

## Daltonvisie Odb de Branink

Op onze betrokken, uitdagende en veilige school bereiden wij kinderen voor op een goede plek in de maatschappij. Vanuit het gedachtengoed van het daltononderwijs<sup>1</sup> bieden wij een rijke leeromgeving aan, waarin kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen.

Onze kinderen worden vanuit vertrouwen aangemoedigd, om met lef en verantwoordelijkheid te leren en experimenteren. Hierdoor worden ze eigenaar van hun eigen ontwikkeling en van hun eigen leerproces. Dit doen we door binnen ons daltononderwijs kinderen zelfregulerende vaardigheden aan te leren. Hierdoor leren ze zichzelf nog beter kennen en kunnen ze hun eigen ontwikkeling bijsturen.



Ons onderwijs wordt vormgegeven vanuit de vijf aspecten van de visiebloem.

### Visie op de mens

Wij gaan ervanuit dat iedereen in verbinding staat met elkaar. We hebben elkaar nodig om te kunnen groeien en leren. Hierbij maken we gebruik van elkaars kwaliteiten. Onze omgeving, opvoeding en de maatschappij bepalen mede wie we zijn. Door met een open mind naar de wereld te kijken, kunnen we ons verwonderen, zijn we nieuwsgierig en kunnen we oplossingen ontdekken/bedenken. Dit stimuleren we door onze school zo in te richten, dat je als leerkracht en kind houvast hebt en verantwoordelijkheid kunt ontwikkelen.

### Visie op de maatschappij

De huidige en toekomstige maatschappij heeft mensen nodig die een waardevolle bijdrage kunnen leveren aan de wereld om hen heen. Dit zijn mensen die denken in oplossingen, mensen die iemand zijn in relatie tot een ander mens en die keuzes kunnen maken en durven te maken. Dit vraagt inlevingsvermogen en een realistisch zelfbeeld. Om dit te realiseren moet je leren te denken en werken vanuit een doel of naar een doel toe.

### Visie op spelen, leren, vormen en ontwikkelen

Op onze school gaan we uit van een brede ontwikkeling van leerlingen en leerkrachten. Dit betekent dat er naast cognitieve vaardigheden, aandacht is voor de ontwikkeling van de mens als geheel. Onze jongste kinderen leren veelal vanuit spel en door het zelf te doen. Vaardigheden als doorzettingsvermogen, zelfkennis, samenwerken en een positieve mindset zijn een onderdeel van onze didactiek en pedagogiek. Het uitgangspunt hierbij is dat je leren niet doet voor school maar voor het leven.

---

<sup>1</sup> [www.dalton.nl](http://www.dalton.nl)

### Visie op rollen van de leerkracht

Op onze school zijn de leerkrachten duizendpoten die vele verschillende rollen kunnen aannemen. Al deze rollen zijn erop gericht om een omgeving te creëren die gekenmerkt wordt door vertrouwen en veiligheid. Dit vraagt om leerkrachten met lef, die goed naar zichzelf en hun omgeving kunnen kijken. Die experimenten durven aan te gaan en deze bijstellen als dat nodig is.

### Visie op de school

Onze school werkt als een minimaatschappij en is dus een samenleving in het klein. Waar kinderen leren en oefenen met vaardigheden die de maatschappij buiten de school van hen vraagt. Waarbij er een actieve verbinding is met Laren, door deel te nemen aan activiteiten in het dorp en de maatschappij in het algemeen. Er is een proactieve houding bij de leerkrachten om de buitenwereld in de school te halen. Onze school is een oefentuin, waarin ruimte is voor talenten en kennis wordt opgedaan op vele verschillende vlakken en manieren. Wij streven naar een hoge ouderbetrokkenheid, om zo een optimale omgeving te creëren waarbinnen ouders, kinderen en leerkrachten samenwerken aan het ontwikkelen van mensen met lef.