

Kindcentrum gids

2019-2020



Inhoudsopgave

Voorwoord

1. De OPVANG in ons kindcentrum

Visie en missie
Kinderopvang
Peuteropvang
Buitenschoolse opvang
Doelen
Aanmelden opvang
Ziekmelden opvang
Extra opvang/in vakanties/margedagen

2. Het ONDERWIJS in ons kindcentrum

Visie en missie
Manier van werken
Identiteit
Het gebouw en de omgeving
De grootte
Leerlingpopulatie
Onze doelen
Aantal uren onderwijs per jaar per groep
Aanmelden
Leerplicht
Verlof
Ziekmelden
Uw kind wordt ziek op het kindcentrum

3. De organisatie

CKC Drenthe
Raad van Toezicht en College van Bestuur
Kwaliteitszorg
Actuele voornemens

4. Ons team

De directie van het kindcentrum
De intern begeleider (IB-er)
De pedagogische medewerker
De leerkracht
Vervanging bij ziekte van leerkracht
Onderwijsondersteunend personeel
Stageplaatsen onderwijs

5. De ouders

Ouderbetrokkenheid
Informatievoorziening / contact
Inzet van ouders
Vrijwillige ouderbijdrage en schoolreisbijdrage
Privacy wetgeving
Klachtenregeling
Schorsing en verwijdering
Veiligheid en arbeidsomstandigheden

6. Het onderwijs

Methoden
Culturele vorming

Projecten
ICT
Sport
Leesbevordering
Burgerschap en integratie
PBS/sociale ontwikkeling
Resultaten van tevredenheidspeilingen
Eindopbrengsten afgelopen drie jaren

7. De zorg voor onze kinderen

Volgen van ontwikkeling
Passend onderwijs
Basisondersteuning CKC Drenthe
Doublure / overgangsnormen
Sociaal Team

8. Namen en adressen

Voorwoord

Hierbij bieden wij u, met instemming van de medezeggenschapsraad, onze kindcentrum gids aan. Een gids waarin wij onze visie, aanbod en kaders beschrijven.

Als kindcentrum bieden wij in één gebouw van 7.00 uur tot 19.00 uur voor kinderen van 0 tot 13 jaar onderwijs, opvang, ontspanning en eventueel zorg aan. Dit aanbod verzorgen wij vanuit een gezamenlijke visie, vanuit één organisatie. Door optimale samenwerking in het gebouw, zorgen wij dat ouders met een gerust hart hun kind kunnen brengen en dat kinderen met plezier de dag doorbrengen. Wij vinden dat opvang en onderwijs elkaar versterken als het gaat om kwaliteit en aanbod. Daarnaast is het een dienstverlening naar ouders en kinderen.

Jarenlang gaan de kinderen dezelfde weg van huis naar het kindcentrum. U vertrouwt uw kind toe aan leerkrachten voor een groot deel van een kinderleven. Een kindcentrum kiest u dan ook met zorg.

Kindcentra verschillen in visie, werkwijze en sfeer. Dat maakt het kiezen niet eenvoudig. In onze gids beschrijven wij waarvoor wij staan, welke uitgangspunten wij hanteren en hoe wij werken aan de kwaliteit van ons kindcentrum. Natuurlijk is deze gids ook bedoeld voor ouders die nu kinderen op ons kindcentrum hebben. Aan hen leggen we verantwoording af voor onze manier van werken, voor de resultaten die we halen en bieden we praktische informatie.



We hopen dat u onze gids met plezier leest. Als u na het lezen vragen, opmerkingen of suggesties heeft, vertel ze ons!

Met vriendelijke groeten, namens het team

Miranda Tonkens
Directeur Kindcentrum De Wegwijzer
Harm Tiesingstraat 74
9571 AZ 2^e Exloërmond
0599-671206
e-mail: dewegwijzer@ckcdrenthe.nl
website: www.cbsdewegwijzer.com

1. De OPVANG in ons kindcentrum

Visie en missie

Kinderopvang is bedoeld om de taak van de opvoeder gedurende een bepaalde tijd over te nemen. De opvang is een plaats waar kinderen elkaar ontmoeten, met elkaar spelen en eten en andere ervaringen opdoen dan in de thuissituatie. We besteden aandacht aan de individuele ontwikkeling en vaardigheden van ieder kind: taal, spel, zelfstandigheid, omgaan met elkaar, tonen van respect, ontdekken en omgaan met regels en grenzen. Ook bieden wij, indien nodig, ondersteuning bij de opvoeding door het meedenken rond vragen van ouders over opvoeden en opgroeien. Voor alle soorten van opvang geldt dat dit zowel kan op structurele als flexibele en incidentele basis.

Wij willen de kinderen graag een tweede huis bieden, een plek waar zij zich prettig en veilig voelen en waar ouders hun kind met een goed gevoel naar toe brengen. We zijn ook een plek waar kinderen deel kunnen nemen aan allerlei activiteiten en daarmee ervaringen opdoen met bv. natuur, cultuur, sport en muziek. Op deze manier willen we kinderen in hun ontwikkeling stimuleren en ouders ontlasten. Door het bieden van diverse services kunnen we ouders faciliteren in het combineren van werk- en zorgtaken.

Elke opvanglocatie van CKC Drenthe Kinderopvang gebruikt als uitgangspunt het pedagogisch beleid, met de vier pedagogische basisdoelen van Riksen-Walraven als leidraad. In ons pedagogisch werkplan staat onze werkwijze verwoord.

Daarnaast werken wij op ons kindcentrum met drie waarden: 'Veiligheid, Verantwoordelijkheid en Respect'. Door op een veilige, verantwoordelijke en respectvolle manier met elkaar om te gaan leren we de kinderen hoe ze zich op een positieve manier staande kunnen houden in de maatschappij. Hier starten we al mee op de opvang en gedurende al de jaren dat de kinderen op ons kindcentrum verblijven, zullen we hier blijvend aandacht aan besteden.

Kinderopvang

Binnen ons kindcentrum bieden wij in een veilige omgeving een vertrouwde kinderopvang voor kinderen van 0 tot 4 jaar aan, verzorgd door CKC Drenthe Kinderopvang. In een eigen knusse groepsruimte met aparte buitenruimte verzorgen onze vaste pedagogisch medewerkers op professionele wijze de kinderdagopvang, vijf dagen in de week van 7 tot 19 uur.

Peuteropvang

Binnen ons kindcentrum bieden wij in een veilige omgeving een vertrouwde peuteropvang voor kinderen van 2 tot 4 jaar aan, verzorgd door CKC Drenthe Kinderopvang. De peutergroep draait op de maandag- en donderdagochtend van 8.30 tot 11.30 uur. We werken met het voorschoolse programma Uk & Puk.



Naschoolse opvang

Binnen ons kindcentrum bieden wij in een veilige omgeving een vertrouwde buitenschoolse opvang aan voor kinderen van 4 tot 13 jaar. De voorschoolse opvang is elke dag mogelijk van 7.00 tot 8.30 uur. De naschoolse opvang is mogelijk van 12.00 tot

19.00 uur. We bieden dagelijks een afwisselend aanbod van activiteiten aan. De kinderen kunnen kiezen of ze hier aan mee willen doen.

Doelen

In de kinderopvang (inclusief peuteropvang) houden wij ons aan de wettelijke kwaliteitseisen op het gebied van:

- Veiligheid en gezondheid van de kinderen
- Opleiding en deskundigheid van het personeel
- Pedagogisch beleid (visie op opvoeding en ontwikkeling)
- Betrokkenheid en inspraak van de ouders
- Omgangstaal (in principe Nederlands)
- Afhandeling van klachten

De opvang krijgt jaarlijks een controle van de GGD. Daarbij wordt vooral gekeken naar het voldoen aan de wettelijke eisen. Zij doen dit in opdracht van de gemeente. Gemeenten moeten handhavend optreden als de kinderopvang niet voldoet aan deze eisen. Dit kan met een waarschuwing of een boete.

Aanmelden opvang

Via het telefoonnummer 0592-409865 of mailadres kinderopvang@ckcdrenthe.nl kunnen ouders een kind bij het kantoor van CKC Drenthe Kinderopvang aanmelden voor het kinderdagverblijf, de peuteropvang en/of buitenschoolse opvang. U ontvangt dan een aanmeldformulier. De kosten voor de kinderopvang zijn voor ieder gezin anders. Dit heeft te maken met de kinderopvangtoeslag die via de Belastingdienst kan worden ontvangen wanneer ouders werken of studeren. Op de website is alle informatie over de tegemoetkoming te vinden. Ook voor vragen kunt u contact opnemen via het eerder genoemde telefoonnummer en mailadres. Meer informatie is ook te vinden op www.ckcdrenthe.nl en de website van ons kindcentrum www.cbsdewegwijzer.com

Nadat het ingevulde aanmeldingsformulier door ouders is teruggestuurd, wordt de plaatsing via het kantoor van CKC Drenthe Kinderopvang geregeld. Zij geven de informatie weer aan ons door. Een paar weken voordat een kind op de groep zal komen, nodigen wij ouders en kind uit voor een intakegesprek en rondleiding. Het gesprek bestaat uit het uitwisselen van informatie en het noteren van belangrijke gegevens van het kind tussen ouders en pedagogisch medewerker(s) van de groep waar het kind zal worden opgevangen.

Voordat de opvang daadwerkelijk zal plaatsvinden, zullen wij, in overleg met ouders, momenten aanbieden waarop het kind alvast kan wennen op de groep.

Ziekmelden opvang

Mocht uw kind ziek zijn en de opvang niet kunnen bezoeken, dan kunt u dat doorgeven via het telefoonnummer 06-36316327. Voor wat betreft het omgaan met "besmettelijke" ziekten hanteren wij zoveel mogelijk de richtlijnen van de GGD. Daarnaast kent de opvang een protocol hoe te handelen bij zieke kinderen, dat wordt uitgereikt bij de intake.

Extra opvang/in vakanties/margedagen

Een kind komt vaste dagen naar de opvang. Op verzoek is het mogelijk een dag(deel) extra af te nemen, in overleg met de pedagogisch medewerkers. Een extra dag(deel) kan via het ouderportal worden aangevraagd. Opvang tijdens een extra dag(deel) vindt op de eigen stam-/basisgroep plaats, maar indien dit niet mogelijk is, kan het in overleg op een

andere groep. Ook tijdens margedagen van het onderwijs kunnen kinderen gebruik maken van de opvang.

In de schoolvakanties behoudt het kind dezelfde dagen als in de andere weken. Als het kind op vaste dagen alleen na schooltijd komt kan het kind in de vakantie van 7.30 tot 18.00 uur opgevangen worden. Voor meer informatie verwijzen wij u naar het pedagogisch werkplan van ons kindcentrum.

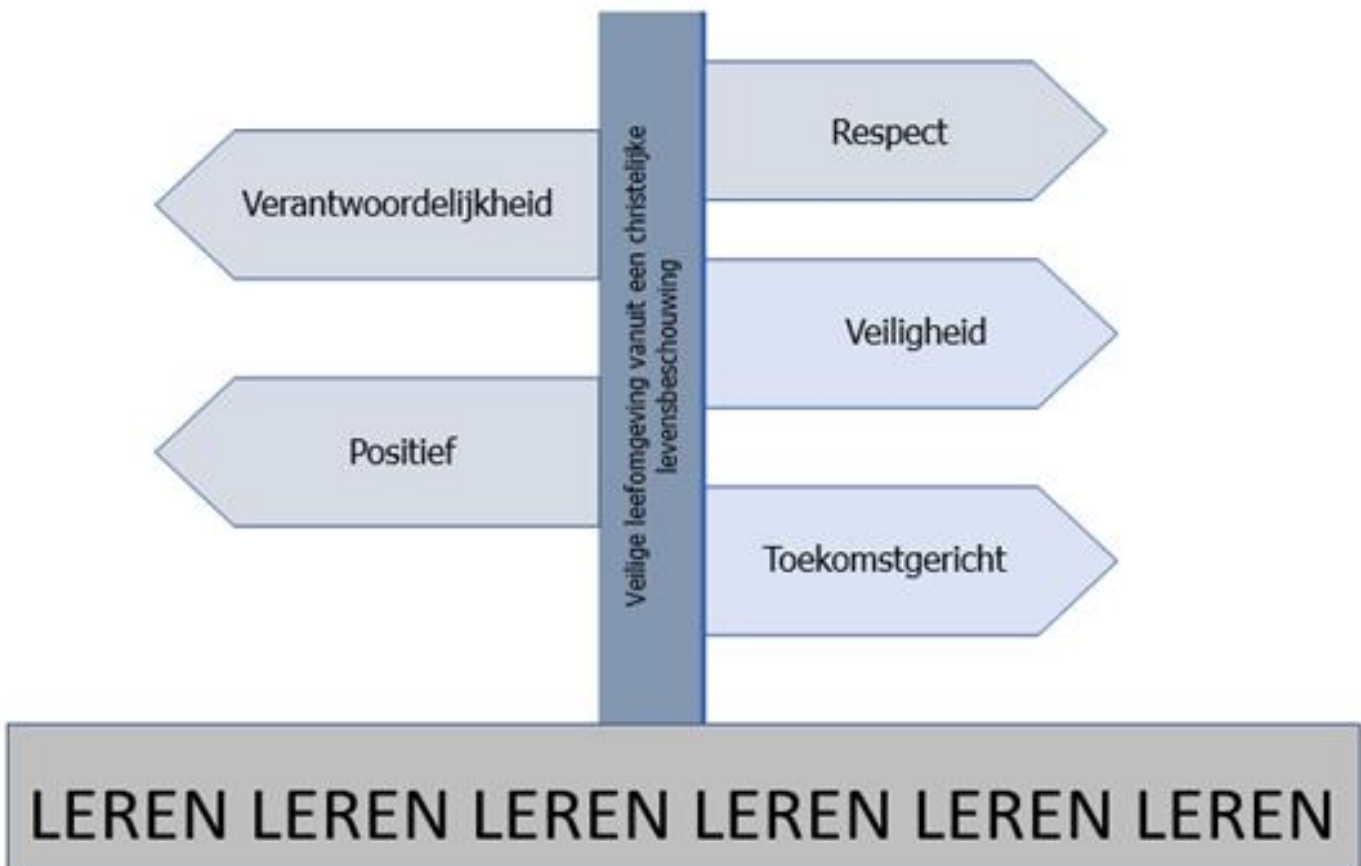
2. Het ONDERWIJS in ons kindcentrum

Visie en missie

Ons motto is "Veilig, verantwoordelijk, respectvol en wijs op weg!".

Door op een veilige, verantwoordelijke en respectvolle manier met elkaar om te gaan leren we de kinderen hoe ze zich op een positieve manier staande kunnen houden in de maatschappij. Door het werken aan presentatievaardigheden, samenwerkingsvaardigheden en ict-vaardigheden bereiden we de kinderen goed voor op de toekomst: we sturen ze wijs op weg!

De vijf pijlen in onderstaande afbeelding geven weer welke aspecten wij belangrijk vinden in ons onderwijs. Hierna worden deze aspecten uitgelegd.



Respect

Een school maak je samen. Leerkrachten, kinderen en ouders werken samen aan een optimale ontwikkeling van de kinderen. Een veilige en prettige werksfeer is een belangrijke voorwaarde voor kinderen om te leren. Basis hiervoor is een respectvolle omgang met elkaar. Wij als school doen dat door kinderen serieus te nemen en te luisteren naar hen. We leren de kinderen respectvol met elkaar om te gaan, aardig en vriendelijk tegen elkaar te zijn, goed te luisteren naar de ander en open te staan voor de mening van een ander. Ouders proberen wij goed te informeren en wij staan open voor overleg en vragen. Van ouders en kinderen verwachten wij dat zij contact opnemen met de school wanneer er iets besproken moet worden of wanneer er onduidelijkheden zijn, eveneens op een respectvolle manier.

Verantwoordelijkheid

We willen de kinderen goed voorbereiden op een zelfstandige plek in de maatschappij. We werken daarom structureel aan de zelfstandigheid en verantwoordelijkheid van de kinderen. Dit doen we onder andere door het inzetten van timetimers en het 'interactie blokje'. Ook zijn er afspraken die we hanteren zodat de kinderen zelfstandig taken kunnen uitvoeren. Bijvoorbeeld de dag- en weektaak en keuzewerk. Hiermee krijgen ze zelf verantwoordelijkheid voor het afronden en goed uitvoeren van hun taken. Daarnaast weten de kinderen wat ze gaan leren, de leerdoelen staan op het bord en worden tijdens de les benoemd en de kinderen weten door het maken van voorttoetsen aan welke doelen zij zelf nog moeten werken. De kinderen ervaren zo eigenaarschap voor het behalen van doelen en voelen zich zelf verantwoordelijk om de doelen te behalen. We werken er samen aan dat de kinderen met zelfvertrouwen de school verlaten en goed voorbereid naar het voortgezet onderwijs gaan.

Veiligheid

Ieder kind is verschillend met eigen mogelijkheden en talenten. We willen ieder kind bieden wat het nodig heeft om zich optimaal te ontplooiën. Dit kan extra begeleiding betekenen op één of meerdere vakgebieden of juist extra uitdaging. Door onderwijs op maat te geven voelt een kind zich veilig op school: je mag er zijn zoals je bent. Kinderen mogen ook meedenken over het onderwijsproces. Door ze eigenaarschap te laten ervaren voor hun eigen leerproces, voelt een kind zich veilig en is het gemotiveerd om stappen vooruit te maken.

De extra begeleiding moet wel binnen de mogelijkheden van de schoolorganisatie en de betreffende groep passen. Als school hebben we een zogenaamd 'schoolondersteuningsprofiel' opgesteld. Hiermee kunnen we zichtbaar en inzichtelijk maken welke extra hulp we op een professionele manier aan kinderen kunnen bieden. Dit profiel ligt ter inzage op school.

Natuurlijk kun je je pas goed ontwikkelen als je lekker in je vel zit. Daarom proberen we op school een plek te creëren waar iedereen zich goed en veilig voelt. Om een veilige schoolomgeving te bevorderen hanteren we gedragsverwachtingen vanuit onze drie kernwaarden. De kernwaarden zijn: respect, veiligheid en verantwoordelijkheid.

Vanuit deze kernwaarden zijn gedragsverwachtingen opgesteld voor de verschillende ruimtes in en rondom school. Daarnaast hebben we gedragsverwachtingen opgesteld voor in de klassen. Deze verwachtingen worden in lessen aangeboden, geleerd en herhaald en zijn zichtbaar aanwezig middels foto's in de school.

Wij zijn alert op pestgedrag en proberen dit te voorkomen. Mocht dit gedrag toch voorkomen, dan volgen wij de stappen zoals die zijn beschreven in ons pestprotocol. Dit protocol ligt ter inzage op school.

Respect



Luister naar volwassenen

Positief

Onze school is een Positive Behavior Support (PBS)-school. PBS is een methodiek met als doel een veilig en positief schoolklimaat te (blijven) creëren dat alle leerlingen in staat stelt om optimaal te profiteren van het geboden onderwijs. Om dit te bereiken is PBS gericht op het versterken van positief gedrag en het voorkomen van probleemgedrag. De goede samenwerking tussen alle betrokkenen van de school is de kracht van het project. Kinderen, ouders, leerkrachten, tussenschoolse opvang en andere betrokkenen bij school werken hier samen aan. Yorneo, een instantie die zich met projecten bezighoudt over opgroeien en opvoeden, begeleidt ons hierbij.

Toekomstgericht

We willen de kinderen graag zo goed mogelijk voorbereiden op de toekomst. Daarom vinden wij het belangrijk dat de kinderen goed leren samenwerken. Waar het kan passen we samenwerkingsvormen toe in onze lessen en stimuleren we de kinderen om (begeleid) samen te werken. Leren van elkaar is belangrijk voor ons. Met wereldoriëntatie werken we in projecten. Kinderen kunnen dan op verschillende manieren werken aan de doelen van een thema. Hierin worden ook de creatieve vakken meegenomen, zodat ieder kind zijn eigen talenten kan benutten. Een thema wordt afgesloten met een presentatie voor de groep, zodat de kinderen ook structureel werken aan hun presentatievaardigheden die voor de toekomst belangrijk zijn. Daarnaast werken we natuurlijk aan de ict-vaardigheden van de kinderen. We leren ze programmeren, werken met een 3d-printer, werken met Word en Powerpoint en we leren de kinderen werken aan mediawijsheid. Zo proberen we de kinderen "wijs op weg" te sturen als ze naar het voortgezet onderwijs gaan: klaar voor de toekomst!

Manier van werken

Zoals hierboven beschreven in onze visie en missie werken we klassikaal en leerstofgericht met de kinderen voor de vakken taal, rekenen, spelling en begrijpend lezen. De andere vakken verwerken we in projecten. We werken dan meerdere weken over een bepaald thema en verwerken daar alle vakgebieden in. Waar mogelijk proberen we bij het aanbod zoveel mogelijk aan te sluiten bij de individuele behoeften van de kinderen.

Identiteit

Wij zijn een open christelijke school. We verwachten dat ouders die een bewuste keuze maken voor De Wegwijzer respect hebben voor onze levensbeschouwelijke identiteit. De Bijbel is het uitgangspunt voor ons christelijk onderwijs. Normen en waarden worden ontleend aan de Bijbel, waarbij respect en verantwoordelijkheid voor elkaar en de wereld om je heen, heel belangrijke zijn. Deze uitgangspunten vormen ook de basis voor de manier waarop wij met elkaar willen omgaan, de keuzes die wij maken voor ons onderwijs en de zorg die wij voor elkaar hebben.

In de dagopening staat een verhaal uit de Bijbel centraal en helpen we de thema's te vertalen naar de huidige tijd en samenleving. Hiervoor gebruiken we de methode 'Kind op Maandag'. Ook wordt aan de christelijke feesten aandacht geschonken en wordt er een kerst- en paasviering gehouden. We beginnen



en eindigen de dag met een gebed. Vanuit onze christelijke levensbeschouwing willen we kinderen een veilige schoolomgeving bieden waarin ze kunnen leren en leven met elkaar.

Het gebouw en de omgeving

De Wegwijzer werd in 1978 gebouwd in een rustige woonwijk in 2^e Exloërmond. Er heerst een gezellige werksfeer onder leerlingen en leerkrachten. Het schoolgebouw heeft zes ruime lokalen en een speellokaal. Ook is de 'bibliotheek op school' gevestigd in het schoolgebouw. De school heeft twee speelpleinen, één voor kleuters en één voor de midden- en bovenbouw. Achter de school is een grasveld waar in de zomer, bij droog weer, gespeeld kan worden.

De grootte

Onze school heeft ongeveer 65 leerlingen, verdeeld over 4 groepen. Op de middagen en op de woensdag gaan we dit schooljaar werken in drie groepen. Het team bestaat uit 7 leerkrachten, een onderwijsassistent, een intern begeleider en een directeur. De meeste leerkrachten werken in een duo-baan. Dit betekent dat zij de dagen van de week verdeeld hebben en samen verantwoordelijk zijn voor een groep.

In het schooljaar 2019-2020 werken we met de volgende samenstellingen:

Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Groep 1/2	Groep 1/2	Groep 1/2	Groep 1/2	Groep 1/2
Groep 3/4 ochtend	Groep 3/4 ochtend		Groep 3/4 ochtend	Groep 3/4
Groep 3/4/5 middag	Groep 3/4/5 middag	Groep 3/4/5	Groep 3/4/5 middag	
Groep 5/6 ochtend	Groep 5/6 ochtend		Groep 5/6 ochtend	Groep 5/6
Groep 6/7/8 middag	Groep 6/7/8 middag	Groep 6/7/8	Groep 6/7/8 middag	
Groep 7/8 ochtend	Groep 7/8 ochtend		Groep 7/8 ochtend	Groep 7/8

Leerlingpopulatie

Naast onze school is er nog een openbare school in het dorp. We staan in een krimpgemeente en dat is goed te merken op onze school. In het verleden hadden we ruim twintig leerlingen meer. Afgelopen schooljaar zaten we op de teldatum op 60 leerlingen en dit schooljaar op 63 leerlingen. Weer een kleine groei, waarvan het niet de verwachting is dat die doorzet komende jaren. We hopen stabiel te kunnen blijven. We hebben vooral veel te maken met verhuizingen naar andere dorpen en de instroom neemt af. De start van de kinderopvang in school lijkt wel voor een positieve impuls te zorgen betreffende ons leerlingenaantal.

40% van de ouders en leerlingen van onze school staat ingeschreven bij een kerk. Er zijn veel ouders bij ons op school die zelf niet kerkelijk meelevend zijn, maar toch kiezen voor christelijk onderwijs. Ook is er een aantal ouders die hun kind niet vanwege de identiteit bij ons heeft aangemeld, maar omdat ze kiezen voor een kwalitatief goede school of omdat de school dichtbij is.

We hebben een relatief groot percentage 'gewogen' leerlingen op school. 21% van onze leerlingen heeft een leerling-gewicht. De ouders van de andere leerlingen zijn MBO of HBO/WO geschoold. We hebben de laatste jaren gemerkt dat de instroom van kinderen met hoger opgeleide ouders toeneemt. Ook hebben we de laatste jaren gemerkt dat een aantal leerlingen meer uitdaging nodig heeft. Daarom zijn we gestart met Levelwerk vanaf groep 1 en gaan er kinderen naar de bovenschoolse plusklas in Borger. Het leerling-gewicht is afgelopen jaar terug gegaan van 27% naar 21%.

We zijn kleinschalig en ons pedagogisch klimaat biedt de mogelijkheid om ook kinderen die extra zorg nodig hebben binnen onze school te houden. We zetten op dit moment ons ondersteuningsbudget in voor ondersteuning bij leerlingen op het gebied van gedrag, dyscalculie en dyslexie. Daarnaast zetten we ons zorgbudget in voor het vormen van kleine combinatiegroepen en de inzet van onderwijsassistentes.

Al onze leerlingen spreken thuis de Nederlandse taal. Wel staat de school in een taalzwak gebied. Extra aandacht voor taal is vanaf groep 1 noodzakelijk op onze school.

13% van onze leerlingen heeft gescheiden ouders. Dat vraagt soms om aanpassingen op het gebied van communicatie en ondersteuning van de betreffende leerling.

Onze doelen

Het onderwijsaanbod van onze school gaat uit van de kerndoelen en meer. Ons uitgangspunt is dat ieder kind deze kerndoelen behaalt. Hierbij maken we wel onderscheid in de wijze waarop kinderen deze doelen halen. We houden rekening met leerstijlen, leertempo en interesses van de kinderen. Verschil mag er zijn!

Wij willen elk kind zo goed mogelijk tot zijn/haar recht laten komen. Dat betekent ook dat wij o.a. rekening houden met de instructie behoefte van de leerling d.w.z. de ene leerling heeft meer behoefte aan uitleg en aandacht dan de andere leerling.

In de groepen voeren we een eenduidige vorm van klassenmanagement; dezelfde werkwijze en organisatie in elke groep. De les is voor elk kind duidelijk en voorspelbaar, iedereen weet wat hem/haar te doen staat. In elke groep zijn kaartjes voor de dagindeling en de lesindeling op het bord te zien. De kinderen weten precies wat er van hen verwacht wordt, want de opdrachten zijn op het bord geschreven. Deze structuur biedt leerkrachten en kinderen de ruimte en rust om individueel of in kleine groepjes aan de slag te gaan. Wij bieden onze extra zorg zoveel mogelijk in de groep aan, bij voorkeur in kleine instructiegroepjes. Onze zorg richt zich ook op de kinderen die meer uitdaging nodig hebben en meer aankunnen, zij hebben verdieping en verrijking nodig. We werken hiervoor met Levelwerk. Ook dat gebeurt in de klas, maar omdat deze kinderen ook behoefte hebben aan de ontmoeting met ontwikkelingsgelijken is er elke week op de woensdag een plusklas in Nieuw-Buinen waar de kinderen van groep 7 en 8 naar toe kunnen.



Aantal uren onderwijs per jaar per groep

In acht jaar tijd moeten de kinderen 7520 uur onderwijs volgen. Daarbij mag het aantal lessen in de onderbouw (groep 1 t/m 4) niet minder dan 3520 uur zijn en in de bovenbouw (groep 5 t/m 8) niet minder dan 4000 uur. In overleg met de oudergeleding van de MR zijn onze onderwijstijden hierop afgestemd.

Dit zijn onze schooltijden:

Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag: 8.30-12.00 uur en 13.15-15.15 uur

Woensdag: 8.30-12.30 uur

Groep 1 en 2 zijn op de donderdag- en vrijdagmiddag vrij.

Groep 3 en 4 zijn op de vrijdagmiddag vrij.

Aanmelden

Wanneer u uw kind voor onze school wilt aanmelden of als u interesse hebt in ons kindcentrum, kunt u met de directeur een afspraak maken voor een oriënterend gesprek. Tijdens dit gesprek kunnen vragen gesteld worden over ons onderwijsaanbod en de ondersteuning die wij bieden. U krijgt bovendien een rondleiding, zodat u zich een goed beeld kunt vormen van de sfeer op school en de inrichting van ons gebouw. Daarna wordt een aanmeldformulier meegegeven. Indien er sprake is van een specifieke ondersteuningsbehoefte van een kind, zal voorafgaand aan de aanmelding eerst een vervolgspraak worden gepland voor het verkennen van deze behoefte en de mogelijkheden van ons kindcentrum. De IB-er kan bij dit gesprek worden uitgenodigd.

Voordat een kind vier jaar wordt, kan het een aantal dagdelen komen wennen. Afspraken hierover worden met de groepsleerkracht van groep 1 gemaakt.

Door verhuizing en/of verandering van school stromen ook tussentijds kinderen in. Hiervoor geldt dezelfde aanmeldingsprocedure als hierboven omschreven. De vorige school levert een onderwijskundig rapport aan. Met de gegevens hiervan kunnen wij ervoor zorgen dat de overgang zo soepel mogelijk verloopt.

Leerplicht

In de Leerplichtwet staat dat ouders ervoor moeten zorgen dat hun kinderen naar school gaan. Zomaar wegblijven mag niet. De gemeente heeft de taak dit te controleren. Ieder kind, vanaf 5 jaar, is leerplichtig.

Verlof

Er zijn gebeurtenissen waarvoor u extra verlof voor uw kind kunt aanvragen. Denk hierbij aan verhuizing, huwelijk, overlijden, etc. Hiervoor dient u voorafgaand contact op te nemen met de directeur. Het is niet mogelijk om extra verlof aan te vragen om op vakantie te gaan. Een uitzondering vormt de situatie waarbij 1x per schooljaar extra vakantieverlof verleend wordt op grond van de specifieke aard van het beroep van één van de ouders. In de praktijk wordt deze regeling nauwelijks toegepast, omdat een aansluitende vakantie van twee weken ook bijvoorbeeld in de kerstvakantie kan worden opgenomen. De volledige regelgeving van de Leerplichtwet ligt op school ter inzage.

Als u zonder toestemming uw kind thuis laat blijven of eerder/langer op vakantie gaat is de directie verplicht dit te melden aan de leerplichtambtenaar. Het gevolg kan zijn dat er een procesverbaal wordt opgemaakt, op grond waarvan de rechtbank u een boete kan opleggen.

Ziekmelden

Als uw kind ziek is of om andere redenen het kindcentrum niet kan bezoeken, dan horen we dit graag vóór aanvang van de lessen. Als een kind binnen een uur na aanvang van de lessen, zonder dat hiervan melding is gemaakt, niet aanwezig is, wordt contact met u opgenomen. We maken ons dan ongerust over het wegblijven van uw kind. Dagelijks wordt de aan- of afwezigheid van de kinderen geregistreerd.

Bij regelmatig te laat komen of verzuim van 16 uur in een periode van vier weken, volgen wij het ziekteverzuimprotocol, wat voor alle scholen van Drenthe is opgesteld. In



samenspraak met de leerplichtambtenaar wordt er dan gekeken wat de reden van het verzuim is. Indien er geen wettige reden voor het verzuim is, kan een proces-verbaal worden opgemaakt, Veilig Thuis worden ingeschakeld of een zorgmelding worden gedaan.

Uw kind wordt ziek op het kindcentrum

Het kan voorkomen dat een kind gezond naar het kindcentrum gaat en tijdens deze uren ziek wordt, zich verwondt, door een insect wordt geprikt of iets dergelijks. In zo'n geval zal door het kindcentrum altijd contact worden opgenomen met de ouders of met een door hen aangewezen persoon.

Een enkele keer komt het voor dat ouders of aangewezen personen niet te bereiken zijn. Als deze situatie zich voordoet, dan zal de leerkracht een zorgvuldige afweging maken of het kind gebaat is met een 'eenvoudige' pijnstillen en/of dat een arts geconsulteerd moet worden. Hierbij worden de medische gegevens uit het aanmeldingsformulier (o.a. allergieën) meegenomen.

3. De organisatie

CKC Drenthe

Ons kindcentrum maakt onderdeel uit van de stichting Christelijke Kindcentra Drenthe. De stichting bestaat uit dertig kindcentra, verdeeld over zes Drentse gemeenten, te weten Assen, Aa en Hunze, Borger-Odoorn, Noordenveld, Tynaarlo en Midden-Drenthe. De kindcentra variëren van groot stedelijke tot kleine plattelandscentra. Aangesloten zijn bij een stichting heeft voordelen, het komt de kwaliteit en de ontwikkelingsmogelijkheden van ons kindcentrum ten goede. Voor meer informatie: www.ckcdrenthe.nl

CKC Drenthe is toonaangevend in onderwijs en opvang, vanuit de Christelijke identiteit. Als organisatievisie geldt: **Jij wordt gezien!**

Deze visie vertaalt zich in:

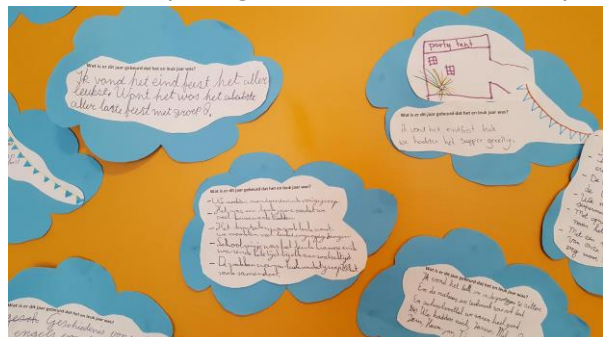
- Jij wordt gezien: ieder kind
- Jij wordt gezien: wij maken ons onderwijs passend
- Jij wordt gezien: wij bieden kwaliteit
- Jij wordt gezien: werkplezier
- Jij wordt gezien: anderen en de wereld

Raad van Toezicht en College van Bestuur

CKC Drenthe is een stichting, bestaande uit een Raad van Toezicht (9 personen) en een College van Bestuur (2 personen).

Kwaliteitszorg

Regelmatig bekijken directie, team en bestuur welke veranderingen doorgevoerd moeten worden ter verbetering van het functioneren van ons kindcentrum in al haar aspecten. Dit doen we cyclisch en systematisch. Om het overzichtelijk te houden, stellen we periodiek een vierjaren plan op. Dit plan wordt het schoolplan genoemd. Per onderwerp beschrijven we wat we ieder afzonderlijk jaar willen bereiken, wanneer we dat doen en wie er verantwoordelijk voor is. Dit plan wordt jaarlijks geëvalueerd.



Zowel interne als externe kanalen leveren ons informatie voor het maken van dit plan. Om het jaar nemen wij tevredenheidspeilingen af onder kinderen (vanaf groep 6), ouders en leerkrachten. Uitkomsten van deze enquêtes worden, indien nodig, als verbeterpunt meegenomen in het schoolplan. Een andere bron zijn onze onderwijsresultaten. Systematisch en cyclisch worden deze resultaten in teamverband geanalyseerd en, indien nodig, vertaald naar verbeterpunten. Ook een bezoek van de Inspectie van Onderwijs en ons interne auditteam kunnen verbeterpunten opleveren. Het auditteam analyseert de van te voren opgestuurde documenten, voert groepsbezoeken uit en houdt gesprekken met directie en IB-er. Aan het einde van de dag volgt een terugkoppeling van de bevindingen.

Om geschoold en deskundig personeel te hebben en houden, stellen wij een scholingsplan op. De keuze voor scholingstrajecten wordt mede bepaald op basis van de hierboven genoemde interne en externe kanalen, de actuele ontwikkelingen en persoonlijke wensen van personeelsleden. Scholing kan in teamverband gevolgd worden, maar ook individueel.

Actuele voornemens

Om onze kwaliteit te borgen en te verhogen, voeren wij de hierboven beschreven werkwijze van de kwaliteitszorg uit. Dat betekent dat wij jaarlijks een aantal speerpunten in ons jaarprogramma opnemen. In het schooljaar 2018-2019 hebben we aan onderstaande zaken uitvoering gegeven:

- Invoering van de methode Lijn 3, aanvankelijk lezen groep 3
- Invoering leerlijn digitale geletterdheid
- Invoering leerlijn Engels
- Invulling werken in projecten voor wereldoriëntatie vorm geven en uitproberen
- Behalen certificaat Bewegen en Sport (Gezonde School)
- Starten kinderopvang
- PBS, herhaling en verdieping geven

Ook voor het komende schooljaar hebben wij speerpunten bepaald:

- Invulling werken in projecten verder vormgeven en invoeren, ook Engels betrekken bij de thema's die we behandelen.
- Schoolplein aanpassen
- De doorgaande leerlijn in het kindcentrum verder uitbouwen
- Didactisch handelen van de leerkrachten vergroten door teambreed aandacht te besteden aan het EDI-model/ de vier sleutels voor een effectieve les
- Blijvend extra aandacht voor taal, lezen en spelling



4. Ons team

De directie van het kindcentrum

De directeur van ons kindcentrum is Miranda Tonkens. Zij is verantwoordelijk voor het aanbod op ons kindcentrum. Zij is drie dagen per week beschikbaar voor de directietaken, op de dinsdag, woensdag en donderdag. Met vragen of problemen kunt u zich altijd wenden tot de directeur. De directeur is ook bereikbaar via de mail: dewegwijzer@ckcdrenthe.nl

De Intern Begeleider (IB-er)

De IB-er is een leerkracht met een speciale opleiding en een specifieke taak: het volgen van de ontwikkeling van de kinderen, het coördineren van de ondersteuning en het mede initiëren van innovatie/ontwikkeling op schoolniveau.

De eigen leerkracht en de IB-er bespreken regelmatig de vorderingen van alle kinderen. De leerkracht is verantwoordelijk voor het aanbieden van de aangepaste leerstof en noteert dit in het logboek.

De pedagogisch medewerker

Op ons kindcentrum zijn de pedagogisch medewerkers de spil in de opvang. Zij begeleiden groepen kinderen in het kinderdagverblijf, peutergroep of buitenschoolse opvang in de leeftijd van 0-13 jaar. De pedagogisch medewerkers leveren een bijdrage aan de ontwikkeling van kinderen. Het pedagogisch werkplan is de basis van handelen. De pedagogisch medewerkers vervullen vele taken, waaronder spelbegeleiding, organiseren van activiteiten, verzorging van kinderen en het verrichten van huishoudelijke taken. Tevens volgen ze de ontwikkeling van kinderen via observaties. Met collega's en ouders onderhouden zij regulier overleg over de kinderen.

De leerkracht

De belangrijkste volwassenen in de school zijn de leerkrachten. Zij geven het onderwijs. Met hun pedagogische en didactische kennis zijn zij degenen die ervoor zorgen dat kinderen zich ontwikkelen tot een zelfstandig individu dat de basisvaardigheden beheerst om straks op een passende plaats in het voortgezet onderwijs verder te leren.

Daarnaast hebben leerkrachten ook taken buiten de lesuren. Denk hierbij aan deelname aan de medezeggenschapsraad, overleg met de IB-er, contacten met ouders, contacten met andere kindcentra, begeleiden bij sportdagen etc. Van leerkrachten wordt bovendien verwacht dat ze hun deskundigheid op peil houden.

Het team van De Wegwijzer bestaat uit enthousiaste collega's, die met elkaar werken aan goed en toekomstgericht onderwijs voor elk kind. Wij vinden het van groot belang dat elk kind met plezier leert en de juiste zorg en aandacht krijgt.

Vervanging bij ziekte van leerkracht

Bij ziekte van een leerkracht wordt er een beroep gedaan op een invalkracht. Als er geen invalkracht beschikbaar is, spant de directie zich in om een andere oplossing te vinden. Is er geen passende oplossing te vinden, dan zullen de kinderen in het uiterste geval naar huis worden gestuurd.



Ouders worden hiervan op de hoogte gesteld. We proberen altijd de eerste dag op te vangen.

Onderwijsondersteunend personeel

Onderwijsassistent

Aan onze school is een onderwijsassistent verbonden. Zij ondersteunt drie ochtenden en twee middagen in de week leerkrachten door kinderen of groepjes kinderen te begeleiden die extra ondersteuning nodig hebben.

Stageplaatsen onderwijs

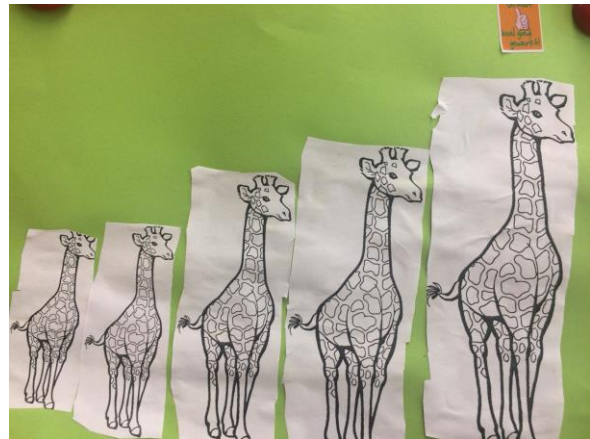
Alle kindcentra van CKC Drenthe bieden stageplaatsen aan studenten van Pabo Stenden. De Pabo is een vierjarige opleiding tot leerkracht basisonderwijs, waarvan stage een belangrijk onderdeel is. Doordat studenten meedraaien in het hele onderwijsgebeuren wordt theorie aan de praktijk gekoppeld. Wij bieden graag een stageplek aan onze toekomstige collega's. Het opleiden van studenten levert voor ons ook nieuwe inzichten op. Ook voor de lerarenopleidingen heeft het een meerwaarde, ze sluiten hierdoor beter aan op wat er in de praktijk gevraagd wordt.

