

succescriteria pedagogisch handelen

Ik begroet iedere leerling persoonlijk en liefdevol.
Iedere dag is een nieuwe dag en beginnen we opnieuw.

Ik heb oprechte interesse in alle leerlingen en heb positieve interactie. Ik verdiep me in thuis/hobby/gezin/talenten.

Ik geef leerlingen de ruimte voor een eigen inbreng en eigen keuzes.
Ik respecteer de autonomie van leerlingen

Ik zorg voor voorspelbaarheid en structuur en hanteer daarvoor de afspraken uit het protocol 'regels en routines'.
Ik schep duidelijke verwachtingen en kaders.

Ik heb een actieve luisterhouding naar leerlingen en communiceer (fysiek) op hun hoogte.
Ik ben toegankelijk, heb een open houding en treed leerlingen tegemoet met open vizier.

Ik ga op basis van gelijkwaardigheid om met leerlingen (overwicht vanuit relatie, niet vanuit macht).

Ik ben me bewust van mijn eigen mentale modellen en reflecteer op mijn handelen.

Wij gedragen ons verantwoordelijk voor het welzijn van ieder kind op de Brede School Tholen.

Ik heb een positieve houding en ik leer leerlingen positief naar hun eigen handelen te kijken.
Samen met collega's en leerlingen zorg ik voor een positieve dag en zorg ik dat iedere leerling met een fijn gevoel naar huis gaat.

Ik onderzoek waarom een leerling bepaald gedrag vertoont en probeer negatief gedrag te voorkomen (preventief handelen)