

WМК · PO



Leerlingtevredenheidspeiling 2024

Uitslagen Vragenlijst

OBS De Kievitshoek

Inhoudsopgave

| | |
|---|----|
| Inhoudsopgave | 2 |
| Inleiding | 4 |
| De vragenlijst | 5 |
| Gegevens | 6 |
| Schoolgegevens | 6 |
| Periode van afname | 6 |
| Aantal respondenten | 6 |
| Waardering van het responspercentage | 6 |
| Waardering van de scores | 6 |
| Meerkeuzevragen | 7 |
| Kwaliteitszorg | 8 |
| Sterke punten | 8 |
| Mogelijke verbeterpunten | 8 |
| Men is het eens over | 8 |
| Bespreekpunten | 8 |
| Leerstofaanbod | 9 |
| Sterke punten | 9 |
| Mogelijke verbeterpunten | 9 |
| Men is het eens over | 9 |
| Bespreekpunten | 9 |
| Leertijd | 10 |
| Sterke punten | 10 |
| Mogelijke verbeterpunten | 10 |
| Men is het eens over | 10 |
| Bespreekpunten | 10 |
| Pedagogisch Handelen | 11 |
| Sterke punten | 11 |
| Men is het eens over | 11 |
| Bespreekpunten | 11 |
| Didactisch Handelen | 12 |
| Sterke punten | 12 |
| Men is het eens over | 12 |
| Bespreekpunten | 12 |
| Afstemming | 13 |
| Sterke punten | 13 |
| Men is het eens over | 13 |
| Bespreekpunten | 13 |
| Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen | 14 |
| Sterke punten | 14 |
| Mogelijke verbeterpunten | 14 |
| Men is het eens over | 14 |
| Bespreekpunten | 14 |
| Schoolklimaat | 15 |
| Sterke punten | 15 |
| Men is het eens over | 15 |
| Bespreekpunten | 15 |
| Ondersteuning leerlingen | 16 |
| Sterke punten | 16 |

| | |
|---|-----------|
| Men is het eens over | 16 |
| Bespreekpunten | 16 |
| Opbrengsten | 17 |
| Sterke punten | 17 |
| Men is het eens over | 17 |
| Bespreekpunten | 17 |
| Sociale veiligheid | 18 |
| Sterke punten | 18 |
| Men is het eens over | 18 |
| Bespreekpunten | 18 |
| Incidenten | 19 |
| Sterke punten | 19 |
| Men is het eens over | 19 |
| Bespreekpunten | 19 |
| Eindcijfer | 20 |
| Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen | 21 |
| Slotconclusies | 22 |
| Waardering van de vragen | 22 |
| Hogste en laagste scores | 22 |

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Leerlingtevredenheidspelling 2024 van OBS De Kievitshoek. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitssysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

| | |
|---|----------|
| Meerkeuzevragen | 2 vragen |
| Kwaliteitszorg | 9 vragen |
| Leerstofaanbod | 8 vragen |
| Leertijd | 6 vragen |
| Pedagogisch Handelen | 8 vragen |
| Didactisch Handelen | 7 vragen |
| Afstemming | 3 vragen |
| Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen | 4 vragen |
| Schoolklimaat | 8 vragen |
| Ondersteuning leerlingen | 7 vragen |
| Opbrengsten | 3 vragen |
| Sociale veiligheid | 7 vragen |
| Incidenten | 8 vragen |
| Eindcijfer | 1 vragen |

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 81 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

| | |
|-------------------|--------------------------|
| School | OBS De Kievitshoek |
| Adres | Linthorst Homanstraat 24 |
| Postcode + Plaats | 8384EE WILHELMINAORD |

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 4 juni 2024 tot 11 juni 2024.

Aantal respondenten

| | |
|----------------------------|-----|
| Totaal aantal respondenten | 78 |
| Aantal afgerond | 18 |
| Responspercentage | 23% |

Waardering van het responspercentage

| | |
|-------------------------------|------------|
| Een respons tot 16% | Erg laag |
| Een respons tussen 16% en 34% | Laag |
| Een respons tussen 34% en 50% | Voldoende |
| Een respons tussen 50% en 70% | Goed |
| Een respons boven 70% | Uitstekend |

Waardering van de scores



| | |
|-------------------------------|----------------|
| Een score tot 2,50 | Onvoldoende |
| Een score tussen 2,50 en 3,00 | Zwak (matig) |
| Een score tussen 3,00 en 3,25 | Voldoende |
| Een score tussen 3,25 en 3,50 | Ruim voldoende |
| Een score tussen 3,50 en 3,75 | Goed |
| Een score tussen 3,75 en 4,00 | Uitstekend |

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

| Ben je een jongen of een meisje | | |
|---------------------------------|---|---|
| jongen | 9 |  |
| meisje | 9 |  |
| In welke groep zit je? | | |
| 5 | 2 |  |
| 6 | 3 |  |
| 7 | 5 |  |
| 8 | 8 |  |

Kwaliteitszorg

| | GSES | GSOS | +/- | DEV | |
|---|------|------|-------|------|--|
| De juf/meester vraagt of ik tevreden ben over de school | 3,00 | 2,93 | +0,07 | 1,00 | |
| De juf/meester vraagt of ik de lessen leuk vind | 3,00 | 2,67 | +0,33 | 0,63 | |
| De juf/meester vraagt wat er anders moet in de klas | 3,11 | 2,82 | +0,29 | 0,74 | |
| De juf/meester vertelt wat ze anders en beter wil gaan doen | 3,42 | 2,98 | +0,44 | 0,76 | |
| De juf/meester laat ons mee beslissen over allerlei dingen | 3,06 | 2,90 | +0,16 | 0,73 | |
| De juf/meester houdt rekening met onze wensen, met wat wij willen of denken | 3,20 | 2,97 | +0,23 | 0,65 | |
| Leerlingen mogen meedenken en meepraten over allerlei schoolzaken | 2,46 | 2,60 | -0,14 | 1,08 | |
| Ik durf het te zeggen als iets me niet bevalt (als ik iets niet leuk vind) | 2,94 | 2,92 | +0,02 | 0,87 | |
| Ik vind onze school een goede school | 3,88 | 3,50 | +0,39 | 0,32 | |
| | 3,14 | 2,93 | +0,20 | 0,85 | |



Sterke punten

- Ik vind onze school een goede school

Mogelijke verbeterpunten

- Leerlingen mogen meedenken en meepraten over allerlei schoolzaken
- Ik durf het te zeggen als iets me niet bevalt (als ik iets niet leuk vind)

Men is het eens over

- Ik vind onze school een goede school

Bespreekpunten

- Leerlingen mogen meedenken en meepraten over allerlei schoolzaken
- De juf/meester vraagt of ik tevreden ben over de school
- Ik durf het te zeggen als iets me niet bevalt (als ik iets niet leuk vind)

Leerstofaanbod

| | GSES | GSOS | +/- | DEV | |
|---|------|------|-------|------|--|
| De juf/meester besteedt aandacht aan Rekenen | 3,89 | 3,59 | +0,29 | 0,31 | |
| De juf/meester besteedt aandacht aan Taal | 3,83 | 3,33 | +0,50 | 0,37 | |
| De juf/meester besteedt aandacht aan Tekenen en handvaardigheid | 3,44 | 3,02 | +0,42 | 0,76 | |
| De juf/meester besteedt aandacht aan Muziek | 2,82 | 2,60 | +0,23 | 0,62 | |
| De juf/meester besteedt aandacht aan andere volkeren en andere mensen | 3,40 | 3,04 | +0,36 | 0,80 | |
| De juf/meester besteedt aandacht aan hoe we met elkaar omgaan | 3,60 | 3,51 | +0,09 | 0,49 | |
| De juf/meester besteedt aandacht aan belangrijke gebeurtenissen | 3,53 | 3,33 | +0,20 | 0,61 | |
| De juf/meester besteedt tijd aan het werken met de computer | 3,41 | 3,17 | +0,24 | 0,49 | |
| | 3,50 | 3,21 | +0,28 | 0,65 | |



Sterke punten

- De juf/meester besteedt aandacht aan Rekenen
- De juf/meester besteedt aandacht aan Taal
- De juf/meester besteedt aandacht aan hoe we met elkaar omgaan

Mogelijke verbeterpunten

- De juf/meester besteedt aandacht aan Muziek

Men is het eens over

- De juf/meester besteedt aandacht aan Rekenen
- De juf/meester besteedt aandacht aan Taal
- De juf/meester besteedt aandacht aan hoe we met elkaar omgaan

Bespreekpunten

- De juf/meester besteedt aandacht aan andere volkeren en andere mensen
- De juf/meester besteedt aandacht aan Tekenen en handvaardigheid
- De juf/meester besteedt aandacht aan Muziek

Leertijd

| | GSES | GSOS | +/- | DEV | |
|---|------|------|-------|------|--|
| De juf/meester begint op tijd met de les | 3,59 | 3,22 | +0,37 | 0,49 | |
| De juf/meester helpt je snel als dat nodig is (je hoeft niet lang te wachten) | 3,33 | 2,88 | +0,46 | 0,47 | |
| De juf/meester zorgt ervoor dat alle spullen klaarliggen | 3,00 | 3,05 | -0,05 | 0,84 | |
| De juf/meester zet op het bord wat we gaan doen | 3,94 | 3,64 | +0,30 | 0,23 | |
| De juf/meester zegt hoe lang je over je werk mag doen | 2,85 | 3,13 | -0,28 | 0,95 | |
| De juf/meester zegt er wat van als kinderen te laat komen | 2,88 | 2,79 | +0,08 | 0,60 | |
| | 3,29 | 3,13 | +0,17 | 0,74 | |



Sterke punten

- De juf/meester zet op het bord wat we gaan doen
- De juf/meester begint op tijd met de les

Mogelijke verbeterpunten

- De juf/meester zegt hoe lang je over je werk mag doen
- De juf/meester zegt er wat van als kinderen te laat komen

Men is het eens over

- De juf/meester zet op het bord wat we gaan doen
- De juf/meester helpt je snel als dat nodig is (je hoeft niet lang te wachten)
- De juf/meester begint op tijd met de les

Bespreekpunten

- De juf/meester zegt hoe lang je over je werk mag doen
- De juf/meester zorgt ervoor dat alle spullen klaarliggen
- De juf/meester zegt er wat van als kinderen te laat komen

Pedagogisch Handelen

| | GSES | GSOS | +/- | DEV | |
|--|------|------|-------|------|--|
| De juf/meester doet aardig tegen de kinderen in de klas | 3,82 | 3,56 | +0,27 | 0,38 | |
| De juf/meester geeft me aandacht | 3,59 | 3,22 | +0,37 | 0,49 | |
| Ik ga met plezier naar school | 3,53 | 3,08 | +0,45 | 0,61 | |
| De juf/meester besteedt aandacht aan (voor mij) belangrijke gebeurtenissen | 3,28 | 3,21 | +0,07 | 0,65 | |
| De juf/meester geeft complimentjes | 3,44 | 3,23 | +0,21 | 0,61 | |
| De juf/meester zorgt ervoor dat we goed met elkaar omgaan | 3,50 | 3,51 | -0,01 | 0,60 | |
| De juf/meester zorgt ervoor dat we ruzies uitpraten | 3,44 | 3,44 | +0,00 | 0,60 | |
| De juf/meester kan goed luisteren | 3,83 | 3,44 | +0,40 | 0,37 | |
| | 3,55 | 3,34 | +0,22 | 0,58 | |



Sterke punten

- De juf/meester kan goed luisteren
- De juf/meester doet aardig tegen de kinderen in de klas
- De juf/meester geeft me aandacht

Men is het eens over

- De juf/meester kan goed luisteren
- De juf/meester doet aardig tegen de kinderen in de klas
- De juf/meester geeft me aandacht

Bespreekpunten

- De juf/meester besteedt aandacht aan (voor mij) belangrijke gebeurtenissen
- De juf/meester geeft complimentjes
- Ik ga met plezier naar school

Didactisch Handelen

| | GSES | GSOS | +/- | DEV | |
|---|------|------|-------|------|--|
| De juf/meester zorgt ervoor dat de leerlingen goed opletten | 3,63 | 3,39 | +0,23 | 0,48 | |
| De juf/meester zorgt ervoor dat je goed je werk kunt doen | 3,56 | 3,42 | +0,13 | 0,50 | |
| De juf/meester legt de bedoeling van de lessen uit | 3,88 | 3,54 | +0,34 | 0,32 | |
| De juf/meester geeft duidelijke opdrachten (ik weet wat ik moet doen) | 3,69 | 3,32 | +0,37 | 0,46 | |
| De juf/meester zorgt voor afwisseling | 3,56 | 3,15 | +0,41 | 0,50 | |
| De juf/meester helpt je als je het niet (meer) weet (extra uitleg) | 3,72 | 3,43 | +0,29 | 0,56 | |
| De juf/meester kan goed uitleggen | 3,67 | 3,55 | +0,12 | 0,47 | |
| | 3,67 | 3,40 | +0,27 | 0,49 | |

