

Digitaal Veiligheidsplan

Overzicht aandachtspunten sociale veiligheid

2021-10-12 12:19

Een veilige school is een school waar leerlingen en personeel met plezier leren en werken en waar zij zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen.

Naam school: Montessorischool Maassluis

Locatie: Maassluis

Functie beheerder Digitaal Veiligheidsplan: Veiligheidscoördinator

1 Gezamenlijk ontwikkelen en kennis hebben van visie, kernwaarden, doelen, regels en afspraken

1.1

De school heeft een visie op veiligheid geformuleerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We streven naar een leef- en leerklimaat waarin ons personeel en onze leerlingen zich veilig voelen en zich positief verbonden voelen met de school. Een positieve sociale binding met onze school vormt een belangrijke voorwaarde voor een zo optimaal mogelijk werkklimaat voor ons personeel en leerklimaat voor onze leerlingen.

Ons sociaal veiligheidsbeleid heeft als doel alle vormen van agressie, geweld, seksuele intimidatie, discriminatie en pesten binnen of in de directe omgeving van de school te voorkomen en daar waar zich incidenten voordoen adequate maatregelen te treffen om verdere escalatie te voorkomen.

1.2

De school hanteert kernwaarden met betrekking tot sociale veiligheid, bijvoorbeeld op basis van haar identiteit.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Visie op onderwijs en sociale veiligheid is beschreven.

Toegevoegde bestanden

- Identiteit MSM.docx

1.3

De school heeft zich concrete doelen gesteld met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit is opgenomen in het schoolplan:

Pedagogisch klimaat binnen de groepen blijft gezond door middel van structureel aanbod van lessen rond sociale welbevinden van groep 1 t/m 8

Toegevoegde bestanden

- Schoolplan2019-2023.pdf
- Identiteit MSM.docx

1.4

De school evalueert systematisch gestelde doelen met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

1x per jaar wordt Zien afgenomen door de leerkrachten. Dit wordt daarna besproken in de groepsbesprekingen.

1x per jaar wordt de vragenlijst sociale veiligheid uit het WMK bij de kinderen in de groep 6 t/m 8 afgenomen. De uitslag van dit onderzoek wordt in een teamvergadering besproken.

1x per jaar wordt Zien in gevuld door de leerlingen in groep 3 t/m 5. De uitslag hiervan wordt meegenomen in de groepsbesprekingen.

1x per 2 jaar wordt er een vragenlijst sociale veiligheid afgenomen bij ouders en bij teamleden. Deze worden besproken in de teamvergadering. Hieruit volgen concrete acties indien nodig.

1.5

De school heeft schoolregels opgesteld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Gedragscode

Toegevoegde bestanden

- 2019-12-10 gedragscode Montess...

1.6

Er zijn duidelijke afspraken over gedrag en toezicht buiten de school, zoals op de speelplaats of in de fietsenstalling.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De tussenschoolse opvang doen de leerkrachten zelf. Hiervoor geen apart afspraken nodig.

1.7

Er zijn goede afspraken en regels bij bijvoorbeeld schoolreisjes of schoolkampen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

In orde

1.8

Er zijn goede afspraken en regels bij internationale uitwisselingen van leerlingen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

1.9

In de klassen worden (ieder jaar) gezamenlijk gedragen gedragsregels opgesteld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit zit in de methode Kwink en wordt met elke klas gedaan.

1.10

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd voor vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten waarvoor dat wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Protocol vanuit Monton:

- Schorsing en verwijdering
- Beleid ongewenste omgangsvormen
- Vermoeden van huiselijk geweld, mishandeling, verwaarlozing en seksueel misbruik
- Gedragscode
- Klachtenregeling
- Medisch handelen

Vanuit de school:

- Pestprotocol
- Echtscheidingsprotocol
- Sociale media en internetgebruik

Toegevoegde bestanden

- Beleid schorsen en verwijderen...
- Klachtenregeling Monton 2017 D...
- Medicijn verstrekking model-pr...
- Protocol huiselijk geweld Mont...
- 2019-12-10 Protocol echtscheid...
- Pestprotocol Montessorischool ...
- 2017-05-10 (11) Protocol socia...

1.11

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd over wat te doen bij veelvoorkomende vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten, waarvoor dat niet wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

1.12

De school betreft alle geledingen actief bij het formuleren van visie, kernwaarden, doelen en regels.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Via teamvergaderingen, bouwvergaderingen, IB-overleg, MR en SV-vergaderingen en diverse enquêtes (vanuit WMK-MO), kinderraad.

1.13

Alle betrokkenen kennen de visie, kernwaarden, doelen, regels, afspraken en protocollen of weten waar ze die kunnen vinden. Dit geldt ook voor nieuwe medewerkers. De school informeert hen hierover.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Handboek leerkracht
veiligheidscoördinator

2.1

De school heeft een goed en steeds actueel beeld van de beleving van de sociale veiligheid op school door monitoring onder leerlingen, personeel, ouders en andere betrokkenen bij de school.

