



## Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling op Het Schateiland

### Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling

Een meldcode voor huiselijk geweld en kindermishandeling helpt professionals goed te reageren bij signalen van dit soort geweld. Bijvoorbeeld huisartsen, leerkrachten en medewerkers van jeugdhulpinstellingen. Sinds 1 juli 2013 zijn professionals verplicht de meldcode te gebruiken bij vermoedens van geweld in huiselijke kring.

Op het Schateiland wordt gebruik gemaakt van de 5 stappen van de Meldcode.

### De 5-stappen

#### Stap 1: In kaart brengen van signalen

- Wanneer een leerkracht zich zorgen maakt over een kind of een vermoeden heeft van kindermishandeling of huiselijk geweld wordt dit gedeeld met de IB-er of directeur.
- Gezamenlijk worden de signalen die zijn opgepikt vastgelegd en worden eventuele observaties vastgelegd. Het is belangrijk om dit zo feitelijk mogelijk te doen en te omschrijven om welke specifieke situaties de zorgen gaan.
- De zorgen worden dan besproken met leerkracht, IB-er en directie. De directeur of IB-er is hierbij de coördinator.
- Er wordt een actieplan opgezet. Wat zijn de signalen? Welke informatie hebben we nodig om te kunnen beoordelen wat er aan de hand is? Hebben we nader advies nodig, bijvoorbeeld van de Jeugdarts of veilig Thuis? Hoe en wie gaat het gesprek aan met kind en/of ouders?
- Betrek in het interne overleg ook de leerkracht van eventuele broertjes en zusjes en degene die het kind hiervoor in de klas heeft gehad. Een belangrijk signaal is plotselinge verandering van gedrag.
- Wij kunnen ten alle tijde contact opnemen met Veilig Thuis\_voor (telefonisch) advies of consult. De medewerkers van Veilig Thuis kunnen ons mogelijk helpen bij het in kaart brengen of interpreteren van de signalen. Ook kunnen zij ons adviseren over de te zetten stappen. Een adviesgesprek bij Veilig Thuis kan zonder de naam van het betreffende kind te noemen. Wij hoeven daar geen toestemming voor te hebben van kind, ouders of andere betrokkenen.
- LET OP: Als een kind in acuut gevaar is, dan melden we dat direct bij Veilig Thuis of bellen de politie!

#### Aandachtspunten bij stap 1 Signaleren :

- Vaak gaan vermoedens van kindermishandeling gepaard met een 'niet-pluis' gevoel. Erken dit gevoel en benoem dit ook richting leerkrachten en andere medewerkers binnen de school die signalen kunnen hebben van kindermishandeling of huiselijk geweld. Onderbouw het 'niet-pluis' gevoel met feitelijk waargenomen gedrag van het kind of andere concrete observaties.
- Houdt daarbij rekening met het feit dat signalen niet altijd op kindermishandeling hoeven te wijzen. Een kind kan blauwe plekken hebben als gevolg van een ziekte of een kind kan gedrag vertonen dat het gevolg is van iets anders dan kindermishandeling. Voorzichtigheid is geboden en met name collegiale consultatie kan verhelderend werken.

## **Stap 2: Collegiale consultatie en raadplegen van Veilig Thuis**

- Elk signaal wordt serieus genomen.
- De vraag die centraal staat in het overleg met collega('s) is: "is er hier sprake van een ernstig opvoedingsprobleem of kindermishandeling of is er mogelijk een ander probleem of misschien wel helemaal geen probleem?". Bij twijfels over signalen of over te zetten stappen aarzelt u niet om Veilig Thuis te bellen voor collegiaal advies.
- De directeur of IB-er (degene bij wie de zorg binnenkomt) is verantwoordelijk voor de coördinatie.
- Indien nodig vindt er een groter overleg plaats met schoolmaatschappelijk werkster, jeugdarts en/of contactpersoon Jeugd en Gezin.
- Er wordt een stappenplan opgesteld.
- Eventueel wordt advies gevraagd bij Veilig Thuis. Dit kan op basis van een anonieme casus.
- LET OP: Als een kind in acuut gevaar is, dan meldt u direct bij Veilig Thuis!

## **Stap 3: Gesprek met het kind en/of de ouder(s)**

- Na overleg tussen de IB-er/directeur met de betreffende leerkracht, of na overleg met collega's in het interne zorgteam, kan besloten worden dat er eerst een gesprek plaatsvindt met het betreffende kind en/of de ouders van het kind.
- In sommige situaties is het wenselijk dat de leerkracht dit gesprek met het kind aangaat. Soms zal het de voorkeur hebben dat zo'n gesprek door de IB-er, de schoolmaatschappelijk werker of de schoolarts/verpleegkundige wordt gevoerd.
- Ook kan het zo zijn dat we besluiten om (samen met de leerkracht) direct met de ouders in gesprek te gaan over de signalen/zorgen die met uw collega's in het zorgteam zijn besproken. Het kan ook wenselijk zijn om dit oudergesprek samen de schoolmaatschappelijk werker of de schoolarts te voeren.
- Het gesprek wordt teruggekoppeld naar de leerkracht nadat met het kind of de ouders is gesproken.
- Verslaglegging gaat in het leerlingdossier.
- 

## **Stap 4: Wegen van het geweld of de kindermishandeling**

- Op basis van al deze informatie maken we een weging (inschatting), waarbij de volgende vragen leidend zijn:
  1. In hoeverre is de veiligheid van het kind in het geding?
  2. Hoe schat u de risico's in op kindermishandeling / huiselijk geweld?
  3. Wat is uw inschatting van de aard en ernst van de problematiek?
  4. Is het nodig om een melding te doen bij Veilig Thuis?
  5. Is het nodig om andere vormen van hulpverlening in gang te zetten?
  6. In hoeverre zijn de ouders en het kind gemotiveerd om hulp te accepteren?
- Eventuele ervaringen met broertjes of zusjes dienen ook in de weging te worden meegenomen.
- Bij bovenstaande weging kan ook het Jeugd Advies Team (of Zorgbreedte Overleg) worden ingeschakeld.
- Bij twijfel wordt contact opgenomen met het Veilig thuis om advies te vragen. Daarbij hoeft de naam van het kind (gezin) niet genoemd te worden.

### **Stap 5: Hulp organiseren of melden**

Op basis van de weging wordt een besluit genomen: hulp organiseren of melden.

### **Hulp organiseren en de effecten volgen**

- Als de ouder erkent dat er een probleem is en graag hulp wil ontvangen, zal de IB-er of schoolmaatschappelijk werker de ouders en het kind goed moeten doorverwijzen. Dat kan in overleg met het wijkteam, de wijkwelzijnsorganisatie (maatschappelijk werk), de Jeugdgezondheidszorg (schoolarts) of een andere relevante instantie
- In het gesprek met de hulpverlenende instantie wordt gemeld dat de ouders worden doorverwezen. Check na één of twee weken bij de hulpverlenende organisatie of de ouders ook daadwerkelijk hulp hebben gezocht.
- Leg de afspraken omtrent doorverwijzing naar de hulpverlenende organisatie vast in het leerlingdossier.
- Nadat ervoor gezorgd is dat de ouders (en het kind) zijn doorverwezen naar een hulpverlenende instantie, blijven we het kind volgen.
- Wanneer de zorgen blijven of wanneer er zich opnieuw signalen van kindermishandeling / huiselijk geweld voordoen, dan komen we opnieuw in actie. En wordt er mogelijk een melding gedaan bij Veilig Thuis

### **Melden en de effecten volgen**

- Wanneer de (reeds bestaande) hulp niet voldoende blijkt te zijn, of wanneer er alsnog een vermoeden van kindermishandeling of huiselijk geweld blijft bestaan,

wordt dit besproken met de ouders en/of het kind. Daarbij wordt vermeld dat we een melding gaan doen.

- De melding bij Veilig Thuis wordt gedaan.
- Wanneer ouders hulp weigeren en er is een vermoeden van kindermishandeling of huiselijk geweld dan doet u een melding bij Veilig Thuis
- Leg de gegevens over uw melding bij Veilig Thuis vast in het leerlingdossier. Als het goed is neemt Veilig Thuis na enige tijd contact op om te laten weten welke actie er door hen is genomen en welke afspraken er zijn gemaakt. Indien er geen terugkoppeling komt van Veilig Thuis nemen wij zelf contact met hen op.
- Nadat gemeld is, blijven we het kind volgen.
- Wanneer zorgen blijven aanhouden of wanneer er zich opnieuw signalen van kindermishandeling / huiselijk geweld voordoen, dan komen we opnieuw in actie. Neem z.s.m. contact op met Veilig Thuis en bespreek met hen dat u (nog altijd / opnieuw) signalen opmerkt. Dit kan tot een tweede melding leiden, waarbij Veilig Thuis opnieuw de verantwoordelijkheid heeft om de zaak te onderzoeken.

**Als ondersteuning in de bovenstaande stappen kan gebruik gemaakt worden van het online protocol op:**

**<https://www.handelingsprotocol.nl/bo-utrecht>**

Het online protocol :

- is gebaseerd op de Wet meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling.
- bestaat uit een vijf stappenplan vanaf het eerste vermoeden van kindermishandeling of huiselijk geweld tot aan het moment dat er beslist moet worden of er een melding moet worden gedaan.
- is opgedeeld in drie onderdelen aan de hand van de competenties van de medewerkers binnen de school.