

Schoolgids 2022-2023



OBS De Twilling



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 AVG

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Scholttijden en opvang

- 6.1 Scholttijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u. Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school.

In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen.

We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten. In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van OBS De Twilling.

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

OBS De Twilling

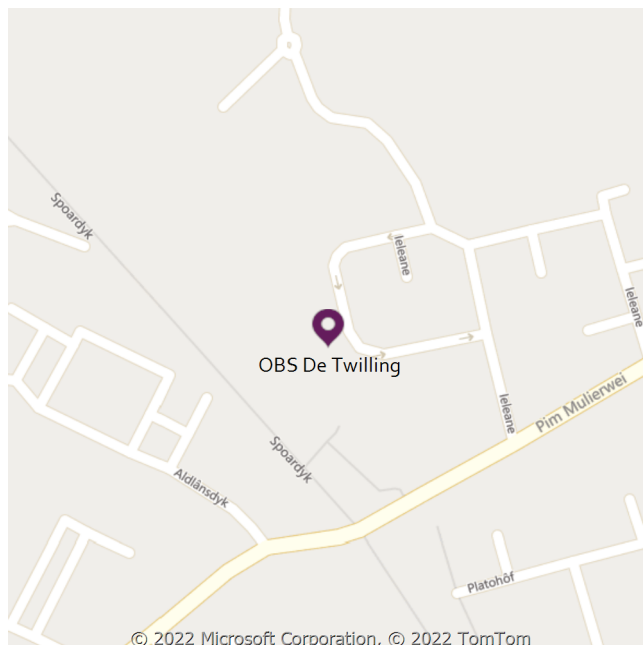
Ieleane 8

9051LP Stiens

☎ 0582575998

🌐 <http://www.detwilling.nl>

✉ detwilling@elanowg.nl



Schoolbestuur

Elan Onderwijsgroep

Aantal scholen: 20

Aantal leerlingen: 1.976

🌐 <http://www.elanonderwijsgroep.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
nader te bepalen opvolging	Nader te bepalen	

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stg. Samenwerkingsverband Passend Onderwijs PO Friesland 2101.

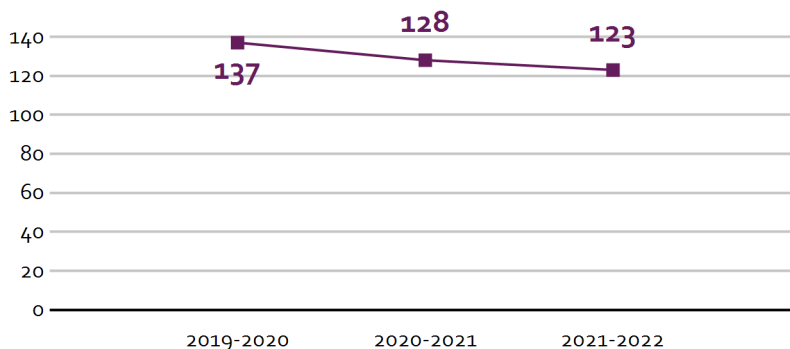
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2021-2022

123

2021-2022

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

KiVa school

Altijd Nabij

Unitonderwijs in opbouw

Altijd Eigen

Altijd Groeiend

Missie en visie

Waar wij voor staan, onze belofte!

"SAMEN EIGEN", is het motto van De Twilling.

We geloven dat uw kind is wie het is. Bijzonder! Zoals alle kinderen anders zijn en van elkaar verschillen. Dat past bij een kind. Dat noemen wij eigen. Wij waarderen de verschillen die er zijn tussen kinderen. Juist door hun eigenheid te laten zien, leren kinderen (en ook grote mensen) elkaar kennen. Op die manier groeit er verbinding. Dat is de basis voor onze samenleving. Daar geloven we in.

Waar we voor gaan!

We helpen uw kind zijn omgeving te begrijpen en verschillen te waarderen. In die weg groeit het in betrokkenheid op zichzelf en alles om hem heen. Zo zijn we als school. Dat doen en leren we. Onze naam is niet voor niets De Twilling. In alles wat we doen zijn we altijd Nabij, Eigen en Groeiend. Onze kernwaarden.

Onze kernwaarden

Altijd Nabij

Om daar als school inhoud en betekenis aan te geven willen we altijd dichtbij uw kind staan. Op onze school staat geen enkele leerling er alleen voor. Zoals wij ons geraakt voelen door uw kind willen wij hem raken om zich verder te ontwikkelen. Het is belangrijk om daar iedereen bij te betrekken. Of je nou een leerling, ouder, leerkracht, ondersteuner of buur bent ook als de omgeving steeds groter wordt.

Altijd Eigen

We willen dat uw kind steeds meer zijn eigenheid leert kennen en waarderen en vooral durft tonen. Leerlingen op onze school zijn vooral zichzelf. Dat is hun kracht. Wij zoeken altijd naar vormen van onderwijs die daarop aansluiten. Kinderen zijn uniek ook in hun verschillen en dat waarderen we. Daarmee verrijken ze hun omgeving en de ander. Uw kind kijkt met een positief gevoel naar wat het kan zijn, kan doen en wat de ander daarin betekent. Zo kijken wij op De Twilling altijd naar wie we zijn en wat we kunnen.

Altijd Groeiend

Uw kind en de mensen om ons heen, zijn nu al goed in wat ze doen. En morgen zijn wij daar nog iets beter in. Wij zien als geen ander uw kind voor wie het is. Waar anderen vooral de omstandigheden zien, zien wij uw kind. Daardoor zijn wij als geen ander in staat om er van te genieten wanneer uw kind zichzelf laat zien en het groeit in wat hij doet.

Identiteit

De Twilling is een openbare school; een ontmoetingsplaats voor leerlingen, leerkrachten en ouders/verzorgers van elke godsdienst of levensovertuiging. We vinden het belangrijk dat iedereen zich thuis voelt. Gezamenlijk vormen we een leer- en leefklimaat, waarbij iedereen zich gewaardeerd voelt. We dagen onze leerlingen uit een eigen mening te vormen en daarnaast die van een ander als waardevol te beschouwen. Ieder individu is anders, dat waarderen, stimuleren en respecteren wij.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

De verdeling van de groepen is vanuit onze visie 'Samen Eigen' tot stand gekomen. Het belangrijkste uitgangspunt is: "Wat is goed voor leerlingen en op welke manier kunnen we het beste invulling geven aan de kernwaarden Altijd Nabij, Altijd Eigen en Altijd Groeiend". We vinden samen van en met elkaar leren belangrijk.

Dit schooljaar werken we met twee units: Een unit onderbouw met twee stamgroepen, Unit A en Unit B. Unit A zijn leerlingen van leerjaar 1 en 2 en Unit B leerlingen van leerjaar 2 en 3. Daarnaast een unit midden-en bovenbouw met 3 stamgroepen, Unit c t/m E. Unit C zijn leerlingen van leerjaar 4 en 5, Unit D van leerjaar 6 en 7 en Unit E zijn leerlingen van groep 8.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Bouwgroepen / Stamgroepen / Heterogene groepen:** leerlingen met verschillende leeftijden en niveaus zitten in één klas

Invulling onderwijstijd


















Wat is Onderwijstijd?















































Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

In groep 1 en 2 werken met de methode Onderbouwd. Onderbouwd is een methode bestaande uit tastbare, kleutereigen materialen waarmee kinderen handelend kunnen leren. Het pakket is gebaseerd op de kern- en beheersingsdoelen voor groep 1-2.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 8 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min	 3 uur	 3 uur
Taal		 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur

Wereldoriëntatie						
	4 u 30 min	4 u 30 min	4 u 30 min	4 u 30 min	4 u 30 min	4 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming						
	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur
Bewegingsonderwijs						
	1 u 45 min	1 u 45 min	1 u 45 min	1 u 45 min	1 u 45 min	1 u 45 min
Levensbeschouwing						
					1 uur	1 uur
Engelse taal						
					45 min	45 min
Schrijven						
	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 uur	1 uur	30 min
Fries						
	45 min	45 min	45 min	45 min	45 min	45 min
Verkeer						
	30 min	30 min	30 min	30 min	30 min	30 min
Muziek						
	30 min	30 min	30 min	30 min	30 min	30 min

Aanbod en kerndoelen

Elke leerling krijgt op de basisschool vakken die wettelijk verplicht zijn. Dit is beschreven in de kerndoelen, ze geven aan wat uw kind aan het eind van de basisschool moet weten en kunnen. Wij maken gebruik van moderne methodes en diverse middelen en materialen om aan deze kerndoelen te werken.

Er zijn kerndoelen opgesteld voor de onderstaande leergebieden:

1. Nederlandse taal
2. Engelse taal
3. Friese taal
4. Rekenen en wiskunde
5. Oriëntatie op jezelf en de wereld
6. Kunstzinnige oriëntatie
7. Bewegingsonderwijs

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Technieklokaal
- Speellokaal
- Innovatorium

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Drama



Friese taal



Humanistische en
godsdienstige vorming
(HVO/GVO)



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Wanneer een collega ziek is, ondernemen wij de volgende stappen:

1. We kijken eerst of een duo-leerkracht of andere leerkracht kan invallen of vervangen;
2. Wanneer dit niet kan, dan zoeken we een invaller binnen de vervangerspool van Elan Onderwijsgroep;
3. Wanneer dat niet kan, verdelen we de leerlingen over de andere groepen. In een uitzonderlijk geval sturen we een groep naar huis. We hopen dat het zelden voorkomt dat we leerlingen naar huis moeten sturen. Mocht dit toch een keer zo zijn en u heeft geen mogelijkheid om uw kind/kinderen zelf op te vangen, dan denken we mee in het vinden van een oplossing.

Wanneer een collega met verlof gaat (bijvoorbeeld zwangerschapsverlof), ondernemen wij de volgende stappen:

1. Binnen Elan Onderwijsgroep zetten we een vacature uit. We betrekken het team en MR bij de invulling van de vacature;
2. Lukt het niet om intern een invulling te vinden, dan werven we extern.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *In het schoolgebouw wordt door Kids First peuteropvang en voor- en vroegschoolse educatie (VVE) aangeboden.* . We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Kids First*.

Overdracht van peuterspeelzaal naar groep 1

Bij binnenkomst in groep 1 verzamelt de leerkracht informatie over de kennis en vaardigheden van de nieuwe leerling. Deze informatie krijgt de leerkracht van de leidster van de peuteropvang/kinderopvang en de ouders.

Ondersteuning en ontwikkeling van het jonge kind

De leerkracht gebruikt deze informatie om zo goed mogelijk aan te kunnen sluiten bij wat de leerling nodig heeft. Sommige leerlingen hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Deze leerlingen ontwikkelen zich langzamer, sneller of anders.

De interne begeleider brengt samen met leerkracht en ouders in kaart wat de leerling nodig heeft om zich te kunnen ontwikkelen. De school heeft de mogelijkheid om hierbij preventieve ondersteuning van een externe deskundige in te zetten (bijvoorbeeld een ambulante begeleider leerontwikkeling of gedrag of een andere specialist).

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Obs de Twilling werkt volgens een kwaliteitscyclus met betrekking tot het onderwijsproces en de leerresultaten. Modules die hierin aanbod komen zijn onder andere kwaliteitszorg, didactisch handelen, pedagogisch handelen, zorg & begeleiding, opbrengsten, afstemming, schoolklimaat en aanbod. Dit doen we middels een digitaal platform, WMK (Werken met Kwaliteitskaarten). Er zijn doelen geformuleerd, die volgens een planning van vier jaar worden getoetst, geëvalueerd en geborgd door de directeur en het team.

De doelen worden beschreven in het schooljaarplan. In het schooljaarverslag worden deze doelen ieder jaar geëvalueerd. In het schooljaar 2020-2021 hebben wij aan de onderstaande doelen gewerkt:

1. De school heeft een doorgaande lijn leesonderwijs voor groep 1 t/m 8;
2. De leerkracht differentieert tijdens de instructie en stemt dit af op de behoefte van de groep;
3. De leerkracht stemt de opdrachten af op de behoefte van de groep en van individuele leerlingen;
4. De leerresultaten zijn stabiel en de eindresultaten (groep 8) zijn passend bij de leerling populatie;
5. We bespreken het sociogram en de uitslag van de KiVa monitor structureel;
6. Het Unitonderwijs is verder uitgewerkt.

Schooljaarplan 2022-2023

In het schooljaar 2022-2023 werken wij aan onderstaande doelen:

1. Het (passende) aanbod, de (passende) ondersteuning en/of de (passende) begeleiding zijn gericht op de ononderbroken ontwikkeling van een leerling;
2. De school neemt verbetermaatregelen als de monitoring daartoe aanleiding geeft;
3. De school evalueert regelmatig of de doelen gehaald worden;
4. Groepsbezoek lessen KiVa methode door KiVa team;

5. Opzetten collegiale consultatie;
6. Versterken van de relatie met ouders;
7. Zicht krijgen op wat VO van onze leerlingen vraagt;
8. Ontwikkelen aanbod om leerlingen optimaal voor te bereiden op het VO;
9. Structureel werken met het bekwaamheidsdossier voor leerkrachten;
10. Leerlingen van de school voelen zich sociaal, fysiek en psychisch veilig.

Zowel het schooljaarplan als het schooljaarverslag is terug te vinden op de website van Scholen op de kaart als op de website van de school.

Hoe bereiken we deze doelen?

De Twilling werkt cyclisch aan het verbeteren van het onderwijs en de leerresultaten. We werken met Mijnschoolplan, we maken gebruik van de kwaliteitskaarten van WMK en we brengen de leerresultaten tweemaal per jaar in beeld met behulp van het LOVS van Cito.

We willen de doelen uit het jaarplan 2022-2023 bereiken door:

1. Het blijven inzetten van Bouw! (een preventief programma wat gericht is op het voorkomen van leesproblemen);
2. Bekwaamheidsdossier inzetten met nulmeting tot vervolgstappen tot verder bekwamen van expertise als leerkracht;
3. Groepsbezoeken uitvoeren gericht op differentiatie en afstemming;
4. In de werkgroepen Taal en Rekenen te bespreken op welke wijze we de doelen van het lees- en rekenonderwijs willen behalen en de afspraken hierover vast te leggen in de borgingsdocumenten;
5. Tijdens de groepsbesprekingen in cyclus 2 en 4 de uitslagen van de KiVa monitor + sociogram bespreken en vervolgstappen bepalen;
6. Het inzetten van de 'best practice' vanuit het Unitonderwijs onderbouw door o.a. gezamenlijke inloop en de "Doe eens anders middagen" te organiseren, het unitonderwijs breed neerzetten.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Onze school heeft een ondersteuningsprofiel opgesteld. In dit profiel staat welke ondersteuning de school naast (de wettelijk verplichte) basisondersteuning aan de leerlingen biedt.

Bij een nieuwe aanmelding van een leerling **met een specifieke ondersteuningsvraag** bekijken we of we tegemoet kunnen komen aan de onderwijsbehoefte van de leerling. Wij kijken wat de leerling nodig heeft en naar de samenstelling van de groep waarin de leerling eventueel geplaatst wordt.

Leerlingen die **meer- en hoogbegaafd** zijn, kunnen deelnemen aan de Talentgroep van Elan Onderwijsgroep. De leerlingen komen hier gelijkgestemden van verschillende basisscholen tegen met wie ze kunnen praten, leren en samenwerken. Onze interne begeleiders kunnen u meer vertellen over de criteria voor deelname. Zie ook: <https://elanonderwijsgroep.nl/organisatie/talentgroepen/>

Het kan voorkomen dat wij niet kunnen bieden wat uw kind nodig heeft. In nauwe samenwerking met u als ouders en met behulp van het Multi Disciplinair Team van Elan Onderwijsgroep gaan we op zoek naar een passende school.

De Twilling maakt deel uit van samenwerkingsverband Passend Onderwijs Fryslân. Voor meer informatie en de contactgegevens zie; [Passend onderwijs](#).

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Logopedische screening standaard bij alle 5 jarigen voor vroegtijdig herkenning van spraakproblematiek

MQ-scan afname voor motorische ontwikkeling van alle leerlingen door buurtsportcoach ism vakdocent bewegingsonderwijs. Kinderfysiotherapeut wordt in samenspraak van ouders/ verzorgers betrokken.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Voor schooljaar 2022-2023 wordt er een taalcoördinator opgeleid;

Intentie om in het schooljaar 2023-2024 een leerkracht op te leiden of aan te trekken als rekencoördinator.

Sociaal emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- schoolmaatschappelijk werk

Schoolmaatschappelijk werk 1 dag in de week aanwezig

2 interne begeleiders gezamenlijk 3 dagen aanwezig

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

Schoolmaatschappelijk werk 1 dag per week aanwezig;

2 interne begeleiders gezamenlijk voor 3 dagen aanwezig;

1 interne begeleider met expertise op gedrag;

1 leerkracht opgeleid tot school breed gedrag.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut

- Logopedist

Logopedist en kinder fysiotherapeut aanwezig op indicatie

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Medisch handelen protocol aanwezig. Geen specialisten (Zie ook schoolondersteuningsprofiel)

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

KiVa School

Op de Twilling vinden we het belangrijk dat de leerlingen met plezier naar school gaan en dat ze zich veilig voelen op school. Onze school zet hiervoor het anti-pestprogramma KiVa in. Wij zijn een gecertificeerde KiVa school.

KiVa verbetert het school- en leerklimaat, verhoogt het welbevinden van leerlingen en gaat het pesten tegen. KiVa stimuleert de sociale vaardigheden en sociaal emotionele ontwikkeling van leerlingen. Het programma zet in op positieve groepsvorming, zodat ieder kind met plezier naar school gaat. De nadruk ligt op de groep als geheel. Het motto van KiVa luidt dan ook: ' Samen maken we er een fijne school van!' Dit sluit naadloos aan bij het motto van de school "Samen Eigen".

KiVa werkt met 10 thema's verspreid over een schooljaar. Aan bijna elk thema zit een regel verbonden. Dit is de centrale boodschap van dat thema. De regels samen vormen het KiVa-contract en deze hangt in elk klaslokaal. Het is belangrijk dat iedereen op school zich aan de regels houdt, zodat we er samen een fijne school van kunnen maken.

Thema's onderbouw

1. Wie zijn wij? 2. Gevoelens 3. Wat is een fijne groep? 4. Iedereen is uniek! 5. Plagen, ruzie of pesten? 6. Rollen in de groep 7. Samen zijn wij een fijne groep 8. We helpen elkaar 9. Wat kan ik doen? 10. KiVa - we doen het samen!

Thema's bovenbouw

1. Iedereen verdient respect 2. In de groep 3. Wat is communicatie? 4. Plagen, ruzie of pesten? 5. Verborgene vormen van pesten en cyberpesten 6. Rollen in de groep 7. Samen zijn wij een fijne groep 8. We helpen elkaar 9. Wat kan ik doen? 10. KiVa - we doen het samen!

Veilige positieve schoolomgeving door:

- Incidenten te registreren;
- School-, plein- en groepsafspraken te maken om incidenten te voorkomen;
- KiVa lessen geven die in het teken staan van positieve groepsvorming;

- Inzet KiVa Team coördinatoren anti-pestbeleid;
- Monitoring sociale en fysieke veiligheid door middel van het invullen van vragenlijsten door leerlingen, ouders en leerkrachten;
- Inzet van drie BHV-ers;
- Minimaal 1x een ontruimingsoefening te houden met kinderen;
- Aandacht te schenken aan mediawijsheid;
- Inzet leerlingenraad.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via KiVa monitor .

De leerlingen van de groepen 3 t/m 8 vullen 2x per jaar de KiVa monitor in. In de groepen 1 en 2 gebruiken we de vragenlijsten van Viseon. Op deze manier monitoren wij structureel de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	M. van Vredendaal	mvredendaal@elanowg.nl
anti-pestcoördinator	S. van der Heide	svdheide@elanowg.nl
anti-pestcoördinator	A. Bakker	abakker@elanowg.nl
vertrouwenspersoon	J. de Vries	J.deVries@cedin.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Samen Eigen

Leerling, leerkracht en ouder/ verzorger vormen een sterke driehoek in succesvol onderwijs.

Betrokkenheid

Wederzijdse betrokkenheid en een goede verstandhouding helpt om aan te sluiten wat uw kind nodig heeft. Wij staan als school in verbinding met u als ouder/ verzorger ten gunste van de ontwikkeling van uw kind. Wij staan open voor dialoog en verbetering van ons onderwijs. U kunt ons op vele manieren bereiken.

Oudervereniging en ouderhulp

Op de Twilling hebben we een actieve oudervereniging. U kunt als ouder/ verzorger bijdragen aan verschillende activiteiten. U kunt ook zitting nemen in de oudervereniging en een positieve bijdrage leveren aan allerlei activiteiten in de school. U bent nauw betrokken bij de school.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Leerkracht/Ouder/ Verzorger

De leerkracht is het eerste aanspreekpunt voor u als ouder/ verzorger. We vinden het van belang dat er korte lijnen zijn. U ontvangt elke week een korte terug- en vooruit blik van de gebeurtenissen in de groep van uw kind. We stellen u actief op de hoogte bij incidenten.

Informatieavond

Bij de start van het schooljaar zijn er groepsinformatieavonden. Alle ouders/ verzorgers ontvangen een uitnodiging. Deze avond kunt u (opnieuw) kennismaken met de groepsleerkracht van uw kind, die vertelt u over de gang van zaken en het onderwijs in de groep.

Zakelijke ouderavond

Jaarlijks is er een zakelijke ouderavond. Tijdens deze avond bespreken we o.a. het jaarverslag van de medezeggenschapsraad en oudervereniging.

Startgesprekken/ Ouder-Kind-Leerkracht gesprekken/ facultatieve gesprekken

Aan het begin van ieder schooljaar is er een startgesprek met de leerkracht. Hier bespreken wij gezamenlijk de wederzijdse verwachtingen en maken wij afspraken. We hebben minimaal twee keer per jaar ouder-kind- leerkracht gesprekken over de ontwikkeling van uw kind. We bieden jaarlijks ook facultatieve gesprekken. Leerkracht kan u hiervoor uitnodigen en u kunt zelf ook een gesprek aanvragen.

Social Schools

De meest recente informatie over ontwikkelingen op school en groepsniveau vindt u op ons communicatie platform Social Schools. Via Social Schools hebben leerkracht en ouder/ verzorger directe communicatie via persoonlijke berichten. Via deze app deelt de leerkracht berichten met ouders/ verzorgers, nodigt uit voor evenementen/ activiteiten en plant oudergesprekken in.

Website

Op de website, <https://www.detwilling.nl>, vindt u alle belangrijke informatie van onze school.

Informatievoorziening gescheiden ouders

Beide ouders hebben recht op informatie over hun kind(eren), ook wanneer ouders gescheiden zijn. Beide ouders/ verzorgers nodigen we uit voor oudergesprekken (samen of ieder apart).

Klachtenregeling

Klachtenregeling

Als u klachten heeft over de gang van zaken op school, kunt u dit op school melden. In vrijwel alle gevallen is een gesprek voldoende om de eventuele problemen op te lossen. Mocht een gesprek geen oplossing bieden voor de juiste afhandeling van uw klacht, dan kent de school een formele klachtenprocedure. Deze klachtenprocedure vindt u via deze link; [Klachtenregeling Elan Onderwijsgroep](#)

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Ouderavonden
- Tevredenheidsonderzoeken

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouders worden betrokken bij diverse activiteiten, waaronder vieringen, sport activiteiten, excursies, schoolreisjes en ondersteuning bij onderwijsproces (o.a. Creatieve activiteiten)

Corona maatregelen

Om verspreiding van het coronavirus tegen te gaan maken we op dit moment geen gebruik van de inzet van ouders bij verschillende activiteiten op school.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 17,50

Daarvan bekostigen we:

- Afscheid groep 8
- Eindfeest
- Paasfeest
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Ouder(s)/verzorger(s) betalen naast de vrijwillige ouderbijdrage een bijdrage voor schoolreisjes/schoolkamp en schoolschaatsen. Ouders met een laag inkomen kunnen een financiële tegemoetkoming krijgen met behulp van het Kindpakket. Informatie over het Kindpakket is op school aanwezig.

De oudervereniging organiseert leuke activiteiten voor de leerlingen. Dit is mogelijk dankzij de vrijwillige ouderbijdrage. Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten van onze school. We sluiten geen leerlingen uit omdat hun ouders/verzorgers de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen betalen. Dat mogen we niet, maar dat willen we ook niet.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

U kunt uw zoon of dochter ziekmelden vanaf 8.00 uur. Dit kan telefonisch en/of via Social Schools.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Leerlingen kunnen extra vrij krijgen voor belangrijke familiegebeurtenissen, zoals een huwelijk of begrafenis. Extra verlof vraagt u schriftelijk aan bij de directie. Het verlofformulier is te vinden op onze website en kunt u ook opvragen bij de school.

De school geeft leerlingen vrij voor de dagen waarop ze vanwege geloofs- of levensovertuiging niet op school kunnen zijn.

De directie van de school mag (één keer per jaar) een leerling vrijgeven om met zijn ouders op vakantie te gaan. Dit geldt alleen voor ouder(s)/ verzorger(s) die door hun beroep niet in de schoolvakanties vakantie kunnen nemen. De ouder(s)/verzorger(s) leveren hiervoor een werkgeversverklaring aan. De directie van de school mag geen toestemming verlenen als het gaat om de eerste twee weken na de zomervakantie.

4.4 Toelatingsbeleid

Procedure van aanmelding en toelating

Nieuwe leerlingen

Alle kinderen (met uitzondering van ernstig meervoudig gehandicapte kinderen) kunt u bij onze school het gehele jaar aanmelden. We ontvangen u graag voor een kennismakingsgesprek en u krijgt een rondleiding door de school.

Leerlingen met een ondersteuningsvraag

Heeft uw kind extra ondersteuning nodig, dan krijgt de school 6 tot 10 weken de tijd om te onderzoeken welke vorm van extra ondersteuning nodig is voor uw kind en of deze ondersteuning door de school zelf geboden kan worden. Lukt het ons niet om de ondersteuning zelf te bieden, dan gaan we in overleg met u als ouders op zoek naar een school die wel kan voorzien deze ondersteuning.

<https://www.detwilling.nl/nieuwe-ouders/aanmelden-leerling/>

4.5 AVG

Elan Onderwijsgroep geeft aan de hand van een drietal documenten inzicht in welke gegevens ze verwerkt en op welke wijze ze hiermee omgaat. De GMR heeft met onderstaande documenten ingestemd:

- * Opgave verwerkte gegevens
- * Privacyreglement leerlingen
- * Social media reglement leerlingen

Voor vragen of meldingen kan u contact opnemen met Ferenc Jacobs (functionaris gegevensbescherming).

<https://www.elanonderwijsgroep.nl/praktische-informatie/privacy/>

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Groep 1-2

In groep 1-2 volgt de leerkracht de taalontwikkeling en woordenschat, de rekenontwikkeling en de motorische ontwikkeling aan de hand van observaties. De observaties zijn verwerkt in het leerlingvolgsysteem Onderbouwd. De leerkracht kan in Onderbouwd zien hoever de leerling is in zijn ontwikkeling. De leerkracht biedt de leerling ondersteuning of uitdaging om de volgende ontwikkelingsstap te kunnen maken.

Groep 3-8

In groep 3 t/m 8 meten we de tussenresultaten taal (technisch en begrijpend lezen, spelling) en rekenen en wiskunde tweemaal per jaar met leerlingvolgsysteem van Cito. Daarnaast volgen we de ontwikkeling van het technisch en begrijpend lezen, spelling, taal, rekenen en wiskunde met behulp van het dashboard van Snappet en de methodegebonden toetsen. Het schooljaar bestaat uit 4 cycli van 8-10 weken. De leerkrachten bieden in een periode van ongeveer 10 weken leerdoelen aan volgens de richtlijnen van de methoden. Na een periode van 10 weken is er een groepsbespreking tussen de leerkracht(en) en interne begeleider. De interne begeleider en groepsleerkrachten bespreken de resultaten die de groep heeft behaald. De leerkracht bekijkt samen met de interne begeleider wat de groep nodig heeft voor de voortgang van de ontwikkeling. Leerlingen krijgen op basis van hun behoeften passende ondersteuning van de leerkracht om de leerdoelen te behalen.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt

ook wel het fundamentele niveau genoemd).

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

De inspectie beoordeelt of de resultaten voldoende zijn. De inspectie vergelijkt de leerresultaten met scholen met een vergelijkbare schoolweging. Dit doet de onderwijsinspectie om scholen zo eerlijk mogelijk te beoordelen. Bij de beoordeling van leerresultaten gebruikt de inspectie een **signaleringswaarde** als ondergrens en een landelijk gemiddelde als **streefniveau** voor een school. De signaleringswaarde is het minimumniveau voor de leerresultaten van een school.

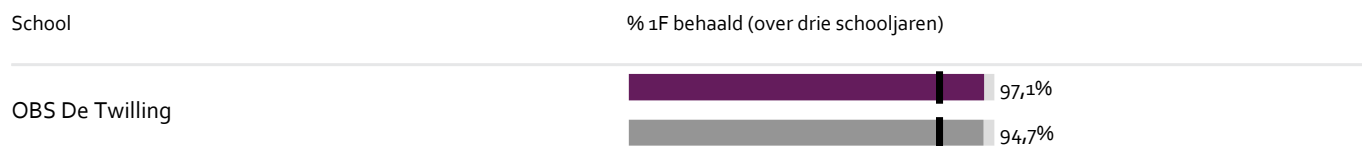
We kijken hiervoor naar de **referentieniveaus** op de onderdelen van de eindtoets: taalverzorging, lezen en rekenen. De referentieniveaus schrijven voor wat leerlingen moeten kennen en kunnen. Het referentiekader bestaat uit fundamentele- en streefniveaus. Het fundamentele niveau (F-niveau) is de basis die zo veel mogelijk leerlingen moeten beheersen. Het streefniveau (2F/1S) is voor leerlingen die uitstromen naar VMBO TL en hoger.

De meeste leerlingen behalen voor taalverzorging en lezen het fundamentele niveau. De afgelopen jaren hebben te weinig leerlingen het basisniveau voor rekenen behaald. Daarnaast hebben te weinig leerlingen die uitstromen naar VMBO TL en hoger het streefniveau behaald. Onze school scoort hierdoor onder de landelijke gemiddelde norm op 1F en onder de signaleringswaarde op 2F/1S.

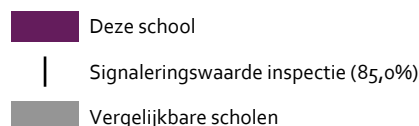
We streven ernaar dat onze leerlingen leerresultaten behalen die passen bij de uitstroom naar het voortgezet onderwijs. In schooljaar 2020 is er vanwege de Coronacrisis geen Eindtoets afgenomen. De Citotoetsen rekenen en wiskunde en begrijpend lezen zijn wel afgenomen. De resultaten op deze toetsen zien er al beter uit. Alle leerlingen van groep 8 hebben zowel voor rekenen als voor begrijpend lezen het 1F niveau behaald. Daarnaast hebben meer leerlingen die uitstromen naar VMBO TL en hoger het 2F/1S niveau geheel of gedeeltelijk behaald.

Vooruitkijkend naar de Eindtoets voor schooljaar 2020-2021 verwachten we dat alle leerlingen het basisniveau 1F behalen op alle onderdelen. Daarnaast verwachten we dat het streefniveau 2F/1S minimaal boven de signaleringswaarde scoort.

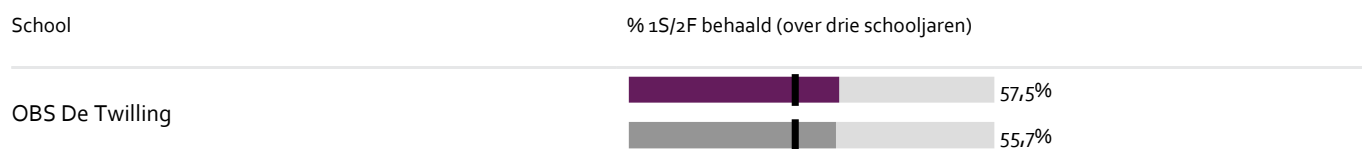
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2021-2022?



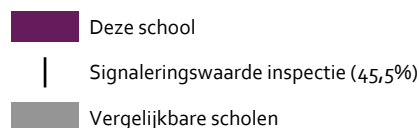
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2021-2022?



Legenda % 1S/2F behaald

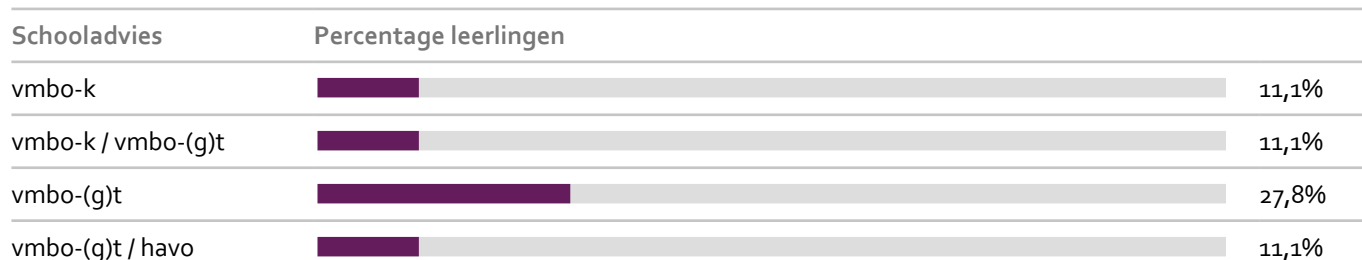


5.3 Schooladviezen

Vervolgsucces

Onze leerlingen krijgen op basis van de ontwikkeling op de basisschool in groep 8 een schooladvies. We gaan ervan uit dat minimaal 75% van onze leerlingen in het derde leerjaar van het voortgezet onderwijs nog op hetzelfde niveau zit wat in groep 8 als schooladvies gegeven is. Meer dan 75% van onze leerlingen zit nog op hetzelfde niveau. Dit betekent dat de kwaliteit van de schooladviezen goed is; weinig leerlingen hebben een te hoog of te laag advies gekregen.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2020-2021?



havo		22,2%
havo / vwo		11,1%
vwo		5,6%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Altijd Nabij

Altijd Eigen

Altijd Groeiend

In ons dagelijks onderwijs betekent het dat uw kind de verbinding aan gaat met kinderen, ouders, leerkrachten, andere ondersteuners en burens. Mensen die verbonden zijn, verrijken elkaar. Samen ontdekken we steeds meer onze eigen(w)aardigheden. We leren van en met elkaar.

We helpen en begeleiden uw kind om de verbinding met zijn omgeving aan te gaan en zijn plaats hierin te nemen. Uw kind leert zijn omgeving kennen, verkennen, begrijpen en waarderen. Uw kind leert zichzelf steeds beter kennen en ontwikkelt zijn sociale vaardigheden. Daar staan wij voor. De methode die we hiervoor gebruiken is KiVa. KiVa zet in op positieve groepsvorming, stimuleert de sociale vaardigheden, bouwt aan de sociaal emotionele ontwikkeling en vergroot de weerbaarheid van kinderen.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Samen met het team, ouders en leerlingen zijn de kernwaarden van de school bepaald. Het motto van de school is: "Samen Eigen". Met KiVa werken we aan de sociale vaardigheid en de sociaal emotionele ontwikkeling van leerlingen. Zo verbeteren we de sociale veiligheid en het pedagogisch klimaat op onze school. Met behulp van de KiVa monitor brengen we tweemaal per jaar de beleving van veiligheid en het welzijn van de leerlingen in beeld.

Het motto van KiVa is: "Samen maken we er een fijne school van". Dit sluit naadloos aan bij onze visie.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 - 14:00	- 14:00	14:00 - 18:30
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 - 14:00	- 14:00	14:00 - 18:30
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 - 14:00	- 14:00	14:00 - 18:30
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 - 14:00	- 14:00	14:00 - 18:30
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 - 14:00	- 14:00	14:00 - 18:30

- Opvang
- Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kidsfirst](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kidsfirst](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Kids First peuteropvang en voorschoolse (VSO) en buitenschoolse (BSO) opvang

Peuteropvang Pippeloentje is een locatie voor kinderen tussen de 2 en 4 jaar. Kinderen kunnen twee dagdelen tot 4 dagdelen per week komen spelen.

Kids First biedt voorschoolse opvang aan, vanaf 7:00 uur tot aan de start van de school (VSO is altijd in combinatie met BSO). De BSO is er voor kinderen in de leeftijd van 4 tot en met 12 jaar. De BSO is een

verlengstuk van de school en de thuissituatie.

Kids First biedt ook mogelijkheden voor flexibele opvang.

Voor meer informatie kunt u terecht op www.kidsfirst.nl of bellen naar 088-0350400

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2022-2023

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag Unitonderwijs	06 oktober 2022	06 oktober 2022
Herfstvakantie	15 oktober 2022	23 oktober 2022
Studiedag cyclus 1	01 november 2022	01 november 2022
Kerstvakantie	24 december 2022	08 januari 2023
Studiedag Cyclus 2	02 februari 2023	02 februari 2023
Voorjaarsvakantie	25 februari 2023	05 maart 2023
Studiedag Unitonderwijs vervol	07 maart 2023	07 maart 2023
Elan Onderwijsgroep studiedag	08 maart 2023	08 maart 2023
Studiedag Cyclus 3	12 april 2023	12 april 2023
Meivakantie	29 april 2023	07 mei 2023
Studiedag Cyclus 4	27 juni 2023	27 juni 2023
Zomervakantie	22 juli 2023	03 september 2023

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Gerbrig van Brug (smw)	Donderdag	9:00u- 17:00u
Annelies Meijer (IB)	Woensdag	9:00u- 17:00u
Geeke Wijbenga (IB)	Dinsdag en Woensdag	9:00u- 17:00u