[Toegevoegde bestanden](#)

- Schoolplan2019-2023.pdf

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit staat beschreven in het schoolplan. Tevens houdt Monton hier toezicht op.

1x per jaar wordt Zien afgenomen door de leerkrachten. Dit wordt daarna besproken in de groepsbesprekingen.

1x per jaar wordt de vragenlijst sociale veiligheid uit het WMK bij de kinderen in de groep 6 t/m 8 afgenomen. De uitslag van dit onderzoek wordt in een teamvergadering besproken.

1x per jaar wordt Zien in gevuld door de leerlingen in groep 3 t/m 5. De uitslag hiervan wordt meegenomen in de groepsbesprekingen.

1x per 2 jaar wordt er een vragenlijst sociale veiligheid afgenomen bij ouders en bij teamleden. Deze worden besproken in de teamvergadering. Hieruit volgen concrete acties indien nodig.

2.2

De school heeft een goed beeld van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

RI&E wordt afgenomen eens in de 4 jaar.

BHV-ers
BHV document

Dit jaar wordt er gestart met de opleiding van EBHO-ers en BHV-ers in de school.

2.3

De school benut wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Eens in de 4 jaar wordt de RI&E afgenomen. Daarna worden de actiepunten besproken in de teamvergaderingen en in de MR en zo nodig een actielijst gemaakt.

2.4

De school benut informatie over veiligheidsrisico's en incidenten actief en regelmatig voor het ontwikkelen of bijstellen van beleid en praktijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De actiepunten uit het overleg worden uitgevoerd en regelmatig besproken.

2.5

De school benut niet-wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

Toelichting:

3 Scheppen van voorwaarden, beleggen van taken, samenwerken met ouders en externe partners

- 3.1 **De school onderzoekt regelmatig of ruimtes, materialen, buitenruimtes, toezicht, enzovoort zodanig zijn ingericht dat de sociale veiligheid daarmee gediend is.**

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

-
- 3.2 **De school neemt signalen van leerlingen of personeel over onveilige ruimtes of materialen altijd serieus en pakt deze zo nodig aan.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dingen die aangedragen worden in teamvergaderingen en in de kinderraad worden serieus genomen en waar mogelijk acties ondernomen.

-
- 3.3 **In de school zijn wettelijk verplichte taken/functionies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.**

[Toegevoegde bestanden](#)

- [Schoolplan2019-2023.pdf](#)

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

- Veiligheidscoördinator en vertrouwenspersoon zowel in de school als bovenschools. Dit staat beschreven in de schoolgids.

- VOG is verplicht bij medewerkers en vrijwilligers in de school.

Dit staat in de schoolgids beschreven.

-
- 3.4 **In de school zijn verschillende niet-wettelijk verplichte taken/functionies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.**

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

-
- 3.5 **Er zijn goede afspraken gemaakt met belangrijke**

externe partners uit jeugdhulp en veiligheid, om zo nodig ondersteuning of hulp te kunnen bieden aan leerlingen, ouders en leraren.

Toegevoegde bestanden

- ondersteuningsplan 2019 final...

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Via het Samenwerkingsverband, gezinsspecialist, wijkteam en CJG. Dit staat beschreven in het zorgplan.

3.6

De school heeft een algemeen privacyreglement ten behoeve van de privacybescherming van ouders/leerlingen. Ook voor de samenwerking/uitwisseling van gegevens met externe organisaties.

Toegevoegde bestanden

- Privacy gaat ook jou aan - fly...
- Verwerkingsregister-informatie...

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De samenwerking met externe partners staat beschreven in het zorgplan.

Er is een AVG protocol vanuit Monton.

3.7

De school beschikt over een klachtenregeling en een vertrouwenspersoon, en is aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie.

Toegevoegde bestanden

- Klachtenregeling Monton 2017 D...

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Protocol vanuit Monton:

- Klachtenregeling
- Vertrouwenspersoon vanuit Monton

- Vertrouwenspersoon in de school

Dit staat beschreven in de schoolgids.

3.8

De school beschikt over een meldingsregeling misstanden en een protocol medisch handelen.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Protocol vanuit Monton:

- Medisch handelen

- Medicijn verstrekking model-pr...

3.9

De school nodigt ouders/leerlingen altijd uit of vraagt anders hun toestemming voor besprekingen over de voor hen benodigde (extra) ondersteuning en hulp, zowel intern als met externe partners.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Dit staat beschreven in het zorgplan.

3.10

De rol die ouders binnen de school hebben, op pedagogisch vlak, is duidelijk.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

In onze visie staat beschreven wat de rol is van de ouders.

