

5. Curatieve aanpak

5.1 Respectprotocol

Voorop staat dat op Synergieschool pesten in welke vorm en op welke manier dan ook als onacceptabel gedrag wordt beschouwd. Daarom zal er altijd worden ingegrepen als dit ongewenste gedrag wordt gesignaleerd.

Wanneer is er sprake van pesten?

Er zijn diverse definities van pesten in omloop. In ieder geval moet er sprake zijn van een zekere systematiek, ongelijk verdeelde macht, verminderde weerbaarheid en psychische en fysieke schade.

We zullen hier de onderstaande **definitie** hanteren:

Wij spreken van pesten als één zelfde kind (of meerdere kinderen) steeds weer opnieuw het slachtoffer wordt (worden) van pesterijen door één of meer kinderen. Pesten is gebaseerd op ongelijke machtsverhoudingen. Vaak zijn er meerdere daders tegen één (of meer) weerloos (weerloze) slachtoffer(s).

Bij pesten is altijd sprake van verschillende partijen:

- De pester
- Het slachtoffer
- Medeleerlingen (wellicht onderverdeeld in groepen met verschillende belangen)
- De ouders van het slachtoffer
- De ouders van de pester

De pester, het slachtoffer en de rest van de groep hebben er belang bij (zij het vanuit verschillende perspectieven) om niet te praten. Hierdoor kan pesten als een sluimerende veenbrand geruime tijd voortwoekeren en merken ouders en coachen het vaak niet op.

Pesten kan op velerlei manieren:

- Met woorden; schelden, jennen, belachelijk maken, roddelen
- Lichamelijk; slaan, duwen, aan de haren trekken
- Door uitsluiting; doodzwijgen, isoleren
- Door afpersing; chanteren, bedreigen, dwingen om geld of spullen af te geven
- Door stelen of vernielen van bezittingen; persoonlijke bezitting kapot maken
- Door het gebruik van Sociale Media

Dit respectprotocol heeft tot doel:

- Duidelijkheid te verschaffen over de ongewenstheid van pestgedrag
- Te beschrijven welke aspecten een rol spelen
- Informatie te verschaffen over de wijze van aanpak

5.2 De vijfsporen aanpak

Het 5 sporenbeleid staat voor een brede aanpak van het probleem pesten. Pesten is een complex probleem; er is een enorme verscheidenheid aan pestsituaties en oplossingen.

Het 5 sporenbeleid geeft aan 5 sporen tegelijkertijd aandacht en daar waar nodig wordt er actie genomen. Het is bedoeld om tot oplossingen te komen en tevens te voorkomen dat er opnieuw negatieve situaties ontstaan.

De 5 betrokken partijen:

1. Steun bieden aan het slachtoffer
2. Steun bieden aan de pester
3. Steun bieden aan de groep
4. Steun bieden aan de collega's
5. Steun bieden aan de ouders

De 5 te ondernemen stappen:

1. Signaleren
2. Analyseren
3. Plan van actie opstellen
4. Plan van actie uitvoeren
5. Implementatie

Een uitgebreide versie van de 5 sporen aanpak in te vinden in het respectprotocol (bijlage 4)

5.4 Procedure schorsing en verwijdering

Onze school stelt zich ten doel de leerlingen zich te laten ontwikkelen tot een betrokken en verantwoordelijk lid van de samenleving. Dit doen we met behulp van de uitgangspunten van 'De Vreedzame School'.

Incidenten worden op een eenduidige wijze in ESIS geadministreerd.

Kinderen die het gevoel van veiligheid van anderen schade toebrengen door hun houding of gedrag (te denken valt aan: vechten, slaan, pesten, bedreigen, schelden e.d.) waardoor medeleerlingen en/of coaches zich onveilig voelen, **kiezen ervoor zich niet aan de schoolregels te houden en op die manier hun verbinding met de groep te verbreken**. Indien noodzakelijk zal de procedure schorsing en verwijdering van stichting Swalm en Roer toegepast worden (zie bijlage 5). Hoewel wij als school alles in het werk zullen stellen om dergelijke stappen te voorkomen, kan het voor de school noodzakelijk zijn om een dergelijk signaal af te geven aan ouders en/of hulpinstanties.