

Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld
De Bernulphus



Stap ..	Wat?	Wie?	Hoe?
Stap 1	In kaart brengen van de signalen	Leerkracht Kwaliteits Coördinator (KC)	<p>De leerkracht informeert de Kwaliteits Coördinator (KC) altijd direct wanneer er een vermoeden van kindermishandeling of huiselijk geweld is. De leerkracht houdt een logboek bij waarin alles wat er rond de leerling gebeurt, met datum en zo concreet mogelijk, wordt opgenomen</p> <p>Denk aan:</p> <ul style="list-style-type: none">• signalen van mishandeling of verwaarlozing• uitspraken die het kind of de ouders doen• uitspraken die andere kinderen of volwassenen over de thuissituatie van het kind doen• verslagen van gesprekken met het kind of de ouders <p>De leerkracht legt alleen feiten vast. De leerkracht noteert in het logboek geen namen van andere kinderen of ouders die zorgen melden.</p>
Stap 2	Collegiale consultatie	Leerkracht Kwaliteits Coördinator (KC)	<p>De leerkracht en de Kwaliteits Coördinator (KC) bespreken de signalen.</p> <p>Eventueel wordt er advies gevraagd bij Veilig Thuis. De naam van de leerling wordt dan niet genoemd.</p>

Stap 3	Gesprek met de leerling en/of de ouders	Leerkracht, Kwaliteits Coördinator (KC) en directie	<p>Wanneer het vermoeden bestaat dat de leerling in gevaar komt als het gesprek met de ouders of de leerling plaatsvindt, wordt stap 3 overgeslagen.</p> <p>Gesprek met de leerling: De leerkracht en de Kwaliteits Coördinator (KC) schatten in of de leerling in staat is een gesprek met de leerkracht of de Kwaliteits Coördinator (KC) aan te gaan. De leerkracht of de Kwaliteits Coördinator (KC) gaat een open gesprek aan met de leerling. Omdat leerlingen op een basisschool nog jong zijn worden de vermoedens van kindermishandeling of huiselijk geweld worden niet als zodanig naar de leerling benoemd, tenzij de leerling dit zelf in een eerder stadium aan iemand van de school verteld heeft.</p> <p>Gesprek met de ouders: Het is belangrijk dat het contact tussen de ouders en de leerkracht in stand blijft. Bij het gesprek is in ieder geval de directeur, vertrouwenspersoon of de Kwaliteits Coördinator (KC) bij aanwezig. Per casus wordt bekeken of de leerkracht wel of niet bij het gesprek aanwezig is. Onderstaande punten komen in het gesprek aan bod:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● het doel van het gesprek ● De signalen die in het logboek genoteerd zijn ● Nodig ouders uit te reageren op wat er gezegd is. ● Bespreek met ouders hoe je de signalen en de reactie interpreteert. ● Maak vervolgspraken.
Stap 4	Wegen van het geweld of de kindermishandeling	Leerkracht Kwaliteits Coördinator (KC) en directie	<p>De leerkracht en de Kwaliteits Coördinator (KC) bepalen op basis van alle informatie hoe groot het risico op kindermishandeling of huiselijk geweld is. Zij bespreken onderstaande vragen. Hebben we op basis van de informatie uit de stappen 1 t/m 3 een vermoeden van huiselijk geweld of kindermishandeling? Hebben we op basis van de informatie uit de stappen 1 t/m 3 een vermoeden van acute of structurele onveiligheid?</p> <p>De leerkracht en de Kwaliteits Coördinator (KC) bespreken hun bevindingen met de directie.</p>
Stap 5	Beslissen: hulp organiseren of melden	Kwaliteits Coördinator (KC) en directie.	<p>Melden is noodzakelijk als er sprake is van acute of structurele onveiligheid</p> <p>Wanneer het vermoeden van kindermishandeling of huiselijk geweld zeer sterk aanwezig of bevestigd is, doet de school een melding bij het Veilig Thuis. De Kwaliteits Coördinator (KC) neemt contact op met Veilig Thuis.</p> <p>Er wordt geen melding gedaan wanneer er hulpverlening georganiseerd wordt en betrokkenen meewerken aan de georganiseerde hulp. De hulp moet leiden tot duurzame veiligheid.</p> <p>NB De school doet een melding van kindermishandeling niet anoniem en stelt de ouders van de leerling in een persoonlijk gesprek op de hoogte van de melding. De Kwaliteits Coördinator (KC) en/of de directeur is aanwezig bij het gesprek.</p>