We betrekken ouders bij de school door middel van:

- Koffiemomenten met MR
- Algemene ouderavond
- Informatie ouderavond begin van het schooljaar
- Gesprekken met leerkrachten en leerlingen
- Oudercommissie

[Toegevoegde bestanden](#)

- Identiteit MSM.docx
- Schoolplan2019-2023.pdf

4 Positief pedagogisch handelen; ondersteunende houding, voorbeeldgedrag, verbindende relaties

4.1

De school heeft uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen geformuleerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit staat beschreven in onze visie.

[Toegevoegde bestanden](#)

- Identiteit MSM.docx

4.2

De school maakt de uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen waar in de dagelijkse praktijk.

Gekozen antwoord

In orde

4.3

De school stimuleert dat alle personeelsleden voorbeeldgedrag vertonen op het gebied van positief gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit wordt regelmatig in de teamvergaderingen besproken.

4.4

De school stimuleert dat alle personeelsleden de uitgangspunten en school- en gedragsregels consequent naleven.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit wordt regelmatig in de team- en bouwvergaderingen besproken.

4.5

De school bevordert dat alle teamleden over de daarvoor benodigde houding en vaardigheden beschikken.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit wordt regelmatig in de teamvergaderingen besproken.
Er is ruimte om dit individueel te bespreken.
Er is coaching mogelijk.

4.6

De school treft maatregelen wanneer personeelsleden niet voldoen aan de punten genoemd in de vorige drie vragen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De directeur bespreekt dit met de personen individueel en ook in teamvergaderingen kan dit aan de orde komen.

4.7

De school werkt actief aan een helder beleid met betrekking tot belonen en straffen.

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

Toelichting:

Wij straffen in beginsel niet, maar bespreken oorzaak en gevolg. Dit is volgens onze visie.

4.8

Er wordt gestimuleerd dat er in de school een 'aanspreekcultuur' ontstaat, waarin iedereen (ook leerlingen en ouders) elkaar kan aanspreken op grensoverschrijdend of onveilig gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit blijft een aandachtspunt binnen het team. Dit is wel opgenomen in onze kernwaarden.

4.9

De school stemt pedagogisch handelen af met ouders.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We voeren eerlijke gesprekken met ouders waarbij alles aan de orde kan

komen.

Conform onze visie is het een logisch gevolg dat wij dit afstemmen.

5 Preventieve activiteiten en programma's in de school, gericht op leerlingen, ouders en personeel

5.1

In de klassen worden leerstof, activiteiten of programma's aangeboden, gericht op het bevorderen van positief gedrag en het tegengaan van onveilig gedrag. Voor een aantal kerndoelen zijn wettelijk verplichtingen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Methode Kwink wordt in alle klassen gevolgd.

5.2

Leerlingen worden gewezen op hulpmogelijkheden bij problemen of onveiligheid op school, thuis of in de vrije tijd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Veelvuldige inzet van gezinsspecialist, posters in de school, besproken tijdens lessen of nav. berichten op Jeugdjournaal.

5.3

Leerlingen wordt duidelijk gemaakt dat er 'geheimen' zijn waarover je moet praten en met wie zij kunnen praten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Vertrouwenspersonen zijn bekend

5.4

Scholing en training van het personeel op het gebied van competenties voor het bevorderen van sociale veiligheid en omgaan met grensoverschrijdend gedrag wordt door schoolleiding en schoolbestuur gestimuleerd en gefaciliteerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Cursussen via het samenwerkingsverband worden aangeboden.
Cursussen via Monton aangeboden.

5.5

Die scholing en training wordt aangeboden aan alle betrokken functionarissen binnen de school.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Cursussen en trainingen via het Samenwerkingsverband.
Cursus voor veiligheidscoördinator is aangeboden en gevolgd in 2019.

6.1

De school werkt actief met een sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem om leerlingen in hun gedrag te volgen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zien! en de WMKMO vragenlijst sociale veiligheid worden afgenomen. Door de leerkrachten en de leerlingen. Deze wordt besproken in de groepsbesprekingen.

Staat beschreven in het schoolplan.

6.2

De school is voldoende in staat om signalen van onveiligheidsgevoelens of onveilig gedrag, waaronder pesten, bij leerlingen en personeel op te merken.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

D.m.v van Zien! en WMKMO vragenlijsten. Deze worden ook in de teamvergaderingen besproken en geanalyseerd.

We nemen signalen van ouders, kinderen en leerkrachten serieus.

6.3

Expliciete signalen van leerlingen en ouders over onveiligheid en pesten worden altijd serieus genomen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De sociale veiligheidsvragenlijsten van WMKMO die bij de leerlingen en ouders worden afgenomen worden besproken in de teamvergaderingen.

We nemen signalen van ouders, kinderen en leerkrachten serieus.

