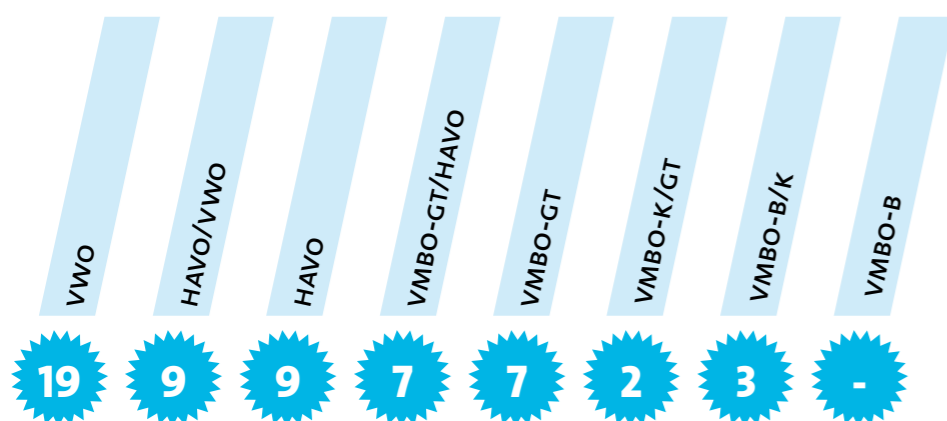


ST. VICTOR RESULTATEN 2022-2023

ONDERWIJSOPBRENGSTEN

ADVISERING NAAR VO

AANTAL LEERLINGEN PER OPLEIDING



GEMIDDELD AANTAL LEERLINGEN PER KLAS

26

MEDEWERKERS

ALLE MEDEWERKERS

- Afronding teamscholing Spelend leren en IPC
- Teamscholing over de referentieniveaus
- Teamscholing over kansengelijkheid
- Teamscholing over begeleiden studenten

INDIVIDUEEL

- BHV
- Kanjercoördinator
- Kanjerlicentie A, B of C
- Gympleiding
- Opleider in de school
- Verder volgden een aantal collega's korte scholing of cursussen.

SCHOOLPLAN

ZELFREGULEREND LEREN

Het is zichtbaar en merkbaar dat leerlingen een steeds kritischer blik krijgen op hun eigen handelen en ontwikkeling. Leerlingen denken na over wat en hoe zij willen leren en nemen hier eigenaarschap in.

PROFESSIELE KWALITEITSCULTUUR

Middels het werken met de PLG's (professionele leergemeenschap) afgelopen schooljaar, hebben leerkrachten meer autonomie gekregen in hun handelen en de keuzes die zij samen maken. In iedere PLG zit een afvaardiging van het team en werken zij middels een duidelijke pdca-cyclus.

SPELEND EN ONTDEKKEND LEREN

De studiemomenten voor de onderbouw zijn afgerond. De leerkrachten zijn geschoold en hebben vaardigheden ontwikkeld om het Spelend Leren zo goed mogelijk vorm en inhoud te geven. Komend schooljaar zal hier meer verdieping in worden gezocht en wordt actiever de doorgaande leerlijn naar groep 3 ontwikkeld.

KWALITEIT



TEVREDENHEID

← OUDERS
LEERLINGEN →



LEERLINGEN



LEERLINGEN
TOTAAL



GEREALISEERDE
ONDERWIJSTIJD



Afgelopen schooljaar hebben de leerlingen alle onderwijstijd gehad. Personele uitval was relatief beperkt, kortdurend en wisten wij veelal intern op te lossen.



INSPECTIE WAARDERING

VOLDOENDE

