doel, de *'Regels van Respect'*, omgangsregels, zichtbaarheid in de school, wat als de regels worden gebroken en adviezen en informatiebronnen voor zowel leerkrachten als ouders.

December 2015

1. Doel van het Respectprotocol

Het doel van het Respectprotocol is als volgt:

Het creëren van een pedagogisch klimaat waarin ieder kind zich veilig en gerespecteerd voelt.

Het protocol is schoolbreed opgesteld en vertegenwoordigt de normen en waarden die wij als school belangrijk vinden en noodzakelijk achten om dit doel te kunnen bereiken.

Daarnaast is er ruimte om groepsregels op te kunnen stellen. Zo kan er onderscheid gemaakt worden tussen de bouwen/stamgroepen en wat er op bepaalde momenten meer/minder speelt.

Om het doel te kunnen bereiken is er een aantal (omgangs)regels opgesteld. Er is gekozen voor de term *'Regels van Respect'*, omdat dit duidelijk voor de kinderen is en de lading en uitgangspunten zijn van dit Respectprotocol. De *'Regels van Respect'* zijn op een positieve manier opgesteld. Zo richten wij ons op gewenst gedrag en vragen wij de leerlingen het juiste gedrag te tonen.

2. Regels van Respect

Er zijn vier regels opgesteld. Deze zijn als volgt:

- 1. Benader de ander zoals je zelf benaderd wil worden.*
- 2. We luisteren naar elkaar en nemen de ander serieus.*
- 3. Je bent goed zoals je bent.*
- 4. We zullen goed voor de spullen zorgen, dan zijn ze weer te gebruiken voor morgen.*

Aan het begin van het schooljaar, tijdens de vorming van de nieuwe stamgroep, worden deze regels benoemd en besproken met de kinderen. Gedurende het schooljaar zullen deze regels regelmatig worden herhaald, bijvoorbeeld na een vakantie.

Er is een format gemaakt (zij bijlage 1) waarop de *'Regels van Respect'* duidelijk staan vermeld. Deze regels zullen goed zichtbaar in elke stamgroep opgehangen worden. De *'Regels van Respect'* worden door ieder kind, iedere leerkracht en iedere ouder gedragen.

3. Omgangsregels

De *'Regels van Respect'* worden aangevuld met een aantal praktische regels, de zogeheten omgangsregels. Dit zijn regels waarmee de *'Regels van Respect'* nageleefd kunnen worden. Voorbeelden van omgangsregels:

- Schoolresultaten en uiterlijk kunnen geen reden zijn om mensen te beoordelen, uit te lachen of uit te schelden.
- Iedereen mag zijn eigen mening hebben, mits je de ander niet schaadt.
- Als je iets van de ander wilt gebruiken vraag je daarom.
- Iedereen doet mee, we sluiten geen kinderen buiten de groep.
- Iedereen bemoeit zich met zijn eigen zaken en we zeggen geen dingen van anderen die niet waar zijn.
- We zijn eerlijk.
- We luisteren naar elkaar en helpen degene die hulp nodig heeft.
- We kiezen geen partij bij een ruzie.
- Word je gepest, vertel het aan je ouders, de meester of juf, dit is geen klikken.
- Zie je dat een ander pest, vertel het ook aan de meester of juf. Ook dit is geen klikken.
- Deze afspraken gelden binnen de school, maar ook daarbuiten.
- Help ook anderen om zich aan deze afspraken te houden.
- Kinderen die pesten, zitten zelf in de nesten!

Aan het begin van het schooljaar zullen er per stamgroep omgangsregels worden opgesteld. Dit doet de stamgroepleerkracht samen met de kinderen. Zo kan er in elke bouw aangesloten worden bij de belevingswereld van de kinderen.

4. Wat als de regels niet nageleefd worden?

1. De leerkracht gaat in gesprek met alle betrokkenen en maakt de volgende stap kenbaar.
2. Bij herhaling blijft de leerling tijdens de ochtendpauze met werk binnen of hij/zij moet een kwartier na schooltijd met werk nablijven.
3. Bij herhaling neemt de leerkracht contact op met de ouders.
4. Bij herhaling wordt er een melding gemaakt bij de locatieleider en de locatieleider maakt de volgende stap kenbaar.
5. Bij herhaling neemt de locatieleider contact op met de ouders.
6. Bij herhaling volgt er een officiële waarschuwing, welke gevolgd kan worden door een schorsing van een dag.

5. Adviezen en informatiebronnen voor leerkrachten

1. Stappenplan oplossen conflicten (zie bijlage 2)
2. 3Ddimensionaal
3. <http://www.respectededucation.me>

6. Adviezen en informatiebronnen voor ouders

1. SEO-methode
2. <http://www.respectededucation.me>

7. Bijlagen

Bijlage 1: Format 'Regels van Respect'

Regels van respect



1. **Benader de ander zoals je zelf benaderd wil worden.**



2. **We luisteren naar elkaar en nemen de ander serieus.**



3. **Je bent goed zoals je bent.**



4. **We zullen goed voor de spullen zorgen, dan zijn ze weer te gebruiken voor morgen.**

Bijlage 2: Format 'Stappenplan oplossen conflicten'

Stappenplan oplossen conflicten (op basis van methode Vreedzame school)

Basisregel:

Als je ruzie met iemand hebt, los je het met elkaar op. Je gaat er geen andere kinderen bijhalen.

Start:

3 regels voor we kunnen beginnen met het oplossen van het conflict:

1. We doen echt ons best om het probleem op te lossen.
2. We gaan niet schelden.
3. We laten elkaar uitpraten.

Zijn jullie het daarmee eens?

Conflict:

1. Wat is het probleem? *Vat samen.*
2. Hoe voel je je erbij?
3. Ben jij het daarmee eens? *Vat samen.*
4. Hoe voel je je erbij?
5. Dus als ik het goed begrijp is jullie conflict dat....

Oplossingen bedenken:

1. Weet jij een oplossing waarmee jullie allebei tevreden zijn? *Vat samen.*
2. Vraag de ander: Ben jij het daarmee eens? Nee, naar vraag 3. Ja, naar afronding.
3. Weet jij een oplossing waarmee jullie allebei tevreden zijn? *Vat samen.*
4. Vraag de ander: ben jij het daarmee eens? Nee, naar vraag 5. Ja, naar afronding.
5. Kunnen jullie er een win-win oplossing van maken? Kunnen jullie nog andere oplossingen bedenken? Mag ik en tip geven?

Afronding:

1. Dus de oplossing is.... Klopt dat?
2. Hoe gaan jullie dat doen?
3. Hoe voel je je nu? Gefeliciteerd met het oplossen van jullie conflict.
Geef ze een hand en vraag of ze elkaar ook een hand willen geven.

Verkort stappenplan:

1. Stop!
2. Afkoelen.
3. Vragen en luisteren:
 - Wat dacht je?
 - wat voelde je?
 - Wat deed je?
4. Zoveel mogelijk oplossingen bedenken.
5. De beste oplossing kiezen (win-win)

Lukt dit niet? Vraag hulp van de juf!



Stop!



Afkoelen.



Vragen en luisteren:

Wat dacht je? 

Wat voelde je? 

Wat deed je? 



**Zoveel mogelijk oplossingen
bedenken.**



**De beste oplossing kiezen.
(win-win)**

Lukt dit niet? Vraag hulp van de juf!