6.4

Iedereen binnen de school weet met wie hij signalen kan delen en dit gebeurt ook. De school kent de eventuele belemmeringen om dit te delen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We zijn een kleine school waar iedereen wel weet bij wie ze terecht kunnen.
Er is een open mentaliteit waardoor dit geen probleem is.

6.5

De school heeft een heldere ondersteuningsstructuur voor het (multidisciplinair) wegen van ondersteuningsbehoeften en veiligheidsrisico's en het vaststellen en in gang zetten van een aanpak daarvoor.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

zie Zorg Ondersteuningsplan

[Toegevoegde bestanden](#)

- ondersteuningsplan 2019 final....

6.6

De samenwerking met externe partners van jeugdhulp en veiligheid is in de ondersteuningsstructuur effectief georganiseerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Planmatig overleg met alle betrokkenen via SOT, wijkteam, gezinsspecialist.
Staat beschreven in het zorgplan.

6.7

De toegang tot lichte en zware hulp voor leerlingen en/of ouders is binnen de ondersteuningsstructuur efficiënt geregeld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Planmatig overleg met alle betrokkenen via SOT, wijkteam, gezinsspecialist.
Staat beschreven in het zorgplan.

6.8

De gemaakte afspraken en protocollen worden altijd nageleefd bij grensoverschrijdend gedrag of incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Ja
Pestprotocol

[Toegevoegde bestanden](#)

- Pestprotocol Montessorischool ...

6.9

De school zorgt altijd voor goede opvang voor slachtoffers van incidenten, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie pestprotocol

[Toegevoegde bestanden](#)

- Pestprotocol Montessorischool ...

6.10

De school zorgt altijd voor goede opvang van getuigen van een incident, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Indien het voorkomt, wordt er met de overige omstanders ook uitgebreid gesproken en worden ouders door de directie geïnformeerd.

[Toegevoegde bestanden](#)

- Pestprotocol Montessorischool ...

6.11

De school zorgt altijd voor duidelijkheid naar de dader(s), ook bij pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

zie pestprotocol

[Toegevoegde bestanden](#)

- Pestprotocol Montessorischool ...

6.12

De school registreert incidenten ten behoeve van het gezamenlijk leren van ervaringen.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Via dossier notities wordt alles vastgelegd en tijdens overdrachten besproken. Ernstige incidenten worden altijd geagendeerd.

[Toegevoegde bestanden](#)

- Pestprotocol Montessorischool ...
-

7.1

Bij ons op school...

Is sociale veiligheid een continu proces van leren en verbeteren.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen wij onze sterke kanten en onze verbeterpunten met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig kennis en ervaring uitgewisseld in het team met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig met ouders gesproken over (versterking van) de sociale veiligheid in en om school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Zijn teamleden bereid en in staat om elkaar vragen te stellen, verhalen te vertellen, en eigen denkkaders over sociale veiligheid ter discussie te stellen.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen teamleden elkaars kwaliteiten en capaciteiten met betrekking tot sociale veiligheid en optreden bij onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kan ieder teamlid altijd terugvallen op een collega bij grensoverschrijdend gedrag of onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig geïnventariseerd welke incidenten zich hebben voorgedaan in de school en wordt gezamenlijk besproken hoe die in het vervolg voorkomen of effectiever aangepakt kunnen worden.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Worden de mentorlessen regelmatig gebruikt om met leerlingen te praten over (on)veiligheid op school.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Is beleid gebaseerd op het leren van incidenten en de veiligheidsbeleving van leerlingen, personeel en ouders.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Wordt het schoolbeleid sterk gestuurd vanuit onderwijskundige principes, waarvan veiligheid een belangrijk onderdeel uitmaakt.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Wordt voortdurend gewerkt aan het bereiken van gedeelde waarden en normen onder schoolleiding en team.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Worden die gedeelde waarden en normen systematisch uitgedragen in schoolbeleid en klassenpraktijk en spreekt men elkaar erop aan.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Is er sprake van gedeeld leiderschap tussen management en teamleden.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Worden de kwaliteiten van alle teamleden benut in het versterken van de veiligheid en pedagogische kwaliteit.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Toelichting:

n.v.t.

7.2

Bij ons op school maakt sociale veiligheid onderdeel uit van ons/onze...?

Pedagogisch beleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kwaliteitsbeleid/PDCA-cyclus.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Curriculum.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Leerlingenstatuut.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Professionaliseringsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Personeelsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Vakwerkplannen van alle secties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolondersteuningsprofiel.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Strategisch beleidsplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolgids.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Ondersteuningsstructuur.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Toelichting:

n.v.t.

Stichting School & Veiligheid ondersteunt scholen bij het bevorderen van een sociaal veilig klimaat.

www.schoolveiligheid.nl

