

Johanneschool

Schoolgids 2024-2025



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Welkom op onze school De Johannesschool!

Voor u ligt onze schoolgids voor het nieuwe schooljaar 2024–2025.

Deze gids is met grote zorg samengesteld.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders van leerlingen, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang.

Wij geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten. We beschrijven hoe we het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin maken.

U leest in deze gids wat we belangrijk vinden en hoe wij ons onderscheiden van andere basisscholen. In de schoolgids leest u ook over hoe wij de betrokkenheid van ouders bij de school en waarderen en hoe wij u informeren. Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR)

We wensen u veel leesplezier.

Namens het schoolteam en iedereen die betrokken is bij de Johannesschool,

Aiko Letschert

Directeur

Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Johannesschool
Evertsweertplantsoen 3 B
1069RK Amsterdam

☎ 0206190466
🌐 <http://www.johannesschool.com>
✉ johannesschool@amosonderwijs.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Aiko Letschert	aiko.letschert@amosonderwijs.nl

Schoolbestuur

**Stichting Amsterdamse Oecumenische
Scholengroep**
Aantal scholen: 27

Aantal leerlingen: 7065
🌐 <http://www.amosonderwijs.nl>

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband
Passend Onderwijs Amsterdam/Diemen

Aantal leerlingen

2023-2024
240

Toelatingsbeleid

Sinds het schooljaar 2015-2016 geldt voor (bijna) alle scholen in Amsterdam, en dus ook voor de Johanneschool, het zogenaamde Stedelijk Toelatingsbeleid Basisonderwijs Amsterdam. Dit beleid zorgt ervoor dat alle Amsterdamse kinderen, geboren na 1 juli 2011, evenveel recht hebben op een plaats op een school in Amsterdam. Meer informatie over het stedelijk toelatingsbeleid en de voorrangregels vindt u op de website van Amsterdam (www.amsterdam.nl).

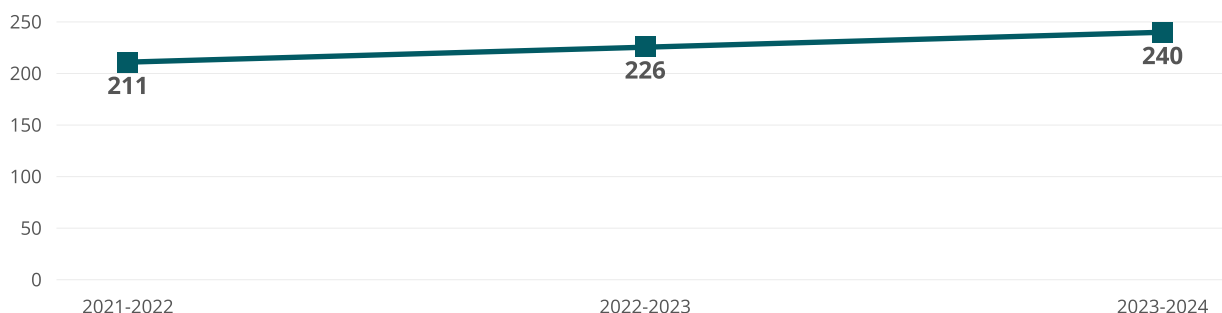
Uitzonderingen

AMOS, en dus ook de Johanneschool, heeft alleen in zeer bijzondere omstandigheden, waarbij een kind aantoonbaar niet naar een andere school kan, de mogelijkheid om af te wijken van het stedelijk toelatingsbeleid. Meer informatie hierover is te lezen in het SOP van de school.

Heeft uw kind extra ondersteuning nodig?

Soms blijkt bij de aanmelding dat een kind een extra ondersteuningsbehoefte heeft. In dat geval is het de taak van AMOS om te onderzoeken of de school waar het kind is aangemeld de noodzakelijke zorg en daarmee 'passend onderwijs' kan bieden. AMOS moet hier binnen tien wekenuitsluitel over geven. Deze procedure ('Van aanmelding tot toelating') vindt u beschreven op de AMOS-website. Kan de school aan de ondersteuningsbehoefte voldoen? Dan wordt het kind ingeschreven op de school. Lukt dit niet? Dan zorgt AMOS dat het kind op een school kan worden ingeschreven die wel de juiste ondersteuning kan bieden.

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Samen

Veilig

Leren vanuit rust

Ontwikkelingsgericht

Kansen voor iedereen

Missie en visie

Op de Johannesschool werken we samen aan de ontwikkeling van onze leerlingen. We hebben daarbij vanzelfsprekend veel aandacht voor de kernvakken, maar de Johannesschool draagt ook bij aan een bredere vorming van kinderen.

Kinderen maken op de Johannesschool kennis met veel verschillende achtergronden en culturen van leeftijdgenoten. Door actief burgerschap en sociale integratie te bevorderen leren kinderen hoe zij kunnen bijdragen aan een pluriforme samenleving.

Op de Johannesschool wordt een evenwichtig aanbod gegeven tussen kennis en vaardigheden, samen een gemeenschap zijn en weten wie je bent en wat je wilt ontdekken in het leven.

Identiteit

De Johannesschool is een oecumenische basisschool. Dat betekent dat wij aandacht geven aan levensbeschouwelijk onderwijs. Ons bestuur AMOS hanteert het woord 'oecumene' naar een traditionele betekenis van het woord; 'huis van alle mensen'.

Al sinds 1960 staan wij voor kwalitatief goed onderwijs aan alle kinderen uit Osdorp. We beloven u dat we die missie zullen blijven waarmaken. Dit doen we vanuit onze oecumenische identiteit. Binnen de christelijke traditie staat het woord 'oecumene' voor onderling begrip tussen bijvoorbeeld katholieken en protestanten. Op de Johannesschool geloven wij erin dat iedereen gezien wordt, dat we voor elkaar zorgen, dat we het goede doen.

Dat past perfect bij onze multiculturele populatie en bij de manier waarop in onze school het onderwijs wordt vormgegeven.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

In het schooljaar 2023-2024 starten we met 12 groepen. Namelijk;

- 3 kleutergroepen
- groep 3 tot en met 8 (waarvan 2 groepen 6)
- 2 nieuwkomersgroepen

Naast het onderwijs in de basisvaardigheden rekenen en taal, richt de Johannesschool zich op de brede ontwikkeling van kinderen. Dat betekent dat naast goed taal en rekenonderwijs ook aandacht wordt besteed aan andere ontwikkelgebieden zoals de lichamelijke en creatieve ontwikkeling. Dit onderwijs wordt meestal niet door de eigen groepsleerkracht gegeven. Wij werken hiervoor met vakleerkrachten.

We bieden onze leerlingen frequent de mogelijkheid om op het podium in de hal te stralen tijdens een viering.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taal	 7 u 00 min	 7 u 00 min
Rekenen	 2 u 00 min	 2 u 00 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Motoriek en beeldende vorming	 3 u 00 min	 3 u 00 min
Engels	 0 u 30 min	 0 u 30 min
Wereldoriëntatie	 1 u 00 min	 1 u 00 min
Buitenspelen	 4 u 00 min	 4 u 00 min
Sociaal emotionele ontwikkeling en spel	 6 u 00 min	 6 u 00 min

In de onderbouw van de Johannesschool worden vakgebieden zoveel mogelijk in samenhang met elkaar aangeboden. Er wordt thematisch gewerkt waardoor bijvoorbeeld in de taalles ook wordt gewerkt aan lesdoelen op het gebied van wereldoriëntatie.

En tijdens beeldende vorming en bewegingsonderwijs wordt ook gewerkt aan de motoriek. Op die manier maken wij efficiënt gebruik van de beschikbare onderwijstijd.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Engelse taal	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 45 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Levensbeschouwing	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 45 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 00 min	2 u 00 min	1 u 45 min	1 u 45 min
Wereldoriëntatie	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 30 min	1 u 45 min	1 u 45 min
Rekenen/wiskunde	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Taal	2 u 00 min	6 u 00 min	7 u 00 min	7 u 00 min	8 u 00 min	8 u 00 min
Lezen	7 u 00 min	3 u 00 min	2 u 30 min	2 u 30 min	1 u 15 min	1 u 15 min
Studievaardigheden				0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min
Verkeer		0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min
Pauze	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min
Buitenspel	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min
Sociaal emotionele ontwikkeling	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min
Schrijven en motoriek	1 u 30 min	1 u 00 min	0 u 45 min			

In groep 6 en 7 gaan de leerlingen naar de schooltuinen.

Wij bieden, in samenwerking met de gemeente Amsterdam en onze buurschool 'de Globe' een uitgebreid naschools activiteitenaanbod.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- Speellokaal
- Beeldende vorming lokaal
- Aula met podium
- Lift

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Bij ziekte of verlof van leerkrachten proberen we eerst binnen het eigen team vervanging te regelen. Mocht dat niet lukken proberen wij externe vervanging te organiseren.

Als er geen adequate vervanging te regelen is, wordt een groep verdeeld over andere groepen. Incidenteel komt het voor dat wij een groep naar huis sturen wegens het ontbreken van goede opvang.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Stichting Impuls*.

Onze voorschool omvat 3 peutergroepen en valt organisatorisch onder de stichting Impuls. Inschrijven vindt plaats via "Impuls", u geeft dan als voorkeur op 'Johannesschool'.

In de Gemeente Amsterdam kunnen alle kinderen tegen een lage vergoeding naar de voorschool. U kunt wanneer nodig extra uren bijkopen. Voor meer informatie kunt u kijken op de website van Impuls, www.impuls.nl.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

De context waarbinnen een kind opgroeit, is van groot belang voor zijn/haar ontwikkeling.

Wij hechten daarom veel waarde aan een vriendelijk en veilig klimaat, waarin vertrouwen de basis is. Als een kind zich veilig voelt, kan het zich optimaal ontwikkelen. Duidelijkheid, structuur en rust bevorderen een veilige sfeer. Voor iedereen die onze school bezoekt geldt dat zij zich houden aan onze fatsoensnormen en schoolregels.

Wij zetten sterk in op wederzijds vertrouwen, maar spreken ook duidelijk uit waar grenzen liggen.

We maken hierbij gebruik van de structuur zoals die ons vanuit de **Vreedzame School** is ingegeven. We hebben op onze school, net zoals in 'het echt', een 'Grondwet' geformuleerd waar we ons met z'n allen aan houden. Deze Grondwet is zichtbaar in de school:

Op de Johannesschool

- * Hoort iedereen erbij
- * Zorgen wij ervoor dat iedereen zich veilig voelt
- * Lossen wij alles samen op
- * Houden wij onze omgeving netjes
- * Helpen wij elkaar

Hoe bereiken we deze doelen?

Wij bieden onze kinderen een sociaal veilige oefenplaats voor democratie en leren ze burgerschapsvaardigheden waarmee ze positief invloed kunnen uitoefenen op hun leefomgeving. Vanuit de onderwijsinspectie zijn recentelijk nieuwe eisen gesteld m.b.t. het volgen van de ontwikkeling van burgerschapsvaardigheden bij leerlinge. Met de invoering van Vreedzaam per 2023 voldoen wij aan de nieuwste eisen die gelden voor burgerschapsonderwijs (zie: <https://www.slo.nl/sectoren/po/burgerschap>).

Via het implementatietraject van Vreedzaam en onze ondersteuning daarin door de CED-groep houden wij direct zicht op ons burgerschapsonderwijs.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact heeft met de ouders over de ondersteuning. Het schoolondersteuningsprofiel wordt opgesteld samen met leraren, de schoolleiding en het bestuur.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Om onze leerlingen blijvend van een passend aanbod te kunnen voorzien, participeren wij actief in het project BEN in de BUURT vanuit de gemeente Amsterdam (www.benindebuurtblijfindebuurt.nl). Samen met organisaties uit de buurt zijn wij permanent op zoek naar de best mogelijke ondersteuning. Ook in de toekomst blijven wij als school onszelf en anderen versterken zodat weleerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte nog beter kunnen (blijven) begeleiden.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Taalspecialist
- Logopedist

Wij hebben door goed zicht op het taal- en rekenniveau van onze leerlingen. Mocht daar aanleiding voor zijn zetten we de kennis in van onze interne taal- en/of rekenspecialist in voor interventies.

Wij werken op samen met de logopedist(en) van de Praatmaatgroep (<https://www.depraatmaatgroep.nl/>) die in ons gebouw leerlingen kunnen ontvangen.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Er zijn intern specialisten aanwezig die kunnen ondersteunen bij de aanpak van leerlijnen met uitdagingen op het gebied van gedrag e/o sociaal-emotioneel functioneren.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

De specialisten op het gebied van gedrag kunnen ondersteunen bij de uitvoering van eventuele interventies op dat gebied.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Fysiotherapeut

Wij hebben op school twee vakdocenten gym aanwezig die leerlingen monitoren. Daarnaast hebben wij elke week een iemand van Kind en Motoriek (www.kindenmotoriek.nl) aanwezig die, mocht daar aanleiding voor zijn, leerlingen extra kan ondersteunen.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Vanaf 2023-24 werken we op school aan de implementatie van **Vreedzaam**.

Dit is naast een volledig programma voor burgerschapsonderwijs ook een bewezen effectief anti-pestprogramma. Het is door het NJi dan ook gekenmerkt als jeugdinterventie. Kinderen ontwikkelen sociale competenties als open staan voor verschillen en elkaar respecteren. Ook leren zij verantwoordelijk te zijn voor elkaar en de gemeenschap. De groep is positiever, de kinderen zijn blijer én er wordt minder gepest. Gaat het toch nog een keer mis? Dan is de werkwijze van Vreedzaam geënt op de 'no blame' aanpak.

Bij serieuze pestgevallen helpt een steungroep de pester om weer in de groep te komen.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters. Wij vinden het belangrijk om de sociale veiligheidsbeleving heel goed te volgen. Naast de monitoring van de sociale en fysieke veiligheid van Vensters neemt de Johanneschool twee keer per schooljaar de sociale veiligheidsmonitor 'Hart en Ziel' af van de GGD. Samen met de leerkrachtvragenlijsten van Hart en Ziel krijgen wij zo een gedegen en compleet beeld van de veiligheid en het welbevinden van onze leerlingen zowel op school-, groeps- als individueel niveau.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. B. Timmers	brenda.timmers@amosonderwijs.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. J. Amiraal	jose.admiraal@amosonderwijs.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij onderscheiden drie manieren van ouderbetrokkenheid:

- **Meeleven:** De leerkracht kent de leerling en zijn ouders. Ouders onderhouden goed contact met de leerkracht en deelt belangrijke zaken die thuis spelen en van invloed zijn op het kind
- **Meehelpen:** Ouders helpen op school met praktische zaken zoals het bemensen van de schoolbibliotheek.
- **Meedenken:** Leerkrachten zorgen dat ouders goed geïnformeerd zijn zodat ze mee kunnen denken over het onderwijs aan hun kind. Daarnaast heeft de school een medezeggenschapsraad (MR) waarin ouders zitting hebben. Deze ouders vertegenwoordigen alle ouders van de school en hebben bij formele besluiten instemmings- of adviesrecht.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- De jaarlijkse schoolgids
- Het instagramaccount van de school ([instagram.com/johannesschool.amsterdam](https://www.instagram.com/johannesschool.amsterdam))
- De website www.johannesschool.com (wordt begin 2023-24 vernieuwd!)
- De maandelijkse nieuwsbrief die wordt verstuurd via Parro
- De wekelijkse inloopochtend voor ouders (elke donderdag van 8:45-9:00 zijn alle ouders welkom in de groep)
- Frequente oudergesprekken over de ontwikkeling van de leerling
- Incidentele Parroberichten over zaken die spelen rondom vieringen, excursies enz. Maar ook over afwezigheid van leerkrachten.

Klachtenregeling

AMOS heeft een klachtenregeling. Deze klachtenregeling kunt u inzien bij de schooldirectie of op www.amosonderwijs.nl. Heeft u vragen over de klachtenregeling of wilt u meer weten over hoe u een klacht indient? Iedere AMOS-school heeft een of meer contactpersonen die u hierbij kunnen helpen. Ook als u hulp wilt bij het helder formuleren van uw klacht, staan zij voor u klaar. Op onze school is dat juf José Admiraal. Graag leggen we hier in het kort uit wat de klachtenregeling inhoudt:

Klachtenbehandeling op schoolniveau

Heeft u een klacht over het handelen van een van onze teamleden? Maak dan eerst een afspraak met deze persoon. Komt u er samen niet uit? Bespreek de kwestie dan met de directie, dhr Aiko Letschert. Klachten over grensoverschrijdend gedrag dient u direct bij het bestuur (het zogenoemde bevoegd gezag) in. U kunt in dit geval ook direct de vertrouwenspersoon inlichten. Meer over de vertrouwenspersoon van AMOS vindt u hieronder. We spreken over grensoverschrijdend gedrag bij fysiek of psychisch geweld, seksuele intimidatie of seksueel misbruik, discriminatie of radicalisering.

Vertrouwenspersoon

AMOS heeft een vertrouwenspersoon die u als ouder kunt raadplegen. De vertrouwenspersoon is onafhankelijk en heeft een geheimhoudingsplicht. De vertrouwenspersoon onderzoekt allereerst of door bemiddeling tussen school en ouder tot een oplossing kan worden gekomen. Lukt dat niet, dan bestaat de mogelijkheid om alsnog een klacht in te dienen bij het bestuur. De contactgegevens van de vertrouwenspersoon van AMOS kunt u vinden op www.amosonderwijs.nl.

Hoe dien ik een klacht in bij het bestuur?

Is uw klacht op schoolniveau niet naar tevredenheid opgelost? Dan kunt u een klachtenformulier invullen en naar het bestuur mailen. Dit geldt ook voor een klacht over grensoverschrijdend gedrag. Het (digitale) klachtenformulier vindt u op www.amosonderwijs.nl. Heeft u geen toegang tot internet? De directie van onze school heeft ook (papieren) klachtenformulieren beschikbaar.

U volgt de klachtenprocedure zoals deze is beschreven op de website van het bestuur.

Meldplicht

Als we op school een strafbaar feit vermoeden of signaleren, dan zijn wij als AMOS-school verplicht om dit onder de aandacht te brengen van justitie. Dit kan bijvoorbeeld gebeuren bij (kinder-) mishandeling. Uiteraard volgt justitie haar eigen rechtsgang en heeft AMOS hier geen invloed op.

Meldplicht(mogelijk) zedenmisdrijf

Alle medewerkers van een school zijn wettelijk verplicht om een gepleegd (of mogelijk gepleegd) zedenmisdrijf te melden bij het bestuur. Deze meldplicht geldt ook voor contactpersonen en vertrouwenspersonen die binnen hun functie informatie krijgen over een mogelijk zedenmisdrijf. Geen enkele medewerker kan zich in dit kader beroepen op een geheimhoudingsplicht. Heeft een ouder of leerling klachten over grensoverschrijdend gedrag jegens een minderjarige leerling op school? Dan is het bestuur verplicht dit te melden aan de vertrouwensinspecteur.

Verplichting tot overleg en aangifte inzake zedenmisdrijven

De vertrouwensinspecteur en het bestuur bepalen samen of er sprake is van een redelijk vermoeden van een zedenmisdrijf tegen een leerling door een medewerker van school. Is dit het geval? Dan is zij wettelijke verplicht om aangifte te doen. Voordat het bestuur overgaat tot aangifte, licht zij de ouders van de betrokken leerling, de mogelijke dader (medewerker van de school) en de vertrouwensinspecteur hierover in.

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

AMOS heeft een Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. Dit is conform de Wet op het primair onderwijs. Die meldcode, vastgelegd in een protocol, beschrijft in vijf stappen wat de school moet doen bij het signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling. De meldcode vindt u op www.amosonderwijs.nl

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Wij vragen ouders om hulp bij:

- Vieringen zoals Sinterklaas-, Kerst- en Zomerfeest
- Schoolvoetbal
- Schoolbibliotheek
- Excursies en schoolreisjes
- Kamp groep 8
- Incidentele vieringen in de groepen

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. De Medezeggenschapsraad heeft ingestemd met deze vrijwillige bijdrage.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 30,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Sinterklaas
- Koningsspelen
- Paasviering
- Suikerfeest

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

- Schoolreis, de ouders betalen dit apart van de ouderbijdrage. De kosten voor het schoolreisje bedragen ieder jaar 30 euro
- Schoolkamp groep 8. De kosten hiervoor variëren per jaar afhankelijk van de bestemming en het vervoer. Ook deze kosten worden apart betaald door de ouders.

Ouderbijdrage voor extra aanbod

Onze school organiseert regelmatig voor alle groepen leuke en leerzame uitjes, excursies en andere activiteiten. Deze activiteiten bieden we in aanvulling op het reguliere onderwijsprogramma. Voor deze extra activiteiten ontvangen wij geen volledige vergoeding vanuit het ministerie of de gemeente. Daarom vragen wij hiervoor een (vrijwillige) ouderbijdrage. Toelating tot de school is uiteraard niet afhankelijk van het betalen van de ouderbijdrage. Lukt het u niet om deze bijdrage te betalen? Neem dan contact op met de directie zodat we samen naar een oplossing kunnen zoeken. Als school kunnen wij leerlingen uitsluiten van activiteiten als de bijdrage door de ouders of verzorgers niet is betaald. In dat geval zorgen we voor een passende vervangende opdracht voor de leerlingen.

Hoogte van de ouderbijdrage

De directie stelt jaarlijks, na instemming van de medezeggenschapsraad, de hoogte en de bestemming van de ouderbijdrage vast en legt hierover ook jaarlijks verantwoording aan de medezeggenschapsraad af. De hoogte van de ouderbijdrage voor onze school ligt al jaren op 30 euro. De ouderbijdrage is vrijwillig maar niet vrijblijvend.

Zonder ouderbijdrage zijn leuke extra's voor de kinderen op school niet mogelijk. Het is belangrijk dat zoveel mogelijk ouders de ouderbijdrage dan ook voldoen. Anders vallen er gedurende het jaar activiteiten af.

Mocht het zo zijn dat ouders moeite hebben met het betalen van het bedrag is het mogelijk om de ouderbijdrage in delen te betalen. Ook is het op de Johanneschool mogelijk om te betalen met de Stadspas.

Voor meer informatie hierover kunt u zich wenden tot de administratie.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Geoorloofd verzuim

Geoorloofd verzuim is verzuim met een geldige reden. Deze redenen bedenken wij als school niet zelf. Deze zijn wettelijk vastgelegd in de leerplichtwet. Benieuwd wanneer verzuim geoorloofd is? Hieronder de belangrijkste redenen op een rij:

- Als uw kind ziek is (zo nodig ter beoordeling van de schoolarts).
- Als uw kind afwezig is omdat hij plichten heeft die voortvloeien uit godsdienst of levensovertuiging. In Amsterdam geldt als richtlijn dat de school per verplichting één dagvrij geeft.
- Soms heeft het beroep van een van de ouders tot gevolg dat hij of zij alleen buiten de schoolvakanties op vakantie kan gaan. In dat geval kan er sprake zijn van geoorloofd verzuim. Bedenk hierbij dat u als ouder altijd eerst het besluit van de directeur af moet wachten voordat u met uw kind op vakantie gaat. Onze directeur mag wettelijk eenmaal en voor maximaal tien schooldagen per schooljaar vakantieverlof buiten de reguliere schoolvakanties verlenen. Dit mag echter nooit in de eerste twee lesweken van het schooljaar.
- Verlof vanwege gewichtige omstandigheden. Daarnaast mag de directeur, voor maximaal tien schooldagen per schooljaar, verlof verlenen wegens gewichtige omstandigheden. De directeur beoordeelt deze aanvraag voor verlof zelf. Als verlof wordt gevraagd wegens gewichtige omstandigheden voor meer dan tien schooldagen per schooljaar, dan beslist de leerplichtambtenaar.

Als uw kind ziek is of bijvoorbeeld later door dokters- of tandartsbezoek kunt u dit tussen 8.15 uur en 8.45 uur 's morgens telefonisch melden. Ook kunt u uw kind ziekmelden via Digiduif. Als uw kind niet op school is om 8.45 uur en wij hebben geen afmelding ontvangen, wordt uw kind als ongeoorloofd afwezig genoteerd. Ook zal een medewerker van de school contact opnemen om te vragen waarom het kind afwezig is.

Ongeoorloofdverzuim

Ongeoorloofd verzuim is verzuim zonder geldige reden. Dit mag dus niet. Wij zijn als school wettelijk verplicht om ongeoorloofd verzuim te melden. Uiteraard informeren wij de ouders van de leerling over de melding bij de leerplichtambtenaar. Als school werken wij nauw samen met de leerplichtambtenaar. In de volgende gevallen wordt melding gedaan bij de leerplichtambtenaar:

- regelmatig te laat komen
- zorgwekkend ziekteverzuim
- twijfel bij ziekmeldingen
- verzuim rondom schoolvakanties
- ongeoorloofd verzuim na afwijzing van een verlofaanvraag
- vertrek naar het buitenland.

Na ontvangst van de melding stelt de leerplichtambtenaar een onderzoek in. De inspecteur kan hiervoor bijvoorbeeld meer informatie ophalen bij de school en eventueel bij derden. Ook kan de inspecteur ouders oproepen voor een gesprek of een verhoor. De leerplichtambtenaar probeert altijd op basis van het onderzoek eerst afspraken te maken met de ouders om het verzuim te laten stoppen. Verbeterd de situatie niet? Dan kan de leerplichtambtenaar een officiële waarschuwing geven of een proces-verbaal opmaken.

Kinderen jonger dan 6 jaar

Uw kind is leerplichtig vanaf de eerste dag van de maand volgend op de maand waarin hij of zij vijf jaar is geworden. Vanaf dat moment, tot uw kind zes jaar oud wordt, geldt het volgende:

- u kunt voor uw kind vrijstelling van schoolbezoek vragen voor maximaal vijf uren per week
- daarnaast kan de schooldirecteur, op verzoek van de ouders, nogmaals ten hoogste vijf uren per week vrijstelling van schoolbezoek verlenen.

Meer informatie hierover vindt u op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) .

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Meer over het aanvragen van verlof op een school in Amsterdam is terug te lezen op de site van de gemeente (Onderwijs & jeugd - Gemeente Amsterdam: www.amsterdam.nl/onderwijs-jeugd/).

Extra verlof moet u altijd schriftelijk aanvragen (met opgave van redenen) bij de directeur van de school.

Aanvraagformulieren kunt u krijgen bij de school.

Over aanvragen van verlof van minder dan 10 dagen beslist de schooldirecteur.

Aanvragen van meer dan 10 dagen legt de schooldirecteur voor aan de leerplichtambtenaar.

De school is verplicht om u schriftelijk op de hoogte te stellen van het besluit.

Verlofaanvragen aansluitend aan de zomervakantie zijn niet mogelijk.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De tussenresultaten van de methode onafhankelijke toetsen (CITO Leerling in Beeld) worden na iedere afnameperiode geëvalueerd.

We doen dit met het hele team tijdens de schoolbespreking op groeps- en schoolniveau.

De analyse en interpretatie van de resultaten op groeps- en leerlingniveau levert informatie op die ons helpt begrijpen wat er voor de komende periode nodig is. Daar passen we onze plannen op aan. Bij het op schoolniveau evalueren van de resultaten maken we gebruik van de normen die er zijn voor scholen met een vergelijkbare populatie leerlingen maar ook stellen we onze eigen ambitie. Wanneer we zien dat de resultaten achterblijven bij de norm, doen we in ieder geval twee dingen:

- onderzoeken wat ten grondslag ligt aan het probleem en vaststellen wat dit betekent voor de schoolontwikkeling.
- interventies inzetten om op opgelopen achterstand in te halen

5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Let op: Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend. .

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

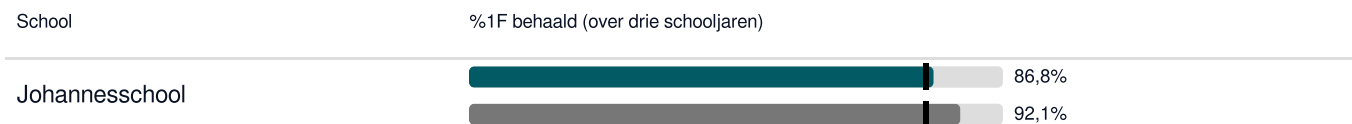
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2022 en 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 worden hieronder getoond.

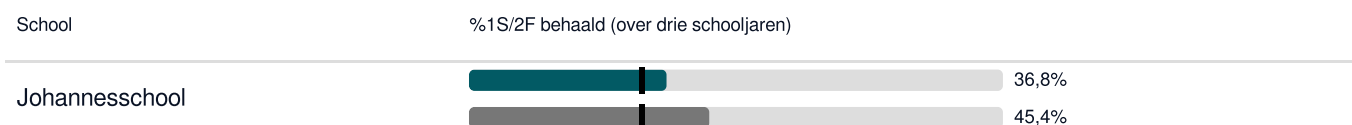
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2023-2024?



Legenda %1F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (85,0%)
- Vergelijkbare scholen

Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2023-2024?



Legenda %1S2F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (32,0%)
- Vergelijkbare scholen

5.3 Schooladviezen

De Johannesschool spant zich in om uw kind zich te laten ontwikkelen naar zijn of haar potentieel. Als school, ouders en kind hierin gedurende de basisschooltijd goed samenwerken, mondt dit uiteindelijk uit tot een passend schooladvies voor het voortgezet onderwijs (VO).

De kernprocedure PO-VO

De Amsterdamse schoolbesturen en de gemeente Amsterdam hebben het proces van aanmelding en inschrijving op een school voor voortgezet onderwijs vastgelegd in de kernprocedure. Meer informatie over de kernprocedure vindt u hier en op de website www.voschoolkeuze020.nl.

De doorstroomtoets

Vanaf schooljaar 2023-2024 nemen wij de doorstroomtoets af. Op onze school hanteren we daarbij de doorstroomtoets van CITO. In sommige, in de wet omschreven, situaties bepalen we dat een leerling geen doorstroomtoets hoeft te maken. Dit gebeurt altijd in overleg met de ouders. Meer informatie over de doorstroomtoets vindt u op www.rijksoverheid.nl.

Het schooladvies

Het schooladvies is bindend bij de toelating van leerlingen in het VO.

In het schooladvies staat welk niveau voortgezetonderwijs het beste bij de leerling past. Dit advies is gebaseerd op de gehele basisschoolperiode. Niet alleen leerprestaties, maar ook zeker aanleg en talenten, de ontwikkeling tijdens alle leerjaren en de concentratie, motivatie en het doorzettingsvermogen van uw kind spelen hierbij een belangrijke rol.

Als een leerling de doorstroomtoets beter maakt dan verwacht, dan moet de basisschool het schooladvies heroverwegen. Deze heroverweging kán leiden tot een wijziging van het schooladvies. Soms is het resultaat van de eindtoets PO minder goed dan verwacht. In dat geval mag de basisschool het advies níet aanpassen.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?

Schooladvies	Percentage leerlingen
praktijkonderwijs	11,5%
vmbo-b	11,5%
vmbo-k	19,2%
vmbo-(g)t	7,7%
vmbo-(g)t / havo	11,5%
havo	19,2%
havo / vwo	15,4%
vwo	3,8%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Veiligheid

Ontwikkeling

Uitdaging

De Johannesschool wil aansluiten bij de onderwijsbehoeften van kinderen die extra ondersteuning nodig hebben maar ook bij de behoeften van kinderen die meer uitdaging nodig hebben. Hiervoor hebben wij een orthopedagoog in de school die werkt met kinderen met achterstanden maar die ook meer- en hoogbegaafde kinderen begeleidt in de 'Einstein groep'.

Kinderen die moeite hebben met de werkhouding en concentratie worden door de eigen leerkracht en onze intern begeleider ondersteund. Dat kan bijvoorbeeld in de vorm van stappenplannen en inzicht geven aan het kind maar soms worden er ook ondersteunende materialen ingezet zoals zitballen, bijt- en friemelmateriaal.

Op deze wijze hopen wij het welbevinden van ieder kind op onze school optimaal te ondersteunen.

Werkwijze Sociale opbrengsten

De Johannesschool werkt met de signaleringslijsten van Hart en Ziel. Dit sluit aan bij het instrument dat we ook gebruiken voor het meten van de sociale veiligheid.


Daarnaast is er twee keer per jaar aandacht voor groepsvorming en socialisering in de 'gouden' en de 'zilveren' weken. In deze weken na de zomervakantie en de kerstvakantie wordt d.m.v. groepsvormende activiteiten en spelletjes gewerkt aan een fijn en veilig klimaat in de groep.

6 Schooltijden en opvang

Elke basisschool moet haar onderwijs zo inrichten dat de leerlingen in acht schooljaren tenminste 7520 uren onderwijs krijgen. Dit is wettelijk bepaald. In de eerste vier schooljaren zijn dit ten minste 3520 uren en in de laatste vier schooljaren tenminste 3760 uren. Bij AMOS hebben we de afspraak gemaakt dat alle scholen voor elk leerjaar 940 uren inplannen. Onze school hanteert een continu-rooster.

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:45 -	- 14:15	-
Dinsdag	-	08:45 -	- 14:15	-
Woensdag	-	08:45 -	- 14:15	-
Donderdag	-	08:45 -	- 14:15	-
Vrijdag	-	08:45 -	- 14:15	-



6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **Impuls** en **Het Zonnehoekje**, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Na schooltijd is de mogelijkheid om deel te nemen aan NSA 'De Kikker'.

Dit unieke naschoolse activiteiten-aanbod wordt georganiseerd voor en door de Johanneschool in samenwerking met De Globe, Stichting Wijsneus en de gemeente Amsterdam.

Partners in dit geheel zijn organisaties Aslan, Impuls, Weekendacademie, Stadsboerderij Osdorp, Monkey Moves en de Mokum Maakcoalitie.

Leerlingen kunnen twee activiteiten kiezen die passen bij hun leeftijd en kunnen dan twee middagen hieraan deelnemen. Dit is kosteloos.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2024-2025

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	25 oktober 2024	02 november 2024
Voorjaarsvakantie	14 februari 2025	22 februari 2025
Zomervakantie	11 juli 2025	23 augustus 2025