



Beste ouder/verzorger

Voordat uw kind(eren) bij ons op school start of al is gestart is het fijn om u te laten weten wat wij verwachten van u als ouder en wat u van ons kunt verwachten. We zien ouders, verzorgers en school als partners. Ieder vanuit zijn eigen verantwoordelijkheid en deskundigheid, maar beiden met de beste ontwikkeling van uw kind voor ogen. Een goede afstemming daarbij is erg belangrijk. Wij gaan uit van wederzijds vertrouwen in elkaar. Wij doen er alles aan om ervoor te zorgen dat een ouder/verzorger geen drempel voelt om zijn/haar vraag of zorg neer te leggen. We verwachten dat het wordt aangegeven als dit niet langer het geval is.

Wat ouders/verzorgers van school kunnen verwachten:

- Ouders worden regelmatig geïnformeerd.
- De informatie wordt digitaal verspreid via Social Schools.
- Wij zorgen ervoor dat de kinderen zich veilig en vertrouwd voelen op school.
- Wij werken aan een goed pedagogisch klimaat.
- Er wordt aandacht besteed aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen.
- Er wordt aandacht besteed aan culturele en creatieve activiteiten.
- Wij werken met een gedrags-pestprotocol.
- De school leert de leerling dingen bespreekbaar maken.
- Wij werken aan de basisvaardigheden van taal, rekenen en burgerschapsonderwijs.
- Er is aandacht voor maatschappelijke ontwikkeling/burgerschapsonderwijs.
- U kunt bij de leerkrachten, de intern begeleider en/of de directie van de school een afspraak maken om zaken uitgebreider te bespreken.
- Wij doen wat binnen onze mogelijkheden ligt om de leerlingen op een zo hoog mogelijk niveau te laten functioneren.
- De school besteedt extra zorg aan leerlingen die achterblijven en/of meer/(hoog)begaafd zijn.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- Informatieve kijkmiddag per groep of bouw, voor de ouders van die groepen.
- 15-minuten ouder-kindgesprekken zijn 2 a 3x keer per jaar. Dan gaat het onder andere over de vorderingen, prestaties op leergebieden, ontwikkeling op andere kennisgebieden, omgang met de ander, het gedrag in de groep. Het derde gesprek is facultatief (op eigen verzoek of uitnodiging van de leerkracht). Vanaf groep 4 zijn de kinderen ook bij de gesprekken aanwezig.
- Gesprek na schooltijd: Veel ouders brengen en halen hun kinderen zelf naar en van school. Dit kan ook een moment zijn om even iets door te geven of een afspraak te maken voor een gesprek. Dit is vaak niet het moment voor het gesprek zelf. Dit geeft de school dan aan en maakt samen met u een afspraak.
- Voor algemene korte vragen of suggesties kunt u altijd de schoolleiding aanspreken, mailen of telefonisch benaderen.





Wat verwacht de school van ouders/verzorgers?

1. Communicatie rondom ontwikkelingen/vorderingen van het kind

- Ouders/verzorgers nemen zelf het initiatief richting de leerkracht wanneer zij een vraag hebben of wanneer zij zich zorgen maken.
- Ouders/verzorgers tonen hun betrokkenheid door onder andere aanwezig te zijn op bijeenkomsten die betrekking hebben op hun kind en de groep waarin hij/zij zit.
 - Voor de ouder/verzorger is de leerkracht het eerste aanspreekpunt als het gaat om zijn/haar kind en de groep

2. De opvoedkundige taak

- Wij gaan respectvol met elkaar om. We benadrukken positief gedrag. Kinderen leren zelf verantwoordelijkheid te dragen en zelf verantwoordelijk te zijn. Zoals zelf dingen vragen aan de leerkracht, zelf zorg dragen voor je spullen etc. De ouder/verzorger onderschrijft deze principes.
- De ouder/verzorger heeft de eindverantwoordelijkheid voor de opvoeding van het kind. De school is verantwoordelijk voor het onderwijsaanbod binnen de school.
- Bij onduidelijkheid over de uitvoering van de opvoedkundige taak door de school neemt de ouder/verzorger het initiatief voor een gesprek richting de leerkracht.

3. Maatschappelijke taak/ Burgerschap

- De ouder/verzorger begeleidt het kind bij nieuwe maatschappelijke ontwikkelingen. Te denken valt aan smartphones en social media, internet, actualiteiten in het nieuws, voldoende beweging, gezond eten en milieuaspecten. De school besteedt aandacht aan maatschappelijke ontwikkeling/burgerschapsonderwijs.

4. Onderwijstaak

- Ouders/verzorgers nemen zelf het initiatief richting de leerkracht wanneer zij een vraag hebben.
- Ouders/verzorgers lezen de berichtgeving die vanuit school/klas wordt verstuurd

5. Ouderparticipatie

- Ouders/verzorgers leveren incidenteel een actieve bijdrage aan schoolactiviteiten.