5. De ouders

Ouderbetrokkenheid

Diverse onderzoeken tonen aan dat kinderen meer gemotiveerd zijn, dat ze beter in hun vel zitten en dat leerprestaties toenemen wanneer hun ouders betrokken zijn. Ouderbetrokkenheid bestaat uit alles wat de ontwikkeling van kinderen en de school ten goede komt. Alle kleine en grote dingen, voor anderen zichtbaar of alleen merkbaar. Hieronder geven we een aantal voorbeelden:

- Ouders die positief spreken over de school en de leerkracht
- Ouders die met vragen, opmerkingen en kritiek op een positieve, constructieve wijze het gesprek aangaan op school
- Ouders die ervoor zorgen dat hun kind gevoed en uitgerust naar school gaat
- Ouders die nieuwsgierig zijn naar de ontwikkeling van hun kind
- Ouders die kinderen aanmoedigen tot spel en ontdekking
- Ouders die zitting hebben in de medezeggenschapsraad of de oudercommissie
- Ouders die zitting hebben in de activiteiten commissie
- Ouders die meehelpen bij onderwijsactiviteiten en onderwijsuitstapjes
- Ouders die meehelpen bij onderhoud in en om de school
- Ouders die meehelpen bij het ophalen van het oud papier
- Ouders die meehelpen bij handvaardigheidslessen
- Ouders die komen naar onze informatieavonden
- Etc., etc.



Betrokkenheid vraagt om informatie-uitwisseling tussen school en ouders. Informatie van de school over het leerproces en de organisatie en informatie van ouders over hun kind, maar ook over hoe zij de schoolorganisatie ervaren. Informatie-uitwisseling is tweeledig, halen en brengen. Betrokkenheid vraagt het tonen van belangstelling over en weer.

Op De Wegwijzer stellen we belangstelling en betrokkenheid zeer op prijs. We waarderen uw aanwezigheid bij activiteiten en uw helpende handen. Uw vragen, opmerkingen en feedback zorgen ervoor dat we ons onderwijs kunnen verbeteren.

De leerkrachten verzorgen het onderwijs, maar de school zijn we samen!

Informatievoorziening / contact

Gedurende het jaar informeren wij ouders over de voortgang van hun kind(eren) en de ontwikkelingen van het kindcentrum. Dit doen wij middels:

- De schoolwebsite: www.cbsdewegwijzer.com Hierop vindt u algemene informatie over de school;
- Het verspreiden van een tweewekelijkse nieuwsbrief: hierin vindt u het actuele nieuws van de school en informatie betreffende de groep van uw kind.
- Het delen van informatie via het ouderportaal: Ouders van de school krijgen een inlog voor het ouderportaal van Parnassys, ons registratiesysteem. Hierin kunt u de vorderingen van uw kind volgen.
- Het organiseren van inloopmomenten voor ouders
- Het organiseren van een open dag voor ouders en andere belangstellenden
- Het organiseren van een informatie- en ouderavond: na de eerste weken in het schooljaar is er voor alle ouders een informatieavond. Op deze avond krijgt u informatie over wat uw kind het komende schooljaar gaat doen. Ook wordt er ieder jaar een ouderavond georganiseerd waar ouders informatie krijgen en kunnen meepraten over een onderwerp met betrekking tot kinderen en/of school.

We plannen een aantal gespreksmomenten in het jaar:

- In de tweede week van het schooljaar zijn er kennismakingsgesprekken tussen leerkracht- ouders- kind. We verwachten alle ouders (en kinderen vanaf groep 5) op deze gesprekken. Tijdens dit gesprek maakt u een vervolgspraak met de leerkracht. Zo ligt al lang van te voren de afspraak vast en weten zowel school als ouders wanneer er een volgend gesprek plaats zal vinden.

Uiteraard is het mogelijk om een aparte afspraak te maken met de leerkracht van uw kind. Deze gesprekken vinden na schooltijd plaats.

Inzet van ouders

Ouders kunnen een actieve bijdrage aan de kwaliteitsontwikkeling van ons kindcentrum leveren, door deelname aan diverse groepen. Vanuit het onderwijs gaat het dan om de activiteiten commissie (AC), de medezeggenschapsraad (MR) of de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). Vanuit de kinderopvang kunnen ouders lid worden van de oudercommissie (OC) en centrale oudercommissie. Hieronder lichten we de verschillende groepen toe:

De MR praat mee over alles wat met het onderwijsaanbod te maken heeft. Ouders, leerlingen en personeel kunnen via de MR invloed uitoefenen op het beleid van ons kindcentrum. Elk kindcentrum heeft verplicht een MR. Eén van de belangrijkste instrumenten van de MR is de instemmings- en adviesbevoegdheid. De MR bestaat uit een oudergeleding en een personeelsgeleding. Vacatures voor de MR worden via de nieuwsbrief verspreid.

De GMR bestaat ook uit een ouder- en personeelsgeleding, maar buigt zich over schoolbestuurlijke aangelegenheden. De GMR gaat over het beleid voor en van alle kindcentra van CKC Drenthe. Het College van Bestuur is een deel van de vergadering aanwezig.

De AC bestaat uit ouders en een leerkracht. De commissie heeft de taak om alle activiteiten voor de kinderen te organiseren. De activiteiten commissie helpt bijvoorbeeld mee met het organiseren van en het assisteren bij verschillende feesten op onze school, zoals Sinterklaas, Kerst, Pasen en de Koningsspelen.

Ook regelt de AC het ophalen van het oud papier. Maandelijks wordt er oud papier gehaald, de ene maand door de ouders van 'De Wegwijzer', de andere maand door de ouders van de buurschool. Dit gebeurt in een ploeg van vier ouders. Van het geld worden activiteiten voor de kinderen gefinancierd. Daarnaast organiseert de AC elk jaar een feest

voor alle kinderen en hun ouders en worden er klusmomenten georganiseerd om de school een verzorgd aanzicht te geven.

De OC is een medezeggenschapsorgaan in de kinderopvang, waarin ouders van verschillende groepen zitting hebben. Ouders hebben inspraak in zaken m.b.t. de opvang op het kindcentrum en namens de ouders geeft de OC advies. Vanuit de OC kan een ouder zitting nemen in de COC van CKC Drenthe Kinderopvang die overlegt met de directeur kinderopvang en adviseert over beleid dat organisatie breed wordt ingevoerd. Nieuwe ouders kunnen zich aanmelden voor de OC of COC. Zij kunnen contact opnemen met de voorzitter van de oudercommissie van de locatie.

Vrijwillige ouderbijdrage en verplichte schoolreisbijdrage

De activiteiten commissie organiseert in samenwerking met het team voor de kinderen allerlei onderwijsactiviteiten, zoals het sinterklaasfeest, kerst, afscheid groep 8, sportdag, theaterbezoek etc. Dit zijn bijzondere gebeurtenissen waarvoor wij geen bekostiging ontvangt van de Rijksoverheid. De kosten van deze activiteiten worden betaald uit de ouderbijdrage.

Deze ouderbijdrage is vrijwillig. De jaarlijkse ouderbijdrage is wisselend per leerjaar. In het onderstaande overzicht ziet u de ouderbijdrage van 2019-2020.

Daarnaast is er een *verplichte* bijdrage voor de schoolreizen.

Ouderbijdrage 2019-2020

Activiteiten	Groep 1 en 2	Groep 3 en 4	Groep 5 en 6	Groep 7 en 8
Bijdrage schoolreizen: Kleuterfeest / Schoolreis / schoolkamp*	€ 15,00	€ 25,00	€ 40,00	€ 40,00
Ouderbijdrage voor bijzondere gebeurtenissen	€ 15,00	€ 15,00	€ 15,00	€ 15,00
Totaal	€ 30,00	€ 40,00	€ 55,00	€ 55,00

* Gezien het feit dat het schoolkamp veel extra kosten met zich mee brengt, hebben wij er voor gekozen om al vanaf groep 5 te gaan sparen voor het kamp.

U wordt vriendelijk verzocht uw ouderbijdrage en de bijdrage voor de schoolreizen vóór 1 november 2019 over te maken op het rekeningnummer van de activiteiten commissie: NL32RABO0318058502 t.n.v. Stichting vrienden van De Wegwijzer, onder vermelding van 'ouderbijdrage + naam kind'.

Bij betalingsproblemen kunt u contact opnemen met de directie van het kindcentrum. Voor kinderen die niet het gehele schooljaar meemaken op ons kindcentrum, wordt een evenredig deel van de ouderbijdrage in rekening gebracht.

Privacy wetgeving

Wij gaan zorgvuldig om met de privacy van onze kinderen. Dit is vastgelegd in het privacyreglement, wat met instemming van de GMR is vastgesteld en ter inzage op het kindcentrum ligt. De gegevens die over kinderen gaan, noemen we persoonsgegevens. Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden van onze kinderen en voor de organisatie die daarvoor nodig is. In het

privacyreglement kunt u precies lezen wat voor ons kindcentrum de doelen zijn voor de registratie van persoonsgegevens. De meeste gegevens ontvangen wij van ouders bij de inschrijving op ons kindcentrum. Hieronder noemen we in het kort een aantal onderdelen uit het privacyreglement:

Leerkrachten en ondersteunend personeel registreren gegevens over de kinderen, zoals cijfers en vorderingen. Soms worden bijzondere persoonsgegevens geregistreerd als dat nodig is voor de juiste begeleiding van een kind, zoals medische gegevens (denk aan dyslexie of ADHD). In verband met de identiteit van ons kindcentrum, willen wij graag de geloofsovertuiging registreren zodat wij daar – zo mogelijk – tijdens het onderwijs rekening mee kunnen houden, maar het geven van deze informatie is niet verplicht.

De kindgegevens worden opgeslagen in ons digitale administratiesystemen. Deze programma's zijn beveiligd en toegang tot die gegevens is beperkt tot medewerkers van ons kindcentrum. Omdat wij onderdeel uitmaken van CKC Drenthe, worden (een beperkt aantal) kindgegevens gedeeld in het kader van de gemeenschappelijke administratie.

Tijdens de lessen maken wij gebruik van een aantal digitale leermaterialen. Hiervoor is een beperkte set met persoonsgegevens nodig om bijvoorbeeld een kind te kunnen identificeren als dat inlogt. Wij hebben met de leveranciers duidelijke afspraken gemaakt over de gegevens die ze van ons krijgen. De leverancier mag de kindgegevens alleen gebruiken als wij daar toestemming voor geven, zodat misbruik van die informatie door de leverancier wordt voorkomen.

Ouders hebben het recht om de gegevens van en over hun kind(eren) in te zien. Als de gegevens niet kloppen, moet de informatie gecorrigeerd worden. Als de gegevens die zijn opgeslagen niet meer relevant zijn voor het kindcentrum, mag u vragen die specifieke gegevens te laten verwijderen. Voor vragen of het uitoefenen van uw rechten, kunt u contact opnemen met de kindcentrumdirecteur.

Klachtenregeling

Waar gewerkt wordt, worden fouten gemaakt. Ook bij ons kunnen klachten voorkomen. We gaan ervan uit dat de 'lichtere' klachten zoveel mogelijk binnen de muren opgelost worden via de leerkracht of de directie. Voor klachten waar geen oplossing voor wordt gevonden hebben wij een klachtenregeling opgesteld, wat op het kindcentrum ter inzage ligt.

Volgens de klachtenregeling zullen ouders in de meeste gevallen met hun klacht eerst terechtkomen bij de contactpersoon van onze school: I. Niemeijer, 0599-671206.

Indien dat echter, gelet op de aard van de klacht niet mogelijk is, of als de afhandeling niet naar tevredenheid heeft plaatsgevonden, kan een beroep gedaan worden op de eigen klachtencommissie van CKC Drenthe.

Klachtencommissie CKC Drenthe
t.a.v. de voorzitter
Postbus 167
9400 AD Assen
klachtencommissie@ckcdrenthe.nl



Naast de eigen klachtencommissie zijn er de volgende commissies:

1. De Commissie van beroep funderend onderwijs voor behandeling van klachten van werknemers tegen besluiten van hun werkgevers.
2. De Landelijke commissie voor geschillen WMS voor behandeling van medezeggenschapsgeschillen
3. De Geschillencommissie passend onderwijs voor behandeling van geschillen betreffende het passend onderwijs.

Meer informatie is te vinden op www.onderwijsgeschillen.nl

Schorsing en verwijdering

Schorsing en verwijdering van kinderen van het onderwijsaanbod zijn zeer ingrijpende maatregelen om ernstig wangedrag bij te sturen. Bij uitzondering zal dit plaatsvinden. Schorsing kan voor maximaal vijf aaneengesloten schooldagen, de toegang tot de klas of het kindcentrum wordt dan tijdelijk ontzegd, het onderwijsaanbod wordt op een andere manier verzorgd. Het besluit tot schorsing wordt schriftelijk en met opgave van redenen meegedeeld aan ouders. Ouders kunnen bezwaar maken tegen de schorsing. Bij schorsing wordt door de directie de inspectie op de hoogte gesteld. Voordat een kind terugkeert, worden schriftelijke afspraken gemaakt om vergelijkbare situaties te voorkomen. Definitieve verwijdering van een kind gebeurt uitsluitend door het College van Bestuur na overleg met de directeur. Het document 'Schorsing en verwijdering' ligt op het kindcentrum ter inzage.

Veiligheid en arbeidsomstandigheden

Als kindcentrum willen wij de veiligheid voor kinderen, leerkrachten en ouders garanderen. Hiervoor wordt regelmatig een risico-inventarisatie en evaluatie (RI&E) uitgevoerd. Er wordt dan gekeken naar de veiligheid van het gebouw, het meubilair en de arbeidsomstandigheden. De eventuele verbeterpunten uit de RI&E, worden door de directie opgenomen in het kindcentrum plan.

De kinderopvang wordt jaarlijks gecontroleerd door de GGD, in opdracht van de gemeente. Naast het moeten voldoen aan de wettelijke eisen kijkt de GGD ook naar veiligheid in en om het gebouw, de hygiëne, de groepssamenstelling, geschoold personeel, ziektebeleid en VVE. De opvang verwoordt de eventuele verbeterpunten in het veiligheids- en gezondheidsplan dat ter inzage ligt op ons kindcentrum.



Op ons kindcentrum is een aantal leerkrachten geschoold als bedrijfshulpverlener. Ook oefenen wij meerdere keren per jaar het ontruimingsplan.

Daarnaast willen wij allen die bij het kindcentrum zijn betrokken, een sociaal-emotionele veiligheid bieden. Hiervoor geldt een gedragsprotocol voor zowel leerkrachten, onderwijsassistenten, kinderen als alle andere betrokkenen bij CKC Drenthe.

Daarnaast hebben we voor het onderwijsgedeelte een veiligheidsbeleid ingevoerd, bestaande uit een anti-pestprotocol, een anti-pest-coördinator, een incidentenregistratie en een jaarlijkse monitoring van leerlingen. Tijdens de lessen besteden we regelmatig aandacht aan de sociale omgang met elkaar. We werken als PBS-school en werken daarnaast met de methode "Goed Gedaan".

Indien wij voor het vervoer van onze leerlingen gebruik maken van vrijwillige ouders als chauffeur, gelden er veiligheidsafspraken. Dit betreft de inzittenden verzekering, het dragen van gordels en het gebruiken van stoelverhogers (bij kleine kinderen). Voor meer informatie verwijzen wij naar het protocol dat op het kindcentrum ter inzage ligt.

We willen en kunnen echter niet alle risico's voor kinderen wegnemen. Kinderen ontwikkelen zich met vallen en opstaan. We vinden het belangrijk dat kinderen met aanvaardbare risico's leren omgaan. Ongelukjes en bijna ongelukjes worden in de incidentenregistratie bijgehouden, zodat we ons beleid rondom veiligheid, indien nodig, bij kunnen stellen. Ouders worden van ongelukjes die zich bij hun kind voordoen, vanzelfsprekend op de hoogte gesteld.

6. Het onderwijs

Kinderen gaan naar school om te leren. Op onze school proberen we de leerstof op een uitdagende manier aan te bieden, zodat de kinderen gemotiveerd zijn om te leren. Ook besteden we veel aandacht aan de voorwaarden waardoor kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen: een veilig leer- en leefklimaat, rust en ruimte om jezelf te kunnen zijn.

We willen proberen de leerlingen zelfstandigheid en verantwoordelijkheid bij te brengen, zodat ze goed voorbereid naar de middelbare school gaan. De onderbouw maakt daarom gebruik van dagritme kaarten en een planbord en een kiesbord. De middenbouw werkt met dagritme kaarten en halve dagtaken. In de bovenbouw werken we met weektaken waarop kinderen gedeeltelijk zelf hun werk kunnen inplannen. Ook andere materialen, zoals een stoplicht en een timetimer helpen hierbij.

Methoden

In ons onderwijs zijn de methoden die we gebruiken om les te geven van kwalitatief goed niveau en een duidelijke leidraad. Wij werken met combinatiegroepen en hebben gekozen voor methoden die daarbij passen. De methoden voldoen aan de kerndoelen die het ministerie van onderwijs ons voorhoudt.

De kleutergroepen werken met de methode 'Kleuterplein'. In thema's krijgen de kinderen spelenderwijs met verschillende ontwikkelingsgebieden te maken. Zo worden ze voorbereid op het leren in de hogere groepen.

Culturele vorming

Onze school neemt deel aan het Podiumplan van 'Kunst en Cultuur Drenthe'. Het Podiumplan brengt leerlingen ieder jaar in contact met theater, muziek en kunst. De leerlingen bezoeken bijvoorbeeld een voorstelling op school of in een theater, er komen kunstenaars op school en er worden musea bezocht.

Projecten

Godsdienst	Kind op Maandag
Technisch lezen	Lijn 3
	Estafette
Begrijpend lezen	Lezen in beeld
Schrijven	Pennenstreken
Taal en Spelling	Taal Actief
Rekenen	Reken Zeker
Vorbereidend rekenen	
en taal	Kleuterplein
Aardrijkskunde	Meander
Geschiedenis	Argus Clou
Engels	Take it easy
Natuuronderwijs	Nieuws uit de natuur
	Naut
Verkeer	Op voeten en fietsen
	Jeugdverkeerskrant
Sociaal-emotionele	
Vorming	Goed gedaan!
Muziek	Eigenwijs digitaal

Tenminste één keer per jaar werken we in de hele school over een gezamenlijk thema waarin zoveel mogelijk ontwikkelingsgebieden aan bod komen. Dit thema kan aansluiten bij een actualiteit zoals de Kinderboekenweek.

Vanaf dit schooljaar gaan we invulling geven aan het werken in projecten vanaf groep 3 wat betreft de wereldoriënterende vakken en Engels. We gaan dan op de maandag- en donderdagmiddag in projecten werken, waarbij verschillende verwerkingsvormen, samenwerken en presentatie-vaardigheden een belangrijke plaats in zullen nemen.

ICT

We hebben in elk lokaal minimaal twee laptops waarmee de kinderen kunnen werken met programma's die aansluiten bij de methoden die we op school gebruiken. Zo oefenen ze zelfstandig met de stof die in de klas behandeld is of kunnen er extra oefeningen gemaakt worden. Daarnaast werken we met de iPad. We hebben voor alle kinderen vanaf groep 3 een eigen iPad op school. Die kunnen gebruikt worden voor een activiteit met de hele groep, maar ook in kleine groepjes of individueel. De iPads worden ingezet ter ondersteuning en versterking van de lessen. Voor geschiedenis en muziek werken we met een digitale methode. De kinderen maken de geschiedenislessen volledig op de iPad. In de hogere groepen wordt het internet gebruikt om informatie op te zoeken, te leren gebruiken en maken de kinderen werkstukken in 'Word' en 'PowerPoint'. Voor een goed gebruik van de iPads en laptops moeten de leerlingen een internetprotocol ondertekenen.

In groep 7 en 8 werken we daarnaast met een 3D-printer en de 3D-pen. Leerlingen krijgen de mogelijkheid een eigen ontwerp te maken en die af te laten drukken met de 3D-printer of te maken met de 3D-pen.

Sport

Door de gemeente Borger-Odoorn is een combicoach aangesteld, Daniël Kroder, om het sporten van kinderen te stimuleren in en buiten school. De combicoach verzorgt voor onze school 1 van de 2 gymlessen per week. De tweede gymles wordt door de groepsleerkracht gegeven. De combicoach organiseert in lessen (buitenschoolse) sportactiviteiten zodat de kinderen kennis kunnen maken met verschillende sporten; denk aan tennis, hardlopen en bijvoorbeeld judo. Ook wordt jaarlijks een sportdag en zwemmiddag georganiseerd samen met andere scholen.

Leesbevordering

In samenwerking met de 'bibliotheek op school' organiseren we voor de verschillende groepen activiteiten om het lezen te bevorderen. Alle groepen kunnen wekelijks onder schooltijd een boek lenen in de bibliotheek. De kinderen van groep 1 en 2 nemen het mee naar huis. De kinderen maken zo kennis met verschillende boeken en kunnen thuis voorgelezen worden. De bibliotheek nodigt elk jaar een schrijver of illustrator van kinderboeken uit die de kinderen vertelt over zijn werk en voorleest uit een eigen boek.

Ook wordt aandacht besteed aan de Kinderboekenweek die elk jaar een ander thema heeft.

In de bovenbouw wordt meegedaan aan het lezen van de Drentse top 5 boeken en 'Leesvirus'. Leesvirus draait om tien mooie, spannende en grappige boeken. De boeken worden beoordeeld en de leerlingen doen met meerdere scholen mee aan een quiz. De uitslag van de quiz bepaalt welke groep en welke school het meest besmet is met het leesvirus!

In de groepen wordt dagelijks gelezen door alle kinderen, met en zonder begeleiding van de leerkracht.



Na schooltijd is er op dinsdag en donderdag gelegenheid voor alle kinderen om een boek te lenen en deze thuis te lezen.

Burgerschap en integratie

Vanaf 1 september 2006 gelden nieuwe kerndoelen voor het primair onderwijs. Onderwijs in burgerschap vormt een onderdeel van deze kerndoelen. Burgerschap wordt hierbij niet gezien als een vak apart, maar als een manier van lesgeven waarbij de leerlingen uitgedaagd worden na te denken over hun rol als burger in de Nederlandse samenleving. Bij burgerschap gaat het om de bereidheid en het vermogen om deel uit te maken van de gemeenschap én om daar actief een bijdrage aan te leveren. Ook als 'kleine' burger moet je je betrokken voelen bij en verantwoordelijk zijn voor de maatschappij. De ontwikkeling van burgerschap komt tijdens diverse lessen van groep 1 tot en met 8 aan de orde. De TV lessen van Koekeloere, De buitendienst, het Zapp weekjournaal en Jeugdjournaal besteden aandacht aan dit thema. Ook tijdens andere lessen (o.a. godsdienst, geschiedenis, aardrijkskunde en biologie) komt het thema aan de orde. Regelmatig komen gastsprekers vertellen, onder andere van Amnesty International. Daarnaast denken de leerlingen in de leerlingenraad mee over nieuwe ontwikkelingen binnen school, kunnen ze zelf ideeën inbrengen voor de school en komen ook in dit overleg de kernwaarden 'respect, verantwoordelijkheid en veiligheid' terug. Wij hebben een leerlijn burgerschap opgesteld waarin alle doelen per groep beschreven staan. Dit beleidsstuk is in te zien op school.

PBS/ sociale ontwikkeling

Iedere school dient te zorgen voor een veilig en stimulerend schoolklimaat. Een schoolklimaat waarin kinderen en leerkrachten zich veilig voelen en worden gestimuleerd in hun ontwikkeling. Het gedrag van leerkrachten en kinderen vormt hiervoor de basis. Dat is bepalend voor de sfeer tijdens de dagelijkse omgang met elkaar, maar ook de basis om te komen tot goede prestaties. Een goed schoolklimaat is dus erg waardevol, maar vraagt ook onze voortdurende aandacht.

PBS is een aanpak waarmee we ons gedrag en het gedrag van kinderen onder de loep leggen: Wat gebeurt er? Wat willen we? Hoe veranderen we dat op een positieve manier? De Wegwijzer is in 2012 begonnen met het implementatieproces van SWPBS.

De aanpak is schoolbreed en sluit qua interventies aan bij kinderen die zich gunstig ontwikkelen en bij risicoleerlingen. De aanpak sluit aan bij de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden door de differentiatie naar bouw (kleuters, midden- of bovenbouw) of groep. PBS richt zich op het actief trainen van vaardigheden van zowel kinderen als leraren.

De volgende vijf elementen vormen samen het hart van de PBS-aanpak:

Schoolbreed werken vanuit gedeelde waarden:

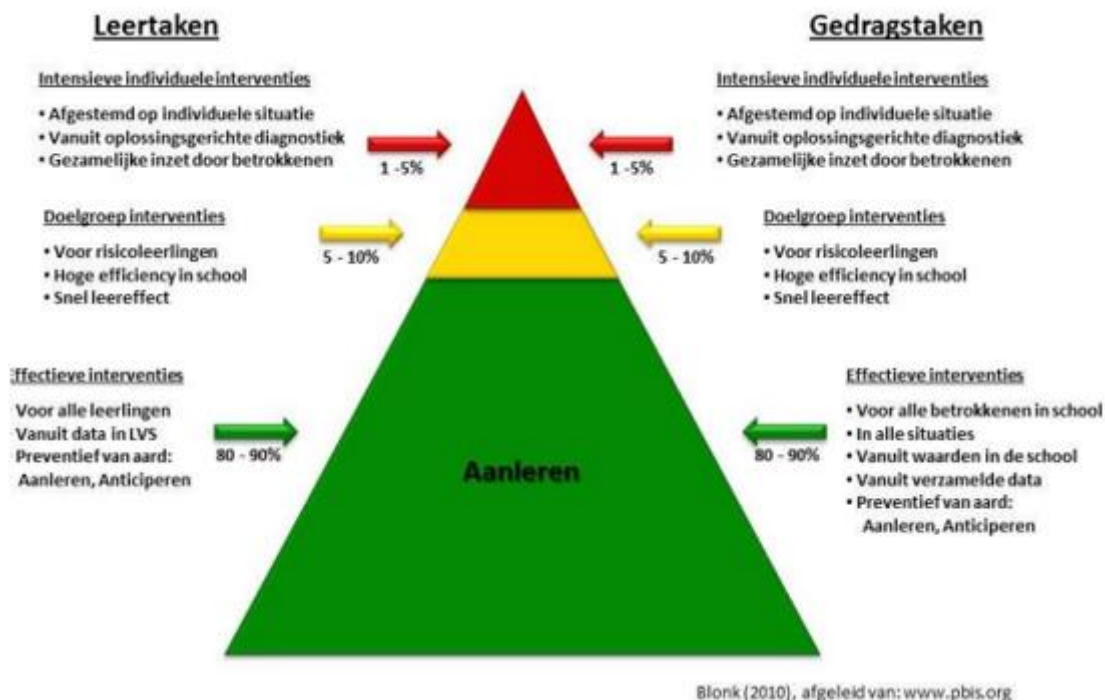
PBS richt zich op het bevorderen van gewenst gedrag bij alle kinderen, door het gehele schoolteam, op alle plekken in en om de school. Daartoe zijn er vanuit de gedeelde waarden van onze school: **veiligheid, respect en verantwoordelijkheid**, gedragsverwachtingen geformuleerd. Deze zijn beschreven in de matrix gedragsverwachtingen.

Gedragsverwachtingen beschrijven wat je wilt zien of horen, omdat je dat vanuit een bepaalde waarde belangrijk vindt. We hechten belang aan de fysieke en sociale veiligheid van kinderen. Het is een basisvoorwaarde om de aandacht te kunnen richten op het leren. Respect is de waarde van waaruit we met elkaar om willen gaan. Vanuit wederzijds respect kun je komen tot een vruchtbare samenwerking. We vinden het belangrijk dat ook kinderen verantwoordelijkheid dragen, omdat verantwoordelijk gedrag leidt tot een goede zelfsturing.

Preventie staat centraal:

Met PBS hebben we ervoor gekozen een preventief beleid te voeren gericht op het bekrachtigen en waarderen van gewenst gedrag bij alle kinderen. Resultaten van scholen die ons reeds zijn voorgegaan tonen aan dat door actief te bouwen aan een positief schoolklimaat en door gedragsvraagstukken binnen de school in een vroeg stadium te signaleren en daar adequaat op te reageren, dat het scholen lukt een sociale leefomgeving te realiseren waar kinderen zich in sociaal opzicht beter ontwikkelen en zich veiliger voelen.

Schoolbrede aanpak op leer- en gedragsgebied bij leerlingen om positief gedrag te bevorderen



Vanuit gedeelde waarden verwachtingen concreet maken, deze actief aanleren en positief bekrachtigen:

Vanuit onze gemeenschappelijke waarden (veiligheid, verantwoordelijkheid en respect) hebben we bepaald welk gedrag we van de kinderen verwachten. Voor alle plekken in en om de school worden deze gedragsverwachtingen duidelijk genoemd en visueel gemaakt. De gedragsverwachtingen worden regelmatig actief geoefend en herhaald, zodat kinderen zich de vaardigheden eigen kunnen maken. Om gewenst gedrag structureel aan te moedigen en te waarderen, heeft de school een systeem voor positieve bekrachtiging die door alle medewerkers wordt toegepast. Dit systeem stimuleert het team om haar aandacht te verleggen van "probleemgedrag" naar "goed gedrag". Door kinderen systematisch te "betrappen" op goed gedrag en hier positieve feedback op te geven ontstaat er een klimaat van vertrouwen in de school waarin het voor kinderen veilig is om vaardigheden uit te proberen en te versterken.

Wanneer kinderen zich niet aan een gedragsverwachting houden, volgt een consequentie. Voor zowel kinderen als leraren is duidelijk hoe die consequentie eruitziet.

Besluitvorming over gedragsbeïnvloeding op basis van data en borging van de aanpak:

PBS-scholen gebruiken systematische dataverzameling over gewenst en ongewenst gedrag om gedragsproblemen schoolbreed te signaleren en hier effectieve oplossingen voor te vinden. Een analyse van de gegevens levert periodieke informatie op over welk gedrag, van wie, waar, op welk tijdstip versterking behoeft.

Er is sprake van partnerschap met ouders en samenwerking met de keten:

De positieve benadering die PBS kenmerkt wordt ook benut om ouders te betrekken bij het onderwijs van hun kind. De samenwerking met ouders wordt o.a. vormgegeven door ouders actief te informeren over de waarden die de kinderen op school leren. Daarnaast wordt er aandacht besteed aan het actief opbouwen en onderhouden van een positief contact bij gele en rode interventies.

Resultaten van tevredenheidspeilingen

De laatste tevredenheidspeiling onder ouders vond plaats in april 2019.

De vragenlijst was verdeeld in drie onderwerpen: Schoolklimaat, onderwijsleerproces en informatie en communicatie. Per onderwerp werden vragen gesteld en kon een waardering worden gegeven. De waarderingen zijn uitgedrukt in rapportcijfers. Dit zijn de onderwerpen met hun gemiddelde waardering:

Schoolklimaat	8.6
Onderwijsleerproces	7.9
Informatie en communicatie	7.7

De totale waardering van de ouder kwam uit op een 8,0.

De volgende onderwerpen verdienen daarbij onze aandacht:

- Uitdaging
- Geven we voldoende informatie over het kind aan ouders

Ook de leerlingen van groep 6 t/m 8 hebben een leerlingtevredenheidsonderzoek ingevuld in april 2019. Zij waardeerden de school met een 8,1.

Eindopbrengsten afgelopen drie jaren

Twee keer per jaar maken de kinderen onafhankelijke toetsen volgens het leerlingvolgsysteem van CITO en in groep 8 maken ze de IEP eindtoets. Daarmee houden we zicht op onze **resultaten**. Deze resultaten analyseren we op groepsniveau, zodat we er conclusies en vervolgstappen aan kunnen verbinden voor ons onderwijs. Rekening houdend met de leerling populatie ligt ons ambitieniveau op het landelijk gemiddelde.

De resultaten op de eindtoets zien er als volgt uit:

2016-2017	onvoldoende
2017-2018	onvoldoende
2018-2019	voldoende

De verdeling richting vervolgonderwijs van de afgelopen drie jaren ziet er als volgt uit:

Vulgonderwijs	2016 / 2017	2017 / 2018	2018/ 2019
Aantal leerlingen	6	5	9
Havo / VWO	3	1	4
VMBO	3	4	5
LWOO	-	-	-
PRO	-	-	-

De uitstroom voldoet aan onze verwachtingen.

7. De zorg voor onze kinderen

Volgen van ontwikkeling

Van alle kinderen vanaf vier jaar volgen wij de ontwikkeling, in de kinderopvang moeten ouders hier toestemming voor geven. Om de overgang naar de basisschool soepel te laten verlopen, is er regelmatig overleg tussen de leerkrachten van groep 1 en de pedagogische medewerkers over de afstemming van het aanbod en de werkwijze in de opvang en de kleutergroepen. Voor een doorgaande lijn is het wenselijk als informatie over de ontwikkeling van het kind vanuit de opvang mag worden doorgegeven aan het basisonderwijs. Ouders moeten hiervoor toestemming geven.

In de kinderopvang wordt met deskundigen van Icare en Yorneo samen gewerkt aan het welbevinden van de kinderen onder de noemer 'Samen Vroeg Erbij (SVE)'. Bij vragen over de begeleiding van kinderen, kan de pedagogische medewerker ondersteuning vanuit SVE krijgen. Meer informatie over de werkwijze van SVE staat beschreven in het SVE-protocol en de SVE-zorgroute wat op ons kindcentrum ter inzage ligt.

Vanaf groep 3 volgen wij de leerresultaten iedere dag in het gemaakte werk, om de zoveel weken met toetsen van de methode en twee keer per jaar met een aantal landelijk genormeerde toetsen. In de groepen 1 en 2 volgen wij de ontwikkeling middels observaties gekoppeld aan ons beredeneerd aanbod. Al deze gegevens leggen we vast in een dossier, het zogenaamde leerlingvolgsysteem. Ook volgen wij de sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen. Het observatiemodel van de kinderopvang sluit aan op het leerlingvolgsysteem, waardoor er een doorgaande lijn ontstaat.

Passend onderwijs

In het dagelijks contact, uit observaties en toets opbrengsten zien wij de ontwikkeling van alle kinderen. Soms merken we dat er kinderen zijn die meer ondersteuning of begeleiding nodig hebben. Vanuit de gedachte van passend onderwijs stemmen wij ons aanbod af op de verschillen tussen kinderen en kijken we naar wat een kind wel kan in plaats van wat niet goed gaat.

Binnen de basisondersteuning kan de leerkracht differentiëren in het aanbod en verkorte of verlengde instructie geven, passend bij de behoeften van de kinderen. Aan kinderen die meer aan kunnen, wordt extra uitdagend materiaal aangeboden. Wanneer de interventies van de leerkracht weinig vooruitgang oplevert, kan de IB-er worden ingeschakeld. Samen met de leerkracht wordt dan gekeken welke mogelijkheden wij binnen de basisondersteuning kunnen bieden. In ons ondersteuningsprofiel staat deze basisondersteuning beschreven, evenals de grenzen in ons aanbod. Voor de volledige inhoud van dit profiel verwijzen wij u naar onze website. Hieronder staan in het kort een aantal zaken beschreven.

Basisondersteuning CKC Drenthe

Wij hebben de zorgplicht ieder kind passend onderwijs te bieden. Indien nodig kan de leerkracht en/of het kind aanvullende ondersteuning krijgen vanuit het OndersteuningsTeam van CKC Drenthe. Dit team bestaat uit deskundigen op het gebied van gedrag, onderzoek, ontwikkelingspsychologie en lichamelijke beperkingen. Iedere deskundige is als vast contactpersoon gekoppeld aan een aantal kindcentra. Tussen het OT-lid en onze IB-er vindt regelmatig overleg plaats. Gezamenlijk kan worden besloten, uiteraard in overleg met ouders, observatie en/of onderzoek uit te voeren, waardoor meer zicht kan komen op de ondersteuningsbehoefte van het kind en de daarop aan te sluiten begeleiding door de leerkracht. Ook kan hulp en ondersteuning vanuit de ketenpartners worden ingeschakeld (maatschappelijk werk, jeugdgezondheidszorg etc).

Op het moment dat onze basisondersteuning niet meer passend is voor uw kind, wordt in gezamenlijkheid met ouders gekeken naar mogelijkheden voor extra ondersteuning in het speciaal basisonderwijs (SBO) of het speciaal onderwijs (SO). Ons kindcentrum is aangesloten bij het Samenwerkingsverband (SWV) 22.02. Alle schoolbesturen van het basisonderwijs in de gemeente Borger-Odoorn en Emmen zijn in dit SWV vertegenwoordigd. De schoolbesturen werken nauw samen, met als doel optimale ondersteuning aan ieder kind te kunnen bieden en expertise met elkaar te delen. Bij dit SWV zijn scholen voor SBO en SO aangesloten.

Voor een plaatsing in het SBO of SO moeten wij, samen met de ouders een toelaatbaarheidsverklaring aanvragen bij de Commissie van Advies van het samenwerkingsverband. Meer informatie over het SWV is te vinden op www.swv2202.nl

Doublure / overgangsnormen

Tijdens het volgen van de ontwikkeling van de kinderen, kan het zijn dat een kind in de didactische of sociaal emotionele ontwikkeling een achterstand ten opzichte van de groep krijgt en we een stilstand of vertraging in de verwachte ontwikkeling zien, ondanks de aanvullende ondersteuning die wordt geboden. Met de ouders wordt dan overlegd wat beter is voor het kind: doorstromen met een aangepast programma of nog een jaar in dezelfde groep (doublure). Wanneer er wordt besloten dat een kind doubleert (zitten blijft) is dat altijd gebaseerd op problemen of achterstanden op meerdere gebieden. Doublure wordt alleen toegepast als de verwachting is dat het kind zich hierdoor beter zal ontwikkelen. Als het overleg tussen ouders en leerkrachten niet het gewenste resultaat oplevert, dan neemt de schooldirectie uiteindelijk de beslissing rond de plaatsing. Ons beleid doubleren en versnellen ligt op het kindcentrum ter inzage.

Sociaal Team

In Borger-Odoorn zijn drie sociale teams, waar ouders/verzorgers terecht kunnen met vragen over hulp en ondersteuning, opvoeding en opgroeien. De medewerkers van het sociaal team zijn er om mee te denken.

Sociaal team het Veenland
Bezoekadres: MFA Noorderbreedte
Noorderdiep 137, 9521 BC Nieuw-Buinen
E. hetveenland@socialeteamsborgerodoorn.nl

Sociaal team de Monden
Bezoekadres: MFA t Brughuus
Vrijheidslaan 11, 7876 GJ Valthermond
E. demonden@socialeteamsborgerodoorn.nl

Sociaal team de Hondsrug
Bezoekadres: MFA Het Hunzehuys
Molenstraat 3f, 9531 CH Borger
E. dehondsrug@socialeteamsborgerodoorn.nl

8. Namen en adressen

CKC Drenthe Onderwijs
Groningerstraat 96
9402 LL Assen
Onderwijs: 0592-346801
Opvang: 0592- 409865
Postbus 167
9400 AD Assen

Inspectie

www.onderwijsinspectie.nl
info@owinsp.nl

Vragen over het onderwijs: 0800-8051

Klachtenmelding over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld:

Meldpunt Vertrouwensinspecteur: 0900-1113111 (lokaal tarief)

Bijlage 1

Contract tussen Kindcentrum de Wegwijzer en alle ouders

De school draagt zorg voor goed onderwijs zoals beschreven in het schoolplan en in de schoolgids	De ouders(verzorgers) onderschrijven de inhoud en uitgangspunten van de schoolgids en het schoolplan.
De school heeft een aantal protocollen zoals: Veiligheidsprotocol <ul style="list-style-type: none">• Protocol conflicthantering• Seksuele intimidatie• Ontruimingsplan• Internetprotocol• Gedragscode, een aanvulling hierop zijn de PBS-regels• Protocol toelating- en verwijdering van leerlingen Pestprotocol Protocol doubleren Privacyreglement	De ouders(verzorgers) stellen zich op de hoogte van de inhoud van deze protocollen en onderschrijven deze. Ze steunen de school indien nodig bij de uitvoering ervan.
De school informeert in ieder geval 3x per jaar de ouders over de vorderingen en het welbevinden van hun kind. Eventuele gedragsproblemen worden direct met de ouders besproken.	De ouders(verzorgers) informeren de school als hun kind problemen heeft in de thuissituatie of op school. Zij maken hiervoor een afspraak met de leerkracht. De ouders tonen belangstelling in de vorderingen van hun kind door o.a. op rapportavonden te komen.
Bij leer- en/of gedragsproblemen reageert de school alert. Het zorgplan is hierbij uitgangspunt. De school informeert de ouders van tevoren over de te nemen stappen, het eventuele plan van aanpak en evalueert een en ander op vastgestelde tijden. In dit kader zijn individueel gemaakte afspraken bindend	De ouders(verzorgers) verlenen toestemming indien nodig het kind op te nemen in een zorgtraject en eventueel de leerling te bespreken met beroepskrachten of hulpverleners van buiten de school. De ouders geven toestemming voor het afnemen van die testen en toetsen bij hun kind die nodig zijn voor een juiste diagnose. In dit kader zijn individueel gemaakte afspraken bindend
De ouders worden tijdig geïnformeerd over zaken die de school en de leerlingen betreffen.	De ouders (verzorgers) lezen de informatie en vragen indien nodig om toelichting.
De school zorgt voor een aantal activiteiten die de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen bevordert.	De ouders werken mee aan de activiteiten en ondersteunen deze waar dit mogelijk is.

De school houdt zich aan de leerplichtwet. De kinderen krijgen alleen bij bijzondere gelegenheden verlof.	De ouders (verzorgers) vragen voor hun kind tijdig bij de directie verlof aan en houden zich aan de leerplichtwet.
De school spreekt met respect over ouders en leerlingen van de school. Iedereen voelt zich serieus genomen.	Ouders praten met respect over de school, zodat leerlingen, personeel van de school en andere ouders serieus genomen worden.
De school respecteert elke cultuur en geloofsovertuiging van de ouders en leerlingen.	De ouders (verzorgers) respecteren de grondbeginselen van de school, zoals beschreven in het schoolplan en de schoolgids.
De school stelt alles in het werk om conflicten op te lossen. Samen met de ouders werkt de school aan een leefbare en veilige school.	De ouders (verzorgers) onderschrijven de uitgangspunten van de conflicthantering en werken mee aan een leefbare en veilige school.
De school aanvaardt deze overeenkomst.	De ouders aanvaarden deze overeenkomst.

Plaats en datum:

Plaats en datum:

Handtekening directie:

Handtekening ouders: