

Tevredenheid Leerlingen VMBO Maastricht



Opgevraagd: 12 september 2024

Dit rapport biedt u een overzicht van de voornaamste filterresultaten van Tevredenheid Leerlingen VMBO Maastricht. Dit gebeurt zowel op basis van domeinen als van stellingen. Dit rapport geeft feedback van de eigen resultaten in vergelijking met relevante benchmarks.










Toegepaste filters

Naam onderzoek	Tevredenheid Leerlingen VMBO Maastricht
Domeinen	Burgerschap TL, OP0. Basisvaardigheden Taal en Rekenen, OP1. Aanbod, OP3. Pedagogisch-didactisch handelen, Open vraag Tevredenheid Leerlingen, Pestindicator volgens leerlingen, Rapportcijfer Tevredenheid, Vensters VO Leerlingen, VS1. Veiligheid (KWS)
Periode	Van 1 augustus 2023 t/m 31 juli 2024
Weergegeven onderdelen	Domeinen - overzicht domeinscores, Stellingen - overzicht stellingen, Stellingen - overige antwoorden, Respondentinformatie - uitsplitsing op respondenttype
Vraagweergave	Standaard [Nederlands]
Benchmark	Volledige benchmark
Aantal decimalen	2
Grafische weergave	Zonnetje/wolkje
Risico	Weergeven
Filter eigen resultaten op	
- Locatie	Sint-Maartencollege vmbo



Overzicht domeinen

Overzicht domeinen	Score	BM	Risico
Burgerschap TL	6,09	6,05	47,00 %
OP0. Basisvaardigheden Taal en Rekenen	5,91	5,92	12,00 %
OP1. Aanbod	5,89	5,84	28,00 %
OP3. Pedagogisch-didactisch handelen	6,27	6,35	35,00 %
Pestindicator volgens leerlingen	9,22	9,23	3,00 %
Vensters VO Leerlingen	6,77	6,96	29,00 %
VS1. Veiligheid (KWS)	7,50	7,80	19,00 %






Inzicht domein Burgerschap TL

Stellingen Burgerschap TL		Score	BM
1	Bespreken leraren wel eens het nieuws in de lessen? (Bijvoorbeeld dingen uit het (jeugd)journaal, een nieuws website of uit de krant.)	5,17	4,09 
2	Vertelt de school leerlingen de belangrijke dingen die op school gebeuren? (Bijvoorbeeld nieuws over activiteiten, regels of lesuitval.)	5,99	6,24 
3	Doet de school iets met de mening of ideeën van leerlingen? (Bijvoorbeeld via een leerlingenraad kunnen leerlingen inspraak hebben.)	5,40	5,45 
4	Vind je het leuk om met andere leerlingen van je school om te gaan?	7,27	7,95 
5	Zijn de regels op je school duidelijk?	6,91	7,24 
6	Als ik een klacht heb, dan wordt daar serieus naar geluisterd. *	6,15	6,27 
7	Iedereen op deze school kan zichzelf zijn, wat betreft geloof, uiterlijk, seksuele geaardheid, land van herkomst. *	6,19	6,87 
8	De school besteedt aandacht aan dingen die gebeuren in Nederland en de wereld.	6,09	5,64 
9	Ik leer op school om over mijn sterke en zwakke punten te praten.	5,62	5,16 

Inzicht domein OP0. Basisvaardigheden Taal en Rekenen

Stellingen OP0. Basisvaardigheden Taal en Rekenen		Score	BM
1	Er wordt op school bij alle vakken gelet op de Nederlandse taal.	5,96	5,64 
2	Er wordt op school bij de rekenvakken op dezelfde manier gerekend.	5,85	6,20 




Inzicht domein OP1. Aanbod

Stellingen OP1. Aanbod		Score	BM
1	Als ik een klacht heb, dan wordt daar serieus naar geluisterd. *	6,15	6,27 
2	De school maakt de dingen waar die zij belooft.*	5,46	5,95 
3	Iedereen op deze school kan zichzelf zijn, wat betreft geloof, uiterlijk, seksuele geaardheid, land van herkomst. *	6,19	6,87 
4	De school besteedt aandacht aan dingen die gebeuren in Nederland en de wereld.	6,09	5,64 
5	Ik leer op school om over mijn sterke en zwakke punten te praten.	5,62	5,16 


Inzicht domein OP3. Pedagogisch-didactisch handelen

Stellingen OP3. Pedagogisch-didactisch handelen		Score	BM
2	Helpen leraren je om je best te doen op school?	7,06	6,94 
4	Leraren motiveren mij.	4,96	4,97 
6	Letten je leraren op wat je goed en niet zo goed kunt?	6,69	6,18 
8	Doe je verschillende dingen in een les?	5,88	6,05 
10	Kunnen je leraren goed uitleggen?	6,33	6,42 
12	Ben je tevreden met het gebruik van computers of digibord in de les?	7,63	7,81 
14	Vertellen je leraren je duidelijk hoe je een opdracht of toets hebt gemaakt?	5,98	6,26 
15	Ben je tevreden over wat je leert op school?	5,72	6,26 

Inzicht domein Pestindicator volgens leerlingen

Stellingen Pestindicator volgens leerlingen		Score	BM
4	Ben je de afgelopen 3 maanden gepest op school? (Bijvoorbeeld klas, schoolplein, kantine, wc's, gang.) *	8,99	8,93 
5	Ik ben de afgelopen maanden gepest door klasgenoten.*	9,19	9,27 
6	Ik ben de afgelopen maanden gepest door leerlingen uit andere klassen.*	9,50	9,40 

Inzicht domein Rapportcijfer Tevredenheid

Stellingen Rapportcijfer Tevredenheid		Score	BM
1	Welk "rapportcijfer" zou je de school willen geven? *	5,82	6,60 

Inzicht domein Vensters VO Leerlingen

Stellingen Vensters VO Leerlingen		Score	BM
1	Helpen leraren je om je best te doen op school?	7,06	6,94 
2	Letten je leraren op wat je goed en niet zo goed kunt?	6,69	6,18 
3	Ben je tevreden over wat je leert op school?	5,72	6,26 
4	Doe je verschillende dingen in een les?	5,88	6,05 
5	Werken computers, laptops of tablets goed op je school?	6,64	7,27 
6	Ben je tevreden met het gebruik van computers of digibord in de les?	7,63	7,81 
7	Bespreken leraren wel eens het nieuws in de lessen? (Bijvoorbeeld dingen uit het (jeugd)journaal, een nieuws website of uit de krant.)	5,17	4,09 
8	Is dat wat je leert op school nuttig voor als je van school af gaat?	5,21	5,52 
9	Ben je tevreden over de extra activiteiten buiten de les? (Bijvoorbeeld schoolreisje, sportdag of bezoek aan museum.)	6,48	6,15 
10	Helpt de school je met het kiezen van een volgende studie of werk?	6,65	6,17 
11	Kunnen je leraren goed uitleggen?	6,33	6,42 
12	Ben je tevreden over je mentor/coach?	7,87	7,94 
13	Krijg je hulp als je problemen hebt met leren?	6,81	6,85 
14	Vertellen je leraren je duidelijk hoe je een opdracht of toets hebt gemaakt?	5,98	6,26 
15	Vertelt de school leerlingen de belangrijke dingen die op school gebeuren? (Bijvoorbeeld nieuws over activiteiten, regels of lesuitval.)	5,99	6,24 
16	Doet de school iets met de mening of ideeën van leerlingen? (Bijvoorbeeld via een leerlingenraad kunnen leerlingen inspraak hebben.)	5,40	5,45 
17	Ben je tevreden over de sfeer op je school?	5,89	6,81 
18	Vind je het leuk om met andere leerlingen van je school om te gaan?	7,27	7,95 
19	Heb je het naar je zin op school?	5,37	6,43 
20	Voel je je veilig op school?	7,26	7,93 
21	Zijn de regels op je school duidelijk?	6,91	7,24 
22	Helpt de school je goed als je persoonlijke problemen hebt? (Bijvoorbeeld gezondheidsproblemen, problemen thuis, ruzies.)	6,05	6,13 
23	Ben je tevreden met wat je school doet tegen pesten?	5,85	6,24 
24	Ben je de afgelopen 3 maanden gepest op school? (Bijvoorbeeld klas, schoolplein, kantine, wc's, gang.) *	8,99	8,93 
25	Ben je de afgelopen 3 maanden online gepest door leerlingen van school? (Bijvoorbeeld via WhatsApp, Instagram, Snapchat, Facebook.) *	9,39	9,34 
26	Hebben leerlingen van je school je de afgelopen 3 maanden expres lichamelijk pijn gedaan?	9,05	9,14 
27	Hebben leerlingen van je school je de afgelopen 3 maanden gediscrimineerd? (Bijvoorbeeld gemeen doen om wie je bent, waar je vandaan komt, hoe je eruit ziet of door je geloof.) *	8,68	8,89 

Inzicht domein VS1. Veiligheid (KWS)

Stellingen VS1. Veiligheid (KWS)	Score	BM
2 Ben je tevreden over de sfeer op je school?	5,89	6,81 
4 Heb je het naar je zin op school?	5,37	6,43 
6 Voel je je veilig op school?	7,26	7,93 
8 Ben je tevreden met wat je school doet tegen pesten?	5,85	6,24 
10 Ben je de afgelopen 3 maanden gepest op school? (Bijvoorbeeld klas, schoolplein, kantine, wc's, gang.) *	8,99	8,93 
12 Ben je de afgelopen 3 maanden online gepest door leerlingen van school? (Bijvoorbeeld via WhatsApp, Instagram, Snapchat, Facebook.) *	9,39	9,34 
14 Hebben leerlingen van je school je de afgelopen 3 maanden expres lichamelijk pijn gedaan?	9,05	9,14 
16 Hebben leerlingen van je school je de afgelopen 3 maanden gediscrimineerd? (Bijvoorbeeld gemeen doen om wie je bent, waar je vandaan komt, hoe je eruit ziet of door je geloof.) *	8,68	8,89 
17 Ik kan goed opschieten met mijn klasgenoten.*	7,26	7,44 
18 Ik kan op school zeggen wat ik wil.*	5,80	6,45 
19 Ik voel mij prettig op school.*	6,67	7,12 
20 Ik kan mijzelf zijn op school.*	6,85	7,26 
21 Ik heb het naar mijn zin in de klas.*	6,27	6,97 
22 Mijn klasgenoten zijn voorzichtig met de spullen van een ander.*	5,66	5,78 
23 Mijn klasgenoten zorgen ervoor dat de klas en de school netjes blijven.*	5,22	5,51 
24 De schoolregels worden eerlijk toegepast.*	5,68	6,06 
25 Ik ben de afgelopen maanden gepest door klasgenoten.*	9,19	9,27 
26 Ik ben de afgelopen maanden gepest door leerlingen uit andere klassen.*	9,50	9,40 
27 Ik ben de afgelopen maanden op school bedreigd.*	9,43	9,12 
28 Ik ben de afgelopen maanden op school bestolen.*	9,42	9,17 
29 De afgelopen maanden zijn er spullen van mij vernield door leerlingen van de school.*	9,17	9,00 

Overige antwoorden

Overige antwoorden van: (geen uitsplitsing)

Hier kun je een opmerking maken over de school, klas, de organisatie van de school en zo meer. Dat kan zowel positief zijn als kritisch. Net als dit onderzoek komt men niet te weten van wie de opmerking is. We adviseren je hier serieus mee om te gaan.

Ze zijn streng maar ik vind dat goed

Docenten maken vaak hun eigen regels en keuzes zonder te luisteren naar leerlingen, en als leerlingen daardoor een kleine discussie starten dan heb je zogenaamd "een grote mond"

school is tof!!!

nee

meneer lars geeft niet de voldoende les aan de leerlingen wat de klas zeer zeker wel nodig heeft

iedere keer als ik mijn mening op een respectvolle manier uit , word mij verteld door meneer heuts en Lars Ummels dat als ik het er niet mee eens ben, dat ik een andere school moet zoeken ook al weten ze dat dat niet mogelijk is , ik vind het respectloos dat ze hier niet fatsoenlijk met je mening om gaan , want als et omgedraaid is en je het niet boeit ben je 'brutaal' en 'respectloos'

over da je geen telefoon in pauze mag vind wel to much in klas geen probleem doe met liefde ma in pauze wil ik ook me ding doen

ik ben tevreden over de school

ik weet niet

de klas is soms lief voor kinderen

soms vind ik he wel saai hoe de lessen gaan

het is een goed school alleen er word veel gepest

de klas is goed en de school is ook netjes

Soms is er wel ruzie die lang blijft hangen

Ze moeten de sfeer beter krijgen in dr klassen er is veel ruzies

Ze moeten beter omgaan als er ruzie in de klas is want iedereen is dan schuld terwijl het altijd het zelfde kind of kinderen zijn en ik hoef daar niet bij betrokken te worden ze moeten betere en strengere maatregelen nemen

Het school is wel goed, maar er zou meer kunnen opgelet worden op hoe de kinderen ze gedragen. Het is het meest geschreeuw wanneer hun iets slechts doen maar we kunnen beter gewoon uitleggen.

geen

De school waar ik nu zit is heel leuk

meer vrijheid aan de kinderen

Ik heb geen idee

k heb niks te melden

het is een super leuke school

Alles is goed eigenlijk

het is een serieuze klas maar ook een drukke klas

het is een super leuke klas

Verschrikkelijk.

In de klas hoor ik meer buitenlandse taal dan Nederlands heb het liefst dat we allemaal Nederlands praten is wat makkelijker en beleefder

ze zijn te streng en geven dingen niet duidelijk aan.

Ik vind het een goede school. Er wordt meestal naar je geluisterd. Ze proberen bij een probleem het meteen op te lossen. Er is veel persoonlijk contact tussen leraar en leerling. Jij kent ze en zij kennen jou. De school heeft een huiselijk gevoel.

het is wel leuk op school

ik weet niks

stupid

niks

Je krijgt te snel een thuisplaatsing

Ze moeten iedereen gelijk behandelen

ik vind dat je te snel voor kleine belachelijke dingen een thuisplaatsing krijgt , hier word ik nog al heel moe van en vind dit onacceptabel

IK WIL NAAR DE WC KUNNEN GAAN ALS IK NAAR DE WC MOET

Geen buitenlanders voortrekken en de kinderen naar de wc laten gaan als dat nodig is

De docenten zijn heel oneerlijk

De school trekt mensen met andere afkomst heel er voor

K weet niks

niks

meer schoolreisjes

meer schoolreisjes

saaie school

oke school met leuke klas

niks

Ik vind dat er meer moet gaan kijken naar docenten want bkj heel veel docenten waar ik les van heb kunnen ze heel slecht alle mensen laten opletten en goede docenten kunnen dat wel en leren de kinderen ook beter! Zo gaat date chr niet bijna de hele klas moet blijven zitten als het zo door gaat en ik snap dat het ook aan de kinderen ligt maar of de docent sturen veel kinderen eruit (daar leren ze niks van) of ze gaan een hele preek geven daar leren we ook niks van. Als de lessen nu wat leuker worden gegeven dan gaan meer kinderen opletten en dan gaan de punten omhoog!

Ik vind het een fijne school

Hier kun je een toelichting geven over een veiligheidsaspect.

[i] Over pesten, discriminatie, diefstal, vernielingen of iets anders wat met veiligheid te maken heeft. Als je niets te melden hebt, kun je deze vraag overslaan.*

In vmbo Maastricht gaan sommige mensen je duwen of roddelen daarom wil ik dat er eigenlijk Daar over praten met me mentor elke week

nee

jeremy steelt en sloopt mijn pennen

de vluchtelingen van Novo college moeten van het VMBO weg blijven ze hebben hier niks te zoeken en ze maken de boel alleen maar on veilig ze dragen wapens bij zich ze schelden je uit als je alleen al naar ze kijkt, en het probleem speelt niet alleen op school maar overal.

ik weet het niet

Nou behalve dat m'n vrienden iets over mijn uiterlijk zeggen. Andere mensen niet.

Nee

k sla over

niets

Als ik Lars Ummels een mailtje stuur krijg ik nooit bericht terug dat zou ik liever wel willen

Groetjes Levi

.

nvt

wik weet niks

onzin vragen

niks

Let eens een keer op de leering.

Iedereen gelijk behandelen ook de mensen van andere afkomst !!!!!!!

Er moet iets gedaan worden over sommige kinderen die hum mening uiten, je mag zeggen wat je wilt, maar je mag niemand kwetsen. Sommige mensen denken niet na als ze iets discriminerend zeggen, meestal komt het zonder filter en uit pure nieuwsgierigheid. Vaak wordt dat brutale gedrag niet door leeraren gecorrigeerd of aangesproken.

niks

Ik durf nog steeds niet alleen naar school te gaan zonder het eng te vinden dat de ouders weer komen van een kind uit mijn klas ik vind t eng ookal is ze zelf niet opschool dat ze me weer opwachten en tegen me gaan schreewen, bedriegen of slaan.

Respondenten en representativiteit

Respondentgroepen (aantallen en percentages)

Respondenttype	Aantal	Percentage
Leerling	233	100,00 %
	233	

Legenda rapportage

Hieronder volgt een korte toelichting op een aantal onderdelen van een rapportage. Als u meer wilt weten over het opvragen van resultaten, ga dan naar [Help / Resultaten](#).

Berekening domeinscore: de scores van elke stelling worden omgerekend naar een 10-puntschaal. Vervolgens wordt van elke stelling het gemiddelde berekend. Daarna wordt van deze kengetallen het ongewogen gemiddelde berekend van de geselecteerde respondenten.

Representativiteit: voor het berekenen van de representativiteit worden gangbare statistische formules gebruikt. De aantallen worden wekelijks bijgewerkt met de meest recente data uit het leerlingvolgsysteem. Zie voor uitleg: *Berekeningen – Representativiteit*

Grafische weergave: of een score een zonnetje of wolkje (blokjes of klavertjes) krijgt, wordt per domein/stelling bepaald. Daarvoor wordt gekeken naar het aantal deelnemende scholen of geëvalueerden. Er zijn 5 categorieën met elk een bereik van 20% van de scores. De totale hoeveelheid scholen dan wel geëvalueerden bepaalt de aantallen per categorie.

Zie voor uitleg: *Berekeningen – Algemeen*.

Risicogetal: een risicogetal van een domein wordt berekend als 25% van de stellingen van dat domein een negatief antwoord krijgt van een respondent. Als van 50 respondenten 10 respondenten bij 2 stellingen een negatief antwoord geven op een domein van 5 stellingen, dan is het risicogetal 20%.

Zie voor de berekening: *Berekeningen - Risicogetal*.

Uitsplitsingen: een uitsplitsing geeft de scores uitgesplitst weer van de eigen selectie. Zie voor de indelingsopties de handleiding *Vrije Rapportage*, Uitsplitsing naar groepen.

CW Docent door leerling: voor het opvragen van resultaten van dit onderzoek is een aparte uitleg geschreven met voorbeelden.

Zie voor uitleg: *CW Docent door leerling - rapport opvragen (enkele voorbeelden)*.

Andere informatiebronnen: zie de vraagtekens rechtsboven op de pagina's waar u resultaten opvraagt. Verder: [Help / Resultaten](#): allerlei handleidingen en uitleg over het opvragen van resultaten.

[Help / Veelgestelde vragen](#): categorie Resultaten