



informatiegids

2023-2024





Voorwoord

Deze informatiegids is geschreven voor de ouders en verzorgers van de kinderen, die nu of in de toekomst onze school bezoeken. Beschreven staan onze visie op het onderwijs en de keuzes die wij hierin maken. Daarnaast leggen we uit hoe ons onderwijs is georganiseerd en kunt u allerlei praktische zaken teruglezen.

Onderwijs is doorlopend aan verandering onderhevig, bijvoorbeeld door overheidsmaatregelen of technologische ontwikkelingen. Ook het onderwijs op onze school is in ontwikkeling. Zo werken onze leerlingen steeds vaker op een tablet, met als grote voordelen de directe feedback en de moeilijkheidsgraad die zich automatisch aanpast aan het niveau van de leerling. Ook scheelt het de leerkrachten het nodige nakijkwerk, waardoor er meer tijd is voor bijvoorbeeld extra voorbereiding voor de projecten. Met de invoering van Jeelo worden de zaakvakken zoals aardrijkskunde en geschiedenis, maar ook verkeer, kunstzinnige oriëntatie en zelfs EHBO gebundeld in projectmatig onderwijs. Het team, de leerlingen maar ook de ouders zijn zeer enthousiast over de ervaringen met deze manier van leren!

We hopen dat u na het lezen van de informatiegids, meer inzicht hebt gekregen in de opzet en de kwaliteit van het onderwijs op onze school. Mocht u vragen of opmerkingen hebben, dan zullen wij die graag toelichten.

Met vriendelijke groet,
Bert Becker, directeur

Beste ouders, verzorgers,

U bent van harte welkom op KC de Rietgors. In deze informatiegids leest u over onze visie en uitgangspunten, onze manier van werken en wie we zijn.

Binnen stichting Archipel zijn we ervan overtuigd dat ieder kind de kans moet krijgen om talenten optimaal te benutten en de best mogelijke basis moet kunnen leggen voor de toekomst. Hoe ondersteunen we uw kind hierbij? Uiteraard door uw kind een rijke leer- en ontwikkelomgeving aan te bieden. Passend bij de verschillende behoeftes van kinderen. Dat mag u van ons verwachten. En hoe verschillend kinderen ook zijn, één ding hebben zij gemeen: allemaal willen ze leren, spelen en gelukkig zijn. En samen met u helpen wij daarbij.

Samen in beweging

Binnen onze stichting zijn we samen steeds in beweging. En in alles wat we doen, hanteren we de kernwaarden die we hebben vastgesteld: vertrouwen, verbinding en vakmanschap. Dat betekent dat we vertrouwen geven en vertrouwen krijgen. En dat kinderen, ouders/ verzorgers en onze medewerkers zich gezien, gehoord en gewaardeerd voelen. En tot slot betekent het dat wij ons werk serieus nemen en open staan voor een leven lang leren. Juist in het onderwijs!

Van harte wensen we uw kind een plezierige en leerzame tijd toe op KC de Rietgors.

Met vriendelijke groet,
Stichting Archipel Onderwijs & Kinderopvang

Toon Geluk
bestuurder

Op www.obs-rietgors.nl vindt u o.a.:

- Protocol vervanging bij ziekte
- Protocol toelaten en verwijzen
- Info schorsing & verwijdering
- Privacyreglement
- Verlofregeling & formulier

Inschrijven

Wanneer u besluit uw zoon of dochter aan te melden, vult u hiervoor een aanmeldformulier in. Dit formulier en informatie met betrekking tot het inschrijven en het protocol Inschrijven, schorsing en verwijdering vindt u op onze website.

team & directie + vrije dagen

We zijn een kleine school, het aantal leerlingen ligt momenteel rond de 60. De kinderen zijn verdeeld over drie combinatiegroepen: groep 1-2-3, 4-5 en 6-7-8. Er werken in het totaal 4 leerkrachten, een onderwijsassistent en een intern begeleider op onze school. De directeur is Bert Becker en hij leidt de school en begeleidt kinderen, ouders en team bij hun dagelijkse inzet voor kwalitatief verantwoord onderwijs in de 21e eeuw.

Schooltijden

Groep 1 t/m 8: maandag t/m vrijdag 08.30 - 14.00 uur (continurooster)

Teamsamenstelling

Groep	Leerkrachten	Werkdagen
Groep 1-2-3	Marion Deneus	Maandag t/m vrijdag
Groep 4-5	Martin Kuenen	Maandag t/m vrijdag
Groep 6-7-8	Sanne Poelder	Maandag, donderdag en vrijdag
	Jos Garthoff	Dinsdag en woensdag
Extra ondersteuning	Ilse Buunk	Maandag, woensdag t/m vrijdag
Intern begeleider	Janine Barink	Maandag 1x per 14 dagen, dinsdag
BSO	Mirjan van Dam	Dinsdag en donderdag
Directeur	Bert Becker	Maandag, woensdag, om de week dinsdag of vrijdag

Vakantierooster en vrije dagen 2023-2024

Herfstvakantie (1 week)	14-10-23 t/m 22-10-23
Kerstvakantie (2 weken)	23-12-23 t/m 07-01-24
Voorjaarsvakantie (1 week)	17-02-24 t/m 25-02-24
Goede vrijdag	29-3-2024
Paasmaandag	1-4-2024
Meivakantie (incl. bevrijd. dag)	27-04-24 t/m 12-05-24
Hemelvaart (do. + vr.)	09-05-24 t/m 10-05-2024
Tweede pinksterdag (maandag)	20-5-2024
Zomervakantie (6 weken)	13-7-24 t/m 25-08-24

Studiedagen

8 augustus '23, 23 oktober '23, 5 februari '23, 10 juni '23 en 24 juni '23

Vervanging bij ziekte

Een personeelslid wordt vervangen bij ziekte.

Hiervoor zijn we aangesloten bij de vervangingspool IJsselpool. Dit bureau beschikt over invallers in vaste dienst en invallers op oproepbasis. Met de inzet van deze invallers wordt het grootste deel van de vervanging opgelost. In uiterste nood worden kinderen naar huis gestuurd, hierover ontvangen de ouders altijd bericht. In die situatie zal de school zorg dragen voor opvang van kinderen, waarvan de ouders niet thuis (kunnen) zijn.

Vrijstelling onderwijs

De hoofdregel is dat kinderen alleen vrij hebben van school op de vakantiedagen die door het schoolbestuur zijn vastgesteld. Van deze vakantie-regeling wordt alleen in bijzondere gevallen afgeweken. De directeur is wettelijk bevoegd om als er sprake is van bijzondere omstandigheden een kind maximaal 10 dagen per jaar extra verlof te verlenen.

U kunt extra verlof krijgen als er sprake is van gewichtige omstandigheden:

- Verhuizing maximaal 1 dag
- Voor het bijwonen van het huwelijk van bloed- of aanverwanten.
- Bij ernstige levensbedreigende ziekte van bloed- of aanverwanten.
- Bij overlijden van bloed- of aanverwant.
- Bij 25, 40, of 50 jarig ambtsjubileum en het 12,5, 25, 40, 50 en 60 jarig huwelijksjubileum van ouders of grootouders, maximaal 1 dag.

Voor andere naar het oordeel van de directeur van de school gewichtige omstandigheden.

Het verlof dient schriftelijk en binnen een redelijke termijn bij de directeur te worden aangevraagd. Een formulier vindt u op onze website of u vraagt er naar op school.

Verplichte minimale onderwijstijd

Op de Rietgors voldoen we aan de eis om de minimale onderwijstijd te behalen. Dat wil zeggen dat de leerlingen in acht aangesloten schooljaren ten minste 7.520 uren onderwijs ontvangen. We hanteren de vakantieperioden zoals vastgelegd in de regeling vaststelling schoolvakanties. Buiten de wettelijk verplichte zomer- en meivakantie zijn een aantal studiedagen ingeroosterd. Er is bovendien gekozen om de jaarlijkse meivakantie met één week te verlengen. Wij volgen hierbij de wettelijk voorschriften. Ten slotte wordt ieder schooljaar het vakantierooster ter instemming aan de oudergeleding van de medezeggenschapsraad voorgelegd voordat de directie een besluit neemt over de onderwijstijd en de planning/inrichting daarvan.

Met ingang van het schooljaar 2015 - 2016 is er een continurooster/5-gelijke-dagenmodel ingevoerd. Alle groepen gaan 's morgens van 8.30 tot 12.00 uur (ochtendpauze 10.15 tot 10.30 uur) en 's middags van 12.30 tot 14.00 uur naar school (middagpauze van 12.00 tot 12.30 uur).

Waar staan wij voor?



Onze missie

Onze missie is een school met een veilige, open sfeer, waarin kinderen, personeel en ouders zich welbevinden. Wij streven naar maximale ontplooiing en een ononderbroken ontwikkelproces van elk kind. Op een flexibele en praktische wijze werken we aan de ontwikkeling van hun competenties, talenten en maatschappelijke betrokkenheid in brede zin. We werken gedifferentieerd met moderne methoden en hanteren afwisselende, zelfstandigheid én samenwerking bevorderende werkvormen om ons onderwijs goed aan te laten sluiten op de leerbehoeften van onze kinderen. Onze leerkrachten hebben vertrouwen in eigen kunnen, zijn betrokken bij wat ze doen en stellen zichzelf verantwoordelijk, lerend en reflectief op. Onze leerkrachten zijn trots op onze school, enthousiast en werken goed samen. Wij communiceren open, met humor en bevorderen de betrokkenheid van kinderen en onze ouders op KC de Rietgors.



Wij willen dat iedere leerling elke dag met plezier naar school gaat. Wij werken aan een veilig klimaat en een goede sfeer in de klassen, waarbij iedere leerling zich op zijn gemak voelt. Er bestaat aandacht voor de individuele behoeften van elke leerling. Gaan deze verder dan wij kunnen bieden, dan zullen we op zoek gaan naar extra mogelijkheden. De leerkrachten doen er alles aan om uit elk kind te halen wat erin zit. Daarbij spelen ook ouders een belangrijke, stimulerende rol.

Onze visie

Leerlingen van de Rietgors leren in een inspirerende omgeving! De kennis en vaardigheden die zij opdoen in het projectonderwijs is praktijkgericht, herkenbaar en toepasbaar. Zij leren op hun eigen niveau, gaan uitdagingen aan en ontdekken hun talenten.

Het is dan ook geen verrassing dat diverse elementen uit het Jeelo-onderwijs onderdeel uitmaken van onze visie. Denk hierbij bijvoorbeeld aan 'ondernemend leren', waarbij uitgegaan wordt van een ondernemende en onderzoekende houding van het kind.

De volgende elementen zijn kenmerkend voor ondernemend leren:

- kinderen kunnen eigen initiatief tonen;
- kinderen gaan verantwoordelijkheden aan en komen ze na;
- kinderen geven en krijgen feedback met betrekking tot hun ervaringen;
- kinderen werken in groepsverband toe naar een concreet eindproduct;
- kinderen maken een verbinding met de werkelijkheid.

Al met al een spannende en leuke ontwikkeling, waarbij ouders nauw betrokken zullen zijn. De moderne (ICT-)methoden waar we steeds meer gebruik van maken helpen ons de stof nog meer te differentiëren naar niveau en leerstijl. Daarnaast heeft De Rietgors een duidelijke zorgstructuur voor leerlingen die extra aandacht nodig hebben.



	augustus		september		oktober		november		december		januari
1		1		1		1		1		1	Kerstvakantie
2		2		2		2		2		2	Kerstvakantie
3		3		3		3		3		3	Kerstvakantie
4		4	Start Jeelo*	4	Start KBW*	4		4		4	Kerstvakantie
5		5	MR 14.30 uur	5		5		5		5	Kerstvakantie
6		6	Omg. Spreekmiddag**	6		6	Start Jeelo*	6		6	
7		7	Omg. Spreekmiddag**	7		7		7		7	
8		8	Omg. Spreekmiddag**	8		8		8		8	Ontwikkelgesprekken
9		9		9		9		9		9	Ontwikkelgesprekken
10		10		10		10		10		10	Ontwikkelgesprekken
11		11	Informatiemiddag**	11		11		11		11	Ontwikkelgesprekken
12		12		12		12		12		12	Ontwikkelgesprekken
13		13	Informatiemiddag**	13	Afsluiting Jeelo & KBW	13		13		13	
14		14		14		14		14	Spreekmiddag*	14	
15		15	Buitenbios	15		15		15		15	Start Jeelo*
16		16		16	Herfstvakantie	16		16		16	
17		17		17	Herfstvakantie	17		17		17	
18		18		18	Herfstvakantie	18		18		18	
19		19		19	Herfstvakantie	19		19		19	
20		20		20	Herfstvakantie	20		20		20	
21	1e schooldag!	21		21		21		21	Kerstviering	21	
22		22		22		22		22	Afsluiting Jeelo	22	
23		23		23	Studiedag 2	23		23		23	
24		24		24		24		24		24	
25		25		25		25		25	Kerstvakantie	25	
26		26		26		26		26	Kerstvakantie	26	
27		27		27		27		27	Kerstvakantie	27	
28	Studiedag 1	28		28		28		28	Kerstvakantie	28	
29		29		29		29		29	Kerstvakantie	29	
30		30		30		30		30		30	
31		*	Veilig in het verkeer	31		*	Leren van personen	31		31	
		**	14.30 - 16.30 uur	*	"Bij mij thuis"		van vroeger	*	14.30-17.30 uur	*	Inrichten omgeving

ruimte om te groeien

Sfeer op school

De belangrijkste voorwaarde voor het welslagen van de schoolloopbaan van uw kind ligt in de mate waarin het zich veilig voelt; de basisschool als een plek van geborgenheid, waar het fijn vertoeven is. Onderwijs staat of valt bij een goede relatie tussen kinderen, leerkrachten en ouders. Want er is géén onderwijstype, waar u zo intensief en langdurig contact mee zult onderhouden, als het basisonderwijs.

Zorg en bijzondere onderwijsbehoefte

Passend Onderwijs betekent kortweg: ieder kind gaat naar school en krijgt onderwijs passend bij zijn/haar specifieke onderwijsbehoefte. Kinderen voor wie basisondersteuning ontoereikend is, komen in aanmerking voor extra of zware ondersteuning. Extra ondersteuning wordt binnen het reguliere onderwijs aangeboden. Zware ondersteuning betreft een plaatsing binnen het speciaal (basis) onderwijs. De Rietgors is aangesloten bij het samenwerkingsverband IJssel | Berkel. Op www.ijsselberkel.nl vindt u meer informatie over passend onderwijs. In het schoolondersteuningsprofiel en in het schoolondersteuningsplan op onze website staat hoe de basisondersteuning op onze school wordt vormgegeven.



