

Visie op leren



Visie op leren

Op de Klister heerst een **positieve sfeer** en een **rustig klimaat**, omdat we dit zien als een voorwaarde om tot leren te komen. De Klister heeft als hoofddoel dat alle kinderen tot optimaal leren kunnen komen en dat zij zich ononderbroken kunnen ontwikkelen. Om dit te bewerkstelligen is het nodig dat de leerkracht ervoor zorgt dat alle kinderen een **aandachtige, actieve en betrokken houding** hebben in de klas. De lessen hebben een **beknopte en duidelijke instructie** waarbij de leerkracht **doelgericht** kennis en vaardigheden aanleert. Hierbij fungeert de leerkracht als rolmodel. Om te weten of kinderen tot leren komen, is **controle van begrip** en **gerichte feedback** van de leerkracht essentieel. Om aangeleerde kennis eigen te maken en toe te kunnen passen is veel **oefenen** en **herhalen** van belang. Om te bepalen of doelen door alle kinderen behaald zijn, is **evalueren** van de lessen nodig om te weten welke vervolgacties nodig zijn.