

WМК · P O



Leerlingtevredenheidspeiling

Uitslagen Vragenlijst

OBS J. Henri Dunant



samen op weg

OBS J. Henri Dunant

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Leerlingtevredenheidspelling van OBS J. Henri Dunant. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitssorgstelsel WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus geïntegreerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Kwaliteitszorg	9 vragen
Leerstofaanbod	8 vragen
Leertijd	6 vragen
Pedagogisch Handelen	8 vragen
Didactisch Handelen	7 vragen
Afstemming	3 vragen
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	4 vragen
Schoolklimaat	8 vragen
Ondersteuning leerlingen	7 vragen
Opbrengsten	3 vragen
Sociale veiligheid	7 vragen
Incidenten	8 vragen
Eindcijfer	1 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 81 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	OBS J. Henri Dunant
Adres	Tulpstraat 9
Postcode + Plaats	4261 CL Wijk en Aalburg

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 18 februari 2022 tot 11 maart 2022.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	66
Aantal afgerond	64
Responspercentage	97%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores





Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,10. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,10 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

Ben je een jongen of een meisje		
jongen	35	
meisje	29	
In welke groep zit je?		
5	11	
6	22	
7	17	
8	14	

Kwaliteitszorg

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester vraagt of ik tevreden ben over de school	3,04	2,97	+0,07	0,88	
De juf/meester vraagt of ik de lessen leuk vind	2,51	2,73	-0,22	0,76	
De juf/meester vraagt wat er anders moet in de klas	2,55	2,89	-0,34	0,89	
De juf/meester vertelt wat ze anders en beter wil gaan doen	3,02	3,05	-0,03	0,81	
De juf/meester laat ons mee beslissen over allerlei dingen	2,92	2,96	-0,05	0,76	
De juf/meester houdt rekening met onze wensen, met wat wij willen of denken	3,12	3,04	+0,08	0,66	
Leerlingen mogen meedenken en meepraten over allerlei schoolzaken	2,81	2,58	+0,23	0,92	
Ik durf het te zeggen als iets me niet bevalt (als ik iets niet leuk vind)	3,16	2,98	+0,18	0,74	
Ik vind onze school een goede school	3,77	3,57	+0,20	0,42	
	3,00	2,99	+0,01	0,85	



Sterke punten

- Ik vind onze school een goede school

Mogelijke verbeterpunten

- De juf/meester vraagt of ik de lessen leuk vind
- De juf/meester vraagt wat er anders moet in de klas
- Leerlingen mogen meedenken en meepraten over allerlei schoolzaken

Men is het eens over

- Ik vind onze school een goede school

Bespreekpunten

- Leerlingen mogen meedenken en meepraten over allerlei schoolzaken
- De juf/meester vraagt wat er anders moet in de klas
- De juf/meester vraagt of ik tevreden ben over de school

Analyse

De leerlingen gaven aan dat ze door de leerkracht te weinig betrokken worden bij de groep. Ze willen graag gehoord worden en meedenken of verschillende zaken.

Leerstofaanbod

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester besteedt aandacht aan Rekenen	3,63	3,65	-0,03	0,48	
De juf/meester besteedt aandacht aan Taal	3,53	3,46	+0,07	0,56	
De juf/meester besteedt aandacht aan Tekenen en handvaardigheid	3,22	3,09	+0,13	0,74	
De juf/meester besteedt aandacht aan Muziek	2,35	2,61	-0,26	1,09	
De juf/meester besteedt aandacht aan andere volkeren en andere mensen	3,27	3,06	+0,22	0,72	
De juf/meester besteedt aandacht aan hoe we met elkaar omgaan	3,56	3,57	-0,01	0,64	
De juf/meester besteedt aandacht aan belangrijke gebeurtenissen	3,33	3,41	-0,07	0,76	
De juf/meester besteedt tijd aan het werken met de computer	3,17	3,17	0,00	0,71	
	3,27	3,27	+0,01	0,81	



Sterke punten

- De juf/meester besteedt aandacht aan Rekenen
- De juf/meester besteedt aandacht aan hoe we met elkaar omgaan
- De juf/meester besteedt aandacht aan Taal

Mogelijke verbeterpunten

- De juf/meester besteedt aandacht aan Muziek

Men is het eens over

- De juf/meester besteedt aandacht aan Rekenen

Bespreekpunten

- De juf/meester besteedt aandacht aan Muziek
- De juf/meester besteedt aandacht aan belangrijke gebeurtenissen
- De juf/meester besteedt aandacht aan Tekenen en handvaardigheid

Analyse

De kinderen missen voldoende aandacht voor het vak muziek. Verder zijn zij zeer tevreden over het leerstofaanbod.

Leertijd

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester begint op tijd met de les	3,00	3,32	-0,32	0,56	
De juf/meester helpt je snel als dat nodig is (je hoeft niet lang te wachten)	3,14	3,02	+0,12	0,61	
De juf/meester zorgt ervoor dat alle spullen klaarliggen	3,20	3,08	+0,12	0,70	
De juf/meester zet op het bord wat we gaan doen	3,76	3,68	+0,09	0,53	
De juf/meester zegt hoe lang je over je werk mag doen	3,02	3,18	-0,16	0,83	
De juf/meester zegt er wat van als kinderen te laat komen	2,53	2,87	-0,35	0,92	
	3,12	3,20	-0,08	0,79	



Sterke punten

- De juf/meester zet op het bord wat we gaan doen

Mogelijke verbeterpunten

- De juf/meester zegt er wat van als kinderen te laat komen
- De juf/meester begint op tijd met de les
- De juf/meester zegt hoe lang je over je werk mag doen

Bespreekpunten

- De juf/meester zegt er wat van als kinderen te laat komen
- De juf/meester zegt hoe lang je over je werk mag doen
- De juf/meester zorgt ervoor dat alle spullen klaarliggen

Analyse

De meester/juf mag er wat van zeggen wanneer leerlingen te laat komen. Verder wordt de leertijd als goed ervaren.

Pedagogisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester doet aardig tegen de kinderen in de klas	3,72	3,61	+0,11	0,51	
De juf/meester geeft me aandacht	3,36	3,29	+0,07	0,66	
Ik ga met plezier naar school	3,46	3,21	+0,25	0,66	
De juf/meester besteedt aandacht aan (voor mij) belangrijke gebeurtenissen	3,27	3,28	-0,01	0,84	
De juf/meester geeft complimentjes	3,33	3,31	+0,03	0,71	
De juf/meester zorgt ervoor dat we goed met elkaar omgaan	3,51	3,59	-0,08	0,59	
De juf/meester zorgt ervoor dat we ruzies uitpraten	3,24	3,53	-0,30	0,85	
De juf/meester kan goed luisteren	3,46	3,52	-0,06	0,59	
	3,42	3,42	+0,01	0,70	



Sterke punten

- De juf/meester doet aardig tegen de kinderen in de klas
- De juf/meester zorgt ervoor dat we goed met elkaar omgaan

Bespreekpunten

- De juf/meester zorgt ervoor dat we ruzies uitpraten
- De juf/meester besteedt aandacht aan (voor mij) belangrijke gebeurtenissen
- De juf/meester geeft complimentjes

Analyse

Het pedagogisch handelen komt als sterk punt naar voren.

Didactisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester zorgt ervoor dat de leerlingen goed opletten	3,60	3,47	+0,12	0,49	
De juf/meester zorgt ervoor dat je goed je werk kunt doen	3,57	3,52	+0,05	0,56	
De juf/meester legt de bedoeling van de lessen uit	3,73	3,63	+0,09	0,45	
De juf/meester geeft duidelijke opdrachten (ik weet wat ik moet doen)	3,48	3,42	+0,06	0,50	
De juf/meester zorgt voor afwisseling	3,25	3,25	0,00	0,71	
De juf/meester helpt je als je het niet (meer) weet (extra uitleg)	3,62	3,50	+0,12	0,55	
De juf/meester kan goed uitleggen	3,66	3,62	+0,04	0,51	
	3,56	3,49	+0,07	0,56	



Sterke punten

- De juf/meester legt de bedoeling van de lessen uit
- De juf/meester kan goed uitleggen
- De juf/meester helpt je als je het niet (meer) weet (extra uitleg)

Men is het eens over

- De juf/meester legt de bedoeling van de lessen uit
- De juf/meester zorgt ervoor dat de leerlingen goed opletten
- De juf/meester geeft duidelijke opdrachten (ik weet wat ik moet doen)

Bespreekpunten

- De juf/meester zorgt voor afwisseling
- De juf/meester zorgt ervoor dat je goed je werk kunt doen
- De juf/meester helpt je als je het niet (meer) weet (extra uitleg)

Analyse

De leerlingen zijn zeer tevreden over het didactisch handelen van de leerkrachten.

Afstemming

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester geeft extra uitleg als dat nodig is	3,60	3,58	+0,02	0,52	
De juf/meester geeft extra stof als dat nodig is	3,25	3,38	-0,12	0,62	
De juf/meester geeft extra tijd als dat nodig is	3,18	3,26	-0,08	0,73	
	3,35	3,41	-0,06	0,66	



Sterke punten

- De juf/meester geeft extra uitleg als dat nodig is

Bespreekpunten

- De juf/meester geeft extra tijd als dat nodig is
- De juf/meester geeft extra stof als dat nodig is
- De juf/meester geeft extra uitleg als dat nodig is

Analyse

De afstemming wordt als zeer goed ervaren.

Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester laat ons zelfstandig werken	3,30	3,48	-0,18	0,55	
De juf/meester laat ons samenwerken	3,17	3,08	+0,10	0,66	
De juf/meester laat ons zelf werk kiezen	2,00	2,26	-0,26	0,88	
De juf/meester geeft ons veel eigen verantwoordelijkheid	3,12	3,19	-0,07	0,66	
	2,91	3,02	-0,11	0,86	



Mogelijke verbeterpunten

- De juf/meester laat ons zelf werk kiezen

Bespreekpunten

- De juf/meester laat ons zelf werk kiezen
- De juf/meester geeft ons veel eigen verantwoordelijkheid
- De juf/meester laat ons samenwerken

Analyse

Leerlingen geven aan dat ze graag meer vrijheid zouden willen hebben bij het kiezen van hun werk.

Schoolklimaat

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school ziet er netjes en verzorgd uit	3,17	3,40	-0,22	0,75	
Ons lokaal ziet er netjes en verzorgd uit	3,24	3,36	-0,12	0,73	
Ons lokaal ziet er gezellig uit	3,52	3,39	+0,14	0,66	
De kinderen in onze klas gaan leuk met elkaar om	3,33	3,13	+0,20	0,64	
Onze school organiseert activiteiten na schooltijd	2,12	2,49	-0,37	0,89	
Onze school doet mee aan sportactiviteiten	2,96	3,22	-0,25	0,92	
Ik ben tevreden over de schoolkrant	2,11	2,88	-0,76	1,14	
Op school zijn er goede regels	3,50	3,44	+0,06	0,56	
	3,07	3,24	-0,17	0,92	



Sterke punten

- Ons lokaal ziet er gezellig uit

Mogelijke verbeterpunten

- Ik ben tevreden over de schoolkrant
- Onze school organiseert activiteiten na schooltijd
- Onze school doet mee aan sportactiviteiten

Bespreekpunten

- Ik ben tevreden over de schoolkrant
- Onze school doet mee aan sportactiviteiten
- Onze school organiseert activiteiten na schooltijd

Analyse

De leerlingen geven heel duidelijk aan dat er behoefte is voor meer sport en activiteiten na schooltijd.

Ondersteuning leerlingen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester helpt me als dat nodig is	3,63	3,56	+0,08	0,51	
De juf/meester geeft me aandacht als dat nodig is	3,32	3,36	-0,04	0,70	
De juf/meester geeft me extra werk als dat nodig is	3,12	3,27	-0,16	0,91	
De juf/meester blijft aardig als ik het niet zo snel begrijp	3,50	3,52	-0,02	0,53	
De juf/meester is geduldig	3,07	3,29	-0,22	0,75	
De juf/meester laat merken dat ik mijn werk goed doe	3,42	3,38	+0,04	0,70	
De juf/meester geeft opdrachten die ik begrijp	3,16	3,24	-0,08	0,65	
	3,32	3,38	-0,06	0,72	



Sterke punten

- De juf/meester helpt me als dat nodig is

Mogelijke verbeterpunten

- De juf/meester is geduldig

Bespreekpunten

- De juf/meester geeft me extra werk als dat nodig is
- De juf/meester is geduldig
- De juf/meester laat merken dat ik mijn werk goed doe

Analyse

Ondersteuning wordt door de leerlingen als zeer goed ervaren.

Opbrengsten

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester geeft ons informatie over de toetsresultaten	3,47	3,38	+0,09	0,53	
De juf/meester bespreekt de toetsresultaten met ons (met mij)	3,39	3,21	+0,18	0,66	
De juf/meester bespreekt met mij wat ik wil bereiken op de (volgende) toets	3,25	2,81	+0,44	0,78	
	3,37	3,14	+0,23	0,67	



Bespreekpunten

- De juf/meester bespreekt met mij wat ik wil bereiken op de (volgende) toets
- De juf/meester bespreekt de toetsresultaten met ons (met mij)
- De juf/meester geeft ons informatie over de toetsresultaten

Analyse

De leerlingen geven aan dat de leerkracht de opbrengsten op een goede manier met ze bespreken.

Sociale veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik voel me veilig op school	3,62	3,53	+0,09	0,52	
Ik voel me veilig in de klas	3,67	3,58	+0,09	0,50	
Ik voel me veilig op het plein	3,54	3,44	+0,10	0,59	
De juf/meester treedt op als er problemen zijn tussen kinderen	3,33	3,45	-0,12	0,78	
De juf/meester zorgt ervoor dat iedereen zich aan de regels houdt	3,42	3,46	-0,05	0,64	
De juf/meester helpt leerlingen die gepest worden	3,57	3,53	+0,04	0,67	
De juf/meester zorg ervoor dat ruzies worden uitgepraat	3,41	3,58	-0,17	0,74	
	3,51	3,51	+0,00	0,65	



Sterke punten

- Ik voel me veilig in de klas
- Ik voel me veilig op school
- De juf/meester helpt leerlingen die gepest worden

Bespreekpunten

- De juf/meester treedt op als er problemen zijn tussen kinderen
- De juf/meester zorg ervoor dat ruzies worden uitgepraat
- De juf/meester helpt leerlingen die gepest worden

Analyse

De sociale veiligheid scoort heel hoog. Goed om te lezen.

Incidenten

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten en treiteren	3,62	3,40	+0,22	0,67	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van het kapot maken van mijn spullen	3,36	3,41	-0,05	0,81	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van discriminatie	3,59	3,54	+0,05	0,73	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van bedreiging(en)	3,60	3,55	+0,05	0,66	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten via internet, Facebook, WhatsApp etc.	2,98	3,13	-0,15	1,13	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten om wat ik geloof	3,42	3,56	-0,14	0,85	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van uitschelden	3,36	3,31	+0,05	0,80	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van het stelen van mijn spullen	3,54	3,41	+0,13	0,63	
	3,44	3,42	+0,02	0,82	



Sterke punten

- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten en treiteren
- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van bedreiging(en)
- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van discriminatie

Mogelijke verbeterpunten

- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten via internet, Facebook, WhatsApp etc.

Bespreekpunten

- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten via internet, Facebook, WhatsApp etc.
- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten om wat ik geloof
- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van het kapot maken van mijn spullen

Analyse

Er wordt aangegeven dat er nauwelijks incidenten zijn op school. Klein aandachtspuntje is social media.



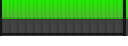

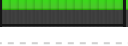







Eindcijfer

Welk cijfer geef je de school?

8,9

8,9

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidssterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Kwaliteitszorg	3,00	2,99	+0,01	0,85	
Leerstofaanbod	3,27	3,27	+0,01	0,81	
Leertijd	3,12	3,20	-0,08	0,79	
Pedagogisch Handelen	3,42	3,42	+0,01	0,70	
Didactisch Handelen	3,56	3,49	+0,07	0,56	
Afstemming	3,35	3,41	-0,06	0,66	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	2,91	3,02	-0,11	0,86	
Schoolklimaat	3,07	3,24	-0,17	0,92	
Ondersteuning leerlingen	3,32	3,38	-0,06	0,72	
Opbrengsten	3,37	3,14	+0,23	0,67	
Sociale veiligheid	3,51	3,51	+0,00	0,65	
Incidenten	3,44	3,42	+0,02	0,82	

Slotconclusies

OBS J. Henri Dunant scoort als school een 3,28. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 97%: 64 van de 66 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

De leerlingen geven heel duidelijk aan meer betrokken te willen zijn bij de school. Ze roepen daarbij op tot meer eigenaarschap bij de kinderen zelf. Pedagogisch en didactisch scoren de leerkracht enorm goed. Alle leerlingen voelen zich veilig op school en geven aan dat er nauwelijks incidenten zijn.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	4	4,9%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	7	8,6%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	20	24,7%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	22	27,2%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	23	28,4%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	3	3,7%

Hoogste en laagste scores

Beleidssterrein	GSES	
Kwaliteitszorg		
Ik vind onze school een goede school	3,77	
De juf/meester vraagt of ik de lessen leuk vind	2,51	
Leerstofaanbod		
De juf/meester besteedt aandacht aan Rekenen	3,63	
De juf/meester besteedt aandacht aan Muziek	2,35	
Leertijd		
De juf/meester zet op het bord wat we gaan doen	3,76	
De juf/meester zegt er wat van als kinderen te laat komen	2,53	
Pedagogisch Handelen		
De juf/meester doet aardig tegen de kinderen in de klas	3,72	
De juf/meester zorgt ervoor dat we ruzies uitpraten	3,24	
Didactisch Handelen		
De juf/meester legt de bedoeling van de lessen uit	3,73	
De juf/meester zorgt voor afwisseling	3,25	
Afstemming		
De juf/meester geeft extra uitleg als dat nodig is	3,60	

Beleidsterrein	GSES	
De juf/meester geeft extra tijd als dat nodig is	3,18	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen		
De juf/meester laat ons zelfstandig werken	3,30	
De juf/meester laat ons zelf werk kiezen	2,00	
Schoolklimaat		
Ons lokaal ziet er gezellig uit	3,52	
Ik ben tevreden over de schoolkrant	2,11	
Ondersteuning leerlingen		
De juf/meester helpt me als dat nodig is	3,63	
De juf/meester is geduldig	3,07	
Opbrengsten		
De juf/meester geeft ons informatie over de toetsresultaten	3,47	
De juf/meester bespreekt met mij wat ik wil bereiken op de (volgende) toets	3,25	
Sociale veiligheid		
Ik voel me veilig in de klas	3,67	
De juf/meester treedt op als er problemen zijn tussen kinderen	3,33	
Incidenten		
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten en treiteren	3,62	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten via internet, Facebook, WhatsApp etc.	2,98	

Actiepunten

Actiepunt	Prioriteit
De juf/meester vraagt of ik de lessen leuk vind.	Hoog
De juf/meester vraagt wat er anders moet in de klas.	Hoog
De juf/meester laat ons mee beslissen over allerlei dingen	Hoog
Leerlingen mogen meedenken en meepraten over allerlei schoolzaken.	Hoog
De juf/meester laat ons zelf werk kiezen.	Hoog
De juf/meester besteedt aandacht aan Muziek.	Gemiddeld
De juf/meester zegt er wat van als kinderen te laat komen.	Gemiddeld
Onze school organiseert activiteiten na schooltijd.	Gemiddeld
Ik ben tevreden over de schoolkrant.	Laag