Ondersteuning van het jonge kind

Elke peuter en kleuter heeft zijn eigen ontwikkeling. Als we als pedagogisch medewerker of kleuterleerkracht signaleren dat bij een jong kind de ontwikkeling niet voldoende op gang komt, of er zorgen zijn over opvallend gedrag, volgt een gesprek met de ouder(s)/ verzorger(s) om de problemen zo helder mogelijk te krijgen. Samen kijken we welk traject het beste bij u als ouder en uw kind past. In alle gevallen streven we ernaar een zo goed mogelijk beeld te krijgen van uw kind. Niet alleen bij ons op school, maar zo nodig ook thuis of op de naschoolse opvang. Daarnaast is het belangrijk dat we gesprekken met u hebben over uw gezin en de ontwikkeling van uw kind. U bent als ouders de belangrijkste personen in het leven van uw kind en u heeft de meeste invloed op de ontwikkeling van uw kind.

Aannamebeleid

Als een kind vier jaar is kan het naar de basisschool. Vanaf 5 jaar gaat de leerplicht in. Dan moet uw kind verplicht naar school. U kiest zelf een basisschool uit. Of een leerling na aanmelding ook geplaatst wordt, hangt af van diverse factoren zoals de beschikbare ruimte, het aantal zorgleerlingen, de groepsgrootte en groepssamenstelling. Het complete aannamebeleid vindt u op onze website.

Zorg en bijzondere onderwijsbehoefte

Passend Onderwijs betekent kortweg: ieder kind gaat naar school en krijgt onderwijs passend bij zijn/haar specifieke onderwijsbehoefte. Kinderen voor wie basisondersteuning ontoereikend is, komen in aanmerking voor extra of zware ondersteuning. Extra ondersteuning wordt binnen het reguliere onderwijs aangeboden. Zware ondersteuning betreft een plaatsing binnen het speciaal (basis) onderwijs. De Rietgors is aangesloten bij het samenwerkingsverband IJssel | Berkel. Op www.ijsselberkel.nl vindt u meer informatie over passend onderwijs. In het schoolondersteuningsprofiel en in het schoolondersteuningsplan op onze website staat hoe de basisondersteuning op onze school wordt vormgegeven.

Rol van ouders

U wilt vanzelfsprekend dat uw kind het allerbeste onderwijs krijgt. Het is de verantwoordelijkheid van de school om daarvoor te zorgen. Dit doet de school in overleg met u, zodat u ook kunt meedenken over een passende plek voor uw kind. Het kiezen van een school wil zeggen: kiezen voor mensen in wie u vertrouwen stelt. Wij willen samen met u, uw kind tot het eind van zijn/haar basisschoolperiode zo goed en verantwoord mogelijk begeleiden en onderwijs geven. Een prachtige, boeiende uitdaging die wij graag mét u aangaan.

Medezeggenschapsraad

Via de MR hebben ouders en leerkrachten inspraak in zaken die de school aangaan. In de wet (W.M.O.) en in het reglement van de MR staat wanneer de directie en het bestuur advies of instemming moeten vragen aan de MR. Ouders en leerkrachten worden vertegenwoordigd door uit hun midden gekozen leden. De MR bespreekt zaken betreffende het beleid van de school op organisatorisch, onderwijskundig en financieel gebied. Meer informatie over de MR en de activiteiten van de MR vindt u op onze website.

Kwaliteitszorg

Kwaliteitszorg omvat alle activiteiten en maatregelen waarmee de school de onderwijskwaliteit bewaakt en verbetert. Ons team gaat dan ook actief en planmatig na wat de onderwijsbehoeften van onze leerlingen is. Het onderwijsleerproces wordt vervolgens daarop afgestemd. Het team kijkt ook systematisch hoe de leerlingen zich ontwikkelen in het onderwijs en of de gestelde doelen behaald zijn. Evalueren is hierbij erg belangrijk als het gaat om kwaliteitszorg, want juist door te kijken wat wel en niet goed gaat, kunnen de werkpunten verbeterd worden. Als goede school evalueren we dus regelmatig de kwaliteit van het onderwijsaanbod. Voor verdere informatie met betrekking tot het onderwijskundig beleid, het personeelsbeleid en het volledige stelsel van kwaliteitszorg verwijzen we graag naar ons schoolplan 2023-2025, te vinden op onze website.

	februari		maart		april		mei		juni		juli
1		1		1	2e Paasdag	1	Meivakantie	1		1	
2		2		2		2	Meivakantie	2		2	
3		3		3		3	Meivakantie	3		3	
4		4		4		4		4		4	
5	Studiedag 3	5		5		5		5		5	
6		6		6		6	Meivakantie	6		6	
7		7		7		7	Meivakantie	7	Afsluiting Jeelo	7	
8		8	Nat. Pannenkoekdag	8	Start Jeelo*	8	Meivakantie	8		8	
9		9		9		9	Meivakantie	9		9	
10		10		10		10	Meivakantie	10	Studiedag 4	10	Musical
11		11	Spreekmiddag*	11		11		11		11	Afscheid groep 8
12		12	Spreekmiddag*	12		12		12		12	LIn. 12.00 uur vrij
13		13	Spreekmiddag*	13		13		13		13	
14		14	Spreekmiddag*	14		14		14		14	
15		15	Afsluiting Jeelo	15		15		15		15	Zomervakantie*
16	Rapport mee	16		16		16		16		16	Zomervakantie
17		17		17		17		17		17	Zomervakantie
18		18	Ontwikkelgesprekken*	18		18		18	Spreekmiddag*	18	Zomervakantie
19	Voorjaarsvakantie	19	Ontwikkelgesprekken*	19		19		19	Spreekmiddag*	19	Zomervakantie
20	Voorjaarsvakantie	20	Ontwikkelgesprekken*	20		20	2e Pinksterdag	20	Spreekmiddag*	20	
21	Voorjaarsvakantie	21	Ontwikkelgesprekken*	21		21		21		21	
22	Voorjaarsvakantie	22	Ontwikkelgesprekken*	22		22		22		22	Zomervakantie
23	Voorjaarsvakantie	23		23		23		23		23	Zomervakantie
24		24		24		24		24	Studiedag 5	24	Zomervakantie
25		25		25	Spreekmiddag**	25		25		25	Zomervakantie
26		26		26	Konings spelen	26		26		26	Zomervakantie
27		27		27	Koningsdag	27		27		27	
28		28		28		28		28		28	
29		29	Goede Vrijdag	29	Meivakantie	29		29		29	Zomervakantie
		30		30	Meivakantie	30		30		30	Zomervakantie
				*	Zorgen voor dieren	31				31	Zomervakantie
		*	14.30 - 17.30 uur	**	14.30 - 17.30 uur			*	14.30-17.30 uur	*	t/m 25-8-2024

resultaten

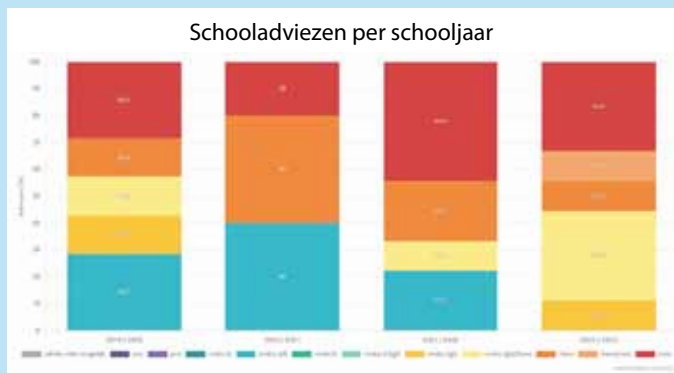
Resultaten

Afgelopen schooljaar heb 9 leerlingen van groep 8 deelgenomen aan de Digitale Centrale Eindtoets. De resultaten en de uitstroomgegevens fluctueren van jaar tot jaar gezien de wisselende aantallen per groep per jaar en gezien de zij-instroom. Er worden naar aanleiding hiervan periodieke analyses gemaakt en planmatig acties uitgezet. Afgelopen schooljaar hebben deze inspanningen eindelijk hun vruchten afgeworpen. De eindscores van de afgelopen 5 voorgaande schooljaren zijn:



Uitstroomgegevens/schooladviezen

Na de basisschool stromen onze leerlingen door naar het voortgezet onderwijs. Meer over de gevolgde procedure vindt u terug op onze website. Zie voor de uitstroomgegevens van de afgelopen 4 jaar onderstaand overzicht:



Het leerlingvolgsysteem

We gebruiken het Cito leerlingvolgsysteem (LOVS), waarbij de leerkrachten met landelijk genormeerde toetsen de vorderingen van leerlingen volgen. Voor het volgen van de sociaal emotionele ontwikkelingen gebruiken we het programma "KanVAS". KanVAS geeft aan de hand van een 2 x per jaar gehouden inventarisatie de vorderingen en tekortkomingen in de emotionele ontwikkeling van de leerlingen aan. Het programma geeft direct mogelijkheden aan de leerkrachten om gericht aan de slag te gaan.

Eindtoets wordt doorstroomtoets

Alle leerlingen uit groep 8 van de basisschool maken vanaf dit schooljaar al in februari de doorstroomtoets. En eind maart melden leerlingen zich aan bij de middelbare school. Op deze manier maken alle leerlingen even veel kans op een plek op de school van hun voorkeur. En op het voor hen best passende niveau. De belangrijke data leest u hieronder uitgebreider.

Naar het voortgezet onderwijs

Kinderen krijgen in groep 8 van de basisschool een definitief schooladvies. Dit advies hebben zij nodig bij de toelating op de middelbare school. In het schooladvies staat welk type middelbare school het beste bij een leerling past. En het geeft inzicht in de ontwikkeling van een leerling tijdens de hele basisschoolperiode. Wij kijken bij elk kind onder andere naar:

- waar de kind goed in is;
- hoe goed de leerling leert;
- resultaten van toetsen.

In oktober organiseren we voor ouders en kinderen uit groep 8 een voorlichtingsavond over het voortgezet onderwijs.

Schooladvies

Op basis van de ontwikkeling van kinderen krijgen zij, aan het einde van groep 7, een voorlopig schooladvies. We houden rekening met de

behaalde resultaten en de groei die we zien. Daarbij gebruiken we de gegevens van het leerlingvolgsysteem van de afgelopen jaren, maar ook de inzichten van het team en van u als ouder/verzorger. Wanneer een kind een voorlopig schooladvies "Praktijkonderwijs (of vmbo-BB)" heeft gekregen wordt het kind aangemeld voor de testdag op Praktijkonderwijs in oktober. Deze testdag geeft meer inzicht in de capaciteiten en leerontwikkeling van het kind en is ook noodzakelijk voor een eventuele aanvraag van een TLV (toelaatbaarheidsverklaring) voor praktijkonderwijs.

Tijdpad

Oktober:

Voorlichtingsavond over het voortgezet onderwijs voor groep 8 leerlingen en ouders/verzorgers. De datum ontvangt u ruim van tevoren.

Testdag Praktijkonderwijs voor kinderen met voorlopig schooladvies Praktijkonderwijs of vmbo BB.

November t/m januari:

Groep 8 kinderen kunnen op verschillende manieren kennismaken met het voortgezet onderwijs.

Januari:

Tussen 10 januari en 31 januari wordt in groep 8 met kinderen en ouders/verzorgers het voorlopig schooladvies nogmaals besproken.





praktische informatie

Vrijwillige ouderbijdrage

Om allerlei activiteiten

te kunnen organiseren en de leerlingen hieraan te laten deelnemen, vraagt de ouderraad aan alle ouders een vrijwillige ouderbijdrage. Er hoeft pas betaald te worden bij het eerste volledige schooljaar. De hoogte van het te betalen bedrag is afhankelijk van de deelname van ouders aan het ophalen van oud papier. U vindt dit bedrag op onze website, zodra het oud papier is opgehaald. De schoolreisjes en het schoolkamp worden afzonderlijk door de ouders betaald. Uiteraard worden kinderen niet van activiteiten uitgesloten als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet betalen. Deze bijdragen worden jaarlijks in overleg met de O.R. en directie vastgesteld en moeten dekkend zijn voor de onkosten.

Ouderraad

De ouderraad bestaat uit ouders en een teamlid. De vergaderingen van de O.R. staan in het teken van schoolactiviteiten en de organisatie daarvan. De ouderraad bereidt feesten en sportactiviteiten voor of helpt bij de voorbereiding. De O.R. int ook de vrijwillige ouderbijdrage. Dit geld wordt besteed aan de bekostiging van allerlei feestjes (Pasen, Kerst, Pannenkoekdag, laatste schooldag e.d.) en bijvoorbeeld aan het kopen van nieuwe schoolshirts. Tijdens de zakelijke ouderavond rond februari wordt verantwoording afgelegd over de besteding van de oudergelden.

Ziekmelden kind

Wanneer uw kind onverhoopt niet naar school kan komen wegens ziekte, vragen we u uw kind tussen 8.00 en 8.30 uur ziek te melden. Wanneer een kind zonder opgave van redenen en zonder toestemming voor verlof afwezig is, maken we hiervan een aantekening van ongeoorloofd verzuim. Mocht uw kind zonder bericht niet op school zijn, nemen wij z.s.m. contact op om te achterhalen waar uw kind verblijft.

Hoofdluis

Ter voorkoming van hoofdluis en de verspreiding hiervan op school worden alle leerlingen geregeld gecontroleerd. De controle vindt plaats op de eerste vrijdag na iedere vakantie en wordt uitgevoerd door de LOL-ouders (Let-Op-Luizen-ouders). Wanneer er hoofdluis of neten worden aangetroffen bij uw kind, nemen wij contact met u op. We verwachten van ouders dat zij direct overgaan tot behandeling om verdere verspreiding te voorkomen.

Schorsing & verwijdering

Leerlingen die zich, ondanks herhaalde waarschuwingen, schuldig maken aan wangedrag kunnen in overleg met de leerkracht door de directeur worden geschorst. In ernstige gevallen van verstoring van de rust of veiligheid van de school, kan het bevoegd gezag overgaan tot verwijdering. Hiervoor is een regeling ontwikkeld, deze ligt op school ter inzage en vindt u op onze website.

Klachtenregeling

Overall waar gewerkt wordt, komen wel eens misverstanden voor en worden af en toe fouten gemaakt. Dat is op onze school niet anders. U bent altijd welkom om dat te bespreken met de leerkracht en eventueel met de directie. Samen streven we naar een goede oplossing. Komen we er niet uit, dan bespreken we wie er ingeschakeld moet worden om het probleem op te lossen. Dat doet de contactpersoon (Janine Barink), deze verwijst het kind of de ouder die het probleem met school heeft, door naar de vertrouwenspersoon Stefan van Weers. Ons bestuur van Stichting Archipel Onderwijs en Kinderopvang heeft een klachtenregeling die u vindt op www.archipelprimair.nl/klacht. Ook kunt u terecht bij de Landelijke klachtencommissie voor openbaar en algemeen toegankelijk onderwijs (contactgegevens staan achterin).

Fysieke en sociale veiligheid

Een veilige omgeving voor onze leerlingen en leerkrachten is meer dan een prettige sfeer op school. We willen ook graag incidenten voorkomen. Bijvoorbeeld ongepast gedrag, intimidatie, pesten, diefstal en agressie. Daarom investeren ze in een goede vertrouwensband, prettig klimaat en heldere regels hoe je met elkaar omgaat. Maar ook door op tijd te signaleren en gericht op te treden. Om de fysieke en sociale veiligheid op school voor iedereen te waarborgen zijn we systematisch aan het werk om pesten tegen te gaan en de sociale veiligheid op school te verbeteren.

Hiertoe hanteren wij op KC de Rietgors de erkende methode Kanjertraining. De Kanjertraining is een methodische aanpak van de sociaal-emotionele ontwikkeling van het kind en het pedagogisch handelen van de leerkracht. We hebben de hantering van de Kanjertraining verankerd in het beleidsstuk Kanjertraining. Dat geeft zicht op wat we op school doen en waar we voor staan. Het document geeft zich op de samenhangende maatregelen, gericht op preventie en het afhandelen van incidenten, die onze scholen hanteren. Het volledige beleidsstuk Kanjertraining vindt u op onze website.

Als contactpersoon met betrekking tot sociale en fysieke veiligheid kunt u terecht bij onze intern begeleider Janine Barink, zij is tevens onze veiligheidsfunctionaris. Medewerkers kunnen bij haar terecht bij een vermoeden van kindermishandeling of huiselijk geweld, zij is aanspreekpunt in het kader van pesten en coördineert het anti-pestbeleid, houdt zich bezig met preventie-activiteiten op het gebied van veiligheid, gezondheid en welzijn van werknemers en van leerlingen.

Stichting Archipel heeft externe vertrouwenspersonen (zie ook Klachtenregeling), bij wie u terecht kunt als het probleem of de klacht niet op school behandeld kan worden of voor een vertrouwelijk gesprek (zonder dat het een directe klacht betreft). Voor klachtmeldingen over seksueel misbruik, seksuele intimidatie, fysiek geweld en psychisch geweld, zoals grove pesterijen, kunt u ook terecht bij het meldpunt vertrouwensinspecteurs (Onderwijsinspectie). Contactgegevens vindt u achter in de gids.

Schoolverzuim

In de leerplichtwet van 1969 wordt onderscheid gemaakt tussen geoorloofd en ongeoorloofd schoolverzuim:

Geoorloofd schoolverzuim houdt verzuim met een geldige reden in. Een geldige reden kan zijn ziekte of vrijstelling van schoolbezoek. Vrijstelling kan worden verleend door de schoolleiding of de leerplichtambtenaar.

Ongeoorloofd schoolverzuim houdt verzuim in zonder geldige reden. Hierbij worden twee soorten verzuim onderscheiden: absoluut en relatief verzuim. Bij absoluut verzuim is een leerling niet ingeschreven op school. Bij relatief verzuim is een leerling ongeoorloofd afwezig.

Ouders/verzorgers zijn verplicht om, zolang deze is ingeschreven, afwezigheid van hun kind aan de school door te geven en om de reden van afwezigheid door te geven (lpw, art. 11, 12 en 13). De school registreert elk verzuim dagelijks en registreert welke leerlingen afwezig zijn. Indien een bericht van de ouders/verzorgers ontbreekt, neemt de school direct contact op met de ouders/verzorgers voor verdere informatie. Op deze manier kan het verzuimgedrag per leerling achterhaald worden. Eén en ander is vastgelegd in ons verzuimbeleid en is in te zien op onze website

Privacy

Op KC de Rietgors wordt zorgvuldig omgegaan met de privacy van kinderen. In verband met het geven van onderwijs, begeleiden van kinderen en de vastlegging daarvan in onze administratie, worden gegevens over en van leerlingen vastgelegd. Deze gegevens worden persoonsgegevens

genoemd. Het vastleggen en gebruik van persoonsgegevens is beperkt tot informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs.

Gegevens worden beveiligd opgeslagen en de toegang daartoe is beperkt. We maken gebruik van digitaal leermateriaal. De leveranciers van die leer-materialen ontvangen een beperkt aantal leerlinggegevens. We hebben met onze leveranciers strikte afspraken gemaakt over het gebruik van persoonsgegevens, zodat misbruik wordt voorkomen. Leerlinginformatie wordt alleen gedeeld met andere organisaties als u daar toestemming voor geeft, tenzij die uitwisseling verplicht is volgens de wet. U heeft het recht om gegevens van en over uw kind(eren) in te zien, te laten corrigeren of te verwijderen (als die gegevens niet langer nodig zijn). Voor het gebruik van foto's en video-opnames van leerlingen op bijvoorbeeld onze website, wordt jaarlijks toestemming gevraagd. U mag altijd besluiten om die toestemming niet te geven, of om eerder gegeven instemming in te trekken. In het privacy-reglement is beschreven hoe wij, als onderdeel van Stichting Archipel, omgaan met leerlinggegevens en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen: www.archipelprimair.nl/privacy. Natuurlijk kunt u voor vragen ook terecht bij de directie.

Rookvrije school en -onderwijsterrein

Het terrein rondom KC de Rietgors is een zogenaamd rookvrij onderwijsterrein. Dit betekent dat het terrein rondom de school geheel rookvrij is voor alle leerlingen, personeel, ouders en bezoekers, zonder uitzonderingen. Bij een rookvrij onderwijsterrein gaat het om de buitenruimte die tot de school behoort: het schoolplein, de tuin en de groenvoorzeningen. Onze school zelf is al rookvrij.

buitenschoolse opvang

Naschoolse of Buitenschoolse opvang

Alle basisscholen in Nederland zijn verplicht kinderopvang aan te bieden van 7.30 tot 17.30 uur. Archipel Onderwijs & Kinderopvang wil haar scholen namelijk ontwikkelen tot educatieve centra. Een educatief centrum of kindcentrum is –kort gezegd– een plek waar onderwijs en opvang hand in hand gaan. Waar samen met het welzijnswerk, de muziekschool, sportclubs en andere organisaties activiteiten aangeboden worden op het gebied van sport & gezondheid, natuur & techniek, kunst & cultuur, aangevuld met zorg en opvoedingsondersteuning.

BSO

Op het moment dat kinderen naar de Kindcentrum De Rietgors gaan, kunnen de kinderen terecht bij de buitenschoolse opvang. De Rietgors biedt deze mogelijkheid iedere dinsdag- en donderdagmiddag in de schoolweken van 14.00 – 17.30 uur aan.



Bij voldoende animo is uitbreiding van het aanbod mogelijk.

Na schooltijd is het tijd voor ontspanning. In een huiselijke sfeer kunnen kinderen tussen 4 en 13 jaar allerlei leuke activiteiten doen, die worden georganiseerd op basis van hun eigen voorstellen, interesses en ontwikkeling: (buiten) spelen, creatieve, muzikale, bewegings-, taal- en denkactiviteiten. In samenspraak en samenwerking met de kinderen.

Naast de dinsdag- en donderdagmiddag is het mogelijk om gebruik te maken van de BSO op Het P@rk. De kinderen worden dan door de pedagogisch medewerker of chauffeur opgehaald met de eigen BSO-bus.

Openingstijden BSO de Rietgors

Dinsdag- en donderdagmiddag in de schoolweken (40 weken) van 14.00 – 17.30 uur

Kinderopvangtoeslag

Voor al onze opvangmogelijkheden kunt u kinderopvangtoeslag aanvragen bij de Belastingdienst. De opvang wordt uitgevoerd door Stichting Archipel Kinderopvang.

Inschrijven

U kunt uw kind inschrijven d.m.v. het inschrijfformulier. Deze is verkrijgbaar op de locatie en te downloaden. Ook is er een pedagogisch werkplan, dat kunt u inzien op locatie of onze website.

contactgegevens

KC de Rietgors

Spankerenseweg 3
6974 BA Leuvenheim
T 0575 - 561 691
www.obs-rietgors.nl
obs-rietgors@archipelprimair.nl

DIRECTEUR

Bert Becker
T 06 – 505 11 434
obs-rietgors@archipelprimair.nl

Schoolbestuur

Stichting Archipel Onderwijs & Kinderopvang
Postbus 4091
7200 BB ZUTPHEN
T 0575 - 59 61 20
www.archipelprimair.nl
info@archipelprimair.nl

COLLEGE VAN BESTUUR

Walter van der Hoeven
w.vanderhoeven@archipelprimair.nl

Intern begeleider

Janine Barink
janinebarink@archipelprimair.nl

Medezeggenschapsraad

Oudergeleding: Merijn Smeets en André
Buitenhuis

CONTACTPERSOON OP SCHOOL

Janine Barink
janinebarink@archipelprimair.nl

VERTROUWENSPERSONEN

STICHTING ARCHIPEL
Stefan van Weers: +31 6 218 317 91
stefan@innermatch.nl

MELDPUNT VERTROUWENSINSPECTEURS

0900 - 11 13 111 (lokaal tarief)

Overige externe contactgegevens

IJSSEL | BERKEL
Bezoekadres: Houtwal 16b, 7201 ES Zutphen
Postadres: Postbus 4017, 7200 BA Zutphen
0575-511259
info@ijssselberkel.nl

CENTRUM VOOR JEUGD EN GEZIN

www.cjgbrummen.nl

LANDELIJKE KLACHTENCOMMISSIE VOOR OPENBAAR EN ALGEMEEN TOEGANKELIJK ONDERWIJS

Postbus 85191, 3508 AD Utrecht
030 - 280 95 90 | Fax: 030 - 280 95 91
info@onderwijsgeschillen.nl
Bezoekadres: Gebouw "Woudstede", Zwarte woud 2 Utrecht



fotografie Mariska Massop



KC de Rietgors
Spankerenseweg 3, 6974 BA Leuvenheim
T 0575 - 561 691
www.obs-rietgors.nl

