



Kwaliteitskaart Anti pestprotocol

| | |
|--------------------------|-------------------|
| Kaart [nummer] | Anti pestprotocol |
| Verantwoordelijke | Judith |
| Geëvalueerd | |

Doel

Obs het Palet is een veilige plek voor alle leerlingen. De leerlingen komen met plezier naar school en voelen zich prettig op school. Op school erkennen en respecteren wij de verschillen tussen het individu. Ruzies worden opgelost door met elkaar in gesprek te gaan. Bij conflicten kan een leerling mediator helpen bij het oplossen hiervan. Ondanks dit komt pesten helaas ook op onze school voor. In deze kwaliteitskaart staat beschreven hoe wij op de Meester Schabergschool met pestgedrag en pestbeleving omgaan.

Aanpak

Het pesten wordt op school voorkomen door ieder jaar aandacht te besteden aan de week tegen pesten en door de Vreedzame school lessen te geven. Daarnaast wordt er minimaal één keer per week in een kringgesprek of klassengesprek dit onderwerp aan de orde stellen. Onderwerpen als veiligheid, omgaan met elkaar, rollen in groep, aanpak van ruzies kunnen aan de orde komen.

Als er duidelijkheid is m.b.t. omgang met elkaar, waar verschillen worden aanvaard en waar ruzies niet met geweld worden opgelost maar uitgesproken zal worden dit alles de Pesters ontmoedigen.

Wij vinden het belangrijk dat er een veilig klimaat heerst. Tevens observeren de leerkrachten dagelijks het gedrag, de sociaal emotionele ontwikkeling en sociale vaardigheden van de leerlingen. Twee keer per jaar wordt pestgedrag, pestbeleving en veiligheidsbeleving gemonitord d.m.v. Zien vragenlijsten.

Wanneer ondanks de preventieve aanpak toch sprake is van pesten wordt dat op deze manier aangepakt:

Om te beginnen is het belangrijk om de definitie van pesten helder te hebben:

Wanneer is er sprake van pesten?

1. Wanneer er agressie gebruikt wordt: *fysiek, verbaal of relationeel*
1. Het intentioneel is: *dus er is over nagedacht en het is bewust gedrag*
2. Het is langdurig: *er vindt herhaaldelijke agressie plaats*
3. En er sprake is van hiërarchisch/machtsverschil: *fysiek, verbaal of in aantal met meer of sterker*

Er is dus altijd sprake van een vorm van agressie en daar komen de andere kenmerken bij. Pas als er van alle vier de kenmerken sprake is, is er sprake van pesten.

Voorwaarden

Pesten moet als probleem worden ervaren door alle betrokken partijen. De school verplicht zich om er alles aan te doen om pestproblemen te voorkomen. Los van het feit of pesten wel of niet voorkomt, moet het onderwerp pesten met de kinderen bespreekbaar worden gemaakt, waarna regels samen met hen worden vastgesteld.

Wanneer het probleem niet op de juiste wijze wordt aangepakt of de aanpak niet het gewenste resultaat oplevert dan is de inschakeling van een vertrouwenspersoon nodig. De vertrouwenspersoon kan het probleem onderzoeken, een deskundige raadplegen en het bevoegd gezag adviseren.

Afspraken

- ✓ Inschakelen van de leerkracht mag niet als klikken worden opgevat
- ✓ Medeleerlingen hebben de verantwoordelijkheid om het pestgedrag aan te kaarten bij de leraar
- ✓ De school, ouders hebben ieder hun eigen grenzen te bewaken
- ✓ De school dient gelijk overleg te voeren met de ouders
- ✓ De inbreng van de ouders blijft beperkt tot aanreiken van informatie, tot het geven van suggesties en tot het ondersteunen van de aanpak van de school.

| Begeleiding aan het gepeste kind | Begeleiding aan de Pester |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Medeleven tonen en doorvragen ✓ Nagaan hoe het kind zelf reageert en wat hij/zij doet voor, tijdens en na het pesten ✓ Aangeven dat huilen of heel boos worden een reactie is die de Pester juist wil uitlokken ✓ Oefenen van andersoortige reacties ✓ Het gepeste kind in laten zien waarom een kind pest ✓ Welke oplossing hij/zij zelf zou willen ✓ Sterke kanten van het kind benadrukken ✓ Belonen als het kind zich anders/beter opstelt ✓ Praten met de ouders van het kind ✓ Het gepeste kind niet over beschermen ✓ Nagaan of hulp nodig is van externen | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Praten en zoeken naar de reden van het gedrag ✓ Laten inzien wat het effect is van het pestgedrag ✓ In laten zien welke sterke (leuke) kanten de gepeste heeft ✓ Kind laten leren, dat hij/zij niet gelijk kwaad moet reageren ✓ Ouders informeren en met hen overleggen - Nagaan of hulp nodig is van externen |

Informatie aan ouders

Signaleren

Signalen die erop kunnen wijzen dat een kind gepest wordt. Als een kind:

- Niet meer naar school wil
- Niets meer over school vertelt
- Nooit andere kinderen mee naar huis neemt
- Op school slechtere resultaten haalt dan vroeger
- Vaak dingen kwijt is of met kapotte spullen thuiskomt.

- Vaak hoofdpijn of buikpijn heeft
- Blauwe plekken heeft op ongewone plaatsen
- Niet wil gaan slapen, veel wakker wordt of nachtmerries heeft
- Haar of zijn verjaardag niet wil vieren.
- Niet wil buiten spelen
- Niet alleen een boodschap durft te doen.
- Niet meer naar de club of speeltuin wil gaan
- Bepaalde kleren absoluut niet meer aan wil
- Thuis prikkelbaar, boos of verdrietig is

Wanneer u dit signaleert, neem dan contact op met de leerkracht van uw kind of één van de vertrouwenspersonen. Het is niet zeker dat uw kind gepest wordt, maar het is wel belangrijk om over de signalen met de leerkracht van uw kind te praten en kenbaar te maken op school.

Uw kind is slachtoffer, wat te doen:

- Laat uw kind voortdurend weten dat u van hem houdt
- Geef aan dat het kind het beste niet kan reageren
- Leer het kind voor zichzelf op te komen
- Bespreek welke situaties het kind het beste kan vermijden
- Geef complimenten elke keer als uw kind iets goed doet
- Geef het kind verantwoordelijkheden
- Stimuleer het ontwikkelen van sociale vaardigheden
- Schakel de school in
- Schakel indien nodig hulp van externen in

Uw kind pest, wat te doen:

- Maak duidelijk dat u het gedrag niet accepteert
- Achterhaal oorzaken
- Probeer het kind te laten beseffen wat hij aanricht
- Besteed aandacht aan uw kind
- Leer ander gedrag aan
- Geef het goede voorbeeld
- Schakel de school in
- Schakel indien nodig hulp van externen in

Vertrouwens - contactpersoon voor ouders en leerkrachten: Judith Noordeloos

Vertrouwens - contactpersonen voor kinderen: Judith Noordeloos