



Werkwijzer Burgerschap

Burgerschap

Goed burgerschap zorgt ervoor dat onze leerlingen na hun basisschooltijd kennis hebben van en respect hebben voor de basiswaarden van onze samenleving, maar bovenal dat ze hier heel veel uren mee geoefend hebben.

Onze visie op De Wegwijzer

De Wegwijzer is een veilige school die oog heeft voor ieders talent en waar je goed bent zoals je bent! We bieden een gezonde en veilige plek waar kinderen en ouders met plezier naar toe gaan.

Elk kind is voor ons uniek en wij erkennen ieders talent. Het onderwijs is zo ingericht, dat er aandacht en uitdaging is voor ieder kind op elk niveau.

Onze visie op Burgerschap

Onze visie op burgerschap is dat leerlingen bij het verlaten van onze school een goede basis hebben om als mens in de wereld te kunnen functioneren. Om dit te bereiken, werken we acht jaar lang aan de vorming van hun eigen identiteit, een positief zelfbeeld, respect voor elkaar én de omgeving.

Drie doelen die dienen

Kennis van jezelf

- ✚ Bevorderen van zelfcontrole, impulsbeheersing
- ✚ Bevorderen van zelfvertrouwen, vertrouwen in eigen kunnen
- ✚ Leren verantwoordelijkheid te nemen voor eigen handelen
- ✚ Bevorderen van zelfstandigheid
- ✚ Leren samenwerken
- ✚ Leren oplossen van conflicten
- ✚ Leren wat in welke situatie gepast/fatsoenlijk is, sociale regels kennen
- ✚ Bevorderen van sociale redzaamheid
- ✚ Willen en durven opkomen voor anderen

Kennis van de ander:

- ✚ Werken aan respect voor elkaar, naar anderen willen luisteren, dialoog aangaan
- ✚ Gevoel bijbrengen voor belangrijke waarden als eerlijkheid, rechtvaardigheid, gelijkheid
- ✚ Leren omgaan met verschillen in seksuele voorkeur
- ✚ Bevorderen van een democratische houding
- ✚ Tegengaan van discriminatie en vooroordelen
- ✚ Leren omgaan met verschillen in levensbeschouwing
- ✚ Leren omgaan met verschillen in afkomst

- ✚ Leren omgaan met verschillen in eigenschappen
- ✚ (Capaciteiten, talenten, karakters, beperkingen)

Kennis van de wereld:

- ✚ Vraagstukken van verschillende kanten kunnen bekijken
- ✚ Deelnemen aan de maatschappij, door het nieuws te volgen, mee te doen aan activiteiten enz.
- ✚ Kritisch leren nadenken over de samenleving, weten, handelen van autoriteiten en dergelijke. Ontwikkelen van politieke en/of maatschappelijke betrokkenheid
- ✚ Goede keuzes kunnen maken op het gebied van werk, geld, relaties, vrije tijd enz.
- ✚ Bewust leren omgaan met de omgeving, het milieu
- ✚ Invulling geven aan inzicht in godsdiensten, laten zien wat dat betekent voor samen leven

Zo doen we dat hier.

Kennis van jezelf

Kleuters	Kriebels in je buik, Kleurenmonster, Kindgesprek inchecken (Blij, boos, verdrietig) Planbord, prentenboeken Mindset les
Groep 3 - 8	Inchecken, Kriebels in je buik, SCOLL, Kindgesprekken, bordsessie, mindsetlessen, weerbaarheidslessen, inzicht in eigen leerdoelen

Kennis van de ander

Kleuters	Groepsregels, Gouden weken, Planbord, Logeerknuffel, kringgesprekken, prentenboeken
Groep 3 - 8	Groepsregels/afspraken, lessen Gedragsverwachtingen, groepsdoel gouden weken, bordsessie, mindsetlessen, weerbaarheidslessen

Kennis van de wereld

Kleuters	Thema's (beroepen, agent enb oef, lentekriebels, gezondheid, verkeer) afvalscheiding, verkeersplein, Koekeloere, prentenboeken met moraal, actualiteiten bespreekbaar maken
----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Groep 3 - 8	Blink Wereld thema's, Sam Sam, Jeugdjournaal, leerlingraad, excursies, gastdocenten, mediawijsheid lessen

Evaluatie

We signaleren welbevinden en veiligheid door ons volgsysteem SCOLL voor gr 3 – 8 in te zetten. Voor de kleuters werken we met de Jonge Kind Leerlijn vanuit ParnasSys. In het rapportfolio van gr 2 tm 8 komen werk(jes) waar leerlingen zelf trots op zijn. Voor het eerste kind-oudergesprek, vanaf groep 4 gebruiken we een format ter voorbereiding, waar leerlingen samen met hun ouders aangeven waar ze de komende tijd aan willen gaan werken.

Om het werk- en speelklimaat duidelijk aan te geven werken we vanuit een hart, waarin onze 4 kernwaarden, geluk, samen, gezond en veilig in hebben opgenomen. Dit hart hangt in elk lokaal, met daaraan gekoppeld aan leerlingen. Het hart en het gevoel daarbij bespreken we met regelmaat.