



# MAASKEI WALL OF FAME

**ELK TALENT TELT!**

EEN INKIJK BIJ



**Maaskei**

Onderwijsgroep Buitengewoon



# WALL OF FAME

*Freek woont al zijn hele leven met zijn vader, moeder en jongere broer Thomas in dezelfde buurt. Freek heeft een verstandelijke beperking maar gaat naar de basisschool drie straten verderop. Vriendjes heeft hij wel maar met niemand heeft hij een innige vriendschap.*

*Zijn vader runt een eigen garagebedrijf, dat zijn broer straks gaat overnemen. Freek kijkt tegen zijn broer op. Het lijkt net alsof zijn vader hem altijd de hemel in prijst. Als familie op bezoek komt, gaat het alleen over zijn broer. Zelfs op de foto's in de huiskamer zie je overal eerst Thomas.*

*Soms begrijpt hij het wel. Thomas kon al heel jong zijn vader helpen in de garage. Terwijl Freek het maar niet tussen de oren kreeg hoe hij de meest eenvoudige klusjes moest doen. Er kwam zelfs eens een klacht van een klant waarmee hij zijn vader in verlegenheid bracht. 'Hij kon ook niets!', dacht hij. Na school mocht hij de garage niet meer in.*

*Hij begint in de buurt steeds meer katekwaad uit te halen. En dat gaat van kwaad tot erger. Ook op school gaat het niet goed. Over Freek is een lijvig dossier beschikbaar en op negenjarige leeftijd*

*stapt hij over naar het speciaal onderwijs. Dat gaat niet zonder slag of stoot maar na een paar maanden verandert Freek. In zijn nieuwe klas krijgt hij minder prikkels, wordt hij niet meer overvraagd en ontmoet hij klasgenootjes op wie hij lijkt. Hij voelt zich niet meer 'de enige' en de stoerdoenerij verdwijnt. Alles valt op zijn plek op de nieuwe school. Met veel plezier doorloopt hij het speciaal onderwijs en maakt de overstap naar het voortgezet speciaal onderwijs waar hij zich verder ontwikkelt op een zo zelfstandig mogelijk leven. Als automonteur zal hij niet gaan werken. Freek heeft zijn passie gevonden in de groenvoorziening.*

*Inmiddels is hij een jaar van school. Dagelijks trekt hij er met collega's op uit om perken en tuinen te verzorgen. Onlangs werd hij geïnterviewd over zijn werk en hoe hij terugkijkt op school. In de centrale hal in het schoolgebouw hangt nu ook zijn verhaal met foto in the Wall of Fame. Freek is trots op wat hij heeft bereikt. En zijn vader is dat ook. Van wie is anders die grote foto in de huiskamer van die jongeman in dat opvallende groen.*

## Net als Freek...

Alle leerlingen van de Maaskei hebben een eigen verhaal. Verhalen die als geen ander ook het verhaal van onze school vertellen. Net als Freek hebben onze leerlingen een verstandelijke beperking en ervaren ze problemen in hun sociaal emotionele ontwikkeling. Maar ondanks die beperkingen heeft elke leerling talenten en kwaliteiten.

Wij helpen hen die talenten en kwaliteiten te ontdekken en ontwikkelen. We leren hen naar zichzelf kijken en kansen te pakken. We laten hen naar de toekomst kijken en leren hen hoe ze met hun beperkingen om kunnen gaan.

## Stip aan de horizon

De Maaskei is een school voor speciaal onderwijs (SO) en voortgezet speciaal onderwijs (VSO) voor leerlingen van 4 tot 13 jaar en van 13 tot 20 jaar. Er is een grote variatie in de mate van verstandelijke en lichamelijke beperking. Leerlingen hebben allemaal extra ondersteuning en een veilige leeromgeving nodig. Het startniveau is voor elke leerling anders. Maar ook het doel waar we tijdens de schoolcarrière naartoe werken is voor elke leerling verschillend.

Wij zijn een school gericht op goed en resultaatgericht speciaal onderwijs. In een ontwikkelingsperspectief beschrijven we de leerroute voor de leerling en de mogelijke toekomst als het gaat om wonen, werken, vrije tijd en actief burgerschap.

Een toekomstige plek, een stip aan de horizon, waar ze hun talenten en mogelijkheden laten zien met zelfvertrouwen, plezier en gevoel van eigenwaarde. De route er naartoe loopt niet altijd in een rechte lijn. Leerlingen ontwikkelen zich in kleine stapjes. Soms maken we een stapje naar links en dan weer naar rechts om het doel te bereiken. Die flexibiliteit zit ingebakken in onze manier van werken.

## Leerstromen

Om het onderwijs zo goed mogelijk te laten aansluiten bij de behoeften en wensen, de gestelde leerroute en de vervolgplek, werkt de Maaskei met drie leerstromen. Elke leerstroom is opgesplitst in verschillende trajecten en leerdoelen. Niet alleen het overbrengen van kennis staat centraal maar we besteden ook veel aandacht aan de persoonlijke ontwikkeling van leerlingen.

Er is een leerstroom waarin we het onderwijs vooral richten op het individu. Deze leerlingen hebben intensieve begeleiding, zorg en ondersteuning nodig. Het aanleren van vaardigheden op het gebied van zelfredzaamheid vraagt nog veel aandacht. In een andere leerstroom richten we het onderwijs meer op deelname in de samenleving. We begeleiden en ondersteunen leerlingen die op het gebied van sociale omgang en weerbaarheid nog geregeld hulp nodig hebben. Als laatste is er een leerstroom waar

### Een leerling vertelt over het lezen.

Ik lees zelf altijd boeken over een magische wereld met demonen en zo. Ik vind dat heel leuk om te doen. De boeken van Harry Potter heb ik allemaal gelezen. Meestal doe ik een week over een boek voor ik het uit heb. Het leuke aan lezen is dat er een fantasieverhaal van de schrijver is. Je hoeft dan niet na te denken want de beelden komen vanzelf in je hoofd. Lezen is leuker dan TV kijken. Je leest de boeken die leuk zijn en zelf hebt uitgezocht. Op TV is niet altijd wat leuks.

### Een leerling heeft deelgenomen aan het VVN- fiets verkeersexamen.

"Ik heb theorie gedaan en had 12 fouten en 23 goede antwoorden. Ik ben geslaagd voor de theorie. Nu ga ik op voor het fietsexamen. Ik ga slagen dat weet ik."

in we de nadruk leggen op participatie én integratie in de samenleving. De begeleiding die we bieden is vooral coachend van aard. We spreken leerlingen meer aan op hun verantwoordelijkheid en op hun vermogen om zelf keuzes te maken.

In het SO staat de ontwikkeling van de leerling als persoon centraal, gericht op (zelf)redzaamheid, taakgerichtheid en sociaal-emotioneel welbevinden. Er is veel aandacht voor lezen, rekenen, taal en schrijven. Die kennis is nodig om de overstap naar het VSO te maken waar we leerlingen wegwijs maken in het dagelijks leven van wonen, werken en recreëren. Ze leren zelf een recept lezen en ingrediënten afwegen, met het openbaar vervoer reizen en een pinpas gebruiken. In het SO leggen we daarvoor de basis.

## Thuis voelen

Leerlingen voelen zich thuis bij de Maaskei. Zij kunnen zijn wie ze zijn en voelen zich op hun gemak. Alleen dan is leren en ontwikkelen mogelijk. Het idee moet groeien dat ze er misschien nog niet zijn maar dat ze weten wie ze zijn, wat ze willen, wat de mogelijkheden zijn en dat ze dat samen met anderen kunnen bereiken. 'Kijk, die stip aan de horizon? Daar kan ik ook komen. Ik ben trots op wat ik allemaal kan, maar ik kan ook nog heel veel leren!'



## Werken in de schooltuin.

Het is leuk om in de tuin te werken. Vooral als opa Ton erbij is. De hele dag binnen leren of achter de computer hangen dat is helemaal niks. Als het mooi weer is dan doen we lekker in de schooltuin werken.



Een leerling vertelt over de muziekles:

“In de muziekles doe ik trommelen. Ik trommel een mars. Soms ben ik een beetje in de war. Dan is het niet leuk. Andere dingen kan ik beter. Zo gaat dat.”

## Echt oefenen

In het SO leren kinderen in de klas, maar we dagen hen uit om het geleerde ook in andere situaties te laten zien. In een andere groep, met een andere leerkracht, op het schoolplein of tijdens het eten. Laat maar zien dat je de kleuren kent: het rode schrift in de klas, de rode jurk in de poppenhoek en het rode bordje in de kantine.

Het is belangrijk dat leerlingen na hun schoolcarrière zo zelfstandig mogelijk kunnen wonen én werken. Of dat nou volledig zelfstandig wonen of wonen met begeleiding is, arbeidsmatige dagbesteding of belevingsgerichte dagbesteding. Zelfstandigheid en zelfredzaamheid staan in alles voorop.

Om leerlingen te laten zien wat dat in de praktijk betekent hebben we in onze school een echt appartement gebouwd en volledig ingericht. Leerlingen kunnen er in de praktijk ervaren hoe het is om een eigen huishouden te draaien. Ze maken hun bed op, halen boodschappen, koken, maken schoon en ruimen op. In onze mini-onderneming ‘Alles Paletti’ maken leerlingen schilderijen en keramiek die ze ook zelf verkopen. Op die manier ervaren ze wat het betekent als je ergens aan het werk bent.



## Samen

Ouders zijn de echte specialisten van hun kind. Dagelijks hebben wij contact, persoonlijk, via telefoon of mail en stemmen we zaken samen met hen af. Maar ook met zorgaanbieders als PSW, Sint Anna, Daelzicht, Kinderdag Centra en gemeenten. Het aantal lijntjes vanuit school en terug is enorm. Daar zijn we blij om. Iedereen voelt zich betrokken bij de Maaskei.

## Wall of Fame

We zijn een school voor speciaal en voortgezet speciaal onderwijs voor leerlingen met een verstandelijke beperking. Kinderen en opgroeiende pubers die onze begeleiding nodig hebben om zichzelf te leren zien. Om te ontdekken waar hun kansen, mogelijkheden en talenten liggen voor dat eigen plekje aan de Wall of Fame.

Wilt u meer weten over de kansen voor uw kind op de Maaskei?  
Wij vertellen u er graag meer over.

#### Contactgegevens

Wessemerweg 3  
6097 NA Heel  
0475- 57 32 89  
info@maaskei.nl  
www.maaskei.nl

De Maaskei is onderdeel van Onderwijsgroep Buitengewoon.  
Scholen en diensten met een identiek verhaal:

**Wij zijn er om het maximale te halen uit de talenten van kinderen en jongeren met specifieke opvoedings- en ontwikkelingsvragen.**

Onderwijsgroep Buitengewoon

- Maaskei
- Geijsteren Onderwijsgroep Buitengewoon
- Talentencampus Venlo Speciaal Onderwijs
- Ulingshof
- Velddijk
- Vijverhof
- Wildveld
- Onderwijsgroep Buitengewoon Advies en begeleiding

Tekst

**BuroMWijs**

Ontwerp en opmaak

**Lef** communicatie vormgeving

Fotografie

**Zebra** fotografie en foto's uit eigen beheer



Onderwijsgroep  
**Buitengewoon**