



Op MK Oostzanerwerf vinden wij het belangrijk dat ieder kind zich veilig voelt op school. We respecteren elk kind en tonen onze betrokkenheid. We geven daarom als leerkrachten en team het goede voorbeeld. We zorgen voor een goede sfeer, waarin het kind zich veilig voelt en zichzelf kan en mag zijn. Om dit te bereiken voeren wij een aantal activiteiten uit voor het ontwikkelen van een positieve groep.

- We maken gebruik van de methode De Vreedzame school. Wekelijks wordt hier een les uit gegeven. De eerste week/ 2 weken van het schooljaar wordt er dagelijks een les uit de Vreedzame school gegeven. Leerlingen uit groep 7 en 8 worden opgeleid tot mediators.
- De eerste 6 weken van het schooljaar staan in het teken van groepsvorming.
- Aan het begin van elk schooljaar bespreken we in de groep hoe we met elkaar om willen gaan. De afspraken die daaruit voortkomen worden in een grote wissellijst zichtbaar in het lokaal gehangen. Alle kinderen en de leerkracht(en) ondertekenen dit document. De regels blijven het hele jaar in de lijst hangen. Regelmatig wordt een regel besproken in de groep. Als een kind zich niet aan een regel houdt, wordt het daarop aangesproken en kan het nodig zijn om die regel weer extra aandacht te geven. We bespreken de regels in de groep door een gesprek te voeren, een rollenspel te spelen, een verhaal te vertellen, een speciale werkvorm in te zetten etc.
- Het gedragsprotocol wordt met het team en de leerlingen besproken. Ook ouders worden op de hoogte gebracht van het protocol.
- Positief gedrag wordt altijd gezien en beloond. Wij geven positieve feedback aan de leerlingen die zich aan de regels en afspraken houden.
- In de eerste weken van het schooljaar oefenen we de gemaakte regels en afspraken met de klas.
- De afspraken worden dagelijks herhaald.
- We proberen door het creëren van een positief klimaat, preventief te handelen. Indien nodig kan een leerling naar een andere groep gestuurd worden (meestal de buurklas). Wanneer leerlingen naar een andere groep gestuurd wordt, krijgen zij een kaart mee. Het gebruik van kaarten, maakt duidelijk (aan de leerling en leerkracht) of het om een time out of straf gaat  
blauw = timeout/ tot rust komen  
paars = straf  
geel = trots (per bouw afgesproken wanneer de kinderen langs mogen komen)
- We geven ongewenst gedrag geen groen licht en spreken kinderen rustig aan op hun gedrag. Er is een verschil tussen ongewenst & storend gedrag en grensoverschrijdend gedrag. Hier zijn dan ook verschillende consequenties aan verbonden.



## **Positief gedrag wordt altijd gezien en beloond!**

**Dit gedrag is niet veilig, verantwoordelijk en respectvol:**

### **Agressie/geweld**

**Verbaal:** Grof taalgebruik en/of uitschelden en bedreigen, lesgeven verstoren, niet houden aan regels.

**Fysiek:** Schoppen, slaan, gooien, dreigen met gebaren. Vernieling van of onzorgvuldig omgaan met materialen. Vernieling van of onzorgvuldig omgaan met andermans eigendommen.

**Stelen:** van andermans eigendom.

**Pesten**

**Weglopen**

### **Stappenplan bij overtredingen:**

Bij bedreiging of (grof) geweld en gevaar voor anderen, gaat de leerling naar de directie. Bij een overtreding wordt er een notitie in Parnassys gemaakt en tijdens de gesprekken wordt er een duidelijk doel en tijdspad besproken.

**Eerste overtreding:** De leerkracht bespreekt het gedrag met de leerling. De leerling moet aangeven hoe hij zijn gedrag kan aanpassen. Dit is de blauwe kaart (informele time-out)

**Tweede overtreding:** De leerkracht bespreekt het gedrag met de leerling en neemt een strafmaatregel. Dit is de paarse kaart (strafkaart).

**Derde overtreding:** Leerkracht nodigt ouders en leerling uit voor een gesprek over de zorg van de overtredingen en maakt afspraken.

**Vierde overtreding:** De directie en leerkracht nodigen ouders en leerling uit voor een gesprek. De leerling wordt één dagdeel met werk uit de groep verwijderd. Dit dagdeel kan verlengd worden met één dag extra. De leerling moet aangeven hoe hij/zij zijn gedrag gaat aanpassen. Dit wordt een formele time-out genoemd.



**Vijfde overtreding:** De directie en de leerkracht nodigen de ouders en de leerling uit voor een derde gesprek. In dit gesprek wordt de mogelijkheid tot schorsing of verwijdering besproken. De schorsing kan maximaal vijf dagen duren.

# Gedragsprotocol

MK Oostzanerwerf is een veilige school voor alle leerlingen, ouders en personeel. Om ervoor te zorgen dat iedereen zich prettig en veilig voelt, houd ik mij aan de regels. Deze zijn in de klas besproken en gaan over veilig, verantwoordelijk en respectvol gedrag.

Wij zijn aardig voor elkaar.

Wij zijn rustig in de school.

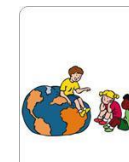
Wij zorgen samen voor onze omgeving.



Blok 1  
We horen bij elkaar



Blok 2  
We lossen conflicten zelf op



Blok 3  
We hebben oor voor elkaar



Blok 4  
We hebben hart voor elkaar



Blok 5  
We dragen allemaal een steentje bij



Blok 6  
We zijn allemaal anders

In de klas is besproken wat de gevolgen zijn als ik me niet veilig, verantwoordelijk en respectvol gedraag.

Naam:

Datum:

Groep:

Handtekening: