

Digitaal Veiligheidsplan

Overzicht aandachtspunten sociale veiligheid

2022-06-21 14:07

Een veilige school is een school waar leerlingen en personeel met plezier leren en werken en waar zij zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen.

Naam school:	Jan Antonie Bijloo
Locatie:	Rotterdam
Functie beheerder Digitaal Veiligheidsplan:	Manon Marchelinus

1 Gezamenlijk ontwikkelen en kennis hebben van visie, kernwaarden, doelen, regels en afspraken

1.1

De school heeft een visie op veiligheid geformuleerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De Jan Antonie Bijloo is een school waar iedereen zich veilig moet voelen zodat iedereen optimaal kan leren, ontwikkelen en werken en tot bloei kan komen.

De school kent 3 kernwaarden:

Samenwerken, Duidelijkheid en Verantwoordelijkheid. Deze kernwaarden vertegenwoordigen waar wij als school voor staan en wat wij iedere dag opnieuw willen waarmaken. Vanuit deze kernwaarden richten wij ons onderwijs in, maken wij onze keuzes en maken wij ons gedrag zichtbaar. Het is ons ethisch kompas, ons fundament.

De waarden zijn door het hele team opgesteld en in concreet gedrag uitgewerkt. Hierdoor is commitment op de kernwaarden en de uitwerking hierop. Dit zorgt ervoor dat wij elkaar hierop kunnen aanspreken en ook aangesproken mogen worden.

Toegevoegde bestanden

- praatplaat-kernwaarden.pdf

1.2

De school hanteert kernwaarden met betrekking tot sociale veiligheid, bijvoorbeeld op basis van haar identiteit.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

KERNWAARDEN

Onze school is een openbare school waarbij duidelijkheid, samenwerken en verantwoordelijkheid een belangrijke rol spelen. Deze kernwaarden lopen als een rode draad door onze school en geven richting aan het handelen van kinderen, leerkrachten en ouders en vertellen hoe wij met elkaar omgaan. Onze kernwaarden zijn:

*Duidelijkheid

*Verantwoordelijkheid

*Samenwerken

GOUDEN SCHOOLREGELS

Deze kernwaarden zijn uitgewerkt in schoolbrede omgangs- en gedragsregels welke ervoor zorgen ervoor dat iedereen die met onze school te maken heeft zich prettig en veilig kan voelen. Dit zijn de Gouden Schoolregels, deze zijn zichtbaar in iedere groep middels een poster en zijn dagelijks onderwerp van gesprek tussen leerlingen en leerkrachten. Bij deze 4 schoolregels zijn ook succescriteria beschreven.

Ik ben verantwoordelijk voor mijn eigen gedrag

Ik behandel een ander met respect

Ik zorg goed voor alle spullen en de omgeving

Ik zorg dat iedereen zijn werk goed kan doen.

GRENDOVERSCHRIJDEND GEDRAG

De school kent en hanteert regels en afspraken ten aanzien van ongewenst gedrag en heeft ook beschreven wat wij onder dit gedrag verstaan, nl gedrag waardoor de veiligheid en het gevoel van veiligheid binnen de schoolomgeving wordt aangetast.

De school heeft een protocol grensoverschrijdend gedrag, hierin beschrijven wij een stappenplan dat in werking treedt als wij merken dat er sprake is van incidenteel of structureel ongewenst en/of grensoverschrijdend gedrag. Dit stappenplan moet iedereen duidelijk maken welke stappen er genomen worden en de consequenties zijn bij grensoverschrijdend gedrag. Dit protocol wordt jaarlijks geëvalueerd tijdens een teambijeenkomst en is voor ouders terug te vinden op de website van de school. Wij verwijzen hiernaar in de schoolgids.

De school heeft een grensoverschrijdend gedragsprotocol

Toegevoegde bestanden

- praatplaat-gouden-schoolregels...
- gedragsprotocol.pdf

1.3

De school heeft zich concrete doelen gesteld met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Jaarlijks wordt de tevredenheid en sociale veiligheid gemeten bij de leerlingen. Van de resultaten van de meting wordt een analyse gemaakt. Deze resultaten en analyse worden besproken met het team en gezamenlijk worden doelen en acties geformuleerd voor het volgende schooljaar. Deze cyclus is belegd bij directie en de focusgroep welbevinden van de school.

Toegevoegde bestanden

- RAPPORTAGE LL. TEVREDENHEID 20...

1.4

De school evalueert systematisch gestelde doelen met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We doen dit middels de afname van het onderzoek leerlingtevredenheid en sociale veiligheid, het medewerkerstevredenheidsonderzoek en de afname van de SCOL en LeerlingSCOL (voor leerlingen in groep 6 t/m 8)

De resultaten van deze 3 bijeen het uitgangspunt voor het stellen doelen. We doen dit volgens de 4D- cyclus, zowel op leerling-, groeps- als schoolniveau.

1.5

De school heeft schoolregels opgesteld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie voor de Gouden Schoolregels de schoolgids en de website van de school. Deze staan hier beschreven,

Toegevoegde bestanden

- praatplaat-gouden-schoolregels...

1.6

Er zijn duidelijke afspraken over gedrag en toezicht buiten de school, zoals op de speelplaats of in de fietsenstalling.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Deze afspraken staan beschreven in de kwaliteitskaart 'Algemene Afspraken' en zijn voor ouders en andere betrokkenen zichtbaar in de schoolkalender (ook op de website te vinden)

Toegevoegde bestanden

- Kwaliteitskaart A0 ALGEMENE AF...
- Kwaliteitskaart A0 ALGEMENE AF...

1.7

Er zijn goede afspraken en regels bij bijvoorbeeld schoolreisjes of schoolkampen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Afspraken en regels worden per activiteit afgestemd en gecommuniceerd met ouders omdat de context en organisatie verschilt. Veiligheid van leerlingen heeft hierbij altijd prioriteit

1.8

Er zijn goede afspraken en regels bij internationale uitwisselingen van leerlingen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

1.9

In de klassen worden (ieder jaar) gezamenlijk gedragen gedragsregels opgesteld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Naast de schoolbrede Gouden Schoolregels worden er in iedere groep bij de start van het schooljaar ook specifieke groepsafspraken gemaakt samen met de kinderen. Deze groepsregels zijn zichtbaar in de groep en zijn

1.10

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd voor vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten waarvoor dat wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie de protocollen als bijlage bij dit plan.

Deze worden jaarlijks onder de aandacht gebracht bij het schoolteam tijdens een bijeenkomst

Deze protocollen zijn voor ouders en andere externen te vinden op de website van de school.

Toegevoegde bestanden

- Servicedocument_Toelating_Scho...
- Protocol_medisch_handelen_PO-V...
- meldcode-huiselijk-geweld-en-k...
- gedragsprotocol.pdf

1.11

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd over wat te doen bij veelvoorkomende vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten, waarvoor dat niet wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

In orde

Toegevoegde bestanden

- gedragsprotocol.pdf

1.12

De school betreft alle geledingen actief bij het formuleren van visie, kernwaarden, doelen en regels.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

De huidige waarden, schoolregels zijn opgesteld door het volledige schoolteam, de stem van de leerling is hierin meegenomen via de leerlingraad en de resultaten van het tevredenheidsonderzoek.

Ouders zijn niet actief betrokken geweest tot nu toe bij het formuleren van visie en kernwaarden. Wel zijn geïnformeerd.

1.13

Alle betrokkenen kennen de visie, kernwaarden, doelen, regels, afspraken en protocollen of weten waar ze die kunnen vinden. Dit geldt ook voor nieuwe medewerkers. De school informeert hen hierover.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Relevante informatie is opgenomen in de schoolgids, de schoolkalender en visueel uitgewerkt.

Dit is allemaal terug te vinden in op de website van de school.

2.1



De school heeft een goed en steeds actueel beeld van de beleving van de sociale veiligheid op school door monitoring onder leerlingen, personeel, ouders en andere betrokkenen bij de school.

Gekozen antwoord

Geen keuze gemaakt

2.2



De school heeft een goed beeld van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

Geen keuze gemaakt

2.3



De school benut wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

Geen keuze gemaakt

2.4



De school benut informatie over veiligheidsrisico's en incidenten actief en regelmatig voor het ontwikkelen of bijstellen van beleid en praktijk.

Gekozen antwoord

Geen keuze gemaakt

2.5



De school benut niet-wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

Geen keuze gemaakt

3 Scheppen van voorwaarden, beleggen van taken, samenwerken met ouders en externe partners

3.1



De school onderzoekt regelmatig of ruimtes, materialen, buitenruimtes, toezicht, enzovoort zodanig zijn ingericht dat de sociale veiligheid daarmee gediend is.

Gekozen antwoord

Geen keuze gemaakt

Toelichting:

In het team is een grote betrokkenheid en gezamenlijke verantwoordelijkheid op het gebied van (sociale) veiligheid en veiligheidsbeleving, gezamenlijk voelen wij ons hier verantwoordelijk voor

Daarnaast is er een preventiemedewerker, die de directie ondersteunt op het gebied van preventie, bescherming en veilig en gezond werken. De preventiemedewerker heeft ook als taak het schrijven van de Risico-inventarisatie en -evaluatie voor de school die past binnen de kaders van de organisatie.

De taak staat beschreven in de schoolgids.

3.2

De school neemt signalen van leerlingen of personeel over onveilige ruimtes of materialen altijd serieus en pakt deze zo nodig aan.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie uitwerking 3.1

3.3

In de school zijn wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

De taken zijn belegd bij teamleden, dit is in orde
De communicatie hierover naar ouders moet nog concreter en duidelijker.
Deze zullen worden opgenomen in de schoolgids van 2022-2023

3.4

In de school zijn verschillende niet-wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit is binnen onze school een gezamenlijke en gedeelde verantwoordelijkheid.
Zoals dit past binnen onze eerder genoemde kernwaarden.

3.5

Er zijn goede afspraken gemaakt met belangrijke externe partners uit jeugdhulp en veiligheid, om zo nodig ondersteuning of hulp te kunnen bieden aan leerlingen, ouders en leraren.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit gaat in een continue samenwerking en afstemming tussen intern begeleider(tevens aandachtsfunctionaris) en SMW

3.6

De school heeft een algemeen privacyreglement ten behoeve van de privacybescherming van ouders/leerlingen. Ook voor de samenwerking/uitwisseling van gegevens met externe organisaties.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er is een organisatiebreed document dat heet "Privacyverklaring stichting BOOR". Dit document bevat een praktische vertaling van de Europese privacyregels die stichting BOOR en de aangesloten scholen in staat stelt naar de AVG te handelen. Dit document is te vinden op de website van de school

Ouders en /of verzorgers van leerlingen op onze school geven daarnaast altijd vooraf schriftelijk wel of geen toestemming voor de uitwisseling van persoonsgegevens met externen, derden.

Toegevoegde bestanden

- privacyverklaring-stichting-bo...
-

3.7

De school beschikt over een klachtenregeling en een vertrouwenspersoon, en is aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er is een organisatiebrede klachtenregeling, welke de school volgt bij het behandelen van klachten. Hierin staat beschreven deze regeling wie in welke rol betrokken kan zijn en welke acties kunnen worden ingezet als een klacht wordt ingediend bij BOOR, de aangesloten scholen of BOOR

Services.

De volledige klachtenregeling is te vinden op de website van de school. In de schoolgids staat vermeld op welke wijze klachten worden afgehandeld. Tevens wordt in de schoolgids ook de contactgegevens van de klachtfunctionaris van en de externe vertrouwenspersonen.

Toegevoegde bestanden

- Klachtenregeling-stichting-BOO...

3.8

De school beschikt over een meldingsregeling misstanden en een protocol medisch handelen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

KLOKKENLUIDERSREGELING

Stichting BOOR heeft een klokkenluidersregeling. Deze regeling vormt een belangrijke schakel in het streven van BOOR om de bedrijfsprocessen te optimaliseren en daarover transparant te zijn. Gaan bestuurders of medewerkers in de fout en gebeurt daar niets mee, dan bestaat altijd de mogelijkheid dat zich een klokkenluider meldt. De klokkenluidersregeling moet bevorderen dat een potentiële klokkenluider ook daadwerkelijk aan de bel trekt.

PROCOTOL MEDISCH HANDELEN EN MEDICIJNVERSTREKKING

Het uitvoeren van medische handelingen op school brengt risico's met zich mee, ook op juridisch gebied. Het is van belang dat er in deze situaties gehandeld wordt volgens een vooraf afgesproken en ondertekend protocol.

Binnen BOOR is een specifiek protocol voor het basisonderwijs. Dit protocol is te vinden op de website van de school.

In de schoolgids staat tevens een tekststuk opgenomen over medicijnverstrekking

Toegevoegde bestanden

- Klokkenluidersregeling.pdf
- Klokkenluidersregeling.pdf
- Protocol_medisch_handelen_PO-V...
- Klokkenluidersregeling.pdf

3.9

De school nodigt ouders/leerlingen altijd uit of vraagt anders hun toestemming voor besprekingen over de voor hen benodigde (extra) ondersteuning en hulp, zowel intern als met externe partners.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Ouders geven hiervoor altijd vooraf schriftelijk toestemming

3.10

De rol die ouders binnen de school hebben, op pedagogisch vlak, is duidelijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit staat beschreven in de schoolgids en wordt ook tijdens de inschrijven van nieuwe leerlingen nadrukkelijk besproken

4 Positief pedagogisch handelen; ondersteunende houding, voorbeeldgedrag, verbindende relaties

4.1 De school heeft uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen geformuleerd.

Gekozen antwoord

In orde

4.2 De school maakt de uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen waar in de dagelijkse praktijk.

Gekozen antwoord

In orde

4.3 De school stimuleert dat alle personeelsleden voorbeeldgedrag vertonen op het gebied van positief gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit staat beschreven in de uitwerking van onze kernwaarden, in de succescriteria die horen bij de Gouden Schoolregels en in de concrete beschrijving van ons gedrag.

4.4 De school stimuleert dat alle personeelsleden de uitgangspunten en school- en gedragsregels consequent naleven.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit thema/ onderwerp loopt als rode draad door de school in en wordt feedback op gegeven wanneer een situatie hierom vraagt. Daarnaast is dit onderdeel van vergaderingen, bijeenkomsten en informele en formele gesprekken tussen directie en personeelsleden.

4.5 De school bevordert dat alle teamleden over de daarvoor benodigde houding en vaardigheden beschikken.

Gekozen antwoord

4.6

De school treft maatregelen wanneer personeelsleden niet voldoen aan de punten genoemd in de vorige drie vragen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit wordt door de directie gemonitord en besproken in lesobservaties en middels formele gesprekken. Deze formele gesprekken worden ook schriftelijk vastgelegd.

Wanneer dit onvoldoende zal in overleg met de bovenschoolse directie en /of het college van bestuur passende maatregelen worden getroffen.

4.7

De school werkt actief aan een helder beleid met betrekking tot belonen en straffen.

Gekozen antwoord

In orde

4.8

Er wordt gestimuleerd dat er in de school een 'aanspreekcultuur' ontstaat, waarin iedereen (ook leerlingen en ouders) elkaar kan aanspreken op grensoverschrijdend of onveilig gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Met elkaar streven we naar een professionele organisatie en cultuur waarbinnen personeelsleden, leerlingen en ouders elkaar kunnen, mogen en durven aanspreken binnen de kernwaarden van onze school.

4.9

De school stemt pedagogisch handelen af met ouders.

Gekozen antwoord

In orde

5 Preventieve activiteiten en programma's in de school, gericht op leerlingen, ouders en personeel

5.1



In de klassen worden leerstof, activiteiten of programma's aangeboden, gericht op het bevorderen van positief gedrag en het tegengaan van onveilig gedrag. Voor een aantal kerndoelen zijn wettelijk verplichtingen.

Gekozen antwoord

Geen keuze gemaakt

Toelichting:

We werken vanuit de heleschoolbenadering Leer- en Veerkracht, dit heeft als doel dat leerlingen beter in hun vel zitten. We willen hiermee het welbevinden en de veerkracht van iedereen op school effectief en duurzaam verbeteren en onze leerlingen sociaal sterk maken.

We werken met SCOL, dit instrument brengt het sociaal emotioneel functioneren van onze leerlingen in beeld.

5.2



Leerlingen worden gewezen op hulpmogelijkheden bij problemen of onveiligheid op school, thuis of in de vrije tijd.

Gekozen antwoord

Geen keuze gemaakt

Toelichting:

Leerlingen weten bij wie ze op school terecht kunnen bij problemen en bij onveiligheid op school. De eerste aanspreekpunt voor leerlingen is de leerkracht. Dit kan daarnaast ook bij de intern begeleider of SMW

5.3

Leerlingen wordt duidelijk gemaakt dat er 'geheimen' zijn waarover je moet praten en met wie zij kunnen praten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De pestcoördinator/ vertrouwenspersoon in de school is bekend.

SMW is 1 dag per week op school aanwezig. Zij maakt bij de start van het schooljaar een ronde langs de MB en BB groepen om de kinderen hierover te vertellen.

5.4

Scholing en training van het personeel op het gebied van competenties voor het bevorderen van sociale veiligheid

en omgaan met grensoverschrijdend gedrag wordt door schoolleiding en schoolbestuur gestimuleerd en gefaciliteerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Jaarlijks wordt bekeken wat passend en noodzakelijk is

5.5

Die scholing en training wordt aangeboden aan alle betrokken functionarissen binnen de school.

Gekozen antwoord

In orde

6.1

De school werkt actief met een sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem om leerlingen in hun gedrag te volgen.

Gekozen antwoord

In orde

6.2

De school is voldoende in staat om signalen van onveiligheidsgevoelens of onveilig gedrag, waaronder pesten, bij leerlingen en personeel op te merken.

Gekozen antwoord

In orde

6.3

Expliciete signalen van leerlingen en ouders over onveiligheid en pesten worden altijd serieus genomen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er is een grensoverschrijdend gedragsprotocol aanwezig dat ook actief wordt ingezet indien nodig.

6.4

Iedereen binnen de school weet met wie hij signalen kan delen en dit gebeurt ook. De school kent de eventuele belemmeringen om dit te delen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Iedereen is op de hoogte van de aanwezigheid van SMW en aandachtsfunctionaris. De intern begeleider is de schakel in dit proces.

6.5

De school heeft een heldere ondersteuningsstructuur voor het (multidisciplinair) wegen van ondersteuningsbehoeften en veiligheidsrisico's en het vaststellen en in gang zetten van een aanpak daarvoor.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit staat beschreven in het schoolondersteuningsprofiel en in de kwaliteitskaart 'Zorgstructuur'

Toegevoegde bestanden

- Kwaliteitskaart A3 zorgstructu...

6.6

De samenwerking met externe partners van jeugdhulp en veiligheid is in de ondersteuningsstructuur effectief georganiseerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit is vastgelegd in het schoolondersteuningsprofiel. het MDO is daarnaast volgens een vaste structuur ingericht

6.7

De toegang tot lichte en zware hulp voor leerlingen en/of ouders is binnen de ondersteuningsstructuur efficiënt geregeld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

beschreven in het schoolondersteuningsprofiel en de kwaliteitskaart Zorgcyclus

6.8

De gemaakte afspraken en protocollen worden altijd nageleefd bij grensoverschrijdend gedrag of incidenten.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Het inzetten van het grensoverschrijdend gedragsprotocol kan en moet op sommige momenten consequenter gebeuren

6.9

De school zorgt altijd voor goede opvang voor slachtoffers van incidenten, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De zorg en opvang verschilt per situatie en per context. Dit wordt steeds opnieuw bekeken en bepaald.

6.10

De school zorgt altijd voor goede opvang van getuigen van een incident, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

6.11

De school zorgt altijd voor duidelijkheid naar de dader(s), ook bij pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit staat beschreven in het grensoverschrijdend gedragsprotocol.

6.12

De school registreert incidenten ten behoeve van het gezamenlijk leren van ervaringen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

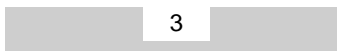
Incidenten worden geregistreerd in Parnassys. De directie en lb worden altijd op de hoogte gebracht van een incident door de leerkracht. Per incident wordt bekeken of en welke acties er ingezet worden.

7.1

Bij ons op school...

Is sociale veiligheid een continu proces van leren en verbeteren.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen wij onze sterke kanten en onze verbeterpunten met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig kennis en ervaring uitgewisseld in het team met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig met ouders gesproken over (versterking van) de sociale veiligheid in en om school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Zijn teamleden bereid en in staat om elkaar vragen te stellen, verhalen te vertellen, en eigen denkkaders over sociale veiligheid ter discussie te stellen.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen teamleden elkaars kwaliteiten en capaciteiten met betrekking tot sociale veiligheid en optreden bij onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kan ieder teamlid altijd terugvallen op een collega bij grensoverschrijdend gedrag of onveilige situaties.

Huidige situatie



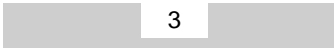
Gewenste situatie



Wordt regelmatig geïncventariseerd welke incidenten zich hebben voorgedaan in de school en wordt gezamenlijk besproken hoe die in het vervolg voorkomen of effectiever aangepakt kunnen worden.

Huidige situatie

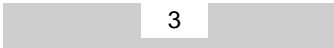
Gewenste situatie



Worden de mentorlessen regelmatig gebruikt om met leerlingen te praten over (on)veiligheid op school.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Is beleid gebaseerd op het leren van incidenten en de veiligheidsbeleving van leerlingen, personeel en ouders.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Wordt het schoolbeleid sterk gestuurd vanuit onderwijskundige principes, waarvan veiligheid een belangrijk onderdeel uitmaakt.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Wordt voortdurend gewerkt aan het bereiken van gedeelde waarden en normen onder schoolleiding en team.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Worden die gedeelde waarden en normen systematisch uitgedragen in schoolbeleid en klassenpraktijk en spreekt men elkaar erop aan.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Is er sprake van gedeeld leiderschap tussen management en teamleden.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Worden de kwaliteiten van alle teamleden benut in het versterken van de veiligheid en pedagogische kwaliteit.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Bij ons op school maakt sociale veiligheid onderdeel uit van ons/onze...?

Pedagogisch beleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kwaliteitsbeleid/PDCA-cyclus.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Curriculum.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Leerlingenstatuut.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Professionaliseringsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Personeelsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Vakwerkplannen van alle secties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolondersteuningsprofiel.

Huidige situatie

Gewenste situatie

3

5

Strategisch beleidsplan.

Huidige situatie

Gewenste situatie

3

5

Schoolgids.

Huidige situatie

Gewenste situatie

3

5

Ondersteuningsstructuur.

Huidige situatie

Gewenste situatie

3

5

Stichting School & Veiligheid ondersteunt scholen bij het bevorderen van een sociaal veilig klimaat.

www.schoolveiligheid.nl