**Sterke punten**

- De juf/meester legt de bedoeling van de lessen uit
- De juf/meester helpt je als je het niet (meer) weet (extra uitleg)
- De juf/meester geeft duidelijke opdrachten (ik weet wat ik moet doen)

Men is het eens over

- De juf/meester legt de bedoeling van de lessen uit
- De juf/meester geeft duidelijke opdrachten (ik weet wat ik moet doen)
- De juf/meester kan goed uitleggen

Bespreekpunten

- De juf/meester helpt je als je het niet (meer) weet (extra uitleg)

Afstemming

| | GSES | GSOS | +/- | DEV | |
|--|------|------|-------|------|--|
| De juf/meester geeft extra uitleg als dat nodig is | 3,71 | 3,49 | +0,22 | 0,46 | |
| De juf/meester geeft extra stof als dat nodig is | 3,50 | 3,27 | +0,23 | 0,73 | |
| De juf/meester geeft extra tijd als dat nodig is | 3,25 | 3,13 | +0,12 | 0,66 | |
| | 3,49 | 3,30 | +0,19 | 0,65 | |



Sterke punten

- De juf/meester geeft extra uitleg als dat nodig is

Men is het eens over

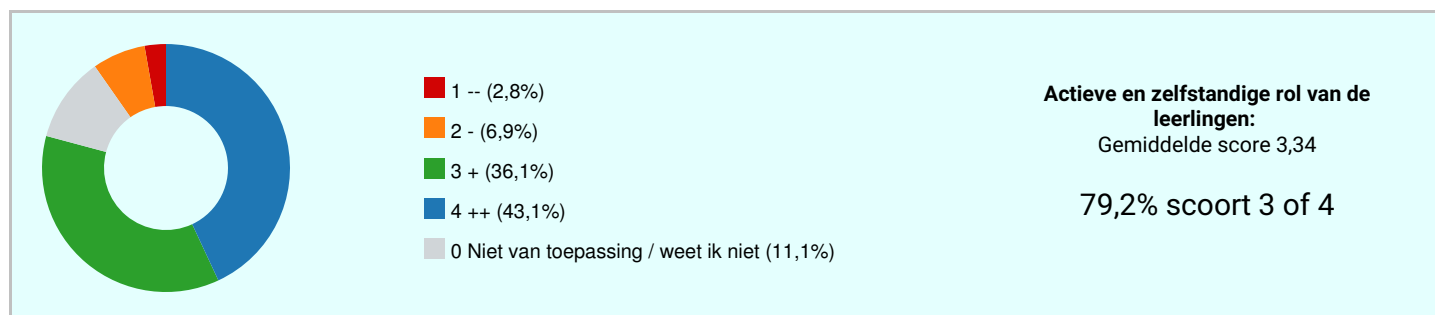
- De juf/meester geeft extra uitleg als dat nodig is

Bespreekpunten

- De juf/meester geeft extra stof als dat nodig is
- De juf/meester geeft extra tijd als dat nodig is

Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen

| | GSES | GSOS | +/- | DEV | |
|--|------|------|-------|------|--|
| De juf/meester laat ons zelfstandig werken | 3,76 | 3,42 | +0,34 | 0,55 | |
| De juf/meester laat ons samenwerken | 3,12 | 3,00 | +0,12 | 0,58 | |
| De juf/meester laat ons zelf werk kiezen | 2,80 | 2,20 | +0,60 | 0,91 | |
| De juf/meester geeft ons veel eigen verantwoordelijkheid | 3,67 | 3,12 | +0,54 | 0,47 | |
| | 3,34 | 2,95 | +0,39 | 0,75 | |



Sterke punten

- De juf/meester laat ons zelfstandig werken
- De juf/meester geeft ons veel eigen verantwoordelijkheid

Mogelijke verbeterpunten

- De juf/meester laat ons zelf werk kiezen

Men is het eens over

- De juf/meester geeft ons veel eigen verantwoordelijkheid

Bespreekpunten

- De juf/meester laat ons zelf werk kiezen
- De juf/meester laat ons samenwerken
- De juf/meester laat ons zelfstandig werken

Schoolklimaat

| | GSES | GSOS | +/- | DEV | |
|--|------|------|-------|------|--|
| De school ziet er netjes en verzorgd uit | 3,72 | 3,33 | +0,39 | 0,45 | |
| Ons lokaal ziet er netjes en verzorgd uit | 3,72 | 3,30 | +0,42 | 0,45 | |
| Ons lokaal ziet er gezellig uit | 3,76 | 3,33 | +0,44 | 0,42 | |
| De kinderen in onze klas gaan leuk met elkaar om | 3,35 | 3,05 | +0,30 | 0,68 | |
| Onze school organiseert activiteiten na schooltijd | 3,15 | 2,38 | +0,77 | 0,77 | |
| Onze school doet mee aan sportactiviteiten | 3,38 | 3,12 | +0,26 | 0,70 | |
| Ik ben tevreden over de schoolkrant | 3,80 | 2,76 | +1,04 | 0,40 | |
| Op school zijn er goede regels | 3,76 | 3,32 | +0,44 | 0,42 | |
| | 3,58 | 3,14 | +0,43 | 0,60 | |



Sterke punten

- Ik ben tevreden over de schoolkrant
- Ons lokaal ziet er gezellig uit
- Op school zijn er goede regels

Men is het eens over

- Ik ben tevreden over de schoolkrant
- Ons lokaal ziet er gezellig uit
- Op school zijn er goede regels

Bespreekpunten

- Onze school organiseert activiteiten na schooltijd
- Onze school doet mee aan sportactiviteiten
- De kinderen in onze klas gaan leuk met elkaar om

Ondersteuning leerlingen

| | GSES | GSOS | +/- | DEV | |
|--|------|------|-------|------|--|
| De juf/meester helpt me als dat nodig is | 3,78 | 3,48 | +0,30 | 0,42 | |
| De juf/meester geeft me aandacht als dat nodig is | 3,59 | 3,26 | +0,32 | 0,60 | |
| De juf/meester geeft me extra werk als dat nodig is | 3,44 | 3,18 | +0,26 | 0,60 | |
| De juf/meester blijft aardig als ik het niet zo snel begrijp | 3,56 | 3,44 | +0,12 | 0,60 | |
| De juf/meester is geduldig | 3,35 | 3,20 | +0,15 | 0,68 | |
| De juf/meester laat merken dat ik mijn werk goed doe | 3,35 | 3,29 | +0,06 | 0,48 | |
| De juf/meester geeft opdrachten die ik begrijp | 3,61 | 3,15 | +0,46 | 0,59 | |
| | 3,53 | 3,29 | +0,24 | 0,59 | |



Sterke punten

- De juf/meester helpt me als dat nodig is
- De juf/meester geeft opdrachten die ik begrijp
- De juf/meester geeft me aandacht als dat nodig is

Men is het eens over

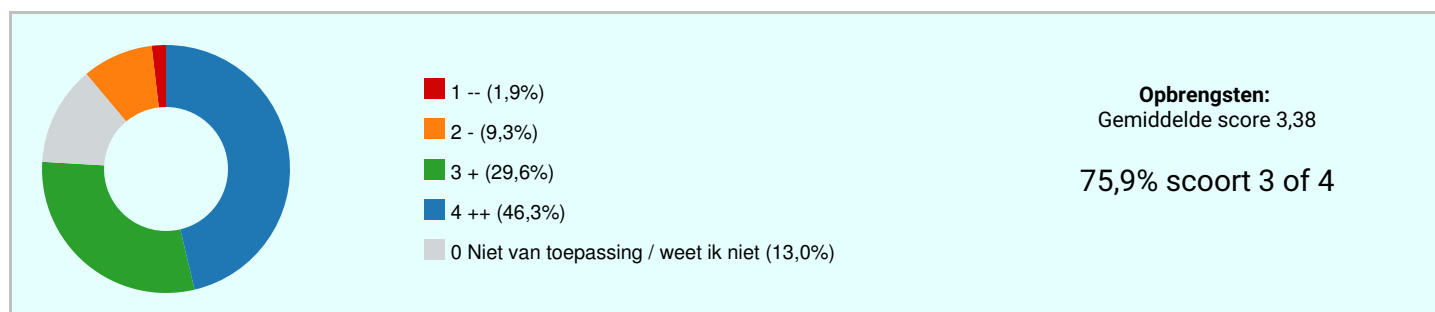
- De juf/meester helpt me als dat nodig is
- De juf/meester laat merken dat ik mijn werk goed doe

Bespreekpunten

- De juf/meester is geduldig
- De juf/meester geeft me aandacht als dat nodig is
- De juf/meester geeft me extra werk als dat nodig is

Opbrengsten

| | GSES | GSOS | +/- | DEV | |
|---|------|------|-------|------|--|
| De juf/meester geeft ons informatie over de toetsresultaten | 3,53 | 3,25 | +0,28 | 0,50 | |
| De juf/meester bespreekt de toetsresultaten met ons (met mij) | 3,50 | 3,06 | +0,44 | 0,69 | |
| De juf/meester bespreekt met mij wat ik wil bereiken op de (volgende) toets | 3,00 | 2,70 | +0,30 | 1,00 | |
| | 3,38 | 3,01 | +0,37 | 0,76 | |



Sterke punten

- De juf/meester geeft ons informatie over de toetsresultaten

Men is het eens over

- De juf/meester geeft ons informatie over de toetsresultaten

Bespreekpunten

- De juf/meester bespreekt met mij wat ik wil bereiken op de (volgende) toets
- De juf/meester bespreekt de toetsresultaten met ons (met mij)

Sociale veiligheid

| | GSES | GSOS | +/- | DEV | |
|---|------|------|-------|------|--|
| Ik voel me veilig op school | 3,61 | 3,45 | +0,16 | 0,68 | |
| Ik voel me veilig in de klas | 3,59 | 3,51 | +0,08 | 0,60 | |
| Ik voel me veilig op het plein | 3,53 | 3,35 | +0,18 | 0,78 | |
| De juf/meester treedt op als er problemen zijn tussen kinderen | 3,56 | 3,37 | +0,19 | 0,61 | |
| De juf/meester zorgt ervoor dat iedereen zich aan de regels houdt | 3,80 | 3,37 | +0,43 | 0,40 | |
| De juf/meester helpt leerlingen die gepest worden | 3,67 | 3,45 | +0,22 | 0,62 | |
| De juf/meester zorg ervoor dat ruzies worden uitgepraat | 3,72 | 3,48 | +0,24 | 0,45 | |
| | 3,64 | 3,43 | +0,21 | 0,61 | |



Sterke punten

- De juf/meester zorgt ervoor dat iedereen zich aan de regels houdt
- De juf/meester zorg ervoor dat ruzies worden uitgepraat
- De juf/meester helpt leerlingen die gepest worden

Men is het eens over

- De juf/meester zorgt ervoor dat iedereen zich aan de regels houdt
- De juf/meester zorg ervoor dat ruzies worden uitgepraat

Bespreekpunten

- Ik voel me veilig op het plein
- Ik voel me veilig op school
- De juf/meester helpt leerlingen die gepest worden

Incidenten

| | GSES | GSOS | +/- | DEV | |
|--|------|------|-------|------|--|
| Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten en treiteren | 3,54 | 3,32 | +0,22 | 0,63 | |
| Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van het kapot maken van mijn spullen | 3,55 | 3,33 | +0,21 | 0,50 | |
| Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van discriminatie | 4,00 | 3,47 | +0,53 | 0,00 | |
| Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van bedreiging(en) | 3,73 | 3,48 | +0,25 | 0,62 | |
| Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten via internet, Facebook, WhatsApp etc. | 3,44 | 3,07 | +0,37 | 0,68 | |
| Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten om wat ik geloof | 3,67 | 3,50 | +0,17 | 0,67 | |
| Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van uitschelden | 3,17 | 3,20 | -0,03 | 0,80 | |
| Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van het stelen van mijn spullen | 3,80 | 3,32 | +0,48 | 0,40 | |
| | 3,60 | 3,34 | +0,27 | 0,63 | |



Sterke punten

- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van discriminatie
- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van het stelen van mijn spullen
- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van bedreiging(en)

Men is het eens over

- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van discriminatie
- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van het stelen van mijn spullen
- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van het kapot maken van mijn spullen





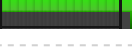




Bespreekpunten

- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van uitschelden
- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten via internet, Facebook, WhatsApp etc.
- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten om wat ik geloof

Eindcijfer

| | |
|--------------------------------|-----|
| Welk cijfer geef je de school? | |
| | 8,5 |
| | 8,5 |

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

| Beleidsterrein | GSES | GSOS | +/- | DEV | |
|---|------|------|-------|------|---|
| Kwaliteitszorg | 3,14 | 2,93 | +0,20 | 0,85 |  |
| Leerstofaanbod | 3,50 | 3,21 | +0,28 | 0,65 |  |
| Leertijd | 3,29 | 3,13 | +0,17 | 0,74 |  |
| Pedagogisch Handelen | 3,55 | 3,34 | +0,22 | 0,58 |  |
| Didactisch Handelen | 3,67 | 3,40 | +0,27 | 0,49 |  |
| Afstemming | 3,49 | 3,30 | +0,19 | 0,65 |  |
| Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen | 3,34 | 2,95 | +0,39 | 0,75 |  |
| Schoolklimaat | 3,58 | 3,14 | +0,43 | 0,60 |  |
| Ondersteuning leerlingen | 3,53 | 3,29 | +0,24 | 0,59 |  |
| Opbrengsten | 3,38 | 3,01 | +0,37 | 0,76 |  |
| Sociale veiligheid | 3,64 | 3,43 | +0,21 | 0,61 |  |
| Incidenten | 3,60 | 3,34 | +0,27 | 0,63 |  |

Slotconclusies

OBS De Kievitshoek scoort als school een 3,49. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 23%: 18 van de 78 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is laag; de Vragenlijst werd door weinig respondenten ingevuld. Daardoor moet er voorzichtig met de conclusies worden omgegaan.

Waardering van de vragen

| | | |
|--|----|-------|
| Onvoldoende (score tot 2,50) | 1 | 1,3% |
| Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00) | 5 | 6,4% |
| Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25) | 10 | 12,8% |
| Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50) | 15 | 19,2% |
| Goed (score tussen 3,50 en 3,75) | 32 | 41,0% |
| Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00) | 15 | 19,2% |

Hoogste en laagste scores

| Beleidssterrein | GSES | |
|--|------|--|
| Kwaliteitszorg | | |
| Ik vind onze school een goede school | 3,88 | |
| Leerlingen mogen meedenken en meepraten over allerlei schoolzaken | 2,46 | |
| Leerstofaanbod | | |
| De juf/meester besteedt aandacht aan Rekenen | 3,89 | |
| De juf/meester besteedt aandacht aan Muziek | 2,82 | |
| Leertijd | | |
| De juf/meester zet op het bord wat we gaan doen | 3,94 | |
| De juf/meester zegt hoe lang je over je werk mag doen | 2,85 | |
| Pedagogisch Handelen | | |
| De juf/meester kan goed luisteren | 3,83 | |
| De juf/meester besteedt aandacht aan (voor mij) belangrijke gebeurtenissen | 3,28 | |
| Didactisch Handelen | | |
| De juf/meester legt de bedoeling van de lessen uit | 3,88 | |
| De juf/meester zorgt ervoor dat je goed je werk kunt doen | 3,56 | |
| Afstemming | | |
| De juf/meester geeft extra uitleg als dat nodig is | 3,71 | |
| De juf/meester geeft extra tijd als dat nodig is | 3,25 | |
| Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen | | |

| | | |
|---|------|--|
| De juf/meester laat ons zelfstandig werken | 3,76 | |
| De juf/meester laat ons zelf werk kiezen | 2,80 | |
| Schoolklimaat | | |
| Ik ben tevreden over de schoolkrant | 3,80 | |
| Onze school organiseert activiteiten na schooltijd | 3,15 | |
| Ondersteuning leerlingen | | |
| De juf/meester helpt me als dat nodig is | 3,78 | |
| De juf/meester laat merken dat ik mijn werk goed doe | 3,35 | |
| Opbrengsten | | |
| De juf/meester geeft ons informatie over de toetsresultaten | 3,53 | |
| De juf/meester bespreekt met mij wat ik wil bereiken op de (volgende) toets | 3,00 | |
| Sociale veiligheid | | |
| De juf/meester zorgt ervoor dat iedereen zich aan de regels houdt | 3,80 | |
| Ik voel me veilig op het plein | 3,53 | |
| Incidenten | | |
| Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van discriminatie | 4,00 | |
| Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van uitschelden | 3,17